Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.12.2025 09:27:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ"
Филология в системе современного гуманитарного знания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план ФФ-м26ФКв(2г5м)
Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кислова Наталья Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Филология в системе современного гуманитарного знания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 26.06.2026г. №11
Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о связи современной филологии и гуманитарных наук, получение знаний о современных гуманитарных концепциях в сфере филологии и филологического миропонимания, методологических принципах и методических приемах филологического исследования; изучение ключевых понятий, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.

Задачи изучения дисциплины: знание современной научной парадигмы в области литературоведения и динамики ее развития; анализ и интерпретация на основе существующих в филологии концепций и методик явлений и процессов, происходящих в гуманитарных науках с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных наблюдений и исследований.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: знаний, полученных и сформированных в ходе изучения дисциплин учебного плана бакалавриата

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Поэтика художественного текста

Методология исследовательских работ в области филологии

Текст и интерпретационные практики

Литературная герменевтика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Умеет: выявлять проблемные ситуации в области филологии и находить пути решения с учетом вариативных контекстов.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации.
Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-1.1 Знает риторические и стилистические языковые нормы и особенности их использования в разных сферах коммуникации

Знает: особенности использования различных языковых норм в коммуникативной деятельности.

ОПК-1.2 Умеет выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Умеет: составлять коммуникативные высказывания в устной и письменной норме для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.3 Владеет опытом использования различных коммуникативных стратегий и тактик для профессиональных целей.

Умеет: применять различные коммуникативные стратегии и тактики, а также риторические и стилистические приемы при решении профессиональных задач и ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний			
1.1	Гуманитарные знания и их роль в жизни общества и человека /Лек/	1	2	2
1.2	Возникновение и история филологии как деятельности и как знания /Лек/	1	4	0
1.3	Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками /Лек/	1	2	0
1.4	Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками /Пр/	1	4	2
1.5	Междисциплинарные связи филологии и философии /Пр/	1	2	2
1.6	Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний /Пр/	1	2	0
1.7	Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками /Ср/	1	16	0
1.8	Междисциплинарные связи филологии и философии /Ср/	1	20	0
1.9	Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний /Ср/	1	16	0
	Раздел 2. Объекты современной филологии			
2.1	Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии /Пр/	1	2	0
2.2	Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста /Пр/	1	2	0
2.3	Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии /Ср/	1	16	0

2.4	Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста /Ср/	1	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 4 лекции, 6 практических занятий

Раздел 1. Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний

Лекция № 1 (2 часа)

Гуманитарные знания и их роль в жизни общества и человека

Вопросы и задания:
Какие аспекты гуманитарных знаний важны для общества и личности?
Почему гуманитарные знания считаются необходимыми в современном мире?
Чем отличаются гуманитарные знания от естественно-научных?
Приведите примеры влияния гуманитарных знаний на социальные процессы и культуру.

Лекции № 2-3 (4 часа)

Возникновение и история филологии как деятельности и как знания

Когда и где возникли первые филологические профессии?
Кто были первыми филологами и какими были их задачи?
Какие периоды выделяют в истории филологии?
Как изменилась роль филологии в разные исторические эпохи?

Лекция № 4 (2 часа)

Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками

Точки притяжения и отталкивания:
филология: литературоведение и лингвистика, русская филология и зарубежная филология;
филология и философия;
филология и психология;
филология и история,
филология и социология,
филология и культурология,
филология и искусствоведение,
филология и политология,
филология и антропология.

Практические занятия №1-2 (4 часа)

Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками

Вопросы и задания:
подготовить выступление в мини-группах по темам «*Филология и история, Филология и социология, Филология и культурология, Филология и искусствоведение, Филология и политология, Филология и антропология*»и по предлагаемому плану:

- определение наук;
- исторический контекст взаимодействия;
- методы исследования;
- примеры междисциплинарных исследований;
- современные тенденции;
- выводы;
- список использованных источников.

Форма представления выступления – презентация на шаблоне СГСПУ.
Время выступления докладчиков– до 12 минут. Время выступления оппонентов – до 5 мин.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Междисциплинарные связи филологии и философии

Вопросы и задания:
подготовить научный доклад по теме «Исследование философских концептов в *<название жанра> <название литературного произведения> <имя автора литературного произведения>*
Структура научного доклада
Введение
Актуальность исследования философских концептов в литературе
Цель работы: анализ основных философских идей в *<название жанра> <название литературного произведения> <имя автора литературного произведения>*
Задачи исследования:
выявление и анализ основных философских концепций *<название жанра> <название литературного произведения> <имя автора литературного произведения>*;
исследование влияния философских идей на художественный текст;
Объект и предмет исследования
Методологическая база:
Теоретическая значимость работы
Практическая ценность исследования
Глава 1. Теоретические основы исследования философских концептов в литературоведении
Понятие философского концепта в литературоведении
Классификация философских концептов
Взаимосвязь философии и литературы
Глава 2. Методология анализа философских концептов в литературе

Основные методы исследования
Принципы интерпретации философских идей
Особенности анализа художественного текста
Глава 3. Анализ философских концептов в *<название жанра> <название литературного произведения> <имя автора литературного произведения>*
Заключение
Список использованных источников
Доклад – до 12 мин.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний

Вопросы и задания:
подготовить и представить на проверку конспект одной научной работы по темам семинара и отзыв на нее; отзыв оформляется по схеме: актуальность, научная новизна, методология и практическая значимость материала.
На занятии устно представить отзыв о прочитанной научной работе (до 5 минут).
1. Рациональное и интуитивное, объективное и субъективное в гуманитарном знании. Г.-Г. Гадамер о природе гуманитарного знания.
2. М.М. Бахтин о полифонии гуманитарного мышления. Универсальный характер бахтинской теории диалога. Конструктивная созидательная роль диалога в процессе гуманитарного образования.
3. Соотношение знаний гуманитарных, социальных, естественно-математических. Идеи В.И. Вернадского о конвергенции естественно-научных и гуманитарных знаний.
4. Человек как субъект исследования в современной филологии и как ее объект. Филология (языкознание, литературоведение, фольклористика) и наука о человеке. Филология как содружество человековедческих дисциплин. С.С. Аверинцев о филологической науке.
5. Д.С. Лихачев об универсальности филологических знаний и представлений.
6. Междисциплинарность как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. С.Л.Франк о филологии.
7. Историко-культурологический метод Н.Я. Данилевского и А.Н. Веселовского.
8. Ю.М. Лотман о будущем филологии. Новый языковой, литературный и коммуникационный материал. Исследование текста и коммуникации как одна из актуальных задач филологии.
9. Психологический, социологический и лингвистический подходы к изучению языка и культуры (В.И. Карасик. Языковой круг: личность, концепты, дискурс).

Раздел 2. Объекты современной филологии

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии

Вопросы и задания:
подготовить материал по предложенным темам; разработать задания по освоению данного материала и провести занятие с обучающимися своей учебной группы. Время на объяснение задания, его выполнение и представление результатов не более 20 мин.
Темы заданий:
1. Естественный человеческий язык как «духовная энергия народа», «дух народа» (В. фон Гумбольдт) и как система (Ф. де Соссюр).
2. Аспекты изучения homo loquens в филологических науках.
3. Традиционные и современные представления о тексте.
4. Сущность функционального понимания текста, его плодотворность для филологии. Функции текста (Ю.М. Лотман).
5. Значение понятия "текст в мире текстов". Интертекстуальные и текстообразующие отношения.
6. Аспекты изучения текста в филологических науках (лингвистике и литературоведении). Литературное произведение и текст: научные традиции и пути осмысления.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста

Вопросы и задания:
подготовить выступление по теории вопроса и раскрыть теорию на примере анализа конкретного художественного произведения по выбору.
Группа 1. Особенности филологического анализа художественного текста
Цели и задачи филологического анализа. Отличия филологического анализа от литературоведческого и лингвистического анализов. Структура и этапы филологического анализа.
Группа 2. Методы филологического анализа текста
Интерпретация и комментирование текста. Использование лингвистических и литературоведческих инструментов. Примеры методов анализа: структурный, стилистический, исторический, культурологический.
Группа 3. Критерии оценки качественного филологического анализа
Глубина анализа: от поверхностного к глубокому. Логичность и обоснованность выводов. Творчество и креативность в анализе.
Группа 4. Работа с текстами разной жанровой направленности
Анализ прозы, поэзии, драмы. Особенности анализа малых форм (рассказ, новелла, стихотворение). Контрастивный анализ крупных форм (роман, пьеса).
Группа 5. Актуальные вопросы филологического анализа в XXI веке
Новые методики и технологии анализа (цифровая филология, корпусные исследования). Тенденции и инновации в филологическом анализе. Проблемы адаптации традиционных методик к современным условиям.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками	Подготовка заданий к практическим занятиям №1-№2.	Задания практических занятий: презентации.
2	Междисциплинарные связи филологии и философии	Подготовка задания к практическим занятиям №3-№4.	Задания практических занятий: научный доклад, конспект научной литературы и отзыв на научную литературу
3	Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний		
4	Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии	Подготовка задания к практическому занятию №5.	Задание практического занятия: конспект учебного занятия
5	Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста	Подготовка задания к практическому занятию №6.	Задание практического занятия: доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками	Конспектирование главы 2 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии». – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125.	Конспект.
2	Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний	Конспектирование главы 5 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии». – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125.	Конспект.
3	Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии	Конспектирование главы 4 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии». – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125.	Конспект.
4	Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста	Конспектирование главы 6 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии». – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125.	Конспект.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Чувакин А. А.	Основы филологии : учебное пособие / А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. – 4-е изд., стер. – 240 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125.	Москва : ФЛИНТА, 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Чувакин А. А.	Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А. А. Чувакина ; ред.-сост. А. А. Чувакин, С. В. Доронина, И. Ю. Качесова [и др.]. – 3-е изд., стер. – 496 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134.	Москва : ФЛИНТА, 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security

- GIMP	
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)	
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max	
- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний»		39	70
Текущий контроль по разделу:		39	70
1	Аудиторная работа	28	48
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		39	70
Наименование раздела: «Объекты современной филологии»		17	30
Текущий контроль по разделу:		17	30
1	Аудиторная работа	10	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		17	30
Промежуточная аттестация		-	-
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний»			
1	Аудиторная работа	Ответы на проблемные вопросы лекции. Критерии оценивания: 4 балла – участие в обсуждении проблемных вопросов; 2 балла – присутствие на занятии. Итого: 4 лекции*4 балла=16 баллов	Темы лекций: Гуманитарные знания и их роль в жизни общества и человека Возникновение и история филологии как деятельности и как знания Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками
		Выполнение заданий практических занятий №1-№2. Критерии оценивания: 8 баллов – задание выполнено в полном объеме, представлено на занятии; 4 балла – задание выполнено в полном объеме, но не представлено на занятии или задание выполнено частично.	Тема практических занятий №1-№2: Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками
		Выполнение заданий практических занятий №3-№4. 8 баллов – задание выполнено в полном объеме, представлено на занятии; 6 баллов – задание выполнено в полном объеме, но не представлено на занятии или задание выполнено частично.	Темы практических занятий №3-№4: Междисциплинарные связи филологии и философии Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка презентаций к практическим занятиям №1-№2 Критерии оценивания: 4 балла – презентация выполнена по заданной структуре; 2 балла – презентация выполнена частично по заданной структуре.	Тема практических занятий №1-№2: Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками
		Подготовка научного доклада к практическому занятию №3.	Темы практического занятия №3

		Критерии оценивания: 6 баллов – научный доклад подготовлен по заданной структуре; 3 балла - научный доклад подготовлен частично по заданной структуре.	Междисциплинарные связи филологии и философии
		Конспектирование научной работы и подготовка отзыва к практическому занятию №4. Критерии оценивания: 6 баллов – конспект научной работы и отзыв подготовлены по заданной структуре; 3 балла - – конспект научной работы и отзыв подготовлены частично по заданной структуре.	Темы практического занятия №4: Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование главы 2 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии» к практическому занятию № 1-№2 «Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками». Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125. Критерии оценивания: 1 балл – конспект содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание. 0,5 балла - конспект частично содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание.	Тема практических занятий №1-№2: Взаимодействие филологии с другими гуманитарными науками
		Конспектирование главы 5 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии» к практическому занятию №4 Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125. Критерии оценивания: 1 балл – конспект содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание. 0,5 балла - конспект частично содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание.	Темы практического занятия №4: Филология как основной элемент системы гуманитарных знаний
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов – 70	Образовательные результаты по разделу: Умеет: выявлять проблемные ситуации в области филологии и находить пути решения с учетом вариативных контекстов. Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации. Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Знает: особенности использования различных языковых норм в коммуникативной деятельности. Умеет: составлять коммуникативные высказывания в устной и письменной норме для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: применять различные коммуникативные стратегии и тактики, а также риторические и стилистические приемы при решении профессиональных задач и ситуаций.
Текущий контроль по разделу «Объекты современной филологии»			
1	Аудиторная работа	Выполнение заданий практического занятия №5 Критерии оценивания: 8 баллов – задание выполнено в полном объеме, представлено на занятии; 5 балла – задание выполнено в полном объеме, но не представлено на занятии или задание выполнено частично.	Тема практического занятия №5 Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии

		Выполнение заданий практического занятия №6 Критерии оценивания: 8 баллов – задание выполнено в полном объеме, представлено на занятии; 5 балла – задание выполнено в полном объеме, но не представлено на занятии или задание выполнено частично.	Тема практического занятия №6 Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспекта занятия к практическому занятию №5 Критерии оценивания: 6 баллов – конспект занятия подготовлен по заданной структуре; 3 балла – конспект занятия подготовлен частично по заданной структуре.	Тема практического занятия №5 Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии
		Подготовка доклада к практическому занятию №6. Критерии оценивания: 6 баллов – научный доклад подготовлен по заданной структуре; 3 балла - научный доклад подготовлен частично по заданной структуре.	Тема практического занятия №6 Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование главы 4 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии» к практическому занятию № 5. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125 Критерии оценивания: 1 балл – конспект содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание. 0,5 балла - конспект частично содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание.	Тема практического занятия №5 Язык, homo loquens, текст как объекты современной филологии
		Конспектирование главы 6 из учебного пособия А.А. Чувакина «Основы филологии» к практическому занятию №6. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125 Критерии оценивания: 1 балл – конспект содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание. 0,5 балла - конспект частично содержит тезисы, отражающее структуры главы и ее основное содержание.	Тема практического занятия №6 Новые грани изучения русской и зарубежной литературы: филологический анализ художественного текста
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов – 30	Образовательные результаты по разделу: Умеет: выявлять проблемные ситуации в области филологии и находить пути решения с учетом вариативных контекстов. Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации. Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Знает: особенности использования различных языковых норм в коммуникативной деятельности. Умеет: составлять коммуникативные высказывания в устной и письменной норме для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: применять различные коммуникативные стратегии и тактики, а также риторические и стилистические приемы при решении профессиональных задач и ситуаций.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	