

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план **ФФ-626Жо(4г)**
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 4
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. Работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фечина Арина Михайловна

Щеголькова Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 26.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать представления у обучающихся о межэтнической журналистике, как отрасли медиа, освещающей национально-культурное своеобразие регионов России и, в частности, Самарской области. Научить практическому и корректному применению полученных знаний в формате основных медиа жанров для мультимедийных платформ (электронные и печатные СМИ в т.ч).

Задачи изучения дисциплины:

- используя технические средства, знания (понятийный аппарат) дисциплины, развить навыки подготовки мультимедийных авторских материалов на межэтническую тематику, обеспечив публикацию в локальных средствах массовой информации;
- сформировать навыки корректной работы с межэтнической темой, поиска информации, выбора и разработки темы, редактирования материалов для публикации на мультимедийных платформах.

Область профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация и проведение коммуникационных кампаний

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить информацию об основных особенностях культурно-исторического развития и традициях народов России

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью;

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этнокультурное многообразие региона и РФ			
1.1	Этнический состав населения современной России. /Лек/	4	2	0
1.2.	Этнический состав населения современной России /Ср/	4	4	0
1.3.	Национальный состав и особенности формирования Самарского края /Пр/	4	2	0
1.4.	Национальный состав и особенности формирования Самарского края /Ср/	4	4	0
1.5.	Основные конфессии современной России /Лек/	4	2	0
1.6.	Основные конфессии современной России /Ср/	4	4	0
	Раздел 2. Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы			
2.1	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование /Лек/	4	2	0
2.2.	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование /Ср/	4	4	0
2.3.	Этика этно-журналиста /Пр/	4	2	2

2.4.	Этика этно-журналиста /Ср/	4	4	0
2.5.	Специализированные федеральные и локальные этнические издания /Пр/	4	2	0
2.6.	Специализированные федеральные и локальные этнические издания /Ср/	4	4	0
2.7.	Этноконфессиональная тематика в СМИ /Лек/	4	2	0
2.8.	Этноконфессиональная тематика в СМИ. /Пр/	4	2	0
2.9.	Этноконфессиональная тематика в СМИ /Ср/	4	4	0
Раздел 3. Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона				
3.1	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы. /Лек/	4	2	0
3.2	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы /Пр/	4	2	0
3.3	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы /Ср/	4	5	0
3.4	Миграция: европейский и российский опыт /Пр/	4	4	2
3.5	Миграция: европейский и российский опыт /Ср/	4	5	0
3.6	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ /Пр/	4	4	2
3.7	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ /Ср/	4	6	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
4 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий Раздел 1. Этнокультурное многообразие региона и РФ Лекция №1 (2 часа) Этнический состав населения современной России. Понятия народ, этнос, диаспора, землячество. Народы индоевропейской языковой семьи. Народы алтайской языковой семьи. Народы северокавказской языковой семьи. Народы уральско-юкагирской языковой семьи. Народы картвельской языковой семьи. Палеоазиатские народы и другие этнические группы. Лекция №2 (2 часа) Основные конфессии современной России. Роль конфессий в развитии межнациональных отношений. Веротерпимость: опыт межконфессионального взаимодействия в самарском регионе Практическое занятие №1 (2 часа) Национальный состав и особенности формирования Самарского края Национальный, конфессиональный состав и особенности формирования Самарского края. Формирование этнически смешанного населения Самарского края XVII-XIX вв. Современное этно-культурное многообразие регионов РФ и Самарской области.				
Раздел 2. Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы Лекция №3 (2 часа) Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование. Национальная политика в РФ. Взаимодействие СМИ и власти. Законодательные основы национальной политики РФ. Правовое регулирование деятельности СМИ. Экстремизм и ответственность журналиста. Как избежать обвинений в экстремизме. Лекция №4 (2 часа) Этноконфессиональная тематика в СМИ Особенности работы журналистов с национальной темой в разных регионах РФ. Деятельность национально-культурных общин в регионе и их взаимодействие со СМИ. Встреча с представителями НКО в формате пресс-конференции. Практическое занятие №2 (2 часа) Этика этно-журналиста Этика этно-журналиста. Этический кодекс. Особенности освещения этнических конфликтов в СМИ региона и федеральных СМИ. Отличие «бытовых» и этнических конфликтов. «Ошибки» журналистов.				

«Язык вражды» и использование лексических конструкций, вызывающих возрастание межнациональной напряженности в обществе.
 Альтернатива.

Практическое занятие №3 (2 часа)
 Специализированные федеральные и локальные этнические издания
 Специализированные федеральные и локальные этнические издания.
 Сайт nazaccent.ru, местные СМИ.

Практическое занятие №4 (2 часа)
 Этноконфессиональная тематика в СМИ.
 Встреча с представителем одной из конфессий.
 Подготовка материала по мотивам встречи.
 «Православная», «мусульманская» и другая журналистика, что это?
 Варианты жанровых форм: интервью, заметка, репортаж, обзор (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

Раздел 3. Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона

Лекция №5 (2 часа)

Сохранение этнической самобытности в регионах и стране.

Действующие в РФ программы.

Что могут сделать СМИ?

Национальные языки.

СМИ на национальных языках: перспективы и проблемы.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы

Деятельность национально-культурных общин в регионе и их взаимодействие со СМИ.

Встреча с представителями НКО в формате пресс-конференции.

Подготовка новости по мотивам-встречи.

Варианты жанровых форм: интервью, статья, репортаж. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

Практическое занятие №6-7 (4 часа)

Миграция: европейский и российский опыт

Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона.

Европейский и российский опыт.

Мост с Санкт-Петербургом и Москвой.

Подготовка новости, а также уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ).

Вариант практического задания: найти примеры позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ.

Практическое занятие №8-9 (4 часа)

Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ

Национальные языки.

СМИ на национальных языках: перспективы и проблемы.

Встреча с журналистами из этнических СМИ и / или мост с Улан-Удэ, Махачкалой, Элистой.

Подготовка новости о событии.

Варианты жанровых форм: интервью, заметка, репортаж, обзор (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этнический состав населения современной России.	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций и словаря терминов.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
2	Национальный состав и особенности формирования Самарского края	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме.	Конспект материалов, умение отвечать на вопросы по пройденному разделу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
3	Основные конфессии современной России	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций и словаря терминов.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки

			проблемного материала для средств массовой информации.
4	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
5	Этика этно-журналиста	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Умение при помощи специальных «маркеров» определить «тональность» текста.	Конспект материалов, умение задавать вопросы собеседнику с целью получения материала для практической работы. Написание авторского текста.
6	Специализированные федеральные и локальные этнические издания	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект материалов, умение задавать вопросы собеседнику с целью получения материала для практической работы. Написание авторского текста.
7	Этноконфессиональная тематика в СМИ	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
8	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
9	Миграция: европейский и российский опыт	Освоение материала, конспект материалов по темам, подбор примеров позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ, составление уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам	Конспект материалов, перечень вопросов для проведения уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам. Написание авторского текста.
10	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект материалов, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этнический состав населения современной России.	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
2	Национальный состав и особенности формирования Самарского края	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
3	Основные конфессии современной России	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Посещение Навруза. Подготовка новости, фоторепортажа по итогам занятия. Выбор жанра на усмотрение обучающегося. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
4	Информационное обеспечение национальной политики	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ

	в РФ и правовое регулирование		
5	Этика этно-журналиста	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
6	Специализированные федеральные и локальные этнические издания	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
7	Этноконфессиональная тематика в СМИ	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
8	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Посещение Масленицы. Подготовка новости, фоторепортажа. Выбор жанра на усмотрение обучающегося. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
9	Миграция: европейский и российский опыт	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Проведение уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам	Результаты опроса. Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
10	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Этноэкспедиция в один из районов Самарской области. Знакомство с этнокультурными особенностями, подготовка статьи с обзором туристических возможностей населенного пункта/территории. Варианты: travel, лонгрид (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидоров В.А.	Политическая культура журналиста : учебное пособие / В. А. Сидоров. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253944 – ISBN 978-5-9676-0285-6. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург.: Петрополис, 2010. – 240 с.
Л1.2	Иванищева, О.Н.	Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие / О. Н. Иванищева, И. И. Жданова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642). –	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 219 с.

		Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5683-9. – DOI 10.23681/428642. – Текст : электронный.	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Румянцева, Е.Е	Правда против обмана населения, искажения реальности и замены понятий: экспертные комментарии медиановостей в 1997–2017 гг. : сборник научных трудов / Е. Е. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 420 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458255 – ISBN 978-5-4475-9091-8. – DOI 10.23681/458255. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 420 с.
Л2.2	Петренко, О.А.	СМИ и журналисты в условиях терактов : учебное пособие / О. А. Петренко, А. М. Горбачев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457559 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0760-8. – Текст : электронный.	Ставрополь : СКФУ, 2014. – 199 с.
Л2.3	Дымова, И.	Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / И. Дымова, П. Рыков, Г. Щербакова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Университет, 2013. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175 – Текст : электронный.	Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2013. – 164 с.
Л2.4	Бобров, А.А.	Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере: учебное пособие / А. А. Бобров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474294 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9246-2. – DOI 10.23681/474294. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 189 с.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
При выборе темы для написания авторского материала необходимо ориентироваться на представленный список литературы. Разработка темы также должна сопровождаться сбором и анализом материала, полученным в процессе выполнения практических заданий.			
Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины			
Основная цель курса – его максимальная практическая ориентированность. В связи с этим, содержание лекционных занятий должно направлять обучающегося на самостоятельную работу, поиск, сбор и анализ материала. Выбор темы для написания авторского материала должен осуществляться исходя из ее актуальности для социально-экономической, а также политической жизни региона и текущей потребности СМИ. При работе с темой экстремизма необходимо использовать федеральный список экстремистских материалов Минюста			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Этно-культурное многообразие региона и РФ			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		12	21
Раздел 2. Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		20	35
Раздел 3. Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		24	44
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Этно-культурное многообразие региона и РФ»			
1	Аудиторная работа	От 5 до 7 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров	Этнический состав населения современной России. Национальный состав и особенности формирования Самарского края Основные конфессии современной России УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект лекций по темам 1.1.-1.3. Словарная работа по теме 1.3 – от 3 до 6 баллов Народ Этнос Диаспора Землячество Индоевропейская семья	

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
 Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»
 Рабочая программа дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

		Алтайская семья Северокавказская семья Уральско-юкагирская семья Картвельская семья	Умеет находить информацию об основных особенностях культурно-исторического развития и традициях народов России
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела от 3 до 6 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 1 до 2 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 21 балл	
Текущий контроль по разделу «Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы»			
1	Аудиторная работа	От 8 до 15 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование Этика этно-журналиста Специализированные федеральные и локальные этнические издания Этноконфессиональная тематика в СМИ УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью; УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект материалов по темам – от 5 до 8 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела от 5 до 8 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 2 до 4 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 35 баллов	
Текущий контроль по разделу «Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона»			
1	Аудиторная работа	От 10 до 16 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
 Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»
 Рабочая программа дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект материалов по темам, подбор примеров позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ, составление уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам – от 6 до 12 баллов	Миграция: европейский и российский опыт Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	проведение уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам Посещение Масленицы. Подготовка новости, фоторепортажа Посещение Навруза. Подготовка новости, фоторепортажа по итогам. Этноэкспедиция в один из районов Самарской области. Знакомство с этнокультурными особенностями, подготовка статьи с обзором туристических возможностей населенного пункта/территории. Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела – от 6 до 12 баллов	Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью;
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 2 до 4 баллов	УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 44 балла	Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	