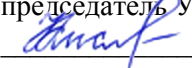


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ"

## Физика с основами электротехники

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                                             |                                          |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Физики, математики и методики обучения</b>                                                                                                                               |                                          |  |
| Учебный план            | ЕГФ-626УПз(4гбм)<br>Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование<br>Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» |                                          |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                             |                                          |  |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>                                                                                                                                                              |                                          |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                |                                          |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                                                                          | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 2 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                             |                                          |  |
| аудиторные занятия      | 8                                                                                                                                                                           |                                          |  |
| самостоятельная работа  | 64                                                                                                                                                                          |                                          |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Практические                          | 6      | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Сам. Работа                           | 64     | 64  | 64    | 64  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Янкевич Ольга Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Физика с основами электротехники**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 г, протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физики, математики и методики обучения**

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Е.В. Галиева

Начальник УОП

\_\_\_\_ Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |         |       |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| <b>Цель изучения дисциплины:</b> подготовка обучающихся к осуществлению педагогической деятельности на основе знаний в области физики и электротехники                                           |                                                                                                                       |         |       |           |
| <b>Задачи изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |         |       |           |
| - формирование умения решать стандартные физические задачи, в том числе с экологическим содержанием;                                                                                             |                                                                                                                       |         |       |           |
| - формирование умения читать электрорадиотехнические схемы;                                                                                                                                      |                                                                                                                       |         |       |           |
| - формирование навыков работы с различными измерительными физическими приборами                                                                                                                  |                                                                                                                       |         |       |           |
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука                                                                                                                             |                                                                                                                       |         |       |           |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                               |                                                                                                                       |         |       |           |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       | Б1.О.04 |       |           |
| 2.1                                                                                                                                                                                              | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |         |       |           |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |         |       |           |
| - школьного курса математики, физики и информатики                                                                                                                                               |                                                                                                                       |         |       |           |
| - дисциплины Математика                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |         |       |           |
| 2.2                                                                                                                                                                                              | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |       |           |
| Теоретические основы химической терминологии                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |         |       |           |
| Биология с основами экологии                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |         |       |           |
| География с основами почвоведения                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |         |       |           |
| Учебная практика по биологии с основами экологии                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |         |       |           |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                               |                                                                                                                       |         |       |           |
| <b>ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</b>    |                                                                                                                       |         |       |           |
| <b>ОПК-1.1 Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов</b>                                                                                |                                                                                                                       |         |       |           |
| Знает: основные положения разделов классической и современной физики: механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики.                                          |                                                                                                                       |         |       |           |
| <b>ОПК-1.2 Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов</b> |                                                                                                                       |         |       |           |
| Умеет: решать стандартные физические задачи; читать электрорадиотехнические схемы.                                                                                                               |                                                                                                                       |         |       |           |
| <b>ОПК-1.3 Владеет: базовыми знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования</b>           |                                                                                                                       |         |       |           |
| Владеет: навыками работы с измерительными приборами.                                                                                                                                             |                                                                                                                       |         |       |           |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |         |       |           |
| Код занятия                                                                                                                                                                                      | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                             | Семестр | Часов | Интеракт. |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>Раздел 1. Физика с основами электротехники</b>                                                                     |         |       |           |
| 1.1                                                                                                                                                                                              | Основы классической и современной физики и электротехники/Лек/                                                        | 2       | 2     | 2         |
| 1.2.1                                                                                                                                                                                            | Резонансные явления в электротехнических цепях /Пр/                                                                   | 2       | 4     | 2         |
| 1.2.3                                                                                                                                                                                            | Трансформаторы /Пр/                                                                                                   | 2       | 2     | 2         |
| 1.4                                                                                                                                                                                              | Основы классической физики/Ср/                                                                                        | 2       | 64    | 0         |
|                                                                                                                                                                                                  | /Экзамен/                                                                                                             | 2       | 0     | 0         |
| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                     |                                                                                                                       |         |       |           |
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                         |                                                                                                                       |         |       |           |
| 2 семестр 1 лекция, 3 практических занятия                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |       |           |
| <b>Раздел 1. Физика с основами электротехники</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                       |         |       |           |
| Лекция №1 (2 часа)                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |         |       |           |
| Основы классической и современной физики и электротехники                                                                                                                                        |                                                                                                                       |         |       |           |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |         |       |           |
| 1.Основы классической физики.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |         |       |           |
| 2.Электродинамика.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |         |       |           |
| 3.Основы молекулярной, атомной и ядерной физики.                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |         |       |           |
| Практические занятия №1, №2 (4 часа)                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |         |       |           |
| Резонансные явления в электротехнических цепях                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |         |       |           |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |         |       |           |
| 1.Явление электромагнитного резонанса.                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |         |       |           |
| 2.Резонанс тока.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |         |       |           |
| 3.Резонанс напряжения.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |         |       |           |
| Практическое занятие №3 (2 часа)                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |         |       |           |
| Трансформаторы                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |         |       |           |
| Вопросы и задания:                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |         |       |           |

| 1.Производство и передача электроэнергии.<br>2.Трансформаторы.       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| <b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| № п/п                                                                | Темы дисциплины                                | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Продукты деятельности |
| 1.                                                                   | Резонансные явления в электротехнических цепях | Резонанс токов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Конспект              |
| 2.                                                                   | Резонансные явления в электротехнических цепях | Резонанс напряжений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Конспект              |
| 3.                                                                   | Производство и передача электроэнергии         | Трансформаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Конспект              |
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| № п/п                                                                | Темы дисциплины                                | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Продукты деятельности |
| 1                                                                    | Основы классической физики                     | Материальная точка. Система отсчёта. Траектория. Радиус-вектор и его координаты. Путь и перемещение. Скорость и её модуль. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение (среднее, мгновенное). Составляющие ускорения (тангенциальное, нормальное). Угловые характеристики вращательного движения (угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение, период и частота вращения). Связь угловых и линейных величин. Разложение сложного движения на поступательное и вращательное. Первый закон Ньютона. Инертность, инерциальные системы отсчёта. Принцип относительности Галилея. Второй закон Ньютона. Масса, сила, импульс. Принцип суперпозиции сил. Третий закон Ньютона. Примеры. Импульс материальной точки и системы материальных точек. Замкнутые системы. Закон сохранения импульса. Работа и мощность. Кинетическая и потенциальная энергия. Консервативные и диссипативные силы. Закон сохранения полной механической энергии в консервативных системах. Обобщённый закон сохранения энергии. Динамика вращательного движения. Абсолютно твёрдое тело, момент инерции, момент силы, момент импульса. Примеры момента инерции некоторых тел. Теорема Штейнера. Основное уравнение динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Кинетическая энергия вращающегося тела. Преобразования Галилея. Принцип относительности Галилея. Постулаты специальной теории относительности. Преобразования Лоренца и следствия из них. Основной закон релятивистской динамики материальной точки. Взаимосвязь массы и энергии.                                                                                                                      | Презентация           |
| 2                                                                    | Электродинамика                                | Электрический заряд и его свойства. Закон сохранения электрического заряда. Точечный заряд. Закон Кулона. Напряжённость электростатического поля. Линии напряжённости. Принцип суперпозиции электростатических полей. Поток вектора напряжённости. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. Вычисление напряжённости электростатического поля с помощью теоремы Гаусса. Теорема о циркуляции вектора напряжённости электростатического поля. Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле. Потенциал. Вычисление работы через разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь напряжённости и потенциала. Вычисление напряжённости через разность потенциалов и разности потенциалов через напряжённость. Типы диэлектриков и соответствующие им механизмы поляризации. Поляризованность диэлектрика. Напряжённость электростатического поля в диэлектрике. Свободные и связанные заряды. Вектор электрической индукции (электрического смещения). Электроёмкость. Конденсаторы. Различные виды электрической энергии. Электрический ток. Условия возникновения и существования электрического тока. Сила и плотность тока. Сторонние силы. Источники тока. ЭДС, напряжение и разность потенциалов. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление и проводимость. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Соединение проводников. Правила Кирхгофа. Магнитное поле и его характеристики. Линии магнитной индукции. Закон Био-Савара-Лапласа. Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов. Магнитное поле, образуемое движущимся зарядом. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Циркуляция вектора индукции | Презентация           |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |                                               | <p>магнитного поля в вакууме. Закон полного тока и его применение для вычисления магнитных полей соленоида и тороида. Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса для вектора магнитной индукции. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Закон Фарадея. Самоиндукция. Индуктивность контура. Взаимная индукция. Энергия магнитного поля. Магнитные моменты электронов и атомов. Диа- и парамагнетики. Магнитное поле в веществе. Намагниченность. Напряжённость магнитного поля. Условия на границе раздела двух магнетиков. Вихревое электрическое поля. Ток смещения. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля. Гармонические колебания и их характеристики. Гармонические колебания в механике и в электричестве. Затухающие колебания (механические и электрические) и их характеристики. Собственные и вынужденные колебания (механические и электрические). Резонанс, резонансная кривая. Добротность колебательной системы. Сложение гармонических колебаний. Взаимные превращения энергии при механических и электрических колебательных процессах. Волны (механические и электромагнитные). Волновое уравнение, его решение. Перенос энергии волной.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 3 | Основы молекулярной, атомной и ядерной физики | <p>Основное уравнение МКТ. Газовые законы. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Распределение Максвелла. Характерные скорости (средняя, среднеквадратичная, наиболее вероятная). Распределение Больцмана. Барометрическая формула. Внутренняя энергия газа. Первое начало термодинамики. Теплоёмкость. Применение первого начала к изотермическому, изобарному и изохорному процессам. Теплоёмкость. Адиабатный процесс. Энтропия, закон возрастания энтропии. Теорема Нернста – Планка. Тепловые двигатели. Второе начало термодинамики. КПД тепловых машин. Идеальная тепловая машина. Цикл Карно. Теорема Карно. Свет как электромагнитная волна. Когерентность и монохроматичность световых волн. Интерференция волн. Условия минимумов и максимумов интерференции. Методы наблюдения интерференции света. Интерференция света в тонких плёнках. Полосы равного наклона и равной толщины. Кольца Ньютона. Принцип Гюйгенса и Гюйгенса-Френеля. Расчёт дифракционной картины с помощью зон Френеля. Дифракция на круглом отверстии и на круглом диске. Дифракция Фраунгофера на одной щели. Дифракционная решётка. Разрешающая способность оптических приборов. Дисперсия света. Прохождение белого светового пучка через призму. Поляризация света. Характеристики теплового излучения. Закон Кирхгофа. Законы Стефана-Больцмана и смещения Вина. Формулы Рэлея-Джинса и Планка. Фотоэффект, экспериментальные законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Световое давление. Эффект Комптона. Модели атома Томсона, Резерфорда и Бора. Спектр атома водорода. (Эмпирические формулы и его объяснение по Бору.) Опыты Франка и Герца. Волны де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Волновая функция. Уравнение Шрёдингера. Спектр электронных состояний в атомах, молекулах и кристаллах. Разрешенные и запрещенные уровни энергии. Энергетические зоны и уровень Ферми. Принципы разделения веществ на проводники (металлы), полупроводники и изоляторы (диэлектрики). Модель электронного газа. Оценка числа уровней в единице объема проводника и полупроводника. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Строение атомного ядра. Ядерные силы. Дефект массы и энергия связи. Ядерные реакции и их классификация. Элементарные частицы и их классификация. Типы взаимодействий элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Погрешности прямых и косвенных измерений физических величин. Абсолютные и относительные погрешности. Систематические погрешности. Примеры систематических погрешностей, методы их учёта. Случайные погрешности.</p> | Презентация |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1 Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год           |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Л1.1 | Шандриков А. С.     | Электротехника с основами электроники : учебное пособие : [12+] / А. С. Шандриков. – 319 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463677">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463677</a> . – Библиогр.: с. 309-310. – ISBN 978-985-503-577-1. – Текст : электронный. | Минск : РИПО, 2016.         |
| Л1.2 | Никеров В. А.       | Физика : современный курс : учебник / В. А. Никеров. – 4-е изд. – 452 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573262">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573262</a> . – ISBN 978-5-394-03392-6. – Текст : электронный.                                                           | Москва : Дашков и К°, 2019. |

###### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Рекус, Г. Г.                                           | Лабораторные работы по электротехнике и основам электроники : учебное пособие / Г. Г. Рекус, В. Н. Чесноков. – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228437">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228437</a> . – ISBN 978-5-4458-6997-9. – Текст : электронный.                                                                                                                                    | Москва : Директ-Медиа, 2014.                                                            |
| Л2.2 | Рекус, Г. Г.                                           | Сборник задач и упражнений по электротехнике и основам электроники : учебное пособие / Г. Г. Рекус, А. И. Белоусов. – 2-е изд., перераб. – 418 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236121">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236121</a> . – ISBN 978-5-4458-9342-4. – Текст : электронный.                                                                                                        | Москва : Директ-Медиа, 2014.                                                            |
| Л2.3 | Рекус, Г. Г.                                           | Основы электротехники и электроники в задачах с решениями : учебное пособие / Г. Г. Рекус. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233698">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233698</a> . – ISBN 978-5-4458-5752-5. – Текст : электронный.                                                                                                                                                      | Москва : Директ-Медиа, 2014.                                                            |
| Л2.4 | Дробот, П. Н.                                          | История и философия нововведений в области электроники и электронной техники : учебное пособие : [16+] / П. Н. Дробот ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра управления инновациями. — 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480629">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480629</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.         | Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. |
| Л2.5 | В. М. Дмитриев, А. В. Шутенков, В. И. Хатников [и др.] | Теоретические основы электротехники : учебное пособие / Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Часть 1. Установившиеся режимы в линейных электрических цепях. – 189 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480917">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480917</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.                                 | Томск : ТУСУР, 2015.                                                                    |
| Л2.6 | В. М. Дмитриев, А. В. Шутенков, В. И. Хатников [и др.] | Теоретические основы электротехники : учебное пособие / Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Часть 2. Переходные и статические режимы в линейных и нелинейных цепях. Электромагнитное поле. – 237 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480918">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480918</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. | Томск : ТУСУР, 2015.                                                                    |
| Л2.7 | Игнатова, В. А.                                        | Деятельность учителя физики по экологическому образованию учащихся : учебное пособие : [16+] / В. А. Игнатова ; Тюменский государственный университет. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572721">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572721</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01346-1. – Текст : электронный.                                                                   | Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017.                                   |

##### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - GIMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://moiuroki.rf">https://moiuroki.rf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                                                             |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Физика с основами электротехники»

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля                                                                            |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Физика с основами электротехники</b>                                       |                                                         |                               |                                |
| <b>Наименование раздела «Основы классической и современной физики и электротехники»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                            |                                                         | 2                             | 11                             |
| 1                                                                                       | Аудиторная работа                                       | 0                             | 5                              |
| 2                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 2                              |
| 3                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по разделу (проверка конспектов)                                |                                                         | 2                             | 11                             |
| Промежуточный контроль                                                                  |                                                         | 2                             | 11                             |
| <b>Наименование раздела «Резонансные явления в электротехнических цепях»</b>            |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                            |                                                         | 4                             | 17                             |
| 1                                                                                       | Аудиторная работа                                       | 0                             | 7                              |
| 2                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4                             | 8                              |
| 3                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 2                              |
| Контрольное мероприятие по разделу (проверка конспектов)                                |                                                         | 4                             | 17                             |
| Промежуточный контроль                                                                  |                                                         | 4                             | 17                             |
| <b>Наименование раздела «Трансформаторы»</b>                                            |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                            |                                                         | 2                             | 12                             |
| 1                                                                                       | Аудиторная работа                                       | 0                             | 5                              |
| 2                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 2                             | 5                              |
| 3                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 2                              |
| Контрольное мероприятие по разделу (проверка конспектов)                                |                                                         | 2                             | 12                             |
| Промежуточный контроль (тестирование)                                                   |                                                         | 48                            | 60                             |
| Промежуточная аттестация                                                                |                                                         | 56                            | 100                            |
| Итого:                                                                                  |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                          |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                          | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу 1. Физика с основами электротехники</b> |                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| 1                                                                      | Аудиторная работа | Лекции<br>0 – отсутствовал на лекции<br>1 – присутствовал на лекции<br>2 – имеется конспект лекции<br>Практические занятия | Лекция № 1<br>Основы классической и современной физики и электротехники<br>Вопросы и задания:<br>1. Основы классической физики.<br>2. Электродинамика. |

|                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                             | 0 – отсутствовал на занятии<br>0,5 – присутствовал на занятии, не выполнял работу<br>1 – выполнял работу с помощью преподавателя<br>2,5 – выполнял работу самостоятельно, но с замечаниями по выполнению<br>5 – самостоятельно справился с выполнением работы<br>Итого:<br>0 - 17 баллов | 3.Основы молекулярной, атомной и ядерной физики.<br>Практические занятия № 1, № 2<br>Резонансные явления в электротехнических цепях<br>Вопросы и задания:<br>1.Явление электромагнитного резонанса.<br>2.Резонанс тока.<br>3.Резонанс напряжения.<br>Практическое занятие № 3<br>Трансформаторы<br>Вопросы и задания:<br>1.Производство и передача электроэнергии.<br>2.Трансформаторы.<br>Образовательные результаты:<br>Знает: основные положения механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики.<br>Умеет: решать стандартные физические задачи, в том числе с экологической направленностью; читать электрорадиотехнические схемы.<br>Владеет: навыками работы с измерительными приборами. |
| 2                                          | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выполнение конспектов к практическим занятиям<br>0 – не выполнил<br>1 – выполнил не все задания<br>2,5 – выполнил все задания, но есть замечания<br>5 – задание выполнено полностью и правильно<br>Итого:<br>0 – 15 баллов                                                               | 1. Резонанс токов.<br>2. Резонанс напряжений.<br>3. Трансформаторы.<br>Образовательные результаты:<br>Знает: основные положения электродинамики.<br>Умеет: читать электротехнические схемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор)           | Изучение дополнительного материала по теме, подготовка доклада:<br>0,5 – 3 балла – конспект;<br>0,5 – 5 баллов – доклад с презентацией.<br>Итого:<br>0 - 8 баллов                                                                                                                        | Темы перечислены в п.5.2<br>Образовательные результаты:<br>Знает: основные положения разделов классической и современной физики..<br>Умеет: решать стандартные физические задачи, в том числе с экологической направленностью; читать электрорадиотехнические схемы.<br>Владеет: навыками работы с измерительными приборами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                             | 0 – 60 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                             | 0 – 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Промежуточная аттестация                   |                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |