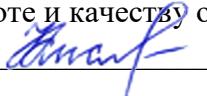


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.09.2026 16:49:35
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Гребоздин Юрий Павлович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экономика предприятия»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

«Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация выпускника

магистр образования, магистр менеджмента

Рассмотрено

Протокол № 11 от 23.06.2026 г.

Заседания кафедры экономики и экономической
безопасности

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика предприятия» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126., федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), и профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2021 г., регистрационный № 64848).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-2 М, ОПК-3 М.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта

Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений

Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия.

Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 3 з.ч.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 М. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта

Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений

Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 М. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия

Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

Тип (форма) задания: тест.

Выберите единственно правильный вариант ответа

1. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия (ОПК-3.2 М):

а) конкуренты

б) персонал

в) поставщики

г) экономическая ситуация в стране

2. Характеристика всего объема работ, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год). (ОПК-2.1 М)

а) валовая

продукция б)

товарная

продукция в)

номенклатура

г) ассортимент

3. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы: (ОПК-2.1 М)

а) бухгалтерский баланс

б) отчет о финансовых результатах

в) бизнес-план

г) все вышеперечисленное

4. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует: (ОПК-3.1 М)

а) дополнительной численности рабочих;

б) не связаны с изменением численности рабочих;

в) сокращения существующей численности

5. Выберите понятие, которое характеризует выработку: (ОПК-2.1 М)

а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;

б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП(рабочего);

в) время на производство запланированного объема

продукции; г) номенклатура выпускаемой продукции;

Критерии оценки: 6 баллов за каждый верный

ответ. Ключ:

1	2	3	4	5
б	а	в	в	б

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2 М. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 М. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их

обработки и анализа

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта

Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений

Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 М. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия

Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

Тип (форма) задания: письменное задание.

1. Ответьте на вопрос, приведя не менее 2 примеров, иллюстрирующих термины в ответе

Принцип организации заработной платы:

а) опережающий темп роста средней заработной платы по сравнению с темпом роста производительности труда;

б) опережающий темп роста производительности труда по сравнению с темпом роста средней заработной платы;

в) одинаковые темпы роста производительности труда и заработной платы;

г) замедление темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста инфляции

2. Определите правильный ответ и прокомментируйте его:

От чего не зависит размер оплаты рабочего –

сдельщика? а) количества сделанных деталей;

б) расценки на изделие;

в) отработанного времени;

г) тарифной ставки первого разряда;

д) тарифного коэффициента соответствующего разряда

3. Определите правильный ответ и проиллюстрируйте его примером:

Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:

а) производственный потенциал

б) ресурсный потенциал

в) экономический потенциал

г) мощность

производства

Ключ

1	2	3
б	в	б

Критерии оценки:

6 баллов – каждый правильный ответ с письменным комментарием, баллы могут снижаться в зависимости от степени полноты содержания ответа.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2 М. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 М. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта

Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений

Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 М. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Проверяемые результаты обучения:

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия

Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

Тип (форма) задания: письменная работа.

1. Решите задачу:

Ресторан работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее количество блюд на 1-го посетителя – 2,5. Плановое количество рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8.

Определить годовой план выпуска блюд.

2. Решите задачу:

Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 90 руб. Объем реализации в базовом периоде 2000 штук изделий. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 35 % валовой себестоимости. Как изменится себестоимость единицы продукции, если объем реализации увеличится на 20 %.

3. Основная продукция промышленного предприятия должна составить за плановый год 520 млн. руб., стоимость работ промышленного характера на сторону – 55 млн. руб. В этом периоде намечено изготовить полуфабрикатов на 50 млн. руб., причем половина будет реализована на сторону. Объем незавершенного производства составит 3,8 млн. руб. Определить объем валовой и товарной продукции.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

4 балла за каждый вопрос, баллы могут снижаться в зависимости от степени полноты содержания ответа.

Модельный ответ – примерные ответы на вопросы, студент может формулировать ответ иначе

Пункт задания	Количество баллов	Критерии оценки, модельный ответ
1)	4	Годовой план выпуска блюд (шт) рассчитывается следующим образом $(12 \text{ час} \cdot 60 \text{ мин}) / 30 \text{ мин} \cdot 35 \text{ мест} \cdot 2,5 \text{ блюда} \cdot 0,8 \cdot 365 \text{ дней} = 613\,200 \text{ блюд.}$ Ответ: план выпуска блюд на год составляет 613 200 шт.
2)	4	Решение S – себестоимость единицы продукции; Собщ. – себестоимость общая; Vр.п – объем реализованной продукции; $\text{Собщ.б.} = S \cdot V_{р.п} = 90 \text{ руб.} \cdot 2000 \text{ шт.} = 180\,000 \text{ руб.}$ $\text{Сус.-пост.} = 180\,000 \text{ руб.} \cdot 0,35 = 63\,000 \text{ руб.}$ $\text{Сус.-пер.} = (180\,000 \text{ руб.} - 63\,000 \text{ руб.}) / 2000 = 58,5 \text{ руб.}$ $V_{р.п \text{ пл.}} = V_{р.п \text{ б}} + \Delta V_{р.п} = 2000 \text{ шт.} + 2000 \cdot 0,2 = 2400 \text{ шт.}$ $\text{Собщ.пл.} = 58,5 \text{ руб.} \cdot 2400 \text{ шт.} + 63\,000 \text{ руб.} = 203\,400 \text{ руб.}$ $S_{пл.} = \text{Собщ.пл.} / V_{р.п \text{ пл.}} = 203\,400 / 2400 = 84,75 \text{ руб.}$ $\Delta S = S_{пл.} - S_{б.} = 84,75 - 90 = - 5,25 \text{ руб.}$ Ответ: себестоимость единицы продукции снизится на 5,25 руб.
3)	4	Решение Тп – товарная продукция Вп – валовая продукция $T_{п} = 520 + 55 + 50 \cdot 0,5 = 600 \text{ млн. руб.}$ $V_{п} = 600 + 3,8 = 603,8 \text{ млн. руб.}$ Ответ: товарная продукция составляет 600 млн. руб.; валовая продукция составляет 603,8 млн. руб.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка ответов осуществляется в соответствии с представленными критериями. Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень (неудовл.);

56-70 баллов – пороговый уровень (удовл.); 71-85 – продвинутый уровень (хорошо);

86-100 – высокий уровень (отлично).