

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

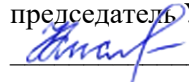
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ"

Био-социальная проблема: психологический аспект

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-626ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Шарапов Вячеслав Викторович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Био-социальная проблема: психологический аспект

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Био-социальная проблема: психологический аспект» является изучение естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологических подходов и принципов научного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать знания об основных факторах и движущих силах формирования и развития социума.

- Ознакомить с методологией анализа разнообразных био-социальных проблем в психологии.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология, Общепсихологический практикум

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по психологии личности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает об основных факторах и движущих силах формирования и развития социума.

Владеет методологией анализа разнообразных био-социальных составляющих

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Биосоциальная проблема в психологической науке			
1.1	Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике /Лек/	5	4	0
1.2	Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике /Пр/	5	4	2
1.3	Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике /Ср/	5	9	0
1.1	Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке /Лек/	5	4	0
1.2	Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке /Пр/	5	6	2
1.3	Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке /Ср/	5	9	0
1.1	Российская психология о биосоциальной природе человека /Лек/	5	4	0
1.2	Российская психология о биосоциальной природе человека /Пр/	5	4	2
1.3	Российская психология о биосоциальной природе человека /Ср/	5	9	0
1.1	Психологическая наука в глобальном мире /Лек/	5	4	0
1.2	Психологическая наука в глобальном мире /Пр/	5	6	2
1.3	Психологическая наука в глобальном мире /Ср/	5	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 8 лекций, 10 практических занятий

Раздел 1. Биосоциальная проблема в психологической науке

Лекции №1-2 (4 часа)

Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике

Вопросы и задания:

Взаимосвязь психики и организма в целом. Психические процессы, состояния и свойства. Понятие психической деятельности.

Закономерностей психической жизни человека. Общество и культура. Мировоззрение и индивидуально-психологические качества человека и т.д.

Практические занятия №1-2 (4 часа) Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике Вопросы и задания: Биологическое и социальное в человеке Биологическое и социальное в онтогенезе человека	
Лекции №3-4 (4 часа) Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке Вопросы и задания: Биосоциальная проблема и кризис психологии	
Практические занятия №3-5 (6 часов) Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке Вопросы и задания: Проблема человека в современной российской психологии	
Лекции №5-6 (4 часа) Российская психология о биосоциальной природе человека Вопросы и задания: 1. Основоположники российской психологической школы 2. Разработка представлений о биосоциальной природе человека в отечественной психологии советского периода 3. Концептуализация представлений о биосоциальном единстве человека в отечественной психологии конца советского периода	
Практические занятия №6-7 (4 часа) Российская психология о биосоциальной природе человека Вопросы и задания: 1. Языковой барьер и проблема перевода текстов российской школы 2. О самобытности российской научной традиции.	
Лекции №7-8 (4 часа) Психологическая наука в глобальном мире Вопросы и задания: 1. Об источниках сомнений в прогрессе психологии 2. Становление глобальной психологической науки 3. Глобализация психологической науки 4. в азиатском регионе и странах Африки 5. Глобализационные процессы в западной психологической науке	
Практические занятия №8-10 (6 часов) Психологическая наука в глобальном мире Вопросы и задания: 1. К вопросу об «универсальных» характеристиках человека 2. Абсолютизм, универсализм, релятивизм 3. К антропологической проблеме 4. Российская психология в глобальном мире	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Биосоциальная проблема в психологической науке	Психологический словарь дисциплины (Критерии оценивания глоссария по каждой теме)	Словарь
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Биосоциальная проблема в психологической науке	Реферат Подготовка электронной презентация в рамках выбранной темы Участие в дискуссии по теме	Реферат Презентация Анализ дискуссии

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Козьяков, Р. В.	Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.2	Вундт, В.	Проблемы психологии народов: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613038	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Био-социальная проблема: психологический аспект»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Биосоциальная проблема в психологической науке			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	28	56
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	28
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Биосоциальная проблема в психологической науке»			
1	Аудиторная работа	<i>План-конспект лекционных занятий по КАЖДОЙ теме:</i> 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. <i>Участие в дискуссии по КАЖДОЙ теме:</i> 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. <i>Выполнение заданий (баллы начисляются по КАЖДОЙ теме):</i> 2 балла – студентом продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; 4 балла – студент не только продемонстрировал понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам. <i>Устный опрос (баллы начисляются по КАЖДОЙ теме):</i> 2 балла – знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя; умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; наличия 1-2 ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры устной речи.	Тема: Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке Российская психология о биосоциальной природе человека Психологическая наука в глобальном мире Образовательные результаты: Знает об основных факторах и движущих силах формирования и развития социума. Владеет методологией анализа разнообразных биосоциальных составляющих

		4 балла – знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя; соблюдения культуры устной речи.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Психологический словарь дисциплины (Критерии оценивания глоссария по каждой теме):</i> 2 балла – глоссарий содержит более 15 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины. 4 балла – глоссарий содержит более 30 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<i>Реферат:</i> 10 баллов – содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; отдельных случаях нарушена логика в изложении материала. 12 баллов – содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали; презентация полностью соответствует установленным требованиям; представлены ссылки на все работы списка использованной литературы; все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные; выступление докладчика полностью соответствует критериям. <i>Подготовка электронной презентации в рамках выбранной темы:</i> 10 баллов - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 16 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы. <i>Участие в дискуссии по теме:</i> 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	
Контрольное мероприятие по разделу		56/100	
Промежуточный контроль (количество баллов)			

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
--------------------------	---

