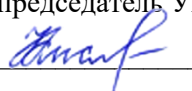


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕНЕДЖЕНТ"

Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и экономической безопасности		
Учебный план	ФПСО-м26ПМв(2г5м) Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамен 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	132		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	132	132	132	132
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Фоменко Екатерина Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности:
 03 Социальное обслуживание
 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория организации и организационное поведение	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 М. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-2.1 М. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия
ОПК-2.2 М. Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК-2.3 М. Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления
Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений
ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-3.2 М. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений
Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия
Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия			
1.1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Лек/	2	2	0
1.2	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Пр/	2	2	2
1.3	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Ср/	2	32	0
	Раздел 2. Основные экономические процессы предприятия			
2.1	Подходы к организации процесса производства. Подходы к организации процесса продаж. Ресурсы предприятия /Лек/	2	2	0
2.2	Подходы к организации процесса производства. Подходы к организации процесса продаж. Ресурсы предприятия. /Пр/	2	6	2
2.3	Подходы к организации процесса производства. Подходы к организации процесса продаж. Ресурсы предприятия. /Ср/	2	100	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 2 лекций, 4 семинарских занятий

Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия

Лекции № 1 (2 часа)

Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики

Вопросы и задания:

1. Предприятие как участник рыночных отношений;

2.	Подходы к классификации предприятий;		
3.	Организационная структура предприятия;		
4.	Внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия		
Практическое занятие № 1 (2 часа)			
Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики			
Вопросы и задания:			
1.	Виды экономических систем;		
2.	Роли предприятий в каждом виде (типе) экономических систем;		
3.	Составление организационной структуры предприятия		
4.	Обсуждение перечня внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность предприятия, их классификация.		
Раздел 2. Основные экономические процессы предприятия			
Лекции № 2 (1 час)			
Подходы к организации процесса производства. Подходы к организации процесса продаж. Ресурсы предприятия			
Вопросы и задания:			
1.	Технико-экономические основы производственной деятельности;		
2.	Принципы организации производственного процесса;		
3.	Подходы к организации сбытовой деятельности;		
4.	Маркетинг в деятельности предприятия;		
5.	Жизненный цикл продукта и другие концепции, описывающие процесс продаж		
6.	Основные средства;		
7.	Оборотный капитал;		
8.	Трудовые ресурсы		
Практическое занятие № 2-4 (6 часов)			
Подходы к организации процесса производства. Подходы к организации процесса продаж. Ресурсы предприятия			
Вопросы и задания:			
1.	Классификация типов производства;		
2.	Разбор технико-экономических основ производственной деятельности.		
3.	Определение места процесса продаж в системе функционирования предприятия;		
4.	Система маркетинга и его инструментов в деятельности предприятия.		
5.	Определение и состав основных средств;		
6.	Определение и состав оборотного капитала;		
7.	Определение и состав трудовых ресурсов		
8.	Условия эффективности функционирования ресурсов предприятия		
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
2	Подходы к организации процесса производства. Подходы к организации процесса продаж. Ресурсы предприятия	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
2	Подходы к организации процесса производства. Подходы к организации процесса продаж. Ресурсы предприятия	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Агарков, А. П., Голов, Р. С., Теплышев, В. Ю., Ерохина, Е. А.	Экономика и управление на предприятии: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730857	Москва: Дашков и К°, 2026
Л1.2	Алексейчева, Е. Ю. , Магомедов, М. Д. , Костин, И. Б.	Экономика организации (предприятия): учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710918	Москва: Дашков и К°, 2023
Л1.3	Мочаева, Т. В. , Кудрявцев, К. А.	Экономика и организация производства на предприятии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Чернова, О. А. , Ласкова, Т. С.	Экономика и управление предприятием: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019
Л2.2	Марголина, Е. В. , Спицына, Т. А.	Экономика предприятия: практикум: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709810	Москва: Дашков и К°, 2023

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономика предприятия»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Экономические основы функционирования предприятия»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	4
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	5
Наименование раздела: «Основные экономические процессы предприятия»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	12
Контрольное мероприятие по разделу		12	30
Промежуточный контроль		12	15
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экономические основы функционирования предприятия»			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов студента на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия).	Тема для изучения: Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики Образовательные результаты: Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пример задания: Проведите классификацию предприятий (иллюстрируя примерами предприятий Самарской области) Опишите различия между миссией, целью и задачами предприятия Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Пример задания: Опишите различия между терминами: "Юридическое лицо", "предприятие", "организация", "бизнес" Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"
Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия»

Контрольное мероприятие по разделу		Дать развернутый ответ на вопрос: Что, на ваш взгляд, является основой современной экономики Российской Федерации и какую роль в ней играют частные предприятия. Критерии оценки. 1. Проблема раскрыта на теоретическом уровне (2 балл). 2. Проблема раскрыта в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины (2 балла) 3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (3 балла). 4. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (3 балла).	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Основные экономические процессы предприятия»			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов студента на занятия (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия).	Тема для изучения: Подходы к организации процесса производства. Подходы к организации процесса продаж. Ресурсы предприятия Образовательные результаты: Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пример задания Сформулируйте принципы организации производства на предприятии и проиллюстрируйте их примерами (комментариями) Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: Цель и примеры маркетинговых исследований. Какими показателями оценивается эффективность использования ресурсов. Опишите проиллюстрировав примерами Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Примеры задания: Что такое производственная мощность и какие факторы на нее влияют. Развернутый ответ с 3-5 примерами. Матрица БКГ. Основы применения на примере конкретного товара В чем отличие экстенсивного использования ресурсов от интенсивного. Проиллюстрируйте примерами. Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	
Контрольное мероприятие по разделу		Дать развернутый ответ Примеры задания: Проведите полное описание условий организации производства конкретного предприятия Проведите анализ кривой жизненного цикла продукции (на конкретном примере)	

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"
 Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия»

	Какие существуют инструменты повышения эффективности использования ресурсов предприятия (развернутый ответ) Критерии оценки. 1. Проблема раскрыта на теоретическом уровне (2 балл). 2. Проблема раскрыта в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины (2 балла) 3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (3 балла). 4. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (3 балла).	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	