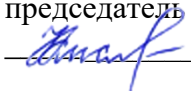


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРО- ЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика (преддипломная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФКИ-626КЦо(4г) Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	3,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Конференции	2	2	2	2
Консультации	1,1	1,1	1,1	1,1
Индивидуальная работа	104,9	104,9	104,9	104,9
Итого ауд.	3,1	3,1	3,1	3,1
Контактная работа	3,1	3,1	3,1	3,1
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ягафова Е.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: Закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, непосредственное участие студента в разработке научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение профессиональных умений и навыков аналитической научно-исследовательской работы в области образования

Задачи практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования, использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: (преддипломная)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Философия и теория культуры, История культуры, История цивилизаций, Этнология, Социология и антропология культуры, История искусства

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в форме профессионального (демонстрационного) экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: разрабатывать программу научного исследования

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками проведения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы

ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ

ПК-3.1 Знает: виды методических ресурсов и закономерности их разработки и возможности их использования

Использует методические ресурсы в процессе разработки темы выпускной квалификационной работы

ПК-3.2 Умеет: осуществлять действия по разработке основных типов методических ресурсов для реализации образовательных программ

Умеет использовать методические ресурсы для разработки методических материалов в рамках образовательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
-------------	---	---------	-------

Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	8	0,5
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Индивидуальная работа: /И/ Разработка программы научного исследования по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	8	54,9
2.1.1	Индивидуальная работа: /И/ Работа со специальной научно-методической литературой	8	30
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Индивидуальная работа: /И/ Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	8	20
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	8	0,6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Место проведения практики	
Базой для проведения Производственная практика (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика) являются: кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства СГСПУ	
5.2. Период проведения практики	
Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.	
5.3. Информационные технологии	
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.	
5.4. Фонд оценочных средств	
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Воронин, Г. Л.	Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие URL: https://e.lanbook.com/book/507690	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024
Л1.2	Климантова, Г. И.	Методология и методы социологического исследования: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711054	Москва: Дашков и К°, 2024
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773	Москва: Либроком, 2010
Л2.2	Родионова, Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/
6.3 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat reader DC - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security	

- GIMP - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах - Архиватор 7-Zip - Браузер Яндекс для организаций
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «ЛАНЬ» - Базы данных Springer eBooks - Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ - Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
1.Подготовительный этап	Участие установочной конференции	в 1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. 4. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования 5. Составить план разработки программы научного исследования	Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план разработки программы научного исследования	10	6	0
2. Основной этап	1. Разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	1. Разработать программу научного исследования, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования,	Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Умеет: разрабатывать программу научного исследования Умеет: критически оценивать состояние изученности темы Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач	- воспроизводит современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы; - самостоятельно разрабатывает программу научного исследования	40	20	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»
 Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

			Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации Умеет использовать методические ресурсы для разработки методических материалов в рамках образовательного процесса Использует методические ресурсы в процессе разработки темы выпускной квалификационной работы	- критически оценивает состояние изученности темы и методологические подходы к решению исследовательских задач - определяет оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации			
	2. Составление списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.	1. Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.	Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме Умеет: методы поиска, сбора и анализа научной информации Умеет: компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания Умеет использовать методические ресурсы для разработки методических материалов в рамках образовательного процесса Владеет: навыками проведения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы	- подбирает научную литературу по проблеме; - критически анализирует научную литературу по проблеме; - отбирает методы поиска, сбора и анализа научной информации; - компетентно использует из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания, методические ресурсы для разработки методических материалов в рамках образовательного процесса; - демонстрирует навыки сбора, обработки и анализа научной информации	25	15	0
3.Контрольно-рефлексивный этап	Оформление материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	1. Оформить дневник и отчет о практике. 2. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме	В дневнике и отчете о практике дана оценка позитивным достижениям и недостаткам в решении	15	10	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»
 Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

				исследовательских проблем по выбранной теме			
4.Заключительный этап.	Участие в итоговой конференции	1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.		Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации.	10	5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 100 баллов						

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки (специальность)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Культурологическое образование и цифровая педагогика», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: разрабатывать программу научного исследования

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками проведения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы

ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ

ПК-3.1 Знает: виды методических ресурсов и закономерности их разработки и возможности их использования

Использует методические ресурсы в процессе разработки темы выпускной квалификационной работы

ПК-3.2 Умеет: осуществлять действия по разработке основных типов методических ресурсов для реализации образовательных программ

Умеет использовать методические ресурсы для разработки методических материалов в рамках образовательного процесса

Требование к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов исследования

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации

Тип (форма) задания №1

Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить план разработки программы научного исследования

Оценочный лист к заданию № 1

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план разработки программы научного исследования	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: разрабатывать программу научного исследования

Умеет: критически оценивать состояние изученности темы

Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач

Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы

Тип (форма) задания №2

Разработать программу научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература бакалаврской работы).

Оценочный лист к заданию № 2

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Умеет: разрабатывать программу научного исследования	Программа научного исследования содержит указание на актуальность темы, формулировки цели, задач, методов исследования, характеристики научной и практической значимости исследования	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: критически оценивать состояние изученности темы	В программе научного исследования представленный критический анализ научной литературы по теме, определена степень изученности темы	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач	В программе научного исследования определены методологические подходы к решению задач, дана их оценка	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на ос-	ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования обра-	Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы	В программе отражено состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3

новые специальные научных знаний	зовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов			Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-3.1 Знает: виды методических ресурсов и закономерности их разработки и возможности их использования

ПК-3.2 Умеет: осуществлять действия по разработке основных типов методических ресурсов для реализации образовательных программ

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания

Умеет: определять методы поиска, сбора и анализа научной информации

Владеет: навыками проведения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы

Использует методические ресурсы в процессе разработки темы выпускной квалификационной работы

Умеет использовать методические ресурсы для разработки методических материалов в рамках образовательного процесса

Тип (форма) задания №3

Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Оценочный лист к заданию № 3

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять си-	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных	Список литературы содержит исчерпывающую информацию об источниках и литературе по теме научного исследования, в том числе и из смежных	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-2
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	3-4

системный подход для решения поставленных задач		ных областей гуманитарного и естественнонаучного знания	областей гуманитарного и естественнонаучного знания	Высокий уровень: полное соответствие критериям	5-7
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Умеет: определять методы поиска, сбора и анализа научной информации	Список литературы составлен с использованием разных источников информации, включая ЭБС, иных ресурсов, доступных студенту	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-2
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	3-4
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	5-7
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Владеет: навыками проведения научного исследования по теме выпускной квалификационной работы	При составлении списка источников и литературы продемонстрированы навыки грамотного подбора источниковой базы и литературы в соответствии с темой ВКР, навыки грамотного оформления списка в соответствии с требованиями ГОСТ.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-5
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	6-8
ПК-3. Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ	ПК-3.1. Знает: виды методических ресурсов и закономерности их разработки и возможности их использования	Использует методические ресурсы в процессе разработки темы выпускной квалификационной работы	При составлении списка источников и литературы продемонстрированы навыки грамотного подбора методических ресурсов	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
	ПК-3.2. Умеет: осуществлять действия по разработке основных типов методических ресурсов для реализации образовательных программ	Умеет использовать методические ресурсы для разработки методических материалов в рамках образовательного процесса		Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-5
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	6-8

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме

Тип (форма) задания №4

Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.

Оценочный лист к заданию № 4

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме	дневник и отчет о практике содержат исчерпывающую информацию о ходе проведения исследования и его результатах, проведен анализ и самоанализ деятельности, отражающий критическую оценку о результатах практики	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Тип (форма) задания №5

Подготовить презентацию результатов практики. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.

Оценочный лист к заданию № 5

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме	Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап

- Разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- Составление списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание
- 2.1. Цель и задачи производственной практики (преддипломная практика).
- 2.2. Организации, на базе которых проходила практика.
- 2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:
 - программа научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
 - список источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
3. Отзыв представителя образовательной организации
4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломная практика)

Отзыв

о прохождении практики студентом __ курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование и цифровая педагогика» _____ формы обучения

Период прохождения производственной практики (преддипломная практика) практики с _____ по _____

г.

База для прохождения практики: _____

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения	Уровни	Баллы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знает: современное состояние научных исследований по теме выпускной квалификационной работы	Пороговый уровень: частичное достижение результатов обучения	56-70
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет: разрабатывать программу научного исследования	Продвинутый уровень: соответствие основным результатам обучения	70-85
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Умеет: подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме; компетентно использовать информацию из смежных областей гуманитарного и естественнонаучного знания	Высокий уровень: полное соответствие результатам обучения	86-100
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона ПК-3.1 Знает: виды методических ресурсов и закономерности их разработки и возможности их использования ПК-3.2 Умеет: осуществлять действия по разработке основных типов методических ресурсов для реализации образовательных программ	Умеет: определять оптимальные пути решения исследовательских задач, методы поиска, сбора и анализа научной информации Умеет: критически оценивать состояние изученности темы, оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач Владеет: навыками проведения научного исследования Использует методические ресурсы в процессе разработки темы выпускной квалификационной работы Умеет использовать методические ресурсы для разработки методических материалов в рамках образовательного процесса		

Руководитель практики от организации

(Должность) (Подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М.П.

к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по производ-
ственной практике (преддипломная прак-
тика)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

профиль: «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (преддипломная практика) студенту__ курса

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Цель прохождения практики: овладение студентами навыками и умениями научно-исследовательской деятельности в области образования.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить план разработки программы научного исследования	Индивидуальное задание
2	Разработать программу научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература бакалаврской работы).	Индивидуальное задание
3	Составить списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.	Индивидуальное задание
4	Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Самоанализ
5	Оформление отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

	Подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись студента
Инструктаж по технике безопасности пройден		
Инструктаж по противопожарной безопасности пройден		
Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка образовательной организации		

Руководитель практики: От СГСПУ _____ / _____

От организации _____ / _____

Задание принято к исполнению, студент _____ / _____

«__» ____ 20__

Приложение 3

к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по производ-
ственной практике (проектно-технологи-
ческая практика) (преддипломная прак-
тика)

ОЦЕНОЧНЫЙ (контрольный) ЛИСТ

Студента-практиканта __ курса направления подготовки 44.03.01 Педагогиче-
ское образование

, профили: «Культурологическое образование и цифровая педагогика» _____ формы
обучения _____ ФИО обучающегося

Период прохождения производственной (преддипломной) практики с _____ по _____

База для прохождения практики: _____

Раздел (этап)	Зачетные мероприятия	Максималь- ное количество баллов	Баллы	Подпись методиста
Подготовительный этап	Ознакомление: - с целями, задачами, формами и содержанием практики; - с требованиями охраны труда, техники безопас- ности, пожарной безопасности; - с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; - с содержанием основных нормативно-право- вых актов сферы образования	10		
Основной этап	- разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (план, актуальность, цели, задачи, методы исследования, степень изученности темы, научная и практическая значимость исследования, источники и литература бакалаврской работы); - составление списков источников и литературы по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.	65		
Контроль о- рефлексив	- обработка материалов практики; - составление отчета, анализ и самоанализ деятель- ности.	15		
Заключи- тельный этап	- итоговая конференция - презентация результатов работы	10		
Итого		100		
Общий итог				

Итоговая оценка _____

Подпись потокового руководителя _____

Подпись студента-практиканта _____

ФИО.

ФИО

Приложение 4

к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по производ-
ственной практике (преддипломная прак-
тика)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет культуры и искусства
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Отчет

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(преддипломная практика)

Студента _____
Направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование
Профили: «Культурологическое обра-
зование и цифровая педагогика»

Подпись _____

Потоковый руководитель:
ФИО, должность, ученая степень,
ученое звание
Подпись _____

Самара, 202_

Приложение 5

к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по производ-
ственной практике (преддипломная прак-
тика)

Самоанализ

деятельности студента ___ курса очной (заочной) формы обучения
факультета культуры и искусства

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

ФИО обучающегося

В самоанализе студент отражает оценку выполнения индивидуальных задан-
ний. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в пе-
риод прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению
учебной практики на будущее.

Производственная практика (преддипломная практика) проходила на базе

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

_____/ФИО обучающегося

«___» _____ 20__ г.
