

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.08.2017

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

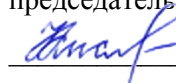
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра дошкольного образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"**

### **Технологии обучения письму и каллиграфии**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план

ФНО-626НОо(5г)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия

8

самостоятельная работа

64

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Практические                          | 6      | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 64     | 64  | 64    | 64  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

Программу составил(и):

Гурова Ирина Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Технологии обучения письму и каллиграфии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 г протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Дошкольного образования**

Протокол от 30.06.2026 г протокол №11

Зав. кафедрой И.В. Гурова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование компетенций, необходимых будущему педагогу для организации процесса обучения письму и каллиграфии младших школьников.

**Задачи изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о методах, приемах и технологиях обучения письму и каллиграфии младших школьников; формирование умений применять теоретические знания при организации обучения младших школьников письму и каллиграфии с использованием современных технологий, соответствующих возрастным особенностям детей.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                          |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                        | Б1.О.09                                                                                                               |
| <b>2.1</b>                                                                               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                           |                                                                                                                       |
| Педагогика, Практикум по выразительному чтению                                           |                                                                                                                       |
| <b>2.2</b>                                                                               | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Начальное образование») |                                                                                                                       |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.3** Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: современными технологиями обучения младших школьников письму и каллиграфии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                      | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Технологии обучения письму и каллиграфии</b>                      |         |       |           |
| 1.1         | Научно-методические основы обучения письму и каллиграфии /Лек/                 | 1       | 2     | 0         |
| 1.2         | Технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого /Пр/  | 1       | 2     | 2         |
| 1.3         | Технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой. /Пр/                  | 1       | 2     | 0         |
| 1.4         | Технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной/Пр/                     | 1       | 2     | 0         |
| 1.5         | Научно-методические основы обучения письму и каллиграфии/Ср/                   | 1       | 32    | 0         |
| 1.6         | Современные технологии формирования графических и каллиграфических навыков/Ср/ | 1       | 32    | 0         |

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**Семестр 1, лекций 1, практических занятий 3**  
**Раздел 1. Технологии обучения письму и каллиграфии**  
 Лекция №1

Научно-методические основы обучения письму и каллиграфии

Вопросы:

1. Психологическая характеристика процесса письма.
2. Понятие каллиграфия.
3. Задачи обучения письму и каллиграфии.
4. Организационные и гигиенические условия обучения письму.
5. Принципы, методы и приемы обучения письму и каллиграфии.
6. Уроки письма в период обучения грамоте.
7. Типичные графические ошибки обучающихся.

Задания:

1. Назовите организационные и гигиенические условия обучения письму.
2. Охарактеризуйте методы и приемы обучения письму и каллиграфии.

Практическое занятие №1

Технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого

Вопросы:

1. Специфика технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого.
2. Характеристика прописей Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого.

Задания:

Проведите элементный анализ букв; дайте образец объяснения написания букв по технологии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого (буквы указывает преподаватель).

Практическое занятие №2

Технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой

Вопросы:

1. Специфика технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой
2. Характеристика прописей Н.Г. Агарковой и Ю.А. Агаркова.

Задания:

Проведите элементный анализ букв; дайте образец объяснения написания букв по технологии Н.Г. Агарковой (буквы указывает преподаватель).

Практическое занятие №3

Технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной

Вопросы:

1. Специфика технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной.
2. Характеристика прописей В.А. Илюхиной.

Задания:

Проведите элементный анализ букв; дайте образец объяснения написания букв по технологии В.А. Илюхиной (буквы указывает преподаватель).

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                               | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продукты деятельности                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Научно-методические основы обучения письму и каллиграфии                                      | <p>I. Подготовка докладов, сообщений</p> <p>Тематика докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития каллиграфии.</li> <li>2. Характеристика современных шрифтов-прописей.</li> <li>3. Интегрированные уроки обучения грамоте.</li> <li>4. Предупреждение графических и каллиграфических ошибок обучающихся.</li> <li>5. Конструктор букв на уроках обучения грамоте.</li> </ol> <p>II. Разработка календарно-тематического плана уроков письма в период обучения грамоте</p> | <p>Тексты докладов, сообщений</p> <p>Календарно-тематический план уроков письма в период обучения грамоте</p> |
| 2.    | Современные технологии формирования графических и каллиграфических навыков младших школьников | <p>I. Подготовка докладов и сообщений</p> <p>Тематика докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмо с «секретом».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тексты докладов, сообщений                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |  | 2. Прописи для леворуких детей.<br>3. Приемы выработки скорости письма.<br>4. Характеристика прописей Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого.<br>5. Характеристика прописей В.А. Илюхиной.<br><br>II. Разработка 2 технологических карт уроков письма в период обучения грамоте | Технологические карты уроков письма в период обучения грамоте |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                                               | Содержание самостоятельной работы                                                                           | Продукты деятельности                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Научно-методические основы обучения письму и каллиграфии                                      | Составление аннотированного списка литературы по проблемам обучения младших школьников письму и каллиграфии | Аннотированный список литературы по проблемам обучения младших школьников письму и каллиграфии |
| 2.    | Современные технологии формирования графических и каллиграфических навыков младших школьников | Создание методической копилки каллиграфических упражнений для уроков русского языка                         | Методическая копилка каллиграфических упражнений для уроков русского языка                     |

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                   | Издательство, год                   |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ЛП.1 | Пешкова В.Е.        | Педагогические технологии начального образования: курс лекций: - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344740">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344740</a>                      | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. |
| ЛП.2 | Поздеева С.И.       | Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=221534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=221534</a> | М.: Директ-Медиа, 2013.             |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                   | Издательство, год       |
|------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ЛП.1 | Юсупова Г.Р., Исмагилова Э.Ф., | Формирование учебной деятельности в начальной школе: учебное пособие для бакалавров – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364165">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364165</a> | Казань: Познание, 2014. |

|      |                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Саглам<br>Ф.А. |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Л2.2 | Наумова<br>С.В | Шрифт и орнамент: практикум - URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436720">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436720</a> | Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург: Архитектон, 2014. |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Acrobat reader DC                                                                                               |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                 |
| - GIMP                                                                                                            |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Max                                                               |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                 |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                  |

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                            |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                 |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://моиуроки.рф/">https://моиуроки.рф/</a> |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                                   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля                                                                                                                |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела «Научно-методические основы обучения письму и каллиграфии»</b>                                      |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по модулю:                                                                                                 |                                                         | 20                            | 38                             |
| 1                                                                                                                           | Аудиторная работа                                       | 14                            | 23                             |
| 2                                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4                             | 8                              |
| 3                                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 7                              |
| Контрольное мероприятие по модулю                                                                                           |                                                         | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль                                                                                                      |                                                         | 28                            | 50                             |
| <b>Наименование раздела «Современные технологии формирования графических и каллиграфических навыков младших школьников»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по модулю:                                                                                                 |                                                         | 20                            | 38                             |
| 1                                                                                                                           | Аудиторная работа                                       | 14                            | 23                             |
| 2                                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4                             | 8                              |
| 3                                                                                                                           | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 2                             | 7                              |
| Контрольное мероприятие по модулю                                                                                           |                                                         | 2                             | 4                              |
| Промежуточный контроль                                                                                                      |                                                         | 22                            | 42                             |
| Промежуточная аттестация                                                                                                    |                                                         | 6                             | 8                              |
| Итого:                                                                                                                      |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                 |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Научно-методические основы обучения письму и каллиграфии»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                             | Аудиторная работа | 1. Ответы на вопросы на занятиях (0,5 балла – отдельные реплики, дополнения по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 2 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам).<br>2. Тест (1 балл за правильный ответ). 19 заданий. Пример задания: Назовите организационные условия обучения письму. | Темы для изучения<br><br>Психологическая характеристика процесса письма. Понятие каллиграфии. Задачи обучения письму и каллиграфии. Организационные и гигиенические условия обучения письму. Принципы, методы и приемы обучения письму и каллиграфии. Уроки письма в период обучения грамоте. Типичные графические ошибки обучающихся. |

|                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                          | Самостоятельная работа (обязательные формы)    | <p>1. Подготовка докладов, сообщений</p> <p>Тематика докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития каллиграфии.</li> <li>2. Характеристика современных шрифтов-прописей.</li> <li>3. Интегрированные уроки обучения грамоте.</li> <li>4. Предупреждение графических и каллиграфических ошибок обучающихся.</li> <li>5. Конструктор букв на уроках обучения грамоте</li> </ol> <p>3-4 б. – доклад соответствует теме; структурирован; сделаны обоснованные выводы; не содержит речевых ошибок;</p> <p>2 б. – доклад соответствует теме; структурирован; не все выводы достаточно аргументированы; допущены речевые ошибки;</p> <p>1 б. – доклад соответствует теме; не достаточно хорошо структурирован; не все выводы достаточно аргументированы; допущены речевые ошибки.</p> <p>2. Разработка календарно-тематического плана уроков письма в период обучения грамоте. 1-4 балла</p> | <p>Темы для изучения</p> <p>Психофизиологическая характеристика процесса письма. Понятие каллиграфия. Задачи обучения письму и каллиграфии. Организационные и гигиенические условия обучения письму. Принципы, методы и приемы обучения письму и каллиграфии. Уроки письма в период обучения грамоте. Типичные графические ошибки обучающихся.</p> |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор обучающегося) | <p>1. Составление аннотированного списка литературы по проблемам обучения младших школьников письму и каллиграфии</p> <p>6-7 б. – список содержит более 15 позиций, оформлен правильно, все источники соответствуют заданной тематике, аннотации отражают основную суть содержания ресурса;</p> <p>3-5 б. – список насчитывает от 10 до 15 источников, соответствующих теме; аннотации не вполне отражают суть ресурса, содержат речевые погрешности;</p> <p>1-2 б. – список содержит от 5 до 10 ресурсов, соответствующих заданной теме, аннотации отсутствуют или не соответствуют научному стилю речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Темы для изучения</p> <p>Психофизиологическая характеристика процесса письма. Понятие каллиграфия. Задачи обучения письму и каллиграфии. Организационные и гигиенические условия обучения письму. Принципы, методы и приемы обучения письму и каллиграфии. Уроки письма в период обучения грамоте. Типичные графические ошибки обучающихся.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                                | <p>Контрольная работа: 4 задания (от 0 до 3 баллов).</p> <p>0 баллов – задание не выполнено; 1 балл – правильно выполнено 25% работы; 2 балла – правильно выполнено 25-50% работы; 3 балла – правильно выполнено 50-75% работы; 4 балла – правильно выполнено более 75% работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Темы для изучения</p> <p>Психофизиологическая характеристика процесса письма. Понятие каллиграфия. Задачи обучения письму и каллиграфии. Организационные и гигиенические условия обучения письму. Принципы, методы и приемы обучения письму и каллиграфии. Уроки письма в период обучения грамоте. Типичные графические ошибки обучающихся.</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                                | 28-50 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные результаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеет: современными технологиями обучения младших школьников письму и каллиграфии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Текущий контроль по разделу «Современные технологии формирования графических и каллиграфических навыков младших школьников»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                  | Аудиторная работа                           | <p>1. Ответы на вопросы на занятиях (0,5 балла – отдельные реплики, дополнения по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 2 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам).</p> <p>2. Тест (1 балл за правильный ответ). 6 заданий; 1 балл за правильно выполненное задание</p> <p>Пример задания: Назовите особенности обучения письму по методике В.А. Илюхиной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Темы для изучения</p> <p>Технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого. Технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой. Технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной. Технологии обучения письму и каллиграфии М.М. Безруких и М.И. Кузнецовой. Обучение письму леворуких детей. Совершенствование каллиграфических навыков письма на уроках русского языка в начальной школе.</p> |
| 2                                                                                                                                  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Подготовка докладов и сообщений</p> <p>Тематика докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмо с «секретом».</li> <li>2. Прописи для леворуких детей.</li> <li>3. Приемы выработки скорости письма.</li> <li>4. Характеристика прописей Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого.</li> <li>5. Характеристика прописей В.А. Илюхиной.</li> </ol> <p>3-4 б. – доклад соответствует теме; структурирован; сделаны обоснованные выводы; не содержит речевых ошибок;</p> <p>2 б. – доклад соответствует теме; структурирован; не все выводы достаточно аргументированы; допущены речевые ошибки;</p> <p>1 б. – доклад соответствует теме; не достаточно хорошо структурирован; не все выводы достаточно аргументированы; допущены речевые ошибки.</p> <p>Разработка 2 технологических карт уроков письма в период обучения грамоте ( по 2 б. за технологическую карту).</p> | <p>Темы для изучения</p> <p>Технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого. Технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой. Технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной. Технологии обучения письму и каллиграфии М.М. Безруких и М.И. Кузнецовой. Обучение письму леворуких детей. Совершенствование каллиграфических навыков письма на уроках русского языка в начальной школе.</p> |

|                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                  | Самостоятельная работа (на выбор обучающегося) | Создание методической копилки каллиграфических упражнений для уроков русского языка 7-8 баллов – разработано 15 упражнений; 5-6 баллов – разработано 11-14 упражнений; 3-4 балла – разработано 8-10 упражнений.                                                                                       | <p>Темы для изучения</p> <p>Технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого. Технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой. Технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной. Технологии обучения письму и каллиграфии М.М. Безруких и М.И. Кузнецовой. Обучение письму леворуких детей. Совершенствование каллиграфических навыков письма на уроках русского языка в начальной школе.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                                | <p>Контрольная работа. 4 задания (от 0 до 3 баллов за каждое задание).</p> <p>0 баллов – задание не выполнено; 1 балл – правильно выполнено 25% работы; 2 балла – правильно выполнено 25-50% работы; 3 балла – правильно выполнено 50-75% работы; 4 балла – правильно выполнено более 75% работы.</p> | <p>Темы для изучения</p> <p>Технологии обучения письму и каллиграфии Н.А. Федосовой и В.Г. Горецкого. Технологии обучения письму и каллиграфии Н.Г. Агарковой. Технологии обучения письму и каллиграфии В.А. Илюхиной. Технологии обучения письму и каллиграфии</p>                                                                                                                                                                 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Дополнительное образование»  
 Рабочая программа дисциплины «Технологии обучения письму и каллиграфии»

|                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                   | М.М. Безруких и М.И. Кузнецовой. Обучение письму леворуких детей. Совершенствование каллиграфических навыков письма на уроках русского языка в начальной школе.                                                               |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 22-42 балла                                                                       | Образовательные результаты:<br>Владеет: современными технологиями обучения младших школьников письму и каллиграфии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                               |