

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра начального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

# **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-625НДз(5г6м)  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 5

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Практические                          | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Лабораторные                          | 2      | 2   | 2     | 2   |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 100    | 100 | 100   | 100 |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования»

Программу составил(и):

*Н.Г. Максимова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Начального образования**

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП

Н.А. Доманина

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: совершенствование методической грамотности педагога начального образования

Задачи изучения дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования

Психология

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-техническое проектирование в системе дополнительного образования

Организация естественно-научной деятельности детей в системе дополнительного образования

Проектная и исследовательская деятельность детей в системе дополнительного образования

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-2.3 Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).**

Владеет приемами разработки и реализации программ в системе дополнительного образования средствами информационно-коммуникационными технологиями

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы проектирование программ в системе дополнительного образования</b>                                                                                                                                                                                        |         |       |           |
| 1.1         | Тема лекции /Лек/ Теоретические основы проектирование образовательных программ в системе дополнительного образования. Общие понятия. Структура проектирования.                                                                                                                             | 5       | 2     | 0         |
| 1.2         | Тема лабораторного занятия /Лаб/ Разработка теоретических положений к аннотации образовательных программ в системе дополнительного образования. Структура пояснительной записки к программе.                                                                                               | 5       | 2     | 2         |
| 1.3         | Тема практического занятия /Пр/ Правила проектирования образовательных программ в системе дополнительного образования.                                                                                                                                                                     | 5       | 2     | 2         |
| 1.4         | Тема самостоятельной работы /Ср/ Условия формирования проектировочных умений младших школьников<br>Педагогические условия организации проектирования образовательных программ в системе дополнительного образования<br>Подходы к построению программ в системе дополнительного образования | 5       | 50    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Методические возможности проектирования программ в системе дополнительного образования</b>                                                                                                                                                                                    |         |       |           |
| 2.1         | Тема практического занятия /Пр/ Технологии проектирования. Разработка составной части программы с учетом выбранных технологий (технологии реализации деятельностного подхода; технологии формирования проектировочных умений, информационно-коммуникационные технологии и др.)             | 5       | 2     | 2         |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования»

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
|     | Методические условия проектирование образовательных программ в системе дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
| 2.2 | Темасамостоятельной работы /Ср/ Основные технологии проектирования программ. Классификация.<br>Практико-ориентированные задания в начальной школе<br>Составление пояснительной записки к программе (в системе дополнительного образования)<br>Разработка авторской программы в системе дополнительного образования | 5 | 50 | 0 |

| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Семестр 5, лекций 1 практических занятий 2 лабораторных занятий 1                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Раздел 1 Теоретические основы проектирование программ в системе дополнительного образования                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Лекция 1. (2часа)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Тема: Теоретические основы проектирование образовательных программ в системе дополнительного образования. Общие понятия. Структура проектирования                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 1. Требования ФГОС НОО к результатам обучения и воспитания детей.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 2. Основные требования к организации проектирования образовательных программ в системе дополнительного образования.                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 3. Основные направления к организации образовательных программ в системе дополнительного образования. Формы и методы.                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 4. Структура проектирования.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Лабораторное занятие 1. (2часов)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Тема Разработка теоретических положений к аннотации образовательных программ в системе дополнительного образования.                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Структура пояснительной записки к программе.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 1. Понятие аннотации. Структура. Пояснительная записка. Составные части (цель, задачи, образовательные результаты).                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 2. Картотека образовательных программ.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 3. Разработка собственной (авторской) аннотации к программе дополнительного образования (любая тематика в рамках ФГОС).                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Практическое занятие 1. (2часа)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Тема Правила проектирования образовательных программ в системе дополнительного образования                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 1. Проектировочные умения. Характеристика.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 2. Образовательная программа. Составные части.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 3. Содержание образовательной программы. Основные разделы.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 4. Принципы и условия организации.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 5. Литературные источники и образовательные ресурсы.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Раздел 2. Методические возможности проектирования программ в системе дополнительного образования                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Практическое занятие 2. (2часа)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Тема Технологии проектирования. Разработка составной части программы с учетом выбранных технологий (технологии реализации деятельностного подхода; технологии формирования проектировочных умений, информационно-коммуникационные технологии и др.) |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 1. Понятие средства. Характеристика.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 2. Понятие проектирования. Структура и содержания понятия.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 3. Методы и приемы проектирования.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 4. Комплекс условий проектирования образовательных программ.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Тема: Методические условия проектирование образовательных программ в системе дополнительного образования.                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 1. Требования ФГОС к организации проектирования образовательных программ в системе дополнительного образования.                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 2. Структура и методические условия проектирования образовательных программ в системе дополнительного образования. Требования.                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 3. Принципы организации.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 4. Направления и перспективы развития.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                   |
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                               | Темы дисциплины                                                                                                  | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                   | Продукты деятельности             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                   | Педагогические условия организации проектирования образовательных программ в системе дополнительного образования | Прописать психолого-педагогические условия (5 условий) по организации проектирования образовательных программ в системе дополнительного образования | доклад с презентацией             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                   | Составление пояснительной записки к программе                                                                    | Разработайте пояснительную записку по любой теме на любом предметном содержании начальной школы с учетом основных требований : в пояснительной      | Пояснительная записка к программе |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования»

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   | (в системе дополнительного образования)                              | записке пропишите цель, задачи, образовательные результаты обучающихся начальных классов.                                                                                                                              |                                       |
| 3 | Разработка авторской программы в системе дополнительного образования | Разработайте программу по любой теме на любом предметном содержании начальной школы с учетом основных требований к написанию программ системы дополнительного образования. Пропишите перспективы развития обучающихся. | Программа дополнительного образования |
|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                       |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                      | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                         | Продукты деятельности                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1     | Основные технологии проектирования программ. Классификация.          | Виды технологий. Структура. Основные положения. Примеры.                                                                                                                                                  | презентация                                              |
| 2     | Практико-ориентированные задания в начальной школе                   | Составьте таблицу; опишите требования к формулировке практико-ориентированных заданий, охарактеризуйте их, приведите примеры таких заданий на любом предметном содержании для обучающихся начальной школы | Таблица «Требования к практико-ориентированным заданиям» |
| 3     | Условия формирования проективных умений младших школьников           | Пропишите основные условия (не менее 5; педагогические и методические) формирования проективных умений младших школьников                                                                                 | презентация                                              |
| 4     | Подходы к построению программ в системе дополнительного образования. | Различные подходы к построению программ в системе дополнительного образования. Типологизация.                                                                                                             | презентация                                              |

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Издательство, год                                                                                                             |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Филимонюк, Л. А.    | Современные проблемы педагогической науки и образования : практикум : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Л. А. Филимонюк ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2018. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563398">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563398</a> – Библиогр. в кн. | Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2018.                                                          |
| Л1.2 | Коджаспирова, Г. М. | История педагогики в схемах и таблицах : учебное пособие / <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443601">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443601</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Москва: Проспект, 2016.                                                                                                       |
| Л1.3 | Медникова, Л. А.    | Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275643">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275643</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2015 |

| 6.1.2. Дополнительная литература |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год                                                                                                                       |
| Л2.1                             | Кухтерина, Г. В.    | Психолого-педагогическая диагностика младших школьников : учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573515">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573515</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тюменский государственный университет, 2014.                                                                                            |
| Л2.2                             | Иванова, О. Г..     | Актуализация здоровьесберегающего потенциала дошкольного образования / О. Г. Иванова, О. Г. Красношлыкова, Э. М. Казин ; Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Кемерово : Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2020. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710756">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710756</a> – Библиогр.: с. 113-136. – Текст : электронный. | Кемерово : Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2020. – 152 с. : ил., табл. |
| Л2.3                             | Пешкова, В. Е.      | Педагогические технологии начального образования: курс лекций : учебное пособие:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344740">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344740</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.                                                                                                   |
| Л2.4                             | Алисов, Е. А.       | История развития образовательных моделей и технологий : учебник<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599623">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599623</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021                                                                                                    |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

|                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                                 |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite                                                                                                                                       |
| - GIMP                                                                                                                                                                                              |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online) |
| - Microsoft Windows 10 Education                                                                                                                                                                    |
| - XnView                                                                                                                                                                                            |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                   |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                   |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                           |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                       |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт                                                                        |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Основные рекомендации при подготовке электронных презентаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1. Нельзя забывать, что презентация – это сопровождение доклада, или выступления, или занятия, а ни в коем случае не его замена. Поэтому сначала необходимо разработать концепцию выступления или занятия, а затем уже браться за составление презентации. Для этого постарайтесь ответить себе на следующие вопросы:                                                                                                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Какова цель используемой презентации?</li> <li>Каковы особенности слушателей?</li> <li>Какова продолжительность презентации и планируемое содержание?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 2. Не размещайте на одном слайде сразу несколько блоков зрительной или текстовой информации. Это отвлекает, рассеивает внимание, ухудшает концентрацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3. Текст должен контрастировать с фоном, иначе слайд будет плохо читаем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Не выносите на слайд излишне много текстового материала. Из-за этого восприятие слушателей перегружается, нарушая концентрацию внимания.</li> <li>Плотно набранный текст с маленькими промежутками между строками будет читаться трудно, даже, если вы использовали крупный шрифт. Лучше выбрать меньший шрифт, но увеличить промежутки между строчками. (Лучше уменьшить количество текста).</li> </ul> |  |
| 4. Не следует делать слайды слишком пестрыми и разрозненными по цветовому решению. Использование на слайдах трёх-четырёх цветов благоприятно влияет на концентрацию внимания и улучшает восприятие.                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Старайтесь делать слайды на однородном светлом фоне. Прекрасно выглядит чистый белый экран (даже, если на нем ничего нет).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 5. При разработке презентации важно учитывать, что материал на слайде можно разделить на главный и дополнительный. Главный необходимо выделить, чтобы при демонстрации слайда он нес основную смысловую нагрузку.                                                                                                                                                                                                                               |  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования»

Демонстрация слайдов

1. Если есть возможность, проверьте работу слайдов на том самом компьютере, на котором они будут демонстрироваться. Убедитесь, не исчезли ли русские буквы в шрифтах.
2. Отрепетируйте с ассистентом переключение слайдов. Объясните ему, когда и как, в соответствии с вашим сценарием презентации, он должен переключать слайд.
3. Продумайте моменты включения-выключения слайдов. Предыдущий слайд не должен оставаться на экране, когда ваш доклад ушел вперед. В эти моменты нужно либо выключать проектор, либо предусмотреть пустые слайды-заглушки (просто белый фон).
4. Если вы используете указку, четко укажите в нужную точку экрана и задержите указку на несколько секунд. Не размахивайте указкой и не допускайте хаотичных движений по экрану.
- Не используйте лазерных указок. Во-первых, зрителю очень трудно связать точку на экране с вашей рукой и вашими действиями. Во-вторых, уж очень красное пятнышко напоминает зрителям лазерный прицел винтовки.
5. Если на слайде вы демонстрируете график, схему, приводите важные цифры, раздайте зрителям этот материал в печатном виде. Иначе кто-нибудь начнет зарисовывать с экрана и отвлекаться. Показав слайд, обязательно предупредите, что материалы будут розданы в печатном виде.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                                                                                        |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела Теоретические основы проектирование программ в системе дополнительного образования</b>      |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу: Теоретические основы проектирование программ в системе дополнительного образования     |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                   | Аудиторная работа                                       | 26                            | 40                             |
| 2                                                                                                                   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 14                            | 20                             |
| 3                                                                                                                   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 12                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                  |                                                         | 6                             | 15                             |
| Промежуточный контроль                                                                                              |                                                         | 32                            | 55                             |
| <b>Наименование раздела Методические возможности проектирования программ в системе дополнительного образования</b>  |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу: Методические возможности проектирования программ в системе дополнительного образования |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                   | Аудиторная работа                                       | 18                            | 30                             |
| 2                                                                                                                   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12                            | 20                             |
| 3                                                                                                                   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                  |                                                         | 3                             | 5                              |
| Промежуточный контроль                                                                                              |                                                         | 6                             | 15                             |
| Промежуточная аттестация                                                                                            |                                                         | 24                            | 45                             |
| Итого:                                                                                                              |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                           |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Теоретические основы проектирование программ в системе дополнительного образования»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                                       | Аудиторная работа | <p>Работа на семинарских занятиях</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>4 балла – активное участие в обсуждении теоретических вопросов (опрос; четкая формулировка определений); конкретизация примерами из практики обучения; конкретизация примерами из личного опыта работы с младшими школьниками.</p> <p>3 балла - участие в обсуждении теоретических вопросов (опрос; четкая формулировка определений), нет примеров из практики обучения и воспитания младших школьников.</p> <p>2 балла - участие в обсуждении теоретических вопросов (опрос; не достаточно четкая формулировка определений), нет примеров из практики обучения и воспитания.</p> <p>1 балл – присутствие на семинарском занятии</p> | <p>Примерные темы занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические основы проектирование образовательных программ в системе дополнительного образования. Общие понятия. Структура проектирования</li> <li>• Разработка теоретических положений к аннотации образовательных программ в системе дополнительного образования. Структура пояснительной записки к программе.</li> <li>• Правила проектирования образовательных программ в системе дополнительного образования</li> </ul> <p>Проверяемый результат обучения:</p> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования»

|                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет приемами разработки и реализации программ в системе дополнительного образования средствами информационно-коммуникационными технологиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2                                                                                                                           | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Выполнение домашней самостоятельной работы (конспекты статей)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>4 балла – Проведен анализ статьи. В статье выделена актуальность, основные понятия, теоретическая и практическая значимость.</p> <p>3 балла - Анализ статьи проведен недостаточно. В статье выделена актуальность или теоретическая или практическая значимость, но не все основные понятия.</p> <p>Выполнение домашней работы</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>4 балла – домашнее задание выполнено полностью, не содержит строгих методических ошибок.</p> <p>Подобранные и составленные задания математического или экологического содержания для обучающихся начальной школы носят развивающий, творческий характер; учитывают возрастные особенности детей данной возрастной категории.</p> <p>3 балла – домашнее задание выполнено полностью, содержит 1-2 методические ошибки.</p> <p>2 балла - подобранные и составленные задания математического или экологического содержания для детей 6-10 лет носят тренировочный характер.</p> <p>1 балл - представлена неточная формулировка заданий для обучающихся начальной школы.</p> | <p>Примерные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогические условия организации проектирования образовательных программ в системе дополнительного образования</li> </ul> <p>Проверяемый результат обучения:</p> <p>Владеет приемами разработки и реализации программ в системе дополнительного образования средствами информационно-коммуникационными технологиями</p>                                                                        |
| 3                                                                                                                           | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Критерии оценивания электронных презентаций</p> <p>5 баллов - презентация соответствует выбранной теме; выполнена в соответствии с основными требованиями к презентациям.</p> <p>4 балла - презентация соответствует выбранной теме; выполнена в соответствии с основными требованиями к презентациям; содержит неточности.</p> <p>3 балла - презентация соответствует выбранной теме; выполнена в соответствии с основными требованиями к презентациям; содержит неточности и ошибки.</p> <p>Примечание: максимальное количество баллов за электронную презентацию – 5 баллов; минимальное – 3 балла. Если обучающийся набирает меньшее количество баллов, презентация отдается на доработку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Примерные темы и задания для выполнения самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Условия формирования проективных умений младших школьников</li> <li>Подходы к построению программ в системе дополнительного образования</li> </ul> <p>Проверяемый результат обучения:</p> <p>Владеет приемами разработки и реализации программ в системе дополнительного образования средствами информационно-коммуникационными технологиями</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                          |                                             | Представлены в фонде оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                                                  |                                             | Минимальное количество баллов - 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Максимальное количество баллов - 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Текущий контроль по разделу «Методические возможности проектирования программ в системе дополнительного образования»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                                                                           | Аудиторная работа                           | <p>Работа на семинарских занятиях</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>4 балла – активное участие в обсуждении теоретических вопросов (опрос; четкая формулировка определений); конкретизация примерами из практики обучения; конкретизация примерами из личного опыта работы с детьми 6-10 лет.</p> <p>3 балла - участие в обсуждении теоретических вопросов (опрос; четкая формулировка определений), нет примеров из практики обучения и воспитания обучающихся начальной школы.</p> <p>2 балла - участие в обсуждении теоретических вопросов (опрос; не достаточно четкая формулировка определений), нет примеров из практики обучения и воспитания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Примерные темы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методические условия проектирование образовательных программ в системе дополнительного образования</li> <li>Технологии проектирования. Разработка составной части программы с учетом выбранных технологий (технологии реализации деятельностного подхода; технологии формирования проективных умений,</li> </ul>                                                                         |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования»

|                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                             | 1 балл – присутствие на семинарском занятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | информационно-коммуникационные технологии и др.)<br><br>Проверяемый результат обучения:<br>Владеет приемами разработки и реализации программ в системе дополнительного образования средствами информационно-коммуникационными технологиями                                                                                                                                                            |
| 2                                          | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выполнение домашней работы<br>Критерии оценивания:<br>4 балла – домашнее задание выполнено полностью, не содержит строгих методических ошибок; прописаны основные особенности организации и построения практико-ориентированных заданий для детей в условиях реализации ФГОС НОО.<br>3 балла – домашнее задание выполнено полностью, содержит 1-2 методические ошибки. Недостаточно точно прописаны основные особенности построения практико-ориентированных заданий детей 6-10 лет в условиях реализации ФГОС НОО.<br>Дана неточная формулировка заданий для разных групп.<br>2 балла – домашнее задание выполнено не полностью (менее 50% работы); содержит методические ошибки | Примерные темы самостоятельной работы:<br>• Составление пояснительной записки к программе (в системе дополнительного образования)<br>• Разработка авторской программы в системе дополнительного образования<br><br>Проверяемый результат обучения:<br>Владеет приемами разработки и реализации программ в системе дополнительного образования средствами информационно-коммуникационными технологиями |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор)           | Критерии оценивания конспекта (анализ опыта работы педагога начальной школы)<br>3 балла – конспект выполнен в соответствии с требованиями, прописаны не менее 5 статей периодических изданий для педагогов начальной школы, приведены примеры из практики, ответ оформлен в виде таблицы.<br>2 балла - конспект выполнен в соответствии с требованиями, прописаны 2-3 статьи периодических изданий для педагогов начальной школы, приведен анализ примеров из практической деятельности педагогов.<br>1 балл - конспект выполнен в соответствии с требованиями, содержится 1-2 неточности.                                                                                        | Примерные темы:<br>• Основные технологии проектирования программ. Классификация.<br>• Практико-ориентированные задания в начальной школе<br><br>Проверяемый результат обучения:<br>Владеет приемами разработки и реализации программ в системе дополнительного образования средствами информационно-коммуникационными технологиями                                                                    |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                             | Представлены в фонде оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                             | Минимальное количество баллов - 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Максимальное количество баллов - 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Промежуточная аттестация                   |                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования»