Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.11.2026 09:09:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Перепёлкин Михаил Анатольевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Литературные музеи»

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 26.06.2026 г.
Заседания кафедры литературы, журналистики и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературные музеи» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №980, основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль): «Филология в системе культуры».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-4. Способен руководить междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4. Способен руководить междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания

ПК-4.1. Проектирует, организует, реализует и оценивает результаты междисциплинарных проектов в избранной сфере филологического знания

Умеет: проектировать и реализовывать проекты в области научных исследований, а также прикладные, творческие, педагогические; оценивать результаты прикладных, творческих, педагогических и научных проектов.

ПК-4.2. Руководит междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания

Владеет: навыками проектирования и руководства прикладными, творческими, педагогическими, научными проектами в области филологии на базе литературного музея.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Оборудование: проектор, ноутбук
Инструменты: не требуются
Расходные материалы: не требуются
Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуются
Нормы времени: 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):
ПК-4. Способен руководить междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ПК-4.1. Проектирует, организует, реализует и оценивает результаты междисциплинарных проектов в избранной сфере филологического знания
ПК-4.2. Руководит междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Умеет: проектировать и реализовывать проекты в области научных исследований, а также прикладные, творческие, педагогические; оценивать результаты прикладных, творческих, педагогических и научных проектов.
Владеет: навыками проектирования и руководства прикладными, творческими, педагогическими, научными проектами в области филологии на базе литературного музея.

Тип (форма) задания: проект

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Подготовьте проект виртуального музея:
1. Спасское-Лутовиново: виртуальная усадьба.
2. Музей книги: «Обломов» И.А. Гончарова.
3. Кабинет литературного героя: кабинет «Евгения Онегина».
4. Тур по виртуальным музеям России.
5. Виртуальный музей картины: интерпретация в лирике.
6. Виртуальный музей города: литературный Петербург.
7. Виртуальный музей по экфрасису на рождественский сюжет.
8. Мемориальная квартира писателя: принципы организации виртуального музея.
9. Виртуальный музей вымышленного города: город N в поэме «Мертвые души».
10. Виртуальное пространство вымышленного города: город Калинов в драме «Гроза».

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
В докладе раскрываются особенности литературных музеев выбранного пространства	5	4	3
Доклад показывает умение проанализировать особенности выбранных литературных музеев	5	3	2
Доклад содержит анализ проектной деятельности выбранных литературных музеев	5	3	2
Доклад содержит работу с источниками: исследованиями, критическими статьями, библиографическими справочниками и указателями	5	3	2
Доклад содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	5	3	2

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Коды контролируемых компетенций (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-4	Проект	25	11-15	15-20	20-25