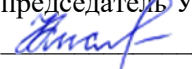


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Вариативность дошкольного образования в современных условиях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Дошкольного образования		
Учебный план	ФНО-м25УДв(2г5м).plx Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Вариативность дошкольного образования в современных условиях»

Программу составил(и):

Максимова Наталья Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Вариативность дошкольного образования в современных условиях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования

утвержденного учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Гурова И.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знаний нормативных основ вариативных форм дошкольного образования, их виды, сущностные характеристики, основные направления и мероприятия по созданию вариативных форм в дошкольной образовательной организации.

Задачи изучения дисциплины: формирование представлений о задачах, содержании современных форм дошкольного образования, развитие умений планировать образовательный процесс в условиях вариативности дошкольного образования, создание условий для проектирования и организации образовательной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития дошкольников.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Управление качеством образовательного процесса дошкольной образовательной организации

Технологии разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений)

Производственная практика (технологическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-3.1 Знает состав и особенности методического обеспечения образовательного процесса по изучаемой предметной области, нормативные требования к нему на соответствующем уровне образования

Знает отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников

ПК-3.2 Умеет разрабатывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения и применять их в образовательной практике

Умеет определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования

ПК-3.3 Демонстрирует способности применять методические модели, методики, технологии и приемы обучения в образовательной практике

Демонстрирует опыт применения форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; создания психолого-педагогических условий развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Вариативность дошкольного образования, ее содержание			
1.1	Повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики РФ /Лек/	5	2	0
1.2	Вариативные формы дошкольного образования	5	2	2

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Вариативность дошкольного образования в современных условиях»

	Нормативные основы организации вариативных форм дошкольного образования /Лек/			
1.4	Требования к организации вариативных форм в дошкольной образовательной организации (ДОО) /Пр/	5	2	2
1.5	Работа с родителями как компонент вариативности дошкольного образования /Пр/	5	2	0
1.6	Типовой макет проектирования вариативных форм дошкольного образования /Сем/	5	2	2
1.7	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в вариативности дошкольного образования (ФГОС ДО) /Ср/	5	31	0
1.8	Типовой макет проектирования вариативных форм дошкольного образования /Ср/		31	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 2 лекция, 2 практических занятий 1 семинарское занятие

Раздел 1. Вариативность дошкольного образования, ее содержание

Лекция № 1. (2 часа)

Тема: Повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики РФ

Вопросы:

1. Приоритетные направления развития дошкольного образования.
2. Пути и способы реализации прав ребенка дошкольного возраста на качественное и доступное образование.

Задания:

1. Составьте конспект лекции.

Лекция № 2. (2 часа)

Тема: Вариативные формы дошкольного образования

Вопросы:

1. Целевые направления создания вариативных форм дошкольного образования.
2. Характеристика вариативных форм дошкольного образования.

Задания:

1. Составьте ментальную карту по материалам лекции.

Тема: Нормативные основы организации вариативных форм дошкольного образования

Вопросы:

1. Нормативная база вариативных форм дошкольного образования.
2. Характеристика нормативных документов.

Задания:

1. Подготовьте доклады с презентациями по нормативным документам, связанным с вариативностью дошкольного образования.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: Требования к организации вариативных форм в дошкольной образовательной организации (ДОО)

Вопросы:

1. Система мероприятий обеспечения организации вариативных моделей дошкольного образования.
2. Структура мероприятий: цель, план действий, объём и источники финансирования, показатели эффективности, результативность.

Задания:

1. Составьте инфографику по материалам практического занятия и продемонстрируйте ее.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Работа с родителями как компонент вариативности дошкольного образования

Вопросы:

1. Образование дошкольников в семье как вариативная форма.
2. Консультативно-методическая поддержка родителей детей дошкольного возраста (методические рекомендации по организации деятельности в семейной группе детского сада, помощь родителям в подборе адекватных средств общения с ребенком).
3. Консультирование родителей по созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях семейного воспитания (проектирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях семейного воспитания в соответствии с особенностями детей дошкольного возраста, обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения).

Задания:

1. Разработайте сценарий консультации для родителей как компонента вариативности дошкольного образования.

Семинарское занятие № 1(2часа)

Тема: Типовой макет проектирования вариативных форм дошкольного образования

Вопросы:

1. Структурные элементы модели вариативной формы.
2. Управление проектом организации вариативной формы дошкольного образования.
3. Система мероприятий обеспечения организации вариативных моделей дошкольного образования.

Задания:

1. Рассмотрите нормативно-правовые основы создания вариативной формы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Подготовьте презентации с докладами.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в вариативности дошкольного образования (ФГОС ДО)	Разделиться на группы и подготовить доклад с презентацией по темам: 1. Роль руководителя в реализации принципа вариативности на современном этапе развития дошкольного образования. 2. Деятельность руководителя по созданию вариативных форм в ДООУ. 3. Содержание вариативности дошкольного образования в соответствии с 4. Федеральным законом «Об образовании в РФ». 5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе 6. развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром	Доклад с презентацией
2.	Типовой макет проектирования вариативных форм дошкольного образования	Спроектировать одну из вариативных форм дошкольного образования.	Проектирование вариативной формы дошкольного образования

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Проблема адаптации в дошкольной образовательной организации	Разработать программы: • способствующие формированию социальных, игровых, учебных навыков; • обеспечивающих переход из дошкольного детства к школьному обучению.	Программы
2.	Консультативный пункт	Разработать алгоритм организации консультативного пункта в ДОО, обозначив ее характеристику целей и задач, план работы.	Алгоритм организации консультативного пункта в ДОО
3.	Служба ранней помощи	Разработать алгоритм организации службы ранней помощи в ДОО, обозначив ее характеристику целей и задач, план работы.	Алгоритм организации службы ранней помощи в ДОО

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	изд. Т. В. Цветкова	Управление дошкольным образовательным учреждением / изд. Т. В. Цветкова ; гл. ред. О. Г. Чугайнова. – Москва : Творческий центр Сфера, 2023. – № 9. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709924 . – ISSN 2220-1483. – Текст : электронный.	Москва : Творческий центр Сфера, 2023. – № 9. – 112 с. : ил. университет. Самара, 2016
Л1.2	Жихарева Ю.В.	Практические рекомендации для специалистов и родителей по воспитанию, развитию и коррекции детей : из опыта работы детского логопеда и психолога: методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690455	Москва: Владос, 2021. – 105 с.
Л1.3	Смирнова Е.О., Абдулаева Е.А., Рябкова И.А.	Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485773	Москва: Русское слово - учебник, 2018. – 113 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бабынина Т. Ф., Гильманова Л. В., Головенко В. Э.	Диалог с родителями : методический аспект взаимодействия детского сада и семьи: методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=603149	Москва: Творческий центр Сфера, 2016. – 116 с.
Л2.2	Зебзеева В.А.	Проектирование образовательной программы детского сада : в условиях реализации ФГОС ДО: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602952	Москва: Творческий центр Сфера, 2015. – 128 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Вариативность дошкольного образования в современных услови»

самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Вариативность дошкольного образования в современных условиях»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Вариативность дошкольного образования в современных условиях»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Вариативность дошкольного образования, ее содержание			
Текущий контроль по разделу:		48	86
1	Аудиторная работа	15	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	15	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		52	92
Промежуточная аттестация		4	8
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Вариативность дошкольного образования, ее содержание»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1 балл – знание материала, грамотное и по существу его изложение, допущение неточностей в ответе на вопрос; 2-3 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников) 2. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 2 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 3-4 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Составьте ментальную карту по материалам лекции.	Повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики РФ. Вариативные формы дошкольного образования. Нормативные основы организации вариативных форм дошкольного образования. Требования к организации вариативных форм в дошкольной образовательной организации (ДОО). Работа с родителями как компонент вариативности дошкольного образования. Типовой макет проектирования вариативных форм дошкольного образования. Образовательные результаты: Знает отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Вариативность дошкольного образования в современных услови»

			психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников Умеет определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования Демонстрирует опыт применения форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; создания психолого-педагогических условий развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Доклад с презентацией (1-4 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 5-10 баллов – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 11-14 баллов – работа выполнена в полном объеме). 2. Проектирование вариативной формы дошкольного образования (1-4 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 5-10 баллов – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 11-14 баллов – работа выполнена в полном объеме).	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в вариативности дошкольного образования (ФГОС ДО). Типовой макет проектирования вариативных форм дошкольного образования. Образовательные результаты: Знает отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Вариативность дошкольного образования в современных условиях»

			психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников Умеет определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования Демонстрирует опыт применения форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; создания психолого-педагогических условий развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Разработка программ (1-3 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 4-7 баллов – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 8-10 баллов – работа выполнена в полном объеме). 2. Разработка алгоритма организации консультативного пункта в ДОО (1-3 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 4-7 баллов – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 8-10 баллов – работа выполнена в полном объеме). 3. Разработка алгоритма организации службы ранней помощи в ДОО (1-3 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 4-7 баллов – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 8-10 баллов – работа выполнена в полном объеме).	Проблема адаптации в дошкольной образовательной организации. Консультативный пункт. Служба ранней помощи Образовательные результаты: Знает отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Вариативность дошкольного образования в современных условиях»

		психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников Умеет определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования Демонстрирует опыт применения форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; создания психолого-педагогических условий развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.
Контрольное мероприятие по разделу	Тест по разделу. Пример вопроса: Основные тенденции обновления дошкольного образования: а). последовательность б). научность в). системность г). систематичность и последовательность д). вариативность и разнообразие содержания, форм, методов, воспитания и обучения	Повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики РФ. Вариативные формы дошкольного образования. Нормативные основы организации вариативных форм дошкольного образования. Требования к организации вариативных форм в дошкольной образовательной организации (ДОО). Работа с родителями как компонент вариативности дошкольного образования. Типовой макет проектирования вариативных форм дошкольного образования. Образовательные результаты: Знает отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Вариативность дошкольного образования в современных услови»

		содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников Умеет определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования Демонстрирует опыт применения форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; создания психолого-педагогических условий развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.
Промежуточный контроль (количество баллов)	52-92	Образовательные результаты: Знает отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Вариативность дошкольного образования в современных услови»

		возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников Умеет определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования Демонстрирует опыт применения форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; создания психолого-педагогических условий развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	