

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

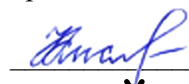
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИСТОРИЯ» История России (XVIII-начало XX вв.) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-626ИОо(5г)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5, 6
аудиторные занятия	155	курсовой проект 5
самостоятельная работа	277	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	30	30	60	60
Практические	46	46	46	46	92	92
В том числе инт.	16	16	16	16	32	32
Консультации	3	3	0	0	3	3
Итого ауд.	79	79	76	76	155	155
Контактная работа	79	79	76	76	155	155
Сам. работа	137	137	140	140	277	277
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и):

Репинецкий Александр Иванович, Храмкова Нина Петровна, Дога Наталья Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История России (XVIII-начало XX вв.)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных этапах развития Российской империи XVIII – начала XX века, о месте данного периода в истории российской государственности Задачи изучения дисциплины: — развитие способностей на основе знания прошлого нашей страны анализировать и осмысливать события и явления действительности; — овладение обучающимися базовыми знаниями об истории Российской империи XVIII – начала XX века, основных источниках и историографических концепциях изучения данного периода; — формирование соответствующего уровня исследовательской культуры Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История Средних веков	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Историография России	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	
Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII до начала XX века), выделяя этапы ее развития	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Российской империи (XVIII до начала XX века), необходимую для решения поставленной задачи.	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	
Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории России (XVIII – начало XX вв.)	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Российской империи. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников о систематизированной истории Российской империи (XVIII до начала XX века).	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	
Определяет и оценивает основные понятия историко-географических процессов на территории России, практические последствия возможных вариантов развития территории нашей страны в прошлом	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода истории России (XVIII – начало XX вв.)	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода истории России ((XVIII – начало XX вв.).	
Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.	
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
Умеет применять знания об истории России (XVIII – начало XX вв.), культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.	
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	
Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.	
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной	

деятельности				
Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История России (XVIII – начало XX вв.)»				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Российская Империя (XVIII – середина XIX века)			
1.1	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века /Лек/	5	2	0
1.2	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века /Пр/	5	4	0
1.3	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века /Ср/	5	10	0
1.4	Утверждение абсолютизма в первой четверти XVIII века /Лек/	5	2	0
1.5	Утверждение абсолютизма в первой четверти XVIII века /Ср/	5	8	0
1.6	Социально-экономическое развитие России в 1-й четверти XVIII в. /Лек/	5	2	0
1.7	Социально-экономическое развитие России в 1-й четверти XVIII в. /Пр/	5	4	0
1.8	Социально-экономическое развитие России в 1-й четверти XVIII в. /Ср/	5	8	0
1.9	Русская культура первой четверти XVIII в. Итоги реформ /Лек/	5	2	2
1.10	Русская культура первой четверти XVIII в. Итоги реформ /Ср/	5	8	0
1.11	Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762) /Лек/	5	2	2
1.12	Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762) /Пр/	5	4	0
1.13	Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762) /Ср/	5	10	0
1.14	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. /Лек/	5	2	0
1.15	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. /Пр/	5	2	0
1.16	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. /Ср/	5	9	0
1.17	Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма» (1762-1773). Восстание Е.И. Пугачева. /Лек/	5	2	0
1.18	Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма» (1762-1773). Восстание Е.И. Пугачева. /Пр/	5	4	0
1.19	Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма» (1762-1773). Восстание Е.И. Пугачева. /Ср/	5	10	0
1.20	Внутренняя политика Екатерины II 70-х - 80-х гг. XVIII века. /Лек/	5	2	0
1.21	Внутренняя политика Екатерины II 70-х - 80-х гг. XVIII века. /Пр/	5	2	0
1.22	Внутренняя политика Екатерины II 70-х - 80-х гг. XVIII века. /Ср/	5	8	0
1.23	Россия в конце XVIII века (Павел I) /Лек/	5	2	0
1.24	Россия в конце XVIII века (Павел I) /Ср/	5	8	0
1.25	Внешняя политика России во второй половине XVIII века. /Лек/	5	2	2
1.26	Внешняя политика России во второй половине XVIII века. /Пр/	5	4	0
1.27	Внешняя политика России во второй половине XVIII века. /Ср/	5	8	0
1.28	Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы) /Лек/	5	2	0
1.29	Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы) /Пр/	5	4	0
1.30	Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы) /Ср/	5	8	0
1.31	Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. /Лек/	5	2	2
1.31	Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. /Пр/	5	4	2
1.32	Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. /Ср/	5	10	0
1.33	Россия в послевоенный период (1815-1825 гг.) /Лек/	5	2	0
1.34	Общественно-политическое движение во второй половине XIX в. /Пр/	5	4	2
1.35	Общественно-политическое движение во второй половине XIX в. /Ср/	5	8	0
1.36	Россия во второй четверти XIX века /Лек/	5	2	0
1.37	Россия во второй четверти XIX века /Ср/	5	8	0
1.38	Русское общество во второй четверти XIX века. /Пр/	5	6	2
1.39	Русское общество во второй четверти XIX века. /Ср/	5	8	0
1.40	Россия в системе международных отношений. Крымская война 1853-1856 гг. /Лек/	5	2	0
1.41	Крымская война 1853-1856 гг. /Пр/	5	4	2
1.42	Россия в системе международных отношений. Крымская война 1853-1856 гг. /Ср/	5	8	0
1.43	Курсовой проект /Конс/	5	3	0
	Раздел 2 Российская Империя (середина XIX века-1917 год)			
2.1	Геополитическое положение России во второй половине XIX – начале XX вв. /Лек/	6	2	0
2.2	Геополитическое положение России во второй половине XIX – начале XX в. /Ср/	6	10	0
2.3	Отмена крепостного права /Лек/	6	4	2
2.4	Отмена крепостного права /Пр/	6	4	2
2.5	Отмена крепостного права /Ср/	6	10	0
2.6	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. /Лек/	6	2	0
2.7	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. /Пр/	6	2	2
2.8	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. /Ср/	6	10	0

2.9	Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. /Лек/	6	4	2
2.10	Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. /Пр/	6	4	2
2.11	Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. /Ср/	6	10	0
2.12	Общественное движение второй половины XIX в. /Лек/	6	4	2
2.13	Общественное движение в России в 60-х - начала 80-х годов. Русское народничество /Пр/	6	4	0
2.14	Общественное движение второй половины XIX в. /Ср/	6	10	0
2.15	Внешняя политика России в 1856-начале 1880-х гг. /Лек/	6	2	2
2.16	Внешняя политика России в 1856-начале 1880-х гг. /Пр/	6	4	0
2.17	Внешняя политика России в 1856-начале 1880-х гг. /Ср/	6	12	0
2.18	Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х гг. /Лек/	6	2	2
2.19	Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х гг. /Ср/	6	12	0
2.20	Внутренняя политика Александра III и Николая II /Лек/	6	2	0
2.21	Внутренняя политика Александра III и Николая II /Пр/	6	4	0
2.22	Внутренняя политика Александра III и Николая II /Ср/	6	10	0
2.23	Русско-японская война 1904-1905 гг. /Пр/	6	2	0
2.24	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война /Ср/	6	14	0
2.25	Первая российская революция 1905-1907 гг. /Лек/	6	2	0
2.26	Первая российская революция 1905-1907 гг. /Пр/	6	4	0
2.27	Первая российская революция 1905-1907 гг. /Ср/	6	10	0
2.28	Российская многопартийность /Лек/	6	2	0
2.29	Российская многопартийность /Пр/	6	6	0
2.30	Российская многопартийность /Ср/	6	10	0
2.31	Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг. /Лек/	6	2	0
2.32	Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг. /Пр/	6	4	0
2.33	Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг. /Ср/	6	10	0
2.34	Внешняя политика России в 1906-1914 гг. /Пр/	6	4	0
2.35	Внешняя политика России в 1906-1914 гг. /Ср/	6	4	0
2.36	Россия в годы Первой мировой войны. /Лек/	6	2	0
2.37	Углубление общественно-политического кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция /Пр/	6	4	0
2.38	Россия в годы Первой мировой войны. Углубление общественно-политического кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция/Ср/	6	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 15 лекций, 23 практических занятия

Раздел 1. Российская Империя (XVIII – середина XIX века)

Лекция №1 (2 часа)

Внешняя политика России в первой четверти XVIII века

Вопросы и задания:

Северная война.

Практические занятия № 1-2(4 часа)

Внешняя политика России в первой четверти XVIII века

Вопросы и задания

1. Основные задачи и итоги внешней политики России в 50 – 80-е годы XVII века.
2. Азовские походы.
3. "Великое посольство". Дипломатическая подготовка Северной войны.
4. Первый этап Северной войны. Полтавская битва.
5. Война и дипломатия после Полтавской битвы. Ништадтский мир.
6. Итоги внешней политики России первой четверти XVIII века.

Лекция №2 (2 часа)

Утверждение абсолютизма в первой четверти XVIII века

Вопросы и задания:

Консолидация дворянства.

Табель о рангах.

Положение города и купечества.

Лекция №3(2 часа)

Социально-экономическое развитие России в 1-й четверти XVIII в.

Вопросы и задания:

Сельское хозяйство и промышленность.

Крепостная вотчина.

Внутренняя и внешняя торговля. Политика протекционизма и меркантилизма.

Практические занятия № 3-4(4 часа)

Социально-экономическое развитие России в 1-й четверти XVIII в.

Вопросы и задания:

1. Сословные категории и группы Российской империи.
2. Консолидация дворянского сословия. (Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах).
3. Городское население и городское самоуправление.
4. Крестьянство и его категории.
5. Ликвидация холопства.
6. Духовенство.
7. Недворянские служилые сословия.
8. Обострение социальных противоречий. (Восстание К. Булавина. Астраханское восстание).
9. Сельское хозяйство.
10. Промыслы, ремесло.
11. Развитие промышленности.
12. Внутренняя и внешняя торговля.
13. Государственные финансы.

Лекция №4(2 часа)

Русская культура первой четверти XVIII в. Итоги реформ

Вопросы и задания:

Просвещение. Литература. Искусство.

Лекция №5(2 часа)

Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762)

Вопросы и задания:

1. Правление Екатерины I и Петра II.
2. Вошествие на престол Анны Иоановны
3. Внутренняя политика правительства 1730 - 1740 гг.
4. Дворцовый переворот 1741 г.
5. Внутренняя политика Елизаветы Петровны.
6. Внутренняя и внешняя политика Петра III.
7. Дворцовый переворот 1762 г. , воцарение Екатерины II.

Практические занятия № 5-6(4 часа)

Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762)

Вопросы и задания

1. Причины и предпосылки дворцовых переворотов. Роль гвардии.
2. Дворцовый переворот 1725 г. Правление Екатерины I и Петра II.
3. Вошествие на престол Анны Иоанновны. Внутренняя и внешняя политика (1730-1740 гг.).
4. Дворцовый переворот 1741 года. Правление Елизаветы Петровны и Петра III.
5. Переворот 1762 года и вошествие на престол Екатерины II.

Лекция №6(2 часа)

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века

Вопросы и задания:

1. Внутренняя и внешняя торговля.
2. Политика протекционизма и меркантилизма.

Практические занятия №7(2 часа)

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века.

Вопросы и задания:

1. Внутренняя и внешняя торговля.
2. Политика протекционизма и меркантилизма.

Лекция №7(2 часа)

Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма» (1762-1773). Восстание Е.И. Пугачева

Вопросы и задания:

1. Организация повстанческого войска.
2. Ход восстания и его итоги.

Практические занятия № 8-9(4 часа)

Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма» (1762-1773). Восстание Е.И. Пугачева

Вопросы и задания

1. Классы и социальные группы России в середине XVIII в.
2. Причины Крестьянской войны 1773-1775 гг.
3. Этапы Крестьянской войны и их особенности
4. Организация повстанческого войска
5. Причины поражения и значение Крестьянской войны

Лекция №8(2 часа)

Внутренняя политика Екатерины II 70-х - 80-х гг. XVIII века

Вопросы и задания:

1. Реформы органов власти. Губернии.
2. Положение дворянства и крестьянства.

Практическое задание № 10(2 часа)

Внутренняя политика Екатерины II 70-х - 80-х гг. XVIII века

Вопросы и задания

1. Реформы местных и центральных органов управления
2. Судебная реформа
3. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Лекция №9(2 часа)

Россия в конце XVIII века (Павел I)

Вопросы и задания:

1. Реакционная политика.
2. Изменения положения дворянства и крестьянства.

Лекция №10(2 часа)

Внешняя политика России во второй половине XVIII века

Вопросы и задания:

1. Основные направления.
2. Русско-турецкая война.

Практические занятия №11-12(4 часа)

Внешняя политика России во второй половине XVIII века

Вопросы и задания:

1. Основные направления.
2. Русско-турецкая война.

Лекция №11 (2 часа)

Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы)

Вопросы и задания:

1. Внутренняя и внешняя торговля.
2. Помещичье хозяйство.
3. Положение крестьянства.

Практические занятия №13-14(4 часа)

Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы)

Вопросы и задания:

1. Внутренняя и внешняя торговля.
2. Помещичье хозяйство.
3. Положение крестьянства.

Лекция №12(2 часа)

Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года

Вопросы и задания:

1. Причины Отечественной войны 1812 г.
2. Силы и планы сторон.
3. Ход военных действий.
4. Историческое значение победы
5. Заграничный поход русской армии
6. Венский конгресс

Практические занятия № 15-16(4 часа)

Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года..

Вопросы и задания

1. Причины Отечественной войны 1812 г.
2. Силы и планы сторон
3. Начальный период войны
4. Смоленское сражение
5. Бородино
6. Наполеон в Москве. Тарутинский маневр
7. Контрнаступление русской армии
8. Изгнание Наполеона из России
9. Историческое значение победы
10. Заграничный поход русской армии
11. Венский конгресс

Лекция №13(2 часа)

Россия в послевоенный период (1815-1825 гг.)

1. Отход от политики реформирования.
2. Общественно-политические движения.

Практические занятия № 17-18(4 часа)

Общественно-политическое движение во второй половине XIX в.

Вопросы и задания

1. Предпосылки оживления общественно-политического движения
2. Западники: идеология, программы, лица.
3. Славянофилы: идеология, программы, лица.
4. Революционно-демократический лагерь: идеология, программы, лица

Лекция №14(2 часа)

Россия во второй четверти XIX века

1. Экономическое и социальное положение.

Практические занятия №19-21(6 часов)

Русское общество во второй четверти XIX века.

1. Проблемы и перспективы.

Лекция №15(2 часа)

Россия в системе международных отношений. Крымская война 1853-1856 гг.

1. Причины Крымской войны, основные этапы и ее значени.

Практические занятия № 22-23(4 часа)

Крымская война 1853-1856 гг.

Вопросы и задания

1. Причины Крымской войны
2. Военные действия на Кавказе и Закавказье
3. Синопское сражение
4. Вступление в войну Англии и Франции
5. Оборона Севастополя
6. Окончание войны. Парижский мирный договор

6 семестр, 15 лекций, 23 практических занятий

Раздел 2 Российская Империя (середина XIX века-1917 год)

Лекция №16(2 часа)

Геополитическое положение России во второй половине XIX – начале XX вв.

1. Последствия Крымской войны.
2. Основные направления внешней политики.

Лекции №17-18(4 часа)

Отмена крепостного права

1. Предпосылки крестьянской реформы.
2. Законодательные акты реформы и механизм их реализации.
3. Временнообязанное состояние крестьян.
4. Значение реформы отмены крепостного права.

Практические занятия № 24-25(4 часа)

Отмена крепостного права.

Вопросы и задания

1. Предпосылки крестьянской реформы.
2. Подготовка реформы отмены крепостного права.
3. Законодательные акты реформы и механизм их реализации.
4. Правовое положение крестьян.
5. Крестьянское самоуправление.
6. Наделение крестьян землей.
7. Временнообязанное состояние крестьян.
8. Выкупная операция.
9. Реформа удельной и государственной деревни.
10. Крестьянская реакция на реформу отмену крепостного права.
11. Значение реформы отмены крепостного права.

Лекция №19 (2 часа)

Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.

1. Земская реформа.
2. Судебная реформа.
3. Финансовые реформы.
4. Реформы в области народного образования.
5. Реформа в области печати.

Практическое занятие № 26 (2 часа)

Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.

Вопросы и задания

1. Причины проведения буржуазных реформ.
2. Земская реформа.
3. Судебная реформа.
4. Финансовые реформы.
5. Реформы в области народного образования.
6. Реформа в области печати.
7. Отступление от курса реформ.
8. Городская реформа.
9. Военные реформы 1861-1874 гг.
10. Значение буржуазных реформ 1863-1874 гг.

Лекции №20-21 (4 часа)

Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.

1. Землевладение и земледелие пореформенной России.
2. Развитие транспорта в пореформенной России.
3. Завершение промышленного переворота.
4. Особенности русского капитализма.

5.	Динамика промышленного развития России.
6.	Крестьянский вопрос в правительстве страны.
Практические занятия № 27-28 (2 часа)	
Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв..	
Вопросы и задания	
1.	Демографическая характеристика России второй половины XIX в.
2.	Землевладение и земледелие пореформенной России. Сельская община и социальное расслоение пореформенного крестьянства.
3.	Помещичье хозяйство.
4.	Развитие транспорта в пореформенной России.
5.	Завершение промышленного переворота.
6.	Многоукладность российской экономики.
7.	Крупная промышленность.
8.	Финансовая система.
9.	Иностранный капитал в промышленности страны.
10.	Внутренняя и внешняя торговля.
11.	Особенности русского капитализма. Динамика промышленного развития России.
12.	Реформы С.Ю. Витте.
13.	Монополистические объединения в промышленности и на транспорте.
14.	Банковская система и финансовый капитал.
15.	Сельское хозяйство России
16.	Крестьянский вопрос в правительстве страны.
Лекции №22-23 (4 часа)	
Общественное движение второй половины XIX в.	
1.	Общественный подъём в стране во второй половине 50-х гг.
2.	Н.Г. Чернышевский и его теория общественного прогресса.
3.	«Теория крестьянского социализма». А.И. Герцена.
4.	Рабочее движение. Первые рабочие союзы и их деятельность.
5.	Русский либерализм.
Практические занятия № 29-30 (4 часа)	
Общественное движение в России в 60-х - начала 80-х годов. Русское народничество	
Вопросы и задания	
1.	Общественный подъём в стране во второй половине 50-х гг.
2.	Истоки русской революционности.
3.	«Теория крестьянского социализма». А.И. Герцена.
4.	Н.Г. Чернышевский и его теория общественного прогресса.
5.	Заграничный центр русского революционного движения.
6.	Деятельность революционеров-демократов, «Земля и воля» 60-х гг.
7.	Революционные организации и кружки 60-70-х гг. С.Г. Нечаев и «Народная расправа».
8.	М.А. Бакунин. Бунтарская теория.
9.	П.Л. Лавров и пропагандистское направление народничества.
10.	П.Н. Ткачёв. Теория заговора.
11.	Хождение в народ.
12.	«Земля и воля» второй половины 70-х гг.
13.	«Народная воля»: программа и действие.
14.	Русское либеральное народничество. Н.К. Михайловский.
15.	Рабочее движение. Первые рабочие союзы и их деятельность.
16.	Политика правительства в рабочем вопросе.
17.	Русский либерализм.
Лекция №24 (2 часа)	
Внешняя политика России в 1856-начале 1880-х гг.	
1.	Два периода внешней политики.
2.	Борьба за отмену ограничительных статей Парижского договора.
3.	Дальневосточная политика России.
Практические занятия №31-32 (4 часа)	
Внешняя политика России в 1856-начале 1880-х гг	
1.	Присоединение Средней Азии.
2.	Европейское направление внешней политики. Россия и балтийский кризис 2-й пол 70-х гг.
3.	Внешняя политика А-ра III заключение русско-французского союза.
Лекция №25 (2 часа)	
Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х гг.	
1.	Диктатура Лорис-Меликова
Лекция №26 (2 часа)	
Внутренняя политика Александра III и Николая II	
1.	Контрреформы.
2.	Основные направления внутренней политики Николая II.
3.	Аграрно-крестьянский вопрос.
4.	Итоги внутренней политики самодержавия в 80-90-е гг. XIX в.

Практические занятия № 33-34 (4 часа)

Внутренняя политика Александра III и Николая II

Вопросы и задания

1. Александр III и основные направления внутренней политики.
2. Переходное правительство графа Игнатьева.
3. К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и их политические программы.
4. Основные направления внутренней политики Николая II
5. Мероприятия правительства в области цензуры и просвещения.
6. Сословная политика правительства.
7. Аграрно-крестьянский вопрос.
8. Финансово-экономическая политика.
9. Национальная политика.
10. Царизм и общественное движение в стране.
11. Итоги внутренней политики самодержавия в 80-90-е гг. XIX в.

Практическое занятие № 35 (2 часа)

Русско-японская война 1904-1905 гг.

Вопросы и задания

1. Основные задачи и направления внешней политики России.
2. Политика России в Западной Европе и на Балканах.
3. Дальневосточная политика Российской империи.
4. Русско-японская война.

Лекция №27 (2 часа)

Первая российская революция 1905-1907 гг.

1. Предпосылки первой русской революции.
2. Ход событий.
3. Государственная Дума.
4. Государственный переворот 3 июня 1907 г.
5. Итоги и значение революции 1905-1907 гг.

Практические занятия № 36-37 (4 часа)

Первая российская революция 1905-1907 гг.

Вопросы и задания

1. Предпосылки первой русской революции.
2. Кровавое воскресенье.
3. Развитие революции весной-летом 1905 г.
4. Развитие революции осенью-зимой 1905 г.
5. Левые партии в условиях революции.
6. Правые партии России.
7. Центристские партии.
8. Либеральная оппозиция.
9. I и II Государственные Думы.
10. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Итоги и значение революции 1905-1907 гг.

Лекция №28 (2 часа)

Российская многопартийность

1. Особенности формирования многопартийной системы в стране.

Практические занятия № 38-40 (6 часа)

Российская многопартийность

Вопросы и задания

1. Особенности формирования многопартийной системы в стране.
2. Левые партии:
 - 2.1. Партия социалистов революционеров
 - 2.2. Российская социал-демократическая рабочая партия.
 - 2.3. Партии анархического толка.
3. Либеральные партии.
 - 3.1. Конституционно-демократическая партия.
 - 3.2. Партия 17 октября.
4. Правые партии.
 - 4.1. Союз русского народа.

Лекция №29 (2 часа)

Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг.

1. Общая программа государственных реформ П.А. Столыпина.

Практические занятия № 41-42 (4 часа)

Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг.

Вопросы и задания

1. Третьеиюньская политическая система.
2. Послереволutionное «успокоение» страны.
3. Аграрная реформа.
4. Общая программа государственных реформ П.А. Столыпина.
5. Разложение третьеиюньской политической системы

Практические занятия № 43-44 (4 часа)
Внешняя политика России в 1906-1914 гг.

Вопросы и задания

1. Международная обстановка накануне мировой войны.
2. Состояние вооружённых сил страны накануне войны.
3. Начало войны и русское общество.
4. Военная кампания 1915 г.
5. Мобилизация промышленности.
6. Оппозиционные партии и «Прогрессивный блок».
7. Военные действия в 1916 г. Брусиловский прорыв.
8. Назревание экономического кризиса.

Лекция №30 (2 часа)

Россия в годы Первой мировой войны.

1. Углубление общественно-политического кризиса.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция

Практические занятия № 45-46 (4 часа)

Углубление общественно-политического кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция

Вопросы и задания

1. Экономическое положение страны к началу 1917 г.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция.
3. Отречение Николая II.

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века	Изучение материалов монографий, научных статей, учебника об основных направлениях внешней политики России и Северной войне для подготовки к семинарским занятиям	Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям Презентации
2	Утверждение абсолютизма в первой четверти XVIII века	Работа с материалами лекционного курса и учебника	Конспекты лекций Презентации
3	Социально-экономическое развитие России в 1-й четверти XVIII в.	Актуализация знаний по вопросам социально-экономического развития России XVII в. Изучение материалов монографий, лекций, учебника	Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям Презентации
4	Русская культура первой четверти XVIII в. Итоги реформ	Работа с материалами лекционного курса и учебника	Конспекты лекций Презентации
5	Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762)	Изучение материалов монографий, научных статей, учебника по истории «дворцовых переворотов» в России	Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям Презентации
6	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	Актуализация знаний по вопросам социально-экономического развития России XVIII в. Изучение материалов монографий, лекций, учебника	Презентации
7	Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма» (1762-1773). Восстание Е.И. Пугачева	Работа с материалами лекционного курса, научной литературой и учебника.	Презентации
8	Внутренняя политика Екатерины II 70-х - 80-х гг. XVIII века	.Работа с материалами лекционного курса, научной литературой и учебника.	Таблица «Основные реформы Екатерины II». Презентации
9	Россия в конце XVIII века (Павел I)	Изучение научной литературы и материалов учебника	Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям Презентации
10	Внешняя политика России во второй половине XVIII века	Изучение научной литературы, материалов лекционного курса и учебника	Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям
11	Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы)	Изучение научной литературы, материалов лекционного курса и учебника	Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям Презентации
12	Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года	.Изучение монографий Е.В. Тарле. Нашествие Наполеона на Россию. Москва : Директ-Медиа, 2010. – 698 с. Режим доступа: по подписке. – URL:	Конспекты монографий

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4711 А.К. Баиов, А.Г. Елчанинов, А.М. Зайончковский и др Москва : Директ-Медиа, 2014. —.: Отечественная война 1812 г.. – 588 с. : ил. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236522 – ISBN 978-5-4458-9787-3.	
13	Общественно-политическое движение во второй половине XIX в.	Изучение монографии М.В. Нечкиной «Декабристы», материалов лекционного курса и учебника. Режим доступа: www/hrono.ru	Конспект монографии
14	Россия во второй четверти XIX века	Изучение научной литературы, материалов лекционного курса и учебника	Презентации
15	Русское общество во второй четверти XIX века	Изучение научной литературы, материалов лекционного курса и учебника	Сравнительная таблица идеологии и практики западников, славянофилов, революционных демократов Презентации
16	Россия в системе международных отношений. Крымская война 1853-1856 гг.	Изучение научной литературы, материалов лекционного курса и учебника	Презентации
17	Геополитическое положение России во второй половине XIX – начале XX в. Отмена крепостного права	Изучение монографических исследований П.А. Зайончковского «Отмена крепостного права в России» и Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива», «Крестьянская реформа 1861 года в России» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78885.html .— ЭБС «IPRbooks»	Конспект Сравнительная характеристика монографий П.А. Зайончковского «Отмена крепостного права в России» и Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». «Крестьянская реформа 1861 года в России»
18	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.	Изучение монографического исследования Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». Работа над материалом учебника и лекции	Конспект монографии Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». Презентации
19	Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.	Актуализация знаний по экономическому развитию России первой половины XIX в. Изучение научной литературы, материала учебника и лекции.	Материалы подготовки к семинару. Презентации темы. Рефераты
20	Общественное движение второй половины XIX в.	Изучение источников (работы идеологов общественного движения, программные документы партий). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса. Подготовка к деловой игре.	Презентации. Материалы деловой игры «Три лагеря общественного движения в России второй половины XIX в.
21	Внешняя политика России в 1856-начале 1880-х гг.	Изучение источников (материалы международных договоров). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса	Презентации основных направлений внешней политики Российской Империи второй половины XIX в.
22	Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х гг.	Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса	Презентации основных направлений курса М.Т Лорис-Меликова
23	Внутренняя политика Александра III и Николая II	Изучение источников (материалы о внутренней политике правительства). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса	Презентации основных направлений внутреннего курса правительства
24	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война	Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса. Подготовка рефератов и докладов	Презентации. Рефераты, доклады
25	Первая российская революция 1905-1907 гг.	Изучение источников (Манифест 17 октября, воспоминания участников событий). Изучение	Презентации. Рефераты

		научной литературы, материала учебника и лекционного курса	
26	Российская многопартийность	Изучение источников (программы политических партий). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса. Учебного пособия Малютин Л.Ф. История многопартийности в России: российский и региональный компоненты. Красноярск: СФУ. 2016. 132 с. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497290 . Подготовка к деловой игре.	Презентации. Материалы деловой игры «Политические партии и их программы развития России»
27	Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг.	Изучение источников (Основные законы Российской империи 1906 года). Изучение материала учебника и лекционного курса,	Презентации «Реформы П.А. Столыпина»
28	Внешняя политика России в 1906-1914 гг.	Изучение источников (международные договоры). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса	Презентации «Основные направления внешней политики Российской Империи накануне Первой мировой войны»
29	Россия в годы Первой мировой войны. Углубление общественно-политического кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция	Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса	Презентации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века	Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. А.Д. Меншиков: "полудержавный властелин". 2. Фельдмаршал Б.П. Шереметев. 3. Дипломатическая деятельность П.А. Толстого. 4. Дело царевича Алексея. 5. Прутский поход 1711 г. 6. Морские сражения Северной войны. 7. Восточное направление во внешне политике Петра I. Составление библиографического списка литературы «Время правления Петра I в современной отечественной историографии».	Рефераты и презентации по темам: 1. А.Д. Меншиков: "полудержавный властелин". 2. Фельдмаршал Б.П. Шереметев. 3. Дипломатическая деятельность П.А. Толстого. 4. Дело царевича Алексея. 5. Прутский поход 1711 г. 6. Морские сражения Северной войны. 7. Восточное направление во внешне политике Петра I. Библиографический список литературы «Время правления Петра I в современной отечественной историографии».
2	Утверждение абсолютизма в первой четверти XVIII века	Подготовка рефератов по темам: 1. Идеологическое обоснование русского абсолютизма. 2. Русское законодательство первой четверти XVIII в.	Рефераты по темам: 1. Идеологическое обоснование русского абсолютизма. 2. Русское законодательство первой четверти XVIII в.
3	Социально-экономическое развитие России в 1-й четверти XVIII в.	Подготовка рефератов по темам: 1. Социальные движения первой четверти XVIII века. 2. Восстание К. Булавина. 3. Астраханское восстание. 4. Политика правительства в области регулирования социальных отношений. 5. Государственная служба российского дворянства. 6. Городское население в первой четверти XVIII века.	Рефераты: 1. Социальные движения первой четверти XVIII века. 2. Восстание К. Булавина. 3. Астраханское восстание. 4. Политика правительства в области регулирования социальных отношений. 5. Государственная служба российского дворянства. 6. Городское население в первой четверти XVIII века.

4	Русская культура первой четверти XVIII в. Итоги реформ	Подготовка рефератов по темам: 1.Реформы Петра I в оценках историков. 2.Трансформация придворного быта в петровскую эпоху. 3.Основные тенденции развития русской культуры 1-ой половины XVIII в. 4.Архитектура русского барокко.	Рефераты: 1.Реформы Петра I в оценках историков. 2.Трансформация придворного быта в петровскую эпоху. 3.Основные тенденции развития русской культуры 1-ой половины XVIII в. 4.Архитектура русского барокко.
5	Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762)	Подготовка рефератов по темам: 1.Участие России в Семилетней войне. 2.Дворцовый переворот 1762 г. и восхождение на престол Екатерины II. 3. Источники по истории «дворцовых переворотов»	Рефераты: 1.Участие России в Семилетней войне. 2.Дворцовый переворот 1762 г. и восхождение на престол Екатерины II. 3. Источники по истории «дворцовых переворотов»
6	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	Подготовка рефератов по темам: 1.Помещичье хозяйство во второй половине XVIII в. 2.Деятельность Вольного экономического общества. 3.Внешняя и внутренняя торговля второй половины XVIII в. 4.Русская промышленность второй половине XVIII в.	Рефераты: 1.Помещичье хозяйство во второй половине XVIII в. 2.Деятельность Вольного экономического общества. 3.Внешняя и внутренняя торговля второй половины XVIII в. 4.Русская промышленность второй половине XVIII в.
7	Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма» (1762-1773). Восстание Е.И. Пугачева	Подготовка рефератов по темам: 1.Особенности русского «просвещённого абсолютизма». 2.Уложенная Комиссия и её деятельность. 3.Е.Р. Дашкова – выдающийся общественный деятель России. 4.Составление библиографического списка литературы по теме «Пугачёвцы в нашем крае».	Рефераты: 1.Особенности русского «просвещённого абсолютизма». 2.Уложенная Комиссия и её деятельность. 3.Е.Р. Дашкова – выдающийся общественный деятель России. 4.Составление библиографического списка литературы по теме «Пугачёвцы в нашем крае».
8	Внутренняя политика Екатерины II 70-х - 80-х гг. XVIII века	Составление библиографического списка статей о Екатерине II в отечественных исторических журналах. Подготовка рефератов по темам: 1.Социальная структура русского общества. 2.А.Н. Радищев о положении крепостных крестьян. 3.Правовое положение российского дворянства. 4.Просветители второй половины XVIII в. 5.Г.А. Потёмкин – личность и государственный деятель.	Библиографический список статей о Екатерине II в отечественных исторических журналах. Рефераты: 1.Социальная структура русского общества. 2.А.Н. Радищев о положении крепостных крестьян. 3.Правовое положение российского дворянства. 4.Просветители второй половины XVIII в. 5.Г.А. Потёмкин – личность и государственный деятель.
9	Россия в конце XVIII века (Павел I)	Подготовка рефератов по темам: 1.Дворцовый переворот 1 марта 1801 г. 2.Павел I – русский Гамлет	Рефераты: 1.Дворцовый переворот 1 марта 1801 г. 2.Павел I – русский Гамлет
10	Внешняя политика России во второй половине XVIII века	Подготовка рефератов по темам: 1.Полководческое искусство А.В. Суворова. 2.Адмирал Ф.Ф. Ушаков. 3.П.А. Румянцев – полководец.	Рефераты: .Полководческое искусство А.В. Суворова. 2.Адмирал Ф.Ф. Ушаков. 3.П.А. Румянцев – полководец.

11	Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы)	Составление библиографического списка по теме экономического развития дореформенной России. Подготовка рефератов по темам: 1. Помещичье хозяйство в первой половине XIX в. 2. Русская промышленность. 3. Финансовая реформа Б.Ф. Канкрин. 4. Внутренняя и внешняя торговля России в первой половине XIX в. 5. М.М. Сперанский – реформатор первой половины XIX в.	Рефераты: 1. Помещичье хозяйство в первой половине XIX в. 2. Русская промышленность. 3. Финансовая реформа Б.Ф. Канкрин. 4. Внутренняя и внешняя торговля России в первой половине XIX в. 5. М.М. Сперанский – реформатор первой половины XIX в.
12	Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года	Подготовка рефератов по темам: 1. М.Б. Барклай-де-Толли – главнокомандующий 1-ой русской армии. 2. Партизанская война. 3. М.И. Кутузов полководец. 4. Пожар Москвы 1812 года. 5. Денис Давыдов. 6. Участие казаков в войне 1812 год	Рефераты: 1. М.Б. Барклай-де-Толли – главнокомандующий 1-ой русской армии. 2. Партизанская война. 3. М.И. Кутузов полководец. 4. Пожар Москвы 1812 года. 5. Денис Давыдов. 6. Участие казаков в войне 1812 года.
13	Общественно-политическое движение во второй половине XIX в.	Подготовка рефератов по темам: 1. П.И. Пестель- лидер декабристского движения. 2. Конституция Н. Муравьева. 3. Общество объединённых славян	Рефераты: 1. П.И. Пестель- лидер декабристского движения. 2. Конституция Н. Муравьева. 3. Общество объединённых славян
14	Россия во второй четверти XIX века	Подготовка библиографического списка по истории правления Николая I, вышедших в XX I в. Подготовка рефератов по темам: 1. Николай I и его Империя. 2. Русское чиновничество во второй четверти XIX века. 3. Русский политический сыск во второй четверти XIX века. 4. Теория «официальной народности»: её происхождение и сущность.	Библиографический список по истории правления Николая I, вышедших в XX I в. Рефераты: 1. Николай I и его Империя. 2. Русское чиновничество во второй четверти XIX века. 3. Русский политический сыск во второй четверти XIX века. 4. Теория «официальной народности»: её происхождение и сущность.
15	Русское общество во второй четверти XIX века	Подготовка рефератов по темам: 1. Эволюция идейных воззрений А.И. Герцена. 2. К.С. Аксаков. Биография, идеи, труды. 3. П.Я. Чаадаев – родоначальник интеллигентского спора о «русской идее».	Рефераты: 1. Эволюция идейных воззрений А.И. Герцена. 2. К.С. Аксаков. Биография, идеи, труды. 3. П.Я. Чаадаев – родоначальник интеллигентского спора о «русской идее».
16	Россия в системе международных отношений. Крымская война 1853-1856 гг.	Подготовка рефератов по темам: 1. Оборона Севастополя в Крымской войне. 2. Русская армия на Альме. 3. П.С. Нахимов.	Рефераты: 1. Оборона Севастополя в Крымской войне. 2. Русская армия на Альме. 3. П.С. Нахимов.
17	Геополитическое положение России во второй половине XIX – начале XX в. Отмена крепостного права	Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. Александр II и его политическая деятельность 2. Люди реформы: Вел. кн. Константин Николаевич, Я.И. Ростовцев, С.С. Ланской, Н.А. Милютин 3. Мировые посредники и их роль в проведении реформы 1861 г. 4. Отмена крепостного права у удельных и государственных крестьян 5. Крестьянское движение после реформы 1861 г.	Рефераты и презентации: 1. Александр II и его политическая деятельность 2. Люди реформы: Вел. кн. Константин Николаевич, Я.И. Ростовцев, С.С. Ланской, Н.А. Милютин 3. Мировые посредники и их роль в проведении реформы 1861 г. 4. Отмена крепостного

			права у удельных и государственных крестьян 5. Крестьянское движение после реформы 1861 г.
18	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.	Подготовка презентация, раскрывающих содержание буржуазных реформ: земская, городская, судебная, военные, финансовые, образования, печати и цензуры, финансовые, церковные.	Презентации реформ: земская, городская, судебная, военные, финансовые, образования, печати и цензуры, финансовые, церковные.
19	Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.	Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. Демографическая ситуация в России во второй половине XIX – начала XX века 2. «Железнодорожная горячка» второй половины XIX 3. Дворянское землевладение в пореформенной России 4. Крестьянская община в пореформенной России 5. Русская буржуазия в период промышленного капитализма. 6. Финансы и кредит в пореформенной России 7. Правовое положение сословий в России 8. Русские монополии 9. Русский финансовый капитал в начале XX века 10. С.Ю. Витте и его программа экономического развития страны	Презентации и рефераты: . Демографическая ситуация в России во второй половине XIX – начала XX века 2. «Железнодорожная горячка» второй половины XIX 3. Дворянское землевладение в пореформенной России 4. Крестьянская община в пореформенной России 5. Русская буржуазия в период промышленного капитализма. 6. Финансы и кредит в пореформенной России 7. Правовое положение сословий в России 8. Русские монополии 9. Русский финансовый капитал в начале XX века 10. С.Ю. Витте и его программа экономического развития страны
20	Общественное движение второй половины XIX в.	Подготовка рефератов и презентаций: 1. А.И. Герцен и вольная русская пресса 2. Н.Г. Чернышевский об общественном движении России 3. Польское восстание 1863 г. и русское общество 4. «Нигилизм» как явление общественной жизни пореформенной России 5. Первые народнические организации 6. Г. Нечаев и его роль в русском революционном движении 7. М.А. Бакунин и его социальная доктрина 8. П.Л. Лавров в русском революционном движении 9. П.Н. Ткачёв и его политические воззрения 10. Н.К. Михайловский и его политическая доктрина 11. Женщины русского революционного движения: В. Засулич, С. Перовская, В. Фигнер, Г. Гельман. 12. Роль террора в русском революционном движении 13. Нравственный облик русских народников 14. Отражение народнического движения в русской культуре второй половины XIX в. 15. «Дегаевщина» и провокаторство в России Подготовка эссе по работе Н. Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма»	Рефераты и презентации, эссе: 1. А.И. Герцен и вольная русская пресса 2. Н.Г. Чернышевский об общественном движении России 3. Польское восстание 1863 г. и русское общество 4. «Нигилизм» как явление общественной жизни пореформенной России 5. Первые народнические организации 6. Г. Нечаев и его роль в русском революционном движении 7. М.А. Бакунин и его социальная доктрина 8. П.Л. Лавров в русском революционном движении 9. П.Н. Ткачёв и его политические воззрения 10. Н.К. Михайловский и его политическая доктрина 11. Женщины русского революционного движения: В. Засулич, С. Перовская, В. Фигнер, Г. Гельман. 12. Роль террора в русском революционном движении 13. Нравственный облик русских народников

			14. Отражение народнического движения в русской культуре второй половины XIX в. 15. «Дегаевщина» и провокаторство в России Подготовка эссе по работе Н. Бердяева Истоки и смысл русского коммунизма»
21	Внешняя политика России в 1856-начале 1880-х гг.	Подготовка рефератов и презентаций 1. Сделка века: продажа Аляски 2. Россия и Великобритания – битва за Среднюю Азию 3. Русская армия в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.	Рефераты и презентации: 1. Сделка века: продажа Аляски 2. Россия и Великобритания – битва за Среднюю Азию 3. Русская армия в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
22	Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х гг.	Подготовка реферата и презентации: Политическая программа М.Т. Лорис Меликова	Реферат и презентация: Политическая программа М.Т. Лорис Меликова
23	Внутренняя политика Александра III и Николая II	Подготовка рефератов и презентаций: 1. К.П. Победоносцев и его общественно-политические воззрения 2. М.Н. Катков и русский консервативный лагерь Подготовка эссе: Психологический портрет Александра III и Николая II	Презентации и рефераты: 1. К.П. Победоносцев и его общественно-политические воззрения 2. М.Н. Катков и русский консервативный лагерь Эссе: Психологический портрет Александра III и Николая II
24	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война	Подготовка рефератов и презентаций: 1. Дипломатическая история русско-японской войны. 2. Вооружённые силы России и Японии. 3. Русско-японская война и русское общество	Рефераты и презентации: . Дипломатическая история русско-японской войны. 2. Вооружённые силы России и Японии. 3. Русско-японская война и русское общество
25	Первая российская революция 1905-1907 гг.	Подготовка рефератов и презентаций: 1. «Полицейский социализм» в России 2. Воспомяная П.Н. Милюкова как исторический источник 3. Григорий Гапон и его роль в событиях Первой русской революции. Эссе «Психологический портрет Г. Гапона».	Презентации. Рефераты: 1. «Полицейский социализм» в России 2. Воспомяная П.Н. Милюкова как исторический источник 3. Григорий Гапон и его роль в событиях Первой русской революции Эссе «Психологический портрет Г. Гапона».
26	Российская многопартийность	Подготовка и рефератов и презентаций: 1.Деятельность политических партий в III Государственной Думе. 2. Политические партии и царское правительство 3. Избирательные кампании политических партий.	Презентации и рефераты: 1.Деятельность политических партий в III Государственной Думе. 2. Политические партии и царское правительство 3. Избирательные кампании политических партий.
27	Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг.	Подготовка рефератов и презентаций: 1.П.А. Столыпин и его политическая программа 2. Аграрная реформа в Самарской губернии. 3. Крестьянский банк и его роль в проведении аграрной реформы начала XX века 4. П.А. Столыпин и III Государственная Дума 5. «Вехи» как отражение мировоззрения русской интеллигенции после Первой русской революции 6. Механизм деятельности Государственной Думы России 7. Крестьянская община в начале XX века	Рефераты и презентации: 1.П.А. Столыпин и его политическая программа 2. Аграрная реформа в Самарской губернии. 3. Крестьянский банк и его роль в проведении аграрной реформы начала XX века 4. П.А. Столыпин и III Государственная Дума 5. «Вехи» как отражение мировоззрения русской интеллигенции после

			Первой русской революции 6. Механизм деятельности Государственной Думы России 7. Крестьянская община в начале XX века
28	Внешняя политика России в 1906-1914 гг.	Подготовка рефератов и презентаций: 1. Внешнеполитическая программа А.П. Извольского 2. Россия перед Первой мировой войной: экономический и военный потенциал	Рефераты и презентации: 1. Внешнеполитическая программа А.П. Извольского 2. Россия перед Первой мировой войной: экономический и военный потенциал
29	Россия в годы Первой мировой войны. Углубление общественно-политического кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция	Подготовка рефератов и презентаций: 1. Изменения в государственном аппарате страны в годы Первой мировой войны 2. Политические партии России в годы Первой мировой войны 3. Проявление экономического кризиса в годы войны. 4. Оппозиция в годы Первой мировой войны. 5. Г. Распутин в воспоминаниях современников. Написание эссе «Размышление о фильме С. Говорухина «Россия, которую мы потеряли».	Рефераты и презентации: 1. Изменения в государственном аппарате страны в годы Первой мировой войны 2. Политические партии России в годы Первой мировой войны 3. Проявление экономического кризиса в годы войны. 4. Оппозиция в годы Первой мировой войны. 5. Г. Распутин в воспоминаниях современников. Написание эссе «Размышление о фильме С. Говорухина «Россия, которую мы потеряли».

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Печин Ю. В.	Национальные отношения в России : период Московского царства и Российской империи (XVII – начало XX в.) : учебное пособие : [16+] / авт.-сост; Новосибирский государственный аграрный университет. – 271 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616071 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Новосибирск : Золотой колос, 2020.
Л1.2	Федорченко В. И.	Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи : учебное пособие / В. И. Федорченко ; Сибирский федеральный университет. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497148 . – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7638-3469-7. – Текст : электронный.	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016.
Л1.3	Шаманаев А. В.	Охрана культурного наследия в Российской империи : учебное пособие / А. В. Шаманаев, С. Ю. Зырянова ; науч. ред. А. С. Мохов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Екатеринбург : Издательство Уральского университета,

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695843 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2298-5. – Текст : электронный.	2018.
Л1.4	Воробьева Э. А.	Российская империя в XVIII в : учебное пособие / Э. А. Воробьева. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228991 . – ISBN 978-5-7782-1811-6. – Текст : электронный.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Тарле, Е. В.	Нашествие Наполеона на Россию / Е. В. Тарле. – 698 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47121 . – ISBN 978-5-99891-209-2. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2010.
Л2.2	Малютина Л. Ф.	История многопартийности в России : российский и региональный компоненты : учебное пособие : [16+] / Л. Ф. Малютина, Д. Н. Гергилёв ; Сибирский федеральный университет. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497290 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3504-5. – Текст : электронный.	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016.
Л2.3	А. Г. Елчанинов, А. М. Зайончковский, Н. П. Михневич [и др.].	История русской армии / Том 2. 1812-1864 гг.: Отечественная война 1812 г.. – 588 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236522 . – ISBN 978-5-4458-9787-3. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения курса преподаватель должен добиться понимания студентами роли и места период истории Российской империи в истории России. Он характеризуется как мощным экономическим подъёмом, которому предшествовал кризис феодальной системы производства, духовно-нравственными исканиями российского образованного общества, деятельностью российских реформаторов, так и социально-экономическими и политическими издержками российского самодержавия, позднее приведшими к крушению традиционного жизненного уклада страны. В ходе изучения курса у студентов должно быть сформировано понимание основных проблем социально-экономического и политического развития Российской империи, её внутренней и внешней политики, возможных альтернатив развития, её культуры. В процессе изучения курса должно быть продолжено формирование умений оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников и литературы, формировать свою личную точку зрения и аргументировано её отстаивать.

Для формирования прочных знаний по истории Российской империи преподаватель используют различные педагогические технологии, подразумевающие, прежде всего, активные методы обучения. Одной из важнейших задач обучения истории является формирование у студентов навыков самостоятельного добывания знаний. Помимо традиционных методов – работы с научной литературой и источниками, в условиях современного информационного общества невозможно обойтись без Интернет. Задача преподавателя – выработать у студента критическое отношение к информации, полученной из Интернет-источников. Необходимо ознакомить студентов с Интернет-порталами, содержащими проверенную и достоверную информацию по истории. Особую роль в овладении историческими знаниями должны сыграть практические занятия. Основной формой их проведения должны стать не простая проверка знания студентов по той или иной теме, а методы взаимного сотрудничества педагога и учащегося, методы интерактивного обучения. Рекомендуются следующие формы проведения практических

занятий:

- работа с источниками;
- историческое моделирование;
- дидактическая игра;
- семинар «круглый стол»;
- семинар-исследование;
- учебно-групповое сотрудничество (работа в макро и микро группах).

Применение данных технологий поможет актуализации знаний, формированию активной позиции, пониманию альтернативных путей развития исторического процесса.

Работа студентов над освоением курса «Истории Российской империи» проходит по нескольким направлениям: работа на лекциях, подготовка к практическим занятиям, изучение научной литературы и источников, подготовка презентационного материала, написание рефератов. Работа над лекционным курсом предполагает активное усвоение материала в ходе лекции и его последующее изучение независимо от того вынесена данная тема на практическое занятие или нет. Особое значение для усвоения курса имеет самостоятельная работа студентов над изучаемым курсом. Для повышения её эффективности необходимо овладение умением извлекать необходимую информацию из источников и научной литературы. К моменту изучения курса данные навыки должны быть сформированы, а работа над курсом поможет их дальнейшему совершенствованию

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История России (XVIII-начало XX вв.)»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	48
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	16
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		5	8
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.»			
1	Аудиторная работа	Практическое занятие. Отечественная война 1812 года играничный поход русской армии Вопросы и задания 1. Причины Отечественной войны 1812 г. 2. Силы и планы сторон 3. Начальный период войны 4. Смоленское сражение 5. Бородино 6. Наполеон в Москве. Тарутинский маневр 7. Контрнаступление 8. Изгнание Наполеона из России 9. Историческое значение победы 10. Заграничный поход русской армии 11. Венский конгресс	Темы для изучения: Внешняя политика России в первой четверти XVIII века Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма» (1762-1773). Восстание Е.И. Пугачева. Внутренняя политика Екатерины II 70-х - 80-х гг. XVIII века. Крымская война 1853-1856 гг. Общественно-политическое движение во второй половине XIX в. Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762) Россия в конце XVIII века (Павел I) Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Россия в послевоенный период (1815-1825 гг.) Россия в системе международных отношений. Крымская война 1853-1856 гг.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект монографий: Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого. М., 1991. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 2019.	Россия во второй четверти XIX века Русская культура первой четверти XVIII в. Итоги реформ Русское общество во второй четверти XIX века.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентации. Требования к презентации: 1. Структура презентации (титольный слайд, содержание презентации, основная информация, выводы, список литературы) – 16. 2. Оформление презентации: фон, шрифт, наличие таблиц, диаграмм, иллюстраций, спецэффектов и т.д. – 46. 3. Содержание слайдов: глубина, логика, соответствие иллюстраций – 86. 4. Количество слайдов – от 10 до 15 слайдов 16; от 15 слайдов 26.	Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы) Социально-экономическое развитие России в 1-й четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма в первой четверти XVIII века Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII до начала XX века), выделяя этапы ее развития Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Российской империи (XVIII до начала XX века), необходимую для

			решения поставленной задачи Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории России (XVIII – начало XX вв.) Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Российской империи. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников о систематизированной истории Российской империи (XVIII до начала XX века). Определяет и оценивает основные понятия историко-географических процессов на территории России, практические последствия возможных вариантов развития территории нашей страны в прошлом Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода истории России (XVIII – начало XX вв.) Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода истории России ((XVIII – начало XX вв.). Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода. Умеет применять знания об истории России (XVIII – начало XX вв.), культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История России (XVIII – начало XX вв.)»
Контрольное мероприятие по разделу	Срез по проблемам внутренней политики Российской империи: 1.Реформы Екатерины II: цели, методы проведения, результат. 2.Сравните два периода внутренней политики Александра I: либеральный и консервативный. Какой из них больше соответствовал потребностям страны. Свой ответ обоснуйте. Согласны ли вы с оценкой правления Николая I задыхание с кляпом во рту». Ответ подтвердите фактами.		Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII до начала XX века), выделяя этапы ее развития. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода истории России ((XVIII – начало XX вв.).
Промежуточный контроль (количество баллов)			

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
«Российская Империя (середина XIX века-1917 год)»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	48
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	16
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		5	8
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Российская Империя (середина XIX века-1917 год)»			
1	Аудиторная работа	Отмена крепостного права в России Вопросы и задания 1. Предпосылки крестьянской реформы. 2. Подготовка реформы отмены крепостного права. 3. Законодательные акты реформы и механизм их реализации. 4. Правовое положение крестьян. 5. Крестьянское самоуправление. 6. Наделение крестьян землёй. 7. Временнообязанное состояние крестьян. 8. Выкупная операция. 9. Реформа удельной и государственной деревни. 10. Крестьянская реакция на реформу отмену крепостного права. 11. Значение реформы отмены крепостного права. Третьеиюньская монархия Вопросы и задания 1. Третьеиюньская политическая система. 2. Послереволюционное «успокоение» страны. 3. Аграрная реформа. 4. Общая программа государственных реформ П.А. Столыпина. 5. Разложение третьеиюньской политической системы	Темы для изучения: Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Внешняя политика России в 1856-начале 1880-х гг. Внешняя политика России в 1906-1914 гг. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война Внутренняя политика Александра III и Николая II Геополитическое положение России во второй половине XIX – начале XX вв. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х гг. Общественное движение в России в 60-х - начала 80-х годов. Русское народничество Общественное движение второй половины XIX в. Отмена крепостного права Первая российская революция 1905-1907 гг. Российская многопартийность Россия в годы Первой мировой войны. Русско-японская война 1904-1905 гг. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Сравнительная характеристика монографических исследования П.А. Зайончковского «Отмена крепостного права в России» и Б.Г. Литвака «Реформа 1861 г.: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». Презентации. Требования к презентации: 1. Структура презентации (титульный слайд, содержание презентации, основная информация, выводы, список литературы) – 16.	Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг. Углубление общественно-политического кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII до начала XX века), выделяя этапы ее развития

		2. Оформление презентации: фон, шрифт, наличие таблиц, диаграмм, иллюстраций, спецэффектов и т.д. – 4б. 3. Содержание слайдов: глубина, логика, соответствие иллюстраций – 8б. 4. Количество слайдов – от 10 до 15 слайдов 1б; от 15 слайдов 2б.	Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Российской империи (XVIII до начала XX века), необходимую для решения поставленной задачи Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории России (XVIII – начало XX вв.) Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Российской империи. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников о систематизированной истории Российской империи (XVIII до начала XX века). Определяет и оценивает основные понятия историко-географических процессов на территории России, практические последствия возможных вариантов развития территории нашей страны в прошлом Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода истории России (XVIII – начало XX вв.) Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода истории России ((XVIII – начало XX вв.). Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода. Умеет применять знания об истории России (XVIII – начало XX вв.), культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История России (XVIII – начало XX вв.)»
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка эссе по фильму С. Говорухина «Россия, которую мы потеряли»	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез. 1. Реформы Александра II вошли в историю как «Великие реформы», а Александр II титул «Великий» не получил. Как вы думаете, почему? Свой ответ обоснуйте. 2. Многоукладность российской экономики выражение отсталости экономического развития страны или своеобразие экономического развития? Обоснуйте свой ответ. 3. напишите эссе на тему: «Рабикализация российского общества во второй половине XIX в. и его последствия для развития русской истории»	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Российской империи. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников о систематизированной истории Российской империи (XVIII до начала XX века).
Промежуточный контроль (количество баллов)		Промежуточный контроль (количество баллов)	3/4