

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

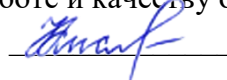
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Давыдкина Любовь Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Экспериментальная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экспериментальная психология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-2, ОПК-2

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет формулировать гипотезу, задачи, предмет и объект исследования, корректно подбирать методы исследования, формировать выборку, собирать и анализировать данные, формулировать выводы

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Умеет качественно визуализировать (в виде презентации, интернет-сайта, планшета, инфографики) и грамотно устно (в виде доклада) или письменно (в форме научной или научно-популярной статьи) представлять результаты исследовательской работы

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Знает основной набор методов и процедур экспериментального психологического исследования, умеет подбирать методы в соответствии с целями и задачами исследования.

Владеет приемами разработки программы (дизайна) экспериментального исследования, в том числе с путем сочетания ряда количественных и качественных методов в целях достижения максимально достоверного результата.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Проверяемые результаты обучения:

Умеет формулировать гипотезу, задачи, предмет и объект исследования, корректно подбирать методы исследования, формировать выборку, собирать и анализировать данные, формулировать выводы

Умеет качественно визуализировать (в виде презентации, интернет-сайта, планшета, инфографики) и грамотно устно (в виде доклада) или письменно (в форме научной или научно-популярной статьи) представлять результаты исследовательской работы

Знает основной набор методов и процедур экспериментального психологического исследования, умеет подбирать методы в соответствии с целями и задачами исследования.

Владеет приемами разработки программы (дизайна) экспериментального исследования, в том числе с путем сочетания ряда количественных и качественных методов в целях достижения максимально достоверного результата

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А) Текущий контроль.

- В конце каждой лекции, практического или лабораторных занятий студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.
- Проведение контроля знаний по материалам пройденных тем. При проведении контроля знаний студенту задаются задачи или теоретический вопрос по одной из пройденных тем.
- Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Б) Промежуточная аттестация.

- Оценка успеваемости по дисциплине производится на основе данных рейтинговой ведомости. Студенты, получившие на основе рейтинговой ведомости
 - от 56 до 70 баллов получают «автоматом» оценку «удовлетворительно»,
 - от 71 до 85 баллов получают «автоматом» оценку «хорошо»,
 - от 86 до 100 баллов получают «автоматом» оценку «отлично».
- Студенты, не добравшие нужное количество баллов до желаемой оценки, выполняют задания, либо получают дополнительные задания. Аттестация таких студентов производится в течение экзаменационной сессии.
- На экзамене студент выполняет практическое задание (вариант типового практического задания), а также отвечает на вопросы экзаменатора, касающиеся содержания экзаменационного задания (не менее 3х вопросов). Требование к ответу на экзамене – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.
- Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам промежуточной аттестации.
- Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При ликвидации задолженности студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

1. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

3.1 В рамках текущего контроля оценивается активность на теоретических и практических занятиях в соответствии с таблицей 3:

Код контролируемой компетенции	Виды аудиторных работ	Максимальное количество баллов
УК-2.3	Присутствие на занятии	0 баллов
УК-2.4 ОПК-2.2	Активное участие в работе на занятии: студент задает вопросы, уточняет непонятные термины, участвует в групповой работе, обсуждениях, выполняет индивидуальные и групповые задания	50 баллов

3.2 В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается корректность выполнения заданий для самостоятельной работы в соответствии с таблицей 4:

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-2.3	Исследовательская работа	40	40	20	30	40
УК-2.4 ОПК-2.2	Устный доклад по выбранной теме	10	10	6	8	10

3.3 Критерии оценки выполнения заданий (таблица 5)

Наименование оценочного средства	Уровень освоения компетенции		
	Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
Исследовательская работа	Ответ студента содержит: 1) содержательный устный доклад по результатам исследования (на основе заключения, с указанием выборки, методологии и	Ответ студента содержит: 1) Содержательный устный доклад по результатам исследования (на основе заключения, с указанием выборки,	Ответ студента содержит: 1) Содержательный устный доклад по результатам исследования, а также письменное описание по Форме (Приложение 1);

	методов, цели и задач исследования, основных результатов). 2) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы. Студент не предоставил полное описание методологии исследования (не указаны или не корректно указаны методы, выборка и т.д. Отсутствует презентация (визуализация) основных результатов работы	методологии и методов, цели и задач исследования, основных результатов); 2) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы. Отсутствует презентация (визуализация) основных результатов работы	2) Презентацию (визуализацию) основных результатов работы в форме научной статьи, доклада с презентацией, web-страницы с описанием результатов исследования, видеофильма; 3) Набор сырых данных, анкет, на основе которых были сформулированы выводы. Студент свободно отвечает на вопросы по содержанию исследовательской работы.
Устный доклад по выбранной теме	Имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует презентация, отсутствует вывод.	Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; отсутствует презентация (визуальный материал); на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Выполнены все требования к формированию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, доклад сопровождается презентацией (визуальным контентом), даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Приложение 1. Форма предоставления отчета по результатам исследовательской работы

ФИО учащегося

Курс

Группа

Тема научного проекта:	Ответ студента
<u>Научная проблема</u> <i>Опишите научную проблему, опирайтесь при этом на анализ научной литературы и статей по теме исследования.</i>	
<u>Предмет и объект исследования</u>	
<u>Гипотеза и цель исследования</u> <i>Гипотеза формулируется для теоретических, а цель исследования - для поисковых и прикладных исследований. В теоретических исследованиях цель - проверка (верификация) гипотезы исследования.</i>	
<u>Задачи исследования</u> <i>Цель - желаемый результат исследования, задачи - этапы - действия для достижения цели.</i>	
<u>Методология и методы исследования</u> <i>Подробно и максимально конкретно опишите дизайн и методы вашего исследования: эмпирические методы и инструментарий (анкеты, психологические тесты и т. д.), экспериментальный план, переменные (зависимую, независимую, внешние, дополнительные), методы математического анализа.</i>	
<u>Выборка и генеральная совокупность</u> <i>Определите генеральную совокупность и выборку вашего исследования, подробно опишите способ формирования выборки.</i>	
<u>Данные</u> <i>Вставьте ссылку на данные вашего проекта, опубликованные в таблице Excel в облачном хранилище OneDrive</i>	
<u>Результаты исследования</u> <i>Максимально подробно опишите результаты вашего исследования.</i>	
<u>Выводы исследования</u> <i>Подтвердилась ли гипотеза исследования, достигнута ли цель (для прикладных работ)? (3-5 пунктов)</i>	
<u>Проблемы исследования</u> <i>Опишите процедурные проблемы, этические проблемы, социальные последствия вашей работы.</i>	
<u>Заключение</u> <i>Сформулируйте заключение по пунктам: 1) как выводы вашей работы согласуются с предыдущими исследованиями; 2) укажите ограничения выводов вашего исследования (уровень генерализации); 3) укажите этические проблемы вашего проекта. 4) сформулируйте рекомендации, основываясь на результатах вашего проекта (для прикладных работ).</i>	
<u>Визуализация</u> <i>Вставьте ссылку на презентацию или сайт вашего проекта, опубликованные в сети Интернет или в облачном хранилище OneDrive</i>	