

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМП и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 16:01:57

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b5e9b13008095d5726b159b6b04f8b5ae63b96a966c033

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

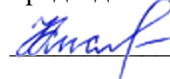
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМП и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"**

### **Налогообложение**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Экономики и экономической безопасности</b>                                                                                              |
| Учебный план           | ФЭУС-626ФМв(4г6м)<br>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент<br>Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент» |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                                                            |
| Форма обучения         | <b>очно-заочная</b>                                                                                                                        |
| Общая трудоемкость     | <b>5 ЗЕТ</b>                                                                                                                               |

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены 6                 |
| аудиторные занятия      | 34  |                            |
| самостоятельная работа  | 146 |                            |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | <b>6(3.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП            | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 14            | 14  | 14    | 14  |
| Практические                          | 20            | 20  | 20    | 20  |
| В том числе инт.                      | 8             | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                            | 34            | 34  | 34    | 34  |
| Контактная работа                     | 34            | 34  | 34    | 34  |
| Сам. работа                           | 146           | 146 | 146   | 146 |
| Итого                                 | 180           | 180 | 180   | 180 |

Программу составил(и):

Сахчинская Наталья Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Налогообложение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП



\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций  
**Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты.  
**Область профессиональной деятельности:** 08 Финансы и экономика

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | Б1.О.02 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |         |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                            |         |
| Макроэкономика                                                                                                            |         |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| Бухгалтерский учет                                                                                                        |         |
| Бизнес-планирование                                                                                                       |         |
| Расчетно-кассовые операции на предприятии                                                                                 |         |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-4 Э Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>ОПК-4.1 Э Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений</b>                                                                                                                                                                                                            |  |
| Знает: основы современной теории налогов и налогообложения; закономерность развития налоговой системы России.<br>Умеет: заполнять налоговые декларации по видам налогов и категориям налогоплательщиков.                                                                                                                                                         |  |
| <b>ОПК-4.2 Э Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Знает: структуру учетной и налоговой политики предприятия<br>Умеет: определять объект налогообложения, налоговую базу, налоговые вычеты, сумму налогового платежа; производить расчеты по исчислению налоговых платежей; разрабатывать план налоговых платежей организации сферы услуг.<br>Владеет: современной методикой расчета налоговой нагрузки предприятия |  |
| <b>ОПК-5 Э Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>ОПК-5.2 Э Использует современные информационные технологии и программные средства при осуществлении финансово-экономической деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Умеет: производить расчеты по исчислению налоговых платежей                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>ОПК-3 М Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</b>                                                                                                                                        |  |
| <b>ОПК-3.1 М Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с целью принятия организационно-управленческих решений</b>                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Знает: основные направления налоговой политики Российской Федерации.<br>Умеет: идентифицировать налоги, налоговые ставки и базы, обязательные для уплаты предприятием сферы услуг                                                                                                                                                                                |  |
| <b>ОПК-3.2 М Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Владеет: технологией выбора налогового режима; технологией оптимизации налоговой нагрузки предприятия                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>ОПК-5 М Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</b>                                                                                                                                                 |  |
| <b>ОПК-5.2 М Использует современные информационные технологии и программные средства для решения финансово-экономических и организационно-управленческих задач</b>                                                                                                                                                                                               |  |
| Умеет: заполнять налоговые декларации по видам налогов и категориям налогоплательщиков с использованием современных информационных технологий и программных средств                                                                                                                                                                                              |  |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                            | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Налоги в экономической системе общества. Налоговые режимы</b>           |         |       |           |
| 1.1         | Налоги в экономической системе общества. Налоговые режимы /Лек/                      | 6       | 6     | 0         |
| 1.2         | Налоги в экономической системе общества. Налоговые режимы /Пр/                       | 6       | 8     | 0         |
| 1.3         | Налоги в экономической системе общества. Налоговые режимы /Ср/                       | 6       | 70    | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Порядок налогообложения федеральных, региональных и местных налогов</b> |         |       |           |
| 2.1         | Федеральные налоги и сборы /Лек/                                                     | 6       | 4     | 2         |
| 2.2         | Федеральные налоги и сборы /Пр/                                                      | 6       | 6     | 2         |
| 2.3         | Федеральные налоги и сборы /Ср/                                                      | 6       | 38    | 0         |
| 2.4         | Региональные и местные налоги /Лек/                                                  | 6       | 4     | 2         |

|     |                                    |   |    |   |
|-----|------------------------------------|---|----|---|
| 2.5 | Региональные и местные налоги /Пр/ | 6 | 6  | 2 |
| 2.6 | Региональные и местные налоги /Ср/ | 6 | 38 |   |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 7 лекций, 10 практических занятий

#### Раздел 1. Налоги в экономической системе общества. Налоговые режимы

Лекции № 1-3 (6 часов)

Налоги в экономической системе общества. Налоговые режимы

Вопросы и задания:

1. Характерные черты налогов как вида финансового платежа: принудительный характер, законодательный характер, безэквивалентность, формирование доходов бюджета.
2. Налоги как экономическая категория. Перераспределение ВВП посредством налогов. Экономические интересы участников налоговых отношений и их объективное противоречие. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная. Взаимосвязь фискальной и регулирующей функций налогов. Объективные основы воздействия налогов на экономические и социальные процессы в обществе. Роль налогов в современном воспроизводственном процессе.
3. Методы налогообложения: равное налогообложение, пропорциональное налогообложение, прогрессивное налогообложение, регрессивное налогообложение.
4. Налоговая система: понятие и структурные элементы. Факторы развития налоговой системы. Понятие налоговой политики государства. Цели и задачи налоговой политики. Инструменты реализации налоговой политики государства. Факторы, определяющие налоговую политику. Уровни осуществления налоговой политики.
5. Понятие специальных налоговых режимов. Состав специальных налоговых режимов.
6. Упрощенная система налогообложения (УСН). Общая характеристика УСН. Налогоплательщики. Порядок перехода на УСН и прекращения ее применения. Объекты налогообложения и налоговые ставки. Порядок определения доходов и расходов при применении УСН. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база и порядок ее определения. Минимальный налог: порядок исчисления и уплаты. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты единого налога по результатам хозяйственной деятельности в условиях применения УСН. Особенности применения УСН индивидуальными предпринимателями на основе патента.
7. Единый сельскохозяйственный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога.
8. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП). Общая характеристика СРП. Налогоплательщики, плательщики сборов при выполнении СРП. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль, НДС при применении СРП.

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Налоги в экономической системе общества. Налоговые режимы

Задание: решение задач

#### Раздел 2. Порядок налогообложения федеральных, региональных и местных налогов

Лекции № 4-5 (4 часа)

Федеральные налоги и сборы

Вопросы и задания:

1. Экономическое содержание НДС. Плательщики НДС. Порядок возмещения НДС из бюджета. Порядок и сроки представления налоговой декларации и уплаты НДС в бюджет. Особенности исчисления и уплаты НДС по экспортно-импортным операциям.
2. Экономическая характеристика акциза в системе экономической безопасности. Фискальная и регулирующая роль акциза в современных условиях.
3. Место и роль налога на прибыль организаций в системе экономической безопасности. Плательщики налога. Объект налогообложения, его составные элементы. Доходы и их классификация. Доходы от реализации товаров (работ, услуг), внереализационные доходы, необлагаемые доходы. Расходы и их группировка. Основные виды расходов по производству и реализации товаров (работ, услуг). Внереализационные расходы. Состав расходов, не учитываемых в целях налогообложения. Порядок признания и определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начислений. Налоговая база, порядок ее исчисления. Убытки от реализации имущества и порядок их признания. Перенос убытков на будущее. Ставки налога на прибыль и на отдельные виды доходов. Налоговый период и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки представления налоговой декларации и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей по нему.
4. Место и роль налога на доходы физических лиц в налоговой системе Российской Федерации. Состав плательщиков налога. Критерий налогового резидентства для физических лиц. Объект налогообложения. Состав облагаемых и необлагаемых доходов. Налоговая база. Понятие материальной выгоды и ее виды. Налоговые ставки. Налоговый период. Система налоговых вычетов: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Размер налоговых вычетов. Порядок и условия предоставления налоговых вычетов. Порядок исчисления НДФЛ. Особенности исчисления НДФЛ налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты НДФЛ налоговыми агентами. Обязанность физических лиц по представлению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой декларации физическими лицами. Особенности исчисления налога индивидуальным предпринимателями.

Практические занятия № 5-7 (6 часов)

Федеральные налоги и сборы

Задание: решение задач

Лекции № 6-7 (4 часа)

Региональные и местные налоги

Вопросы и задания:

1. Фискальное и регулирующее значение налога на имущество организаций в современных условиях.
2. Состав плательщиков налогов. Объект налогообложения у российских и иностранных организаций. Налоговая база и порядок ее формирования. Расчет среднегодовой стоимости имущества. Особенности формирования налоговой базы в рамках договора простого товарищества и имущества, переданного в доверительное управление. Налоговая ставка и порядок ее установления. Налоговые льготы и порядок их применения. Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки представления налоговой декларации и уплаты налога и авансовых платежей по нему. Особенности исчисления и уплаты налога по месту нахождения обособленных подразделений организации. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении объектов недвижимого имущества, находящихся вне места нахождения организации или ее обособленных подразделений.
3. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.
4. Налог на игорный бизнес: плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
5. Земельный налог, его фискальная и регулирующая роль. Плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налога. Место и роль налога на имущество физических лиц в налоговой системе Российской Федерации.
6. Плательщики налога, объект налогообложения, определение стоимости имущества для целей налогообложения. Порядок установления налоговых ставок и налоговых льгот. Налоговый период. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Практические занятия № 8-10 (6 часов)

Региональные и местные налоги

Задание: решение задач

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                           | Содержание самостоятельной работы                                                                  | Продукты деятельности |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Налоги в экономической системе общества. Налоговые режимы | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий представлены в БРК) | Письменная работа     |
| 2     | Федеральные налоги и сборы                                |                                                                                                    |                       |
| 3     | Региональные и местные налоги                             |                                                                                                    |                       |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины                                           | Содержание самостоятельной работы                                                                  | Продукты деятельности |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Налоги в экономической системе общества. Налоговые режимы | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий представлены в БРК) | Письменная работа     |
| 2     | Федеральные налоги и сборы                                |                                                                                                    |                       |
| 3     | Региональные и местные налоги                             |                                                                                                    |                       |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                 | Заглавие                                                                                                                                                                           | Издательство, год                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Н. А. Нестеренко<br>Ю. А. Кручанова | Налоговый учет и отчетность: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711222</a> | Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. |
| ЛП.2 | А. М. Чернопьятов                   | Налоги и налогообложение: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701304">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701304</a>            | Москва: Директ-Медиа, 2022                                                                                                             |

| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                        |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                   | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                               | Издательство, год          |
| Л2.1                                                                                                              | Бодрова, Т. В.      | Налоговый учет и налоговое планирование: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622057">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622057</a> | Москва: Дашков и К°, 2022. |
| - Acrobat reader DC                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                        |                            |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                        |                            |
| - GIMP                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                        |                            |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) |                     |                                                                                                                                                                                        |                            |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах                                                               |                     |                                                                                                                                                                                        |                            |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                        |                            |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                        |                            |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных                                        |                     |                                                                                                                                                                                        |                            |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                        |                            |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                        |                            |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                        | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2                                                        | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                                                       |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Налогообложение»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля                                                                                       |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Налоги в экономической системе общества. Налоговые режимы»</b>           |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                       |                                                         | -                             | -                              |
| 1                                                                                                  | Аудиторная работа                                       | -                             | -                              |
| 2                                                                                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 14                            | 20                             |
| 3                                                                                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 8                             | 15                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                 |                                                         | 6                             | 15                             |
| Промежуточный контроль                                                                             |                                                         | -                             | -                              |
| <b>Наименование раздела: «Порядок налогообложения федеральных, региональных и местных налогов»</b> |                                                         | -                             | -                              |
| Текущий контроль по разделу:                                                                       |                                                         | -                             | -                              |
| 1                                                                                                  | Аудиторная работа                                       | -                             | -                              |
| 2                                                                                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 14                            | 20                             |
| 3                                                                                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 8                             | 15                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                 |                                                         | 6                             | 15                             |
| Промежуточный контроль                                                                             |                                                         | -                             | -                              |
| Промежуточная аттестация                                                                           |                                                         | -                             | -                              |
| Итого:                                                                                             |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Вид контроля                                                                                   |                                                         | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Темы для изучения и образовательные результаты |                     |                      |                       |                                                                  |  |  |  |                                         |              |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------|--------------|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Налоги в экономической системе общества. Налоговые режимы»</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                     |                      |                       |                                                                  |  |  |  |                                         |              |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                              | Аудиторная работа                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                     |                      |                       |                                                                  |  |  |  |                                         |              |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                                                                                              | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | <p>Пример задания:<br/>                     Напишите развернутый ответ на тему:<br/>                     Вариант 1: «Сущность и функции налоговой системы РФ».<br/>                     Вариант 2: «Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов».<br/>                     Вариант 3: «Ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства».<br/>                     Критерии оценки:<br/>                     Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.</p> <table border="1"> <tr> <th>Критерий / Оценка</th><th>4 термина - 2 балла</th><th>1-3 термина - 1 балл</th><th>0 терминов - 0 баллов</th></tr> <tr> <td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Приведена классификация (или структура)</td><td>Да - 2 балла</td><td></td><td>Нет - 0 баллов</td></tr> </table> | Критерий / Оценка                              | 4 термина - 2 балла | 1-3 термина - 1 балл | 0 терминов - 0 баллов | Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов) |  |  |  | Приведена классификация (или структура) | Да - 2 балла |  | Нет - 0 баллов | <p>Налоги в экономической системе общества. Налоговые режимы</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     Знает: основы современной теории налогов и налогообложения; закономерность развития налоговой системы России.<br/>                     Умеет: заполнять налоговые декларации по видам налогов и категориям налогоплательщиков.<br/>                     Знает: основные направления налоговой политики Российской Федерации.<br/>                     Умеет: идентифицировать налоги, налоговые ставки и базы, обязательные для уплаты предприятием сферы услуг</p> |
| Критерий / Оценка                                                                              | 4 термина - 2 балла                                     | 1-3 термина - 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 терминов - 0 баллов                          |                     |                      |                       |                                                                  |  |  |  |                                         |              |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)                               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                     |                      |                       |                                                                  |  |  |  |                                         |              |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Приведена классификация (или структура)                                                        | Да - 2 балла                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет - 0 баллов                                 |                     |                      |                       |                                                                  |  |  |  |                                         |              |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                             |                                  |                   |                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |                                                                       |                                          |                                          |                                  |  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|--|-----------------------------------------|--------------|--|----------------|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                         | Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Прокомментированы все элементы - 2 балла                | Прокомментированы не все элементы 1 балл    | Комментарии отсутствуют 0 баллов |                   |                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |                                                                       |                                          |                                          |                                  |  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                          |                                                         | Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл | Примеры отсутствуют 0 баллов     |                   |                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |                                                                       |                                          |                                          |                                  |  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                                                                                        | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | <p>Пример задания:<br/>Составьте классификацию элементов налогов и принципов налогообложения.</p> <p>Критерии оценки:</p> <table><tr><td>Критерий / Оценка</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td><td>4 термина - 2 балла</td><td>1-3 термина - 1 балл</td><td>0 терминов - 0 баллов</td><td></td></tr><tr><td>Приведена классификация (или структура)</td><td>Да - 2 балла</td><td></td><td>Нет - 0 баллов</td><td></td></tr><tr><td>Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями</td><td>Прокомментированы все элементы - 2 балла</td><td>Прокомментированы не все элементы 1 балл</td><td>Комментарии отсутствуют 0 баллов</td><td></td></tr><tr><td>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td><td>Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла</td><td>Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл</td><td>Примеры отсутствуют 0 баллов</td><td></td></tr></table> |                                                         |                                             |                                  | Критерий / Оценка |                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов) | 4 термина - 2 балла | 1-3 термина - 1 балл | 0 терминов - 0 баллов |  | Приведена классификация (или структура) | Да - 2 балла |  | Нет - 0 баллов |  | Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями | Прокомментированы все элементы - 2 балла | Прокомментированы не все элементы 1 балл | Комментарии отсутствуют 0 баллов |  | Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл | Примеры отсутствуют 0 баллов |  | <p>Налоги в экономической системе общества. Налоговые режимы</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Знает: основы современной теории налогов и налогообложения; закономерность развития налоговой системы России.<br/>Умеет: заполнять налоговые декларации по видам налогов и категориям налогоплательщиков.<br/>Знает: основные направления налоговой политики Российской Федерации.<br/>Умеет: идентифицировать налоги, налоговые ставки и базы, обязательные для уплаты предприятием сферы услуг</p> |
| Критерий / Оценка                                                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                             |                                  |                   |                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |                                                                       |                                          |                                          |                                  |  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)                         | 4 термина - 2 балла                                     | 1-3 термина - 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 терминов - 0 баллов                                   |                                             |                                  |                   |                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |                                                                       |                                          |                                          |                                  |  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Приведена классификация (или структура)                                                  | Да - 2 балла                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет - 0 баллов                                          |                                             |                                  |                   |                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |                                                                       |                                          |                                          |                                  |  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями                    | Прокомментированы все элементы - 2 балла                | Прокомментированы не все элементы 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Комментарии отсутствуют 0 баллов                        |                                             |                                  |                   |                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |                                                                       |                                          |                                          |                                  |  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Примеры отсутствуют 0 баллов                            |                                             |                                  |                   |                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |                                                                       |                                          |                                          |                                  |  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Контрольное мероприятие по разделу 1                                                     |                                                         | <p>Пример задания: (на 9 баллов)<br/>Дать определения «прямые налоги», «косвенные налоги». Дан перечень видов налогов: подоходный налог, акцизный налог, налог на недвижимость, налог на землю, налог на прибыль корпораций, налог на добавленную стоимость, налог с оборота, налог с продаж, налог с выигрышей, таможенный налог. Какие виды налогов из вышеуказанного перечня относятся к прямым, какие виды налогов к косвенным?<br/>Записать в таблицу:</p> <table><tr><td>Прямые налоги</td><td>Косвенные налоги</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>Критерии оценки:<br/>1. Даны определения прямого и косвенного налога - 4 балла.<br/>2. Дана характеристика каждого вида налога – 1 балл за определение.<br/>3. Правильно проведена классификация перечня налогов в таблице – 4 балла.</p> <p>Пример задания: (на 10 баллов)<br/>Составьте классификацию налогов, уплачиваемых в бюджет коммерческими организациями (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла).<br/>Критерии оценки:</p>                           |                                                         |                                             |                                  | Прямые налоги     | Косвенные налоги |  |  | <p>Образовательные результаты:<br/>Знает: основы современной теории налогов и налогообложения; закономерность развития налоговой системы России.<br/>Умеет: заполнять налоговые декларации по видам налогов и категориям налогоплательщиков.<br/>Знает: основные направления налоговой политики Российской Федерации.<br/>Умеет: идентифицировать налоги, налоговые ставки и базы, обязательные для уплаты предприятием сферы услуг</p> |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |                                                                       |                                          |                                          |                                  |  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Прямые налоги                                                                            | Косвенные налоги                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                             |                                  |                   |                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |                                                                       |                                          |                                          |                                  |  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                             |                                  |                   |                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |                                                                       |                                          |                                          |                                  |  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                         | 1. Описана ситуация с указанием характеристики хозяйственной деятельности налогоплательщика;<br>2. Указан перечень налогов;<br>3. Указана налоговая база, ставка, периодичность;<br>4. Приведены способы расчета налогов (формулы);<br>5. Проведен расчет налогов на конкретных цифровых примерах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Промежуточный контроль                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Текущий контроль по разделу «Порядок налогообложения федеральных, региональных и местных налогов»</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                                        | Аудиторная работа                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                                                                                                        | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | Пример задания:<br>Раскройте содержание налога и на примере рассчитайте сумму налогового платежа:<br>Вариант 1: НДС<br>Вариант 2: Налог на прибыль организаций<br>Вариант 3: НДФЛ<br>Вариант 4: Налог на имущество организаций<br>Вариант 5: Транспортный налог<br>Вариант 6: Земельный налог<br>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл):<br>1. Указан объект налогообложения.<br>2. Рассчитана налоговая база.<br>3. Определен налоговый период.<br>4. Определена налоговая ставка.<br>5. Описан порядок исчисления налога.<br>6. Описан порядок уплаты налога.<br>7. Указаны сроки уплаты налога.<br>8. Описаны случаи и порядок применения льгот.<br>9. Правильно произведены расчёты налогового платежа. | Федеральные налоги и сборы<br>Региональные и местные налоги<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: структуру учетной и налоговой политики предприятия<br>Умеет: определять объект налогообложения, налоговую базу, налоговые вычеты, сумму налогового платежа; производить расчеты по исчислению налоговых платежей; разрабатывать план налоговых платежей организации сферы услуг.<br>Владеет: современной методикой расчета налоговой нагрузки предприятия<br>Умеет: производить расчеты по исчислению налоговых платежей<br>Владеет: технологией выбора налогового режима; технологией оптимизации налоговой нагрузки предприятия |
| 3                                                                                                        | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | Пример задания:<br>Заполните бланк декларации по налогу:<br>Вариант 1: НДС<br>Вариант 2: НДФЛ<br>Вариант 3: Налог на имущество организаций<br>Вариант 4: Транспортный налог<br>Вариант 5: Земельный налог<br>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл):<br>1. Правильно выбран бланк декларации.<br>2. Заполнены реквизиты налогоплательщика в соответствии с заданием.<br>3. Определена налогооблагаемая база.<br>4. Исчислена сумма налога, подлежащая уплате в бюджет.<br>5. Заполнены суммы налоговых льгот и налоговых вычетов.                                                                                                                                                                           | Федеральные налоги и сборы<br>Региональные и местные налоги<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: структуру учетной и налоговой политики предприятия<br>Умеет: определять объект налогообложения, налоговую базу, налоговые вычеты, сумму налогового платежа; производить расчеты по исчислению налоговых платежей; разрабатывать план налоговых платежей организации сферы услуг.                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                   | Владеет: современной методикой расчета налоговой нагрузки предприятия<br>Умеет: производить расчеты по исчислению налоговых платежей<br>Владеет: технологией выбора налогового режима; технологией оптимизации налоговой нагрузки предприятия |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контрольное мероприятие по разделу | Пример задания:<br>Зная виды и сроки уплаты налогов у предприятия с выбранным вами видом экономической деятельности, разработайте план налоговых платежей данного предприятия на предстоящий месяц / квартал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                               | Умеет: производить расчеты по исчислению налоговых платежей<br>Умеет: заполнять налоговые декларации по видам налогов и категориям налогоплательщиков с использованием современных информационных технологий и программных средств |
|                                    | Критерии оценки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    | Критерий / Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выполнен полностью | Выполнен частично | Не выполнен                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    | разработан план налоговых платежей предприятия на предстоящий месяц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 балла            | 2 балла           | 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    | разработан план налоговых платежей предприятия на предстоящий квартал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 балла            | 2 балла           | 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    | Пример задания:<br>Раскройте содержание особого режима налогообложения и на примере рассчитайте сумму налогового платежа:<br>Вариант 1: УСН<br>Вариант 2: ЕСХН<br>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл):<br>1. Указан объект налогообложения;<br>2. Рассчитана налоговая база;<br>3. Определен налоговый период;<br>4. Определена налоговая ставка;<br>5. Описан порядок исчисления налога;<br>6. Описаны порядок и сроки уплаты налога;<br>7. Описаны случаи и порядок применения льгот;<br>8. Правильно произведены расчёты налогового платежа.<br>Пример задания:<br>Разработайте управленческие решения по оптимизации налоговой нагрузки торгового предприятия.<br>Описать конкретную ситуацию с указанием:<br>вида деятельности организации;<br>продукции организации;<br>объема выручки;<br>количества занятых сотрудников;<br>сведений об имуществе организации.<br>Обосновать необходимость оптимизации налоговой нагрузки организации, указывая возможные последствия отказа от оптимизации: |                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          | <p>обосновать варианты режимов налогообложения, адекватные характеристикам организации, с указанием налогов, объектов налогообложения и налоговых ставок;<br/>                 привести режим налогообложения, позволяющий оптимизировать налоговые платежи, и объясняет логику выбора налогового режима.<br/>                 Привести управленческие решения, необходимые для осуществления оптимизации налоговой нагрузки.<br/>                 Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описана ситуация с указанием характеристики хозяйственной деятельности налогоплательщика.</li> <li>2. Обоснована необходимость выбора налогового режима в заданной ситуации.</li> <li>3. Правильно произведен выбор налогового режима.</li> <li>4. Указан перечень налогов.</li> <li>4. Указана налоговая база, ставка, периодичность.</li> <li>5. Приведены способы расчета налогов (формулы).</li> <li>6. Проведен расчет показателей.</li> <li>7. Предложены варианты оптимизации налогов.</li> <li>8. Произведен расчет с учетом оптимизации.</li> </ol> |  |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |