Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2024 08:54:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Психология суицидального риска

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-623ПСо(4г)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 2

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Белкин Антон Игоревич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология суицидального риска

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях профилактики, диагностики и снижения суицидального риска.
Задачи изучения дисциплины:
ознакомление слушателей (бакалавров) с особенностями детерминации явления суицида, психологией суицидента и факторами риска суицидального поведения, усвоение слушателями базовых теорий и методов суицидологии в их приложении к задачам клинической психологии, изучение методологических основ суицидологии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом, обсуждение практических задач, стоящих перед клиническими психологами, использующими в своей деятельности современные практические методы и приёмы
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология, Социальная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальная психология образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает социокультурные особенности и умеет их учитывать в целях успешного выполнения профессиональных задач и снижения суицидального риска среди населения
Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска
Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Умеет планировать просветительскую работу среди населения и в организации в целях профилактики суицидального риска

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Владеет способами информационного поиска для решения вопросов профилактики суицидального риска и психологического просвещения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска			
1.1	Введение в суицидологию /Лек/	8	8	0
1.2	Введение в суицидологию /Сем зан/	8	4	0
1.3	Введение в суицидологию /Ср/	8	1	0
1.4	Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения /Сем зан/	8	4	2
1.5	Психологические особенности суицидента /Сем зан/	8	4	2
	Раздел 2. Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска			
2.1	Психодиагностика суицидального поведения /Лек/	8	6	0
2.2	Психодиагностика суицидального поведения /Сем зан/	8	4	2
2.3	Психодиагностика суицидального поведения /Ср/	8	1	0
2.4	Психокоррекция суицидального поведения /Сем зан/	8	4	2

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 7 лекций, 10 семинарских занятий

Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска

Лекции №1-4 (8 часов)

Введение в суицидологию

Вопросы и задания:

Введение в суицидологию. Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения. Психологические особенности суицидента.

Семинарские занятия №1-2 (4 часа)

Введение в суицидологию

Вопросы и задания:

История суицидологии. Типология самоубийств. Классификация суицидального поведения.

Семинарские занятия №3-4 (4 часа)

Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения

Вопросы и задания:

Оценка вероятности суицида.

Предупреждающие знаки. Культурные и социальные факторы суицида. Проблема критериев и точности оценки суицида и суицидального поведения. Психологические особенности индивидуумов, совершающих самоубийство. Типы личностного смысла, мотивы суицицидального поведения.

Семинарские занятия №5-6 (4 часа)

Психологические особенности суицидента

Вопросы и задания:

Особенности суицидального поведения детей и подростков. Перспективы развития суицидологии как области науки.

Раздел 2. Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риск

Лекции №5-7 (6 часов)

Психодиагностика суицидального поведения

Вопросы и задания:

Психодиагностика суицидального поведения. Психокоррекция суицидального поведения. Психология суицида в юридической сфере.

Семинарские занятия №7-8 (4 часа)

Психодиагностика суицидального поведения

Вопросы и задания:

Культурные и психологические барьеры суицидального поведения. Беседа по телефону в пресуициде. Беседа после суицидной попытки (постсуицид). Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи. Социальное единство и личностное самоопределение. Работа с семьёй суицидной личности. Терапевтическая беседа в пресуициде. Методы, снижающие уровень агрессивности и негативных эмоциональных переживаний.

Семинарские занятия №9-10 (4 часа)

Психокоррекция суицидального поведения

Вопросы и задания:

Методы, направленные на работу с кризисным состоянием личности. Пересмотр ценностей. Переформирование негативных убеждений. Тренинговая программа построения позитивного будущего. Поиск внутренних и внешних ресурсов. Техники активизирующие ресурсные состояния. Медико-психологическое сотрудничество. Особенности суицида в юридической сфере. Профилактика суицида в юридической сфере. Коррекция суицида в юридической сфере.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические аспекты психологии суицидального риска	Словарь основных понятий по курсу «Психология суицидального риска» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы) Оценить выраженность «группы риска» в условиях полевого (реального) эксперимента	Словарь Список литературы Заключение
2	Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска	Теоретический анализ литературы для определения факторов и условий суицидального поведения	Анализ

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические аспекты психологии суицидального риска	Групповая электронная презентация в рамках темы «Психокоррекция суицидального поведения» Реферат	Презентация Реферат
2	Прикладные и практические	Реферат	Реферат

	проблемы психологии суицидального риска	Психодиагностическое исследование	Заключение

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Александрова, Н. В.	Профилактика суицидального поведения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614035	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020
Л1.2	Молодцова, Т. Д.	Профилактика суицида подростков: научно-методическое пособие: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496778	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Погодин, И. А.	Суицидальное поведение: психологические аспекты: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83459	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой

литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология суицидального риска»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	10
Промежуточный контроль		34	56
Раздел 2. Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические аспекты психологии суицидального риска»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Введение в суицидологию Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения Психологические особенности суицидента Образовательные результаты: Знает социокультурные особенности и умеет их учитывать в целях успешного выполнения профессиональных задач и снижения суицидального риска среди населения Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска Умеет планировать просветительскую работу среди населения и в организации в целях профилактики суицидального риска Владеет способами информационного поиска для
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу «Психология суицидального риска»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых	

		материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. Оценить выраженность «группы риска» в условиях полевого (реального) эксперимента. 3 балла – представлено 2-3 признака, изучаемый материал оценен схематично; 5 баллов – представлено 4 признака, изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи полученных данных, студент может воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – представлено 4 и более признака, изучаемый материал представлен полно, образно и логично, студент может воспроизвести весь представленный материал.	решения вопросов профилактики суицидального риска и психологического просвещения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповая электронная презентация в рамках темы «Психокоррекция суицидального поведения»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		34/56	
Текущий контроль по разделу «Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии (на трех занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Выполнение практического задания «Признаки суицидального поведения»: 4 балла – выявлены и описаны основные признаки суицидального поведения; 6 баллов – выявлены и подробно писаны признаки суицидального поведения. Выполнение практического задания «Психология суицидента», индивидуальная и групповая работа: 4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив полученных знаний;	Тема: Психодиагностика суицидального поведения Психокоррекция суицидального поведения Образовательные результаты: Знает социокультурные особенности и умеет их учитывать в целях успешного выполнения профессиональных задач и снижения суицидального риска среди населения Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска Владеет навыками взаимодействия с людьми с

		6 баллов - продемонстрировано понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины в рамках лекционного материала; 8 баллов – продемонстрировано широкое понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины с использованием дополнительного материала.	учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска Умеет планировать просветительскую работу среди населения и в организации в целях профилактики суицидального риска Владеет способами информационного поиска для решения вопросов профилактики суицидального риска и психологического просвещения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Теоретический анализ литературы для определения факторов и условий суицидального поведения. 2 балла – проведен анализ 1 источника, результаты описаны поверхностно; 4 балла – проведен сравнительный анализ 2-3 источников, результаты описаны широко с применением полученных знаний.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована Психодиагностическое исследование: 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28/49	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	