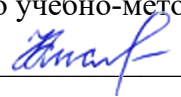


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.06.2025 12:46:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966e035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству
образования  Н.Н.Кислова
23.05.2025 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	46.04.01 История
ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 г. № 1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История»
Профиль	«Социально-политическая история XVIII–XX вв.»
Квалификация выпускника	Магистр
Область (области) профессиональной деятельности	01 Образование и науки
Профессиональный стандарт	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
Типы задач профессиональной деятельности	Педагогический, научно-исследовательский

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Современные проблемы науки	Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии; Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Современные проблемы науки	Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности; Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения.
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Современные проблемы науки	Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий	Современные проблемы науки	Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации. Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации	Современные проблемы науки	Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы.

действий по разрешению проблемной ситуации		Владеет: навыками научного оценивания и прогностики.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом. Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения).
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения).
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: основное содержание научно-исследовательской работы и ее логическую последовательность. Умеет: определять специфику каждого этапа научно-исследовательской работы. Владеет: навыками научно-исследовательской работы.
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: суть проблемы, на решение которой направлен проект. Умеет: самостоятельно определить цель проекта. Владеет: навыками определения проблемы и постановки цели.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.).
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.).
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: конкретные задачи, вытекающие из поставленной цели. Умеет: выбрать оптимальные методы их выполнения. Владеет: навыками решения конкретных задач проекта.
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: необходимый объем времени для качественного осуществления научно-исследовательской работы. Умеет: определить установленное время для проведения НИР Владеет: навыками качественного решения и оценки рисков при достижении результатов проекта.
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия

	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: основные моменты публичного представления результатов НИР Умеет: осуществлять дискуссию в ходе выполнения проекта, с целью достижения его результатов. Владеет: навыками публичного представления и обсуждения хода реализации НИР.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Командная работа и лидерство	Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей в группе. Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования. Владеет: анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды.
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Командная работа и лидерство	Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу. Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде.
УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство	Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей и их достижения в руководстве командой. Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой.

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Командная работа и лидерство	Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели.
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия	Командная работа и лидерство	Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык для профессиональных целей	Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде.
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет особенностями лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, связанные с историческими изысканиями.

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, связанные с историческими изысканиями.
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Владеет: опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет: опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); опытом ведения диалога на иностранном языке в

		ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для исторических изысканий.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия.
	Музееведение	Знает: основы музейной коммуникации как наиболее эффективный путь налаживания межкультурного взаимодействия, в том числе и профессиональных сообществ.
УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.
	Музееведение	Обладает достаточным уровнем компетентности по курсу становления музейного дела и музеев - как хранителей мирового культурного наследия и площадки межкультурного взаимодействия.
УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Музееведение	Обладает начальными навыками эксперта по вопросам сохранения музейных предметов и коллекций как благоприятной среды для межкультурного взаимодействия, в том числе и профессионального.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы	Самоорганизация и саморазвитие личности	Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания

совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.		траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью.
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.	Самоорганизация и саморазвитие личности	Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста.
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие личности	Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно- исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-1.1. Знает различные типы источников	Отражение истории Европы и России в сети «Интернет»	Знать, как использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.
	Учебная практика (архивная)	Знает различные типы исторических источников для классификации архивных источников.
ОПК-1.2. Умеет анализировать различные типы источников	Отражение истории Европы и России в сети «Интернет»	Умеет использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.
ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации	Отражение истории Европы и России в сети «Интернет»	Владеет навыками практического применения в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания.
	Учебная практика (архивная)	Владеет навыками комплексного подхода к анализу архивных источников.
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-2.1. Знает историографию соответствующих дисциплин	Историография социально-экономической истории России	Знать специфику инновационной деятельности в сфере исторического знания и образования.
	Историография социально-экономической истории Европы	Знать основные современные междисциплинарные подходы в исторической науке.

ОПК-2.2. Умеет критически оценивать различные исторические концепции	Историография социально-экономической истории России	Уметь ставить исследовательские и прикладные задачи, актуальные в преподавательской, просветительской и научной деятельности.
	Историография социально-экономической истории Европы	Уметь определить наиболее действенные междисциплинарные подходы к конкретной области исторического исследования; выделить наиболее значимые исторические и социально-политические аспекты в деятельности указанных учреждений и СМИ.
ОПК-2.3. Владеет навыками анализа различных периодов	Историография социально-экономической истории России	Владеть умением выбрать адекватный методологический инструментарий для решения поставленных задач.
	Историография социально-экономической истории Европы	Владеть методикой междисциплинарного исторического анализа. способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-3.1. Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Знать основные исторические источники по культуре Средневековой Европы.
ОПК-3.2. Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Уметь научно комментировать исторические источники по истории культуры периода Средних веков.
ОПК-3.3. Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Владеть методами комплексного анализа культурно-исторических источников для объяснения исторических фактов.

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, деятельности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-4.1. Знает основные научные теории, методологические основы и методические принципы исследования	Теория и методология истории	Знать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования
ОПК-4.2. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках познания	Теория и методология истории	Уметь отбирать необходимые методологические принципы, методы для конкретного исторического исследования
ОПК-4.3. Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики исследования	Теория и методология истории	Владеть навыками комплексного подхода при применении в историческом исследовании современных методологических принципов и методов
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Знать современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в истории и сопредельных науках.
ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской,	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии на практике.

педагогической и прикладной деятельности		
ОПК-5.3. Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Владеть навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-6.1. Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов	Социокультурное пространство Европы в Новое и Новейшее время	Знает технологии разработки культурно-просветительских проектов.
	Проблемы изучения культуры Европы XVIII–XX вв.	Знать как готовить и проводить научные семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации по проблемам изучения культуры Европы XVIII–XX вв.
	Производственная практика (культурно-просветительская)	Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации исторических знаний.
ОПК-6.2. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты	Производственная практика (культурно-просветительская)	Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации исторических знаний.
	Проблемы изучения культуры Европы XVIII–XX вв.	Уметь способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по проблемам изучения культуры Европы XVIII–XX вв.
	Социокультурное пространство Европы в Новое и Новейшее время	Умеет реализовать культурно-просветительские проекты на примере курса Социокультурное пространство Европы в Новое и Новейшее время.
ОПК-6.3. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов	Социокультурное пространство Европы в Новое и Новейшее время	Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов на примере курса Социокультурное пространство Европы в Новое и Новейшее время.

	Проблемы изучения культуры Европы XVIII–XX вв.	Владеть навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций по проблемам изучения культуры Европы XVIII–XX вв.
	Производственная практика (культурно-просветительская)	Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации исторических знаний.

Раздел 3 Профессиональные компетенции

Задачи профессиональной деятельности изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

Объект или область знания исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их, отражение в исторических источниках.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Код и наименование ПК	ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры			
Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Отечественная война 1812 г. и ее влияние на социально-экономическую историю России	Знает основные события Отечественной войны 1812 г. и ее влияния на социально-экономическую историю России.
			Социальная история России XVIII–XX вв.	Знает основные понятия социальной истории России XVIII–XX вв.
			История политических партий	Знает основные понятия истории политических партий.
			Глобальные процессы и технико-экономические уклады в Европе в эпоху Нового и Новейшего времени	Знает основные глобальные процессы и технико-экономические уклады в Европе в эпоху Нового и Новейшего времени.
			Проблемы изучения политической и социальной истории Европы Нового времени	Знает проблемы в изучении политической и социальной истории Европы Нового времени.

	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Внешняя политика Российской империи XIX-начала XXвв.	Знать внешнюю политику Российской империи с учетом специфики экономических, политических социальных аспектов ее развития.
			Актуальные вопросы исторического краеведения	Знает актуальные вопросы исторического краеведения.
			История народонаселения России и Европы (XVIII–XX)	Знает основные истории народонаселения России и Европы (XVIII–XX).
			Политика России на Балканах в XVIII–XX вв.	Знает основные события политики России на Балканах в XVIII–XX вв.
			Внешняя политика СССР	Знает основные события внешней политики СССР.
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин
			История Европейской евроинтеграции	Знает основные понятия истории европейской интеграции.
ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в	А/01.6 Общепедагогиче	Проблемы изучения Русского Зарубежья	Знать: основные методы изучения истории Русского Зарубежья. Уметь: выявлять информативные возможности исторических источников по истории российской эмиграции и применять их в практической и исследовательской деятельности. Владеть: современными информационными технологиями для поиска, обобщения и передачи материалов по дисциплине в школьную среду.
			Внешняя политика Российской империи XVIII в.	Умеет анализировать события внешней политики Российской империи XVIII в.

работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ская функция. Обучение	Внешняя политика Российской империи XIX-начала XX вв.	Умеет проводить научно-исследовательскую работу используя данные о внешней политики Российской империи.
			История русской эмиграции в 1917-1940-х гг.	Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
			История Красной армии в 1918-1930-е гг.	Умеет анализировать события в истории Красной армии в 1918-1930-е гг.
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин.
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Внешняя политика Российской империи XIX-начала XX вв.	Владеет навыками исследовательского анализа истории внешней политики Российской империи XIX — начала XX вв.
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин.

	реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			
--	--	--	--	--

Задачи профессиональной деятельности изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей

Объект или область знания исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их, отражение в исторических источниках

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Код и наименование ПК	ПК-3 Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования			
Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-3.1. Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Управление образовательными системами	Знать специфику работы в школьном; учебном заведении психологические особенности школьников; практический отечественный и зарубежный опыт управления в различных образовательных учреждениях и организации культурно-просветительской деятельности
			Производственная практика (педагогическая)	Знает: основные педагогические и методические приемы и технологии для преподавания курса истории на всех ступенях образования

	основного общего, среднего общего образования			
ПК-3.2. Умеет использовать знания основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Управление образовательными системами	Умеет использовать систематизированные исторические знания для реализации учебных программ базовых курсов на ступени основной школы в образовательных учреждениях различных типов и видов; использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, политической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания патриотизма, гражданственности, социализации личности учащихся; проектировать урочные и внеурочные занятия по истории в соответствии с предъявляемыми требованиями.
			Производственная практика (педагогическая)	Умеет: применять полученные знания по основам педагогики и методики в рамках преподавания Истории на всех ступенях образования
ПК-3.3. Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в	01.001 Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Управление образовательными системами	Владеть способами организации работы в школьном учебном заведении; применением знаний о психологических особенностях школьников; способами применения достижений в области отечественного и зарубежного опыта управления в различных образовательных учреждениях и организации культурно-просветительской деятельности в нестандартных ситуациях.

общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	образования) (воспитатель, учитель) А6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Производственная практика (педагогическая)	Умеет: применять на практике полученные знания по основам педагогики и методики в рамках преподавания Истории на всех ступенях образования
---	---	--	---	---