

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМ и качеству образования

Дата подписания: 08.09.2025 14:21:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

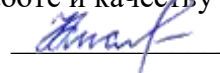
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Макаров Алексей Сергеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Корпоративная социальная ответственность»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 24.06.2025 г.

Заседания кафедры управления, сервисных
технологий и экономического образования

Одобрено

Начальник Управления

образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833) и – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59449), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Финансовый менеджмент», с учетом требований профессиональных стандартов 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71783), 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный № 82370).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – если дисциплина не завершает формирование компетенции) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях	ПК-2.2 Э Разрабатывает программу управления рисками организации и сценарии наиболее вероятных рисков ситуаций	Знает: роль корпоративной социальной ответственности в развитии организаций Умеет: в учебной ситуации разрабатывать проекты управленческих решений с четкой фиксацией конкретных социальных последствий и предложением мер по их минимизации (в случае их негативного характера).
ПК-3 М Осуществляет руководство структурным подразделением организации	ПК-3.2 М Планирует развитие организационной структуры управления организации	Знает: сущность и содержание понятий «социальная ответственность» и «корпоративная социальная ответственность»; мировой и отечественный опыт по формированию социальной ответственности предприятий; способы повышения корпоративной социальной ответственности, взаимосвязь корпоративной социальной ответственности и имиджа организации. Умеет: в учебной ситуации предложить варианты конкретных социальных акций в условиях реальной организации; в учебной ситуации разрабатывать проекты управленческих решений с четкой фиксацией конкретных социальных последствий и предложением мер по их минимизации (в случае их негативного характера); в учебной ситуации разрабатывать перечень действий по повышению социальной привлекательности организации.
	ПК-3.3 М Разрабатывает систему управления персоналом организации	Знает: технологию оценки качества социальных условий деятельности предприятия; теоретические аспекты теорий мотивации персонала; Умеет: в учебной ситуации проанализировать и обосновать оценку конкретных решений органов государственного регулирования с позиций социальной ответственности; Владеет: технологией формирования социальной привлекательности организации.

Требование к процедуре оценки особых требований нет

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 8 академических часов.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.2 Э Разрабатывает программу управления рисками организации и сценарии наиболее вероятных рисков ситуаций.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: роль корпоративной социальной ответственности в развитии организаций

Умеет: в учебной ситуации разрабатывать проекты управленческих решений с четкой фиксацией конкретных социальных последствий и предложением мер по их минимизации (в случае их негативного характера).

Тип (форма) задания:

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

На материале известного Вам предприятия продемонстрируйте реализацию технологии социального партнёрства в трудовой сфере.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): (выполнение 1 критерия 7 баллов, 2 – 6 баллов, остальные критерии оцениваются в 5 баллов).

1. Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для демонстрации технологии.
2. Обоснована целесообразность использования технологии в данной ситуации.
3. Указаны субъекты, стороны, средства реализации, документы, принципы социального партнерства.
4. Дано краткое описание реализации принципов в организации.
5. Обоснована результативность действий менеджеров по использованию технологии в данной ситуации.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-2 Э Проводит анализ и мониторинг рисков и разрабатывает мероприятия по управлению рисками.

ПК-3 М Осуществляет руководство структурным подразделением организации.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.2 Э Разрабатывает программу управления рисками организации и сценарии наиболее вероятных рисков ситуаций.

ПК-3.2 М Планирует развитие организационной структуры управления организации.

ПК-3.3 М Разрабатывает систему управления персоналом организации.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: сущность и содержание понятий «социальная ответственность» и «корпоративная социальная ответственность»; мировой и отечественный опыт по формированию социальной ответственности предприятий; способы повышения корпоративной социальной ответственности, взаимосвязь корпоративной социальной ответственности и имиджа организации.

Умеет: в учебной ситуации предложить варианты конкретных социальных акций в условиях реальной организации; в учебной ситуации разрабатывать проекты управленческих решений с четкой фиксацией конкретных социальных последствий и предложением мер по их минимизации (в случае их негативного характера); в учебной ситуации разрабатывать перечень действий по повышению социальной привлекательности организации.

Знает: технологию оценки качества социальных условий деятельности предприятия; теоретические аспекты теорий мотивации персонала;

Умеет: в учебной ситуации проанализировать и обосновать оценку конкретных решений органов государственного регулирования с позиций социальной ответственности;

Владеет: технологией формирования социальной привлекательности организации.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

На примере известного Вам предприятия оцените качество социальных условий деятельности организации и дайте прогноз последствий (позитивных или негативных) на имидж организации.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла).

1. Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для оценки.
2. Перечислены действия совершаемые руководителем для социального развития организации.
3. Описана цель, которую ставит перед собой руководитель, для социального развития организации.
4. Описана стратегия достижения цели.
5. Стратегия соответствует цели.
6. Действия соответствуют цели, и соответствуют стратегии социального развития.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. На примере Самарской области, за последние три года назовите не менее 3 решений органов государственного регулирования направленных на повышение социальной ответственности.
2. Сделайте прогноз (положительный ли отрицательный) данных решений для организаций Самарской области.

3. Обоснуйте эти результативность решения для организаций с позиции корпоративной социальной ответственности.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): 1. Предоставлено не менее 3 решений органов государственного регулирования – 2 балла;

2. Сделан прогноз – 2 балла;

3. Обоснована результативность данных решений – 2 балла.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Проиллюстрируйте примерами (не менее двух) из практики управления влияние социальных условий на предпринимательскую деятельность организации.

Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 2 балла.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

На материале известного Вам предприятия продемонстрируйте реализацию технологии социального развития предприятия.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): (выполнение каждого критерия оценивается в 4 балла).

1. Описана ситуация с указанием характеристик организации, необходимых для демонстрации технологии.

2. Обоснована необходимость разработки программы социального развития организации.

3. Указана цель социального развития организации.

4. Указана стратегия достижения цели.

5. Стратегия соответствует цели.

6. Указаны действия руководителя соответствующие цели, и стратегии социального развития.

7. Обоснован прогноз эффективности предполагаемых действий по организации социального развития.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения, баллы		
	Пороговый уровень (56-70 баллов)	Продвинутый уровень (71-85 баллов)	Высокий уровень (86-100 баллов)
ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях ПК-2.2 Э Разрабатывает программу управления рисками организации и сценарии наиболее вероятных рисков ситуаций			
Знает: роль корпоративной социальной ответственности в развитии организаций Умеет: в учебной ситуации разрабатывать проекты управленческих решений с четкой фиксацией конкретных социальных последствий и предложением мер по их минимизации (в случае их негативного характера).	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
ПК-3 М Осуществляет руководство структурным подразделением организации. ПК-3.2 М Планирует развитие организационной структуры управления организации.			
Знает: сущность и содержание понятий «социальная ответственность» и «корпоративная социальная ответственность»; мировой и отечественный опыт по формированию социальной ответственности предприятий; способы повышения корпоративной социальной ответственности, взаимосвязь корпоративной социальной ответственности и имиджа организации. Умеет: в учебной ситуации предложить варианты конкретных социальных акций в условиях реальной организации; в учебной ситуации разрабатывать проекты управленческих решений с четкой фиксацией конкретных социальных последствий и предложением мер по их минимизации (в случае их негативного характера); в учебной ситуации разрабатывать перечень действий по повышению социальной привлекательности организации.	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

ПК-3 М Осуществляет руководство структурным подразделением организации. ПК-3.3 М Разрабатывает систему управления персоналом организации			
Знает: технологию оценки качества социальных условий деятельности предприятия; теоретические аспекты теорий мотивации персонала;	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Умеет: в учебной ситуации проанализировать и обосновать оценку конкретных решений органов государственного регулирования с позиций социальной ответственности;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
Владеет: технологией формирования социальной привлекательности организации.	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение

Процедура промежуточной аттестации предполагает экзамен. В ходе промежуточной аттестации перевод рейтинговых баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 рейтинговых баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от 56 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 56 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.