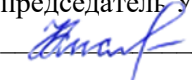


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

География Самарской области

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии, географии и методики их преподавания		
Учебный план	ЕГФ-626БГо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Степанова Екатерина Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

География Самарской области

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: является формирование систематизированных знаний о Самарской области как об уникальном регионе Российской Федерации.				
Задачи изучения дисциплины: познакомить с физико-географическими особенностями области.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В		
2.1		Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Геология				
География почв с основами почвоведения				
Общее землеведение				
Физическая география России				
2.2		Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Государственная итоговая аттестация				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету				
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания				
Умеет осуществлять отбор учебного содержания по географии Самарской области для реализации образовательной программы				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. География Самарской области			
1.1	Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области. /Лек/	9	2	2
1.2	Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области. /Лаб/	9	4	2
1.3	Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области. /Ср/	9	12	0
1.4	Климат, гидрография, почвы Самарской области/Лек/	9	2	0
1.5	Климат, гидрография, почвы Самарской области/Лаб/	9	4	2
1.6	Климат, гидрография, почвы Самарской области/Ср/	9	12	0
1.7	Население Самарской области/Лек/	9	2	0
1.8	Население Самарской области/Лаб/	9	4	0
1.9	Население Самарской области/Ср/	9	12	0
1.10	Экономика Самарской области/Лек/	9	2	0
1.11	Экономика Самарской области/Лаб/	9	4	0
1.12	Экономика Самарской области/Ср/	9	12	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
9 семестр, 4 лекции, 8 лабораторных занятий				
Раздел 1. География Самарской области				
Лекция № 1 (2 часа)				
Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области				
Вопросы и задания:				
1 История развития Самарской области до 19 века.				
2 История развития Самарской области после 19 века.				
3Тектоническое строение Самарской области.				
4.Геологическое строение Самарской области.				
5.Рельеф Самарской области.				
Лабораторное занятие № 1-2 (4 часа)				
Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области				
Вопросы и задания:				
1 История развития Самарской области до 19 века.				
2 История развития Самарской области после 19 века.				
3. На контурной карте нанести 27 районов и 11 городов, соседей Самарской области				
4. История развития Самарской области (тектоника и геология).				

5. На контурную карту Самарской области нанести основные тектонические структуры, полезные ископаемые.

6. На контурную карту Самарской области нанести формы рельефа и геоморфологические районы.

Лекция № 2 (2 часа)

Климат, гидрография, почвы Самарской области

Вопросы и задания:

1. Температурный режим
2. Воздушные массы
3. Осадки
4. Малые реки Самарской области.
5. Озера Самарской области
6. Водные объекты Самарской области (водохранилища, болота, источники и т.д.)
7. Классификация почв Самарской области
8. Характеристика почв Самарской области

Лабораторное занятие № 3-4 (4 часа)

Климат, гидрография, почвы Самарской области

Вопросы и задания:

1. Температурный режим
2. Воздушные массы
3. Осадки
4. На контурной карте показать изотермы января, июля, направление основных ветров, количество осадков, районы увлажнения, метеорологические посты.
5. Малые реки Самарской области.
6. Озера Самарской области
7. Водные объекты Самарской области (водохранилища, болота, источники и т.д.)
8. На контурной карте показать основные малые реки, озера, водохранилища, источники Самарской области.
9. Классификация почв Самарской области
10. Характеристика почв Самарской области
11. На контурной карте нанести почвы Самарской области

Лекция № 3 (2 часа)

Население Самарской области

Вопросы и задания:

1. Численность, поло-возрастной состав, плотность.
2. Городское и сельское население
3. Национальный состав

Лабораторное занятие № 5-6 (4 часа)

Население Самарской области

Вопросы и задания:

1. Численность, поло-возрастной состав, плотность.
2. Городское и сельское население
3. Национальный состав
4. Построить график численности, поло-возрастную пирамиду, диаграмму городского и сельского населения.
5. Охарактеризовать этнос.

Лекция № 4 (2 часа)

Экономика Самарской области

Вопросы и задания:

1. Промышленность Самарской области
2. Сельское хозяйство Самарской области

Лабораторное занятие № 7-8 (4 часа)

Вопросы и задания:

1. Промышленность Самарской области
2. Сельское хозяйство Самарской области
3. Нанести на контурную карту основные промышленные центры
4. Нанести на контурную карту зоны сельскохозяйственной специализации

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области	Подготовить сообщение об истории становления одного из муниципальных районов Самарской области Подготовить сообщение о минералах, горных породах, палеонтологических ископаемых, основных месторождениях области.	Сообщение Сообщение
2	Климат, гидрография, почвы Самарской области	Подготовить сообщения о погодных явлениях, опасностях на территории области Подготовить сообщение об экологических проблемах малых рек (малая река на выбор) Подготовить сообщение об экологических проблемах почв Самарской области (проблема на выбор)	Сообщение Сообщение Сообщение

3	Население Самарской области	Подготовить сообщения о народе, проживающем на территории области	Сообщение
4	Экономика Самарской области	Подготовить о кластере, предприятии Самарской области	Сообщение
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области	Составить аннотированный список различных источников по теме.	Аннотированный список
2	Климат, гидрография, почвы Самарской области	Составить аннотированный список различных источников по теме.	Аннотированный список
3	Население Самарской области	Составить аннотированный список различных источников по теме.	Аннотированный список
4	Экономика Самарской области	Составить аннотированный список различных источников по теме.	Аннотированный список
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Е. Нестеров, В. Снытко, Е. Абрамова [и др.]	Геология, геоэкология, эволюционная география / под ред. Е. М. Нестерова, В. А. Снытко ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Факультет географии [и др.]. – Том 17. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577559 . – ISBN 978-5-8064-2639-1. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018.
Л1.2	Д. М. Трофимов, Г. Г. Райкунов, В. Н. Евдокименков [и др.]	Решение современных проблем нефтегазовой геологии дистанционными методами / под ред. Г. Г. Райкуновой. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493892 . – Библиогр.: с. 118-120. – ISBN 978-5-9729-0203-3. – Текст : электронный.	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	А. И. Азовский [и др.]	Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки / гл. ред. Ю. А. Мазей. – № 1(13). – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446711 . – ISSN 2307-9150. – Текст : электронный.	Пенза : Пензенский государственный университет, 2016.
6.2 Перечень программного обеспечения			
Acrobat reader DC;			
Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;			
GIMP;			
Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);			
Многофункциональный сервис обмена информацией Мах;			
Архиватор 7-Zip;			
Браузер Яндекс для организаций.			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.rf/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. - Физические и экономические карты.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория геологии, картографии и физической географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Карты-10шт., Практикумы по минералогии и петрографии-10шт., Карточки и профили-30шт., Шкала Мооса-10шт., Бисквиты-10шт., Коллекция минералов и горных пород Самарской области-5шт., Коллекции по минералогии и петрографии-15шт., Компьютерные диски с методическими материалами-10шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «География Самарской области»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль:			
1	Аудиторная работа	45	59
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие		2	8
Промежуточный контроль		55	85
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками 1 балл – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции 2 балла – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.	Тема 1. Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области. Тема 2. Климат, гидрография, прчвы Самарской области Тема 3. Население Самарской области Тема 4. Экономика Самарской области Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по географии Самарской области для реализации образовательной программы
		Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала в виде грамотно разработанной мультимедийной презентации	Тема 1. Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области. Тема 2. Климат, гидрография, прчвы Самарской области Тема 3. Население Самарской области Тема 4. Экономика Самарской области Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по географии Самарской области для реализации образовательной программы
		Выполнение заданий в контурной карте 1 балл – отмечены не все объекты. 2 балла – отмечены объекты в полном объеме.	Тема 1. Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области. Тема 2. Климат, гидрография, прчвы Самарской области Тема 3. Население Самарской области Тема 4. Экономика Самарской области

			Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по географии Самарской области для реализации образовательной программы
		Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие лабораторную работу 1 балл – присутствие на лабораторной работе, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 1. Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области. Тема 2. Климат, гидрография, прчвы Самарской области Тема 3. Население Самарской области Тема 4. Экономика Самарской области Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по географии Самарской области для реализации образовательной программы
		Ведение конспекта и выполнение заданий на лабораторной работе 0,5 балла – конспект лабораторной работы соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл – конспект лабораторной работы соответствует теме и содержит все выполненные задания	Тема 1. Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области. Тема 2. Климат, гидрография, прчвы Самарской области Тема 3. Население Самарской области Тема 4. Экономика Самарской области Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по географии Самарской области для реализации образовательной программы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение сообщений, доклада по заданной теме 1,2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически не связан, но в не полном объеме. 2,4 балла – произведен правильный выбор материала согласно формулировке темы, логически связан, тема полностью раскрыта	Тема 1. Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области. Тема 2. Климат, гидрография, прчвы Самарской области Тема 3. Население Самарской области Тема 4. Экономика Самарской области Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по географии Самарской области для реализации образовательной программы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации, а также составление аннотированного каталога по теме. 2 балла – по одной теме 3 балла – по двум темам 4 баллов – по трем темам 5 баллов – по четырем темам. 6 баллов – по пяти темам	Тема 1. Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области. Тема 2. Климат, гидрография, прчвы Самарской области Тема 3. Население Самарской области Тема 4. Экономика Самарской области Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор учебного содержания по географии Самарской области для реализации образовательной программы
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 2 балла – выполнены верно 9 заданий и менее 3 балла – выполнено верно 10 – 13 заданий 4 балла – выполнено верно 14 – 17 заданий 5 баллов – выполнено верно 18 – 20 заданий	Тема 1. Административное устройство, тектоническое и геологическое развитие территории, полезные ископаемые, рельеф Самарской области. Тема 2. Климат, гидрография, прчвы Самарской области Тема 3. Население Самарской области Тема 4. Экономика Самарской области Образовательные результаты:

		Умеет осуществлять отбор учебного содержания по географии Самарской области для реализации образовательной программы
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	