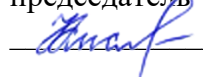


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

Производственная практика (педагогическая практика) программа практики

Закреплена за кафедрой	Химии, географии и методики		
Учебный план	ЕГФ-м24ЕОв(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) "Естественнонаучное образование (биология, химия, география)"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	15 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	540	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	85		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	3,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Конференции	4	4	4	4
Консультации	14	14	14	14
Индивидуальная работа	455	455	455	455
Консультации в профильных организациях	67	67	67	67
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Итого	540	540	540	540

Программу составил(и):

Сафина Лилия Галимжановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) "Естественнонаучное образование (биология, химия, география)"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Л.В. Панфилова

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является развитие у студентов личностных качеств; закрепление и углубление теоретической подготовки по методике обучения дисциплин естественно-научного цикла, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи практики:

- Углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях;
- Формирование умений, необходимых при работе с детьми;
- Подготовка обучающихся к целостному выполнению функций учителя-предметника;
- Формирование мобильности и конкурентоспособности выпускника;
- Изучение опыта работы учителя-предметника (химия, биология, география);
- Овладение традиционными и нетрадиционными методами и технологиями проведения уроков дисциплин естественно-научного цикла;
- Проведение внеклассной работы;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сферах: основного общего, среднего общего образования)

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Форма проведения: выездная, стационарная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Нормативно-правовая база организации образовательного процесса, Деонтология в образовании, Учебная практика (ознакомительная практика), Воспитание в процессе естественнонаучного образования, Информационные технологии в образовательной деятельности, Контроль и оценка результатов естественнонаучного образования, История естественнонаучного образования в России, Теория и методика естественнонаучного образования, Лучшие отечественные и зарубежные практики естественнонаучного образования, Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области естественных наук, Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании, Развитие естественно-научной грамотности учащихся

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Умеет организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей

Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры, умеет организовывать учебный процесс с учетом знаний основ нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, владеет приемами организации воспитательной работы и духовно-нравственного развития обучающихся при организации учебной и внеучебной деятельности

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Владеет современными методиками, технологиями и методами диагностирования достижений обучающихся

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет способностью составлять план действий по достижению целей педагогической деятельности, навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	7
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	67
2.2	Ознакомиться режимом работы школы, правилами пожарной безопасности и планом эвакуации/И/	3	60
2.3	Посетить и провести дидактический анализ не менее 6 уроков учителей предметников с целью изучения опыта работы учителей /И/	3	120
2.4	Подготовиться (разработать конспекты и технологические карты) и провести не менее 6 уроков по преподаваемым учебным предметам для одного класса /И/	3	160
2.5	Разработать диагностические проверочные работы по преподаваемым учебным предметам для одного класса /И/	3	20
2.6	Разработать технологическую карту внеклассного мероприятия профориентационной направленности по преподаваемым учебным предметам с использованием креативного подхода и провести его /И/	3	60
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовка отчетной документации/И/	3	35
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	7
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
Базой для проведения «Производственной практики (педагогическая практика)» являются школы г. Самары и Самарской области			
5.2. Период проведения практики			
Производственная практика (педагогическая практика) проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дудкина М.П.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие : [16+] / М.П. Дудкина, А.А. Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 60 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684 . – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-7782-3329-4. – Текст : электронный.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет
Л1.2	Коростелева С.Г.	В помощь студентам на педагогической практике: учебно-методическое пособие : [16+] / С.Г. Коростелева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – . – 62 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576717 . – Библиогр.: с. 44. – ISBN 978-5-88526-829-5. – Текст : электронный.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крутиков М.А.	Дневник педагогической практики : учебное пособие : [16+] / М.А. Крутиков, И.Н. Смирнова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576870 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-809-7. – Текст : электронный.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security - GIMP - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах - Архиватор 7-Zip - Браузер Яндекс для организаций			
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks - Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ - Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.			

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (педагогическая практика)»

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Организационно-методическая деятельность	Принять участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание)	Владеет способностью составлять план действий по достижению целей педагогической деятельности, навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности (ОПК-8.3)	Активное участие в проведении конференции	3	2	0
Рабочий этап	Организационно-методическая деятельность	Познакомится с администрацией школы, режимом работы школы, правилами пожарной безопасности и планом эвакуации, с учителем предметником, кабинетом и оборудованием в нем	Владеет способностью составлять план действий по достижению целей педагогической деятельности, навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности (ОПК-8.3)	Активное участие в мероприятии	4	2	0
Рабочий этап	Учебно-методическая работа	Посетить и провести дидактический анализ не менее 6 уроков учителей предметников с целью изучения опыта работы учителей	Умеет организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-1.3)	Посещено и проанализировано не менее 6 уроков учителя предметника, активное участие в их обсуждении	2-12	1-6	0
Рабочий этап	Учебно-методическая работа	Разработать конспекты и технологические карты не менее 6 уроков по преподаваемым учебным предметам для одного класса	Умеет организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-1.3)	Разработка уроков в закреплённом классе (за каждый урок) самостоятельно составлена технологическая карта, в которой отражены все этапы урока	5-30	3-18	0
Рабочий этап	Учебно-методическая работа	Провести не менее 6 уроков по преподаваемым учебным предметам для одного класса	Умеет организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-1.3)	Проведение уроков в закреплённом	5-30	3-18	0

				классе (за каждый урок) урок проведен, нет существенных методических ошибок при его проведении			
Рабочий этап	Учебно-методическая работа	Разработать диагностическую проверочную работу по преподаваемым учебным предметам для одного класса	Владеет современными методиками, технологиями и методами диагностирования достижений обучающихся (ОПК-5.3)	Диагностическая проверочная работа содержит спецификатор и кодификатор, а также критерии оценивания	5	3	0
Рабочий этап	Воспитательная работа	Разработать технологическую карту внеклассного мероприятия профориентационной направленности по преподаваемым учебным предметам с использованием креативного подхода	Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры, умеет организовывать учебный процесс с учетом знаний основ нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, владеет приемами организации воспитательной работы и духовно-нравственного развития обучающихся при организации учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4.3)	Самостоятельно разработано внеклассное мероприятие на высоком уровне	5	3	0
Рабочий этап	Воспитательная работа	Провести внеклассное мероприятие профориентационной направленности по преподаваемым учебным предметам с использованием креативного подхода	Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры, умеет организовывать учебный процесс с учетом знаний основ нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, владеет приемами организации воспитательной работы и духовно-нравственного развития обучающихся при организации учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4.3)	Проведено внеклассное мероприятие на высоком методическом уровне	5	3	0
Контрольно-рефлексивный этап	Самоанализ педагогической деятельности, оформление отчета по итогам практики	Подготовка отчетной документации	Владеет способностью составлять план действий по достижению целей педагогической деятельности, навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности (ОПК-8.3)	Отчетная документация качественно подготовлена и своевременно сдана в полном объеме	3	2	0

Заключительный этап	Организационно-методическая деятельность	Участие в итоговой конференции	Владеет способностью составлять план действий по достижению целей педагогической деятельности, навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности (ОПК-8.3)	Активное участие в проведении конференции (содержательный рассказ с презентацией о прохождении практики)	3	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Сафина Лилия Галимзановна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (педагогическая практика)»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»
Квалификация выпускника
магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (педагогическая практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)», с учётом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Результаты обучения: умеет организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей

Результаты обучения: владеет основами профессиональной этики и речевой культуры, умеет организовывать учебный процесс с учетом знаний основ нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, владеет приемами организации воспитательной работы и духовно-нравственного развития обучающихся при организации учебной и внеучебной деятельности

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Результаты обучения: владеет современными методиками, технологиями и методами диагностирования достижений обучающихся

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Результаты обучения: владеет способностью составлять план действий по достижению целей педагогической деятельности, навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности

Группа _____ Учебный год _____

[illegible]

Потоковый руководитель практики _____ / _____
должность ФИО подпись

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (педагогическая практика) для обучающегося

фамилия имя отчество полностью

Учебная группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Цель прохождения практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является развитие у студентов личностных качеств; закрепление и углубление теоретической подготовки по методике обучения дисциплин естественно-научного цикла, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Умеет организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения обучающимися и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей

Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры, умеет организовывать учебный процесс с учетом знаний основ нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, владеет приемами организации воспитательной работы и духовно-нравственного развития обучающихся при организации учебной и внеучебной деятельности

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Владеет современными методиками, технологиями и методами диагностирования достижений обучающихся

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет способностью составлять план действий по достижению целей педагогической деятельности, навыками самоорганизации в процессе профессиональной деятельности

Задания на практику:

- 1) Принять участие в установочной конференции
- 2) Познакомится с администрацией школы, режимом работы школы, правилами пожарной безопасности и планом эвакуации, с учителем предметником, кабинетом и оборудованием в нем
- 3) Посетить и провести дидактический анализ не менее 6 уроков учителей предметников с целью изучения опыта работы учителей
- 4) Разработать конспекты и технологические карты не менее 6 уроков по преподаваемым учебным предметам для одного класса
- 5) Провести не менее 6 уроков по преподаваемым учебным предметам для одного класса
- 6) Разработать диагностическую проверочную работу по преподаваемым учебным предметам для одного класса
- 7) Разработать технологическую карту внеклассного мероприятия профориентационной направленности по преподаваемым учебным предметам с использованием креативного подхода
- 8) Провести внеклассное мероприятие профориентационной направленности по преподаваемым учебным предметам с использованием креативного подхода
- 9) Посетить и проанализировать не менее 6 уроков по предмету с целью изучения опыта работы учителя
- 10) Подготовить и оформить отчетную документацию
- 11) Подготовить доклад с презентацией об итогах прохождения практики

Руководители практики:

Групповой руководитель от СГСПУ _____ / _____
должность подпись расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации

_____ / _____
 ДОЛЖНОСТЬ ПОДПИСЬ РАСШИФРОВКА ПОДПИСИ

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____ / _____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата « » 20

Задание № 1: познакомиться с администрацией школы, режимом работы школы, правилами пожарной безопасности и планом эвакуации, с учителем химии, кабинетом химии и оборудованием в нем

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (4 балла)	Соответствует частично (2 балла)	Не соответствует (0 баллов)
1. <u>Знакомство с администрацией школы, режимом работы школы, правилами пожарной безопасности и планом эвакуации</u>			
Активное участие в мероприятии			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя по педагогике от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 2

Задание № 2: посетить и провести дидактический анализ не менее 6 уроков учителей предметников с целью изучения опыта работы учителей

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2-12 баллов)	Соответствует частично (1-6 балла)	Не соответствует (0 баллов)
1. <u>Посещение уроков химии с целью изучения опыта работы учителя</u>			
Посещено и проанализировано не менее 6 уроков учителей предметников с целью изучения опыта работы учителей			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя по педагогике от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 3

Задание № 3.1: разработать конспекты и технологические карты не менее 6 уроков по преподаваемым учебным предметам для одного класса

Задание № 3.2: провести не менее 6 уроков по преподаваемым учебным предметам для одного класса

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5-30 баллов)	Соответствует частично (3-18 балла)	Не соответствует (0 баллов)
1. Разработка уроков химии в закреплённом классе (за каждый урок)			
Самостоятельно составлена технологическая карта урока 1, в которой отражены все этапы урока			
Самостоятельно составлена технологическая карта урока 2, в которой отражены все этапы урока			
Самостоятельно составлена технологическая карта урока 3, в которой отражены все этапы урока			
Самостоятельно составлена технологическая карта урока 4, в которой отражены все этапы урока			
Самостоятельно составлена технологическая карта урока 5, в которой отражены все этапы урока			
Самостоятельно составлена технологическая карта урока 6, в которой отражены все этапы урока			
Общее количество баллов по первому заданию			
2. Проведение уроков в закреплённом классе (за каждый урок)			
Урок 1 проведен на высоком уровне, нет существенных методических ошибок при его проведении			
Урок 2 проведен на высоком уровне, нет существенных методических ошибок при его проведении			
Урок 3 проведен на высоком уровне, нет существенных методических ошибок при его проведении			
Урок 4 проведен на высоком уровне, нет существенных методических ошибок при его проведении			
Урок 5 проведен на высоком уровне, нет существенных методических ошибок при его проведении			
Урок 6 проведен на высоком уровне, нет существенных методических ошибок при его проведении			
Общее количество баллов по второму заданию			
Итого:			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5-30 баллов)	Соответствует частично (3-18 балла)	Не соответствует (0 баллов)
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя по педагогике от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 4

Задание № 4.1: разработать диагностическую проверочную работу по преподаваемым учебным предметам для одного класса

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
1. Разработка диагностической проверочной работы			
Диагностическая проверочная работа содержит спецификатор и кодификатор, а также критерии оценивания			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

подпись обучающегося

расшифровка подписи

подпись руководителя по педагогике от СГСПУ

расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 5

Задание № 5.1: разработка технологической карты внеклассного мероприятия профориентационной направленности по преподаваемым учебным предметам с использованием креативного подхода

Задание № 5.2: проведение внеклассного мероприятия профориентационной направленности по преподаваемым учебным предметам с использованием креативного подхода

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (5 баллов)	Соответствует частично (3 балла)	Не соответствует (0 баллов)
1. <u>Разработка внеклассного мероприятия</u>			
Самостоятельно разработано внеклассное мероприятие, нет существенных методических ошибок при его разработке			
2. <u>Проведение разработанного внеклассного мероприятия</u>			
Самостоятельно проведено на высоком уровне внеклассное мероприятие, нет существенных методических ошибок при его проведении			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя по педагогике от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 6

Задание № 6.1: принять участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание)

Задание № 6.2: подготовить и оформить отчетную документацию

Задание № 6.3: подготовить доклад с презентацией об итогах прохождения практики

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (3 балла)	Соответствует частично (2 балла)	Не соответствует (0 баллов)
1. Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание)			
Активное участие в проведении конференции			
2. Подготовка и оформление отчетной документации			
Отчетная документация качественно подготовлена и своевременно сдана в полном объеме			
3. Подготовка доклада с презентацией об итогах прохождения практики			
Активное участие в проведении конференции (содержательный рассказ с презентацией о прохождении практики)			
Итого:			
Общее количество баллов: (переносится в БРК)			

_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____
подпись руководителя по педагогике от СГСПУ расшифровка подписи

