

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

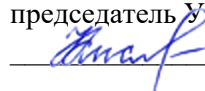
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"

Психологическое консультирование в образовательной практике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план **ФПСО-м24ПКз(2г5м)**
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:

зачет 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Рабочая программ дисциплины «Психологическое консультирование в образовательной практике»

Программу составил(и):

Мухина Юлдуз Робертовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологическое консультирование в образовательной практике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 26.06.2024 г. №12

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о специфике работы психологов, осуществляющих сопровождение субъектов системы образования (школьников, их родителей, учителей); освоение студентами определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования.

Задачи изучения дисциплины:

Узнать: особенности самоорганизации деятельности психолога образования, психолого-педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса и методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся и современную методологию психолого-педагогического проектирования и ее возможности ее использования в условиях психологического консультирования

Научиться: определять способы совершенствования собственной деятельности при работе совершенствования с клиентом в ходе психологического консультирования в образовательном учреждении, в условиях психологического консультирования использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений и проектировать психолого-педагогическую деятельность исходя из условий педагогической ситуации

Овладеть: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в условиях психолого-педагогического консультирования, навыками: подбора в условиях психологического консультирования способов решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений и навыками проектирования психолого-педагогической деятельности на основе результатов психологических исследований в условиях психологического консультирования

Область профессиональной деятельности: 0 1. Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

Психолого-педагогическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Знает: особенности самоорганизации деятельности психолога образования

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет: определять способы совершенствования собственной деятельности при работе совершенствования с клиентом в ходе психологического консультирования в образовательном учреждении

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в условиях психолого-педагогического консультирования

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1 Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения

Знает: психолого-педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса и методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся

ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений

Умеет: в условиях психологического консультирования использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

Владеет: навыками: подбора в условиях психологического консультирования способов решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования
Знает: современную методологию психолого-педагогического проектирования и ее возможности ее использования в условиях психологического консультирования
ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
Умеет: в условиях психологического консультирования проектировать психолого-педагогическую деятельность исходя из условий педагогической ситуации
ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Владеет: навыками проектирования психолого-педагогической деятельности на основе результатов психологических исследований в условиях психологического консультирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности психологического консультирования в сфере образования			
1.1	Консультирование в системе деятельности психолога образования /Лек/	4	2	2
1.2	Консультирование в системе деятельности психолога образования /Пр/	4	2	0
1.3	Консультирование в системе деятельности психолога образования /Ср/	4	12	0
1.4	Формы консультативной деятельности психолога системы образования. /Пр/	4	2	0
1.5	Формы консультативной деятельности психолога системы образования. /Ср/	4	13	0
	Раздел 2. Содержание консультативной работы психолога с субъектами образования			
2.1	Содержание консультативной работы психолога с младшими школьниками. Содержание консультативной работы психолога с подростками и старшеклассниками /Пр/	4	2	2
2.2	Содержание консультативной работы психолога с младшими школьниками. Содержание консультативной работы психолога с подростками и старшеклассниками /Ср/	4	16	0
2.3	Содержание консультативной работы психолога с учителями /Ср/	4	10	0
2.4	Содержание консультативной работы психолога с родителями обучающихся /Ср/	4	13	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
4 семестр, 1 лекции, 3 практических занятий Раздел 1. Особенности психологического консультирования в сфере образования Лекция № 1 (2 часа) Консультирование в системе деятельности психолога образования Вопросы и задания: Охарактеризовать модель психологического консультирования в образовании. Охарактеризовать формы и виды консультативной деятельности психолога системы образования. Практическое занятие № 1 (2 часа) Консультирование в системе деятельности психолога образования Вопросы и задания: Охарактеризовать основные виды документации школьного психолога. Охарактеризовать влияние психологических особенностей клиента на организацию взаимодействия с ним психолога ОУ. Практическое занятие № 2 (2 часа) Формы консультативной деятельности психолога системы образования Вопросы и задания: Охарактеризовать консультирование как постановку проблемы. Охарактеризовать консультирование педагогического процесса.	

Охарактеризовать консультирование через рефлексия.

Охарактеризовать консультирование посредством взаимного обучения.

Охарактеризовать учебное консультирование

Раздел 2. Содержание консультативной работы психолога с субъектами образования

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Содержание консультативной работы психолога с младшими школьниками

Вопросы и задания:

Охарактеризовать содержание консультативной работы по проблемам обучения младших школьников.

Охарактеризовать содержание консультативной работы по проблемам психического развития младших школьников.

Охарактеризовать особенности консультирования младших школьников.

Охарактеризовать специфику проблем, связанных с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Охарактеризовать разнообразие проблем, с которыми школьники, их родители или учителя обращаются к консультантам.

Охарактеризовать стратегии работы психолога ОУ с обучающимися начальной школы, немотивированными на консультирование.

Охарактеризовать признаки в поведении младших школьников, скрывающие свою тревожность.

Охарактеризовать основные проблемы школьников подросткового возраста.

Охарактеризовать содержание консультативной работы по проблемам обучения школьников среднего звена ОУ.

ОУ. Охарактеризовать содержание консультативной работы по проблемам психического развития школьников среднего звена ОУ.

Охарактеризовать стратегии работы психолога ОУ с подростками, немотивированными на консультирование.

Охарактеризовать стратегии работы психолога ОУ с дурашливыми, посмеивающимися, фамильярно ведущими себя старшеклассниками.

Охарактеризовать особенности консультирования школьников подросткового возраста с игровой и компьютерной зависимостью

Охарактеризовать содержание консультативной работы с подростками и старшеклассниками.

Охарактеризовать содержание консультативной работы по проблемам обучения школьников старшего звена ОУ.

Охарактеризовать стратегии работы психолога ОУ с старшеклассниками, немотивированными на консультирование.

Охарактеризовать особенности консультирования школьников с игровой и компьютерной зависимостью

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Консультирование в системе деятельности психолога образования	Заполнить таблицу «Характеристика форм психологического консультирования»	Таблица
2	Формы консультативной деятельности психолога системы образования	Схематизировать «Модель психологического консультирования в образовании»	Схема
3	Содержание консультативной работы психолога с младшими школьниками	Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Особенности консультативной работы по коммуникативным проблемам младших школьников.»	Мини-проект
		Заполнить таблицу «Специфика проблем, связанных с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	Таблица
4	Содержание консультативной работы психолога с подростками и старшеклассниками	Заполнить таблицу «Основные проблемы школьников подросткового возраста»	Таблица
		Написать эссе «Стратегии работы психолога ОУ с старшеклассниками»	Эссе
5	Содержание консультативной работы психолога с учителями	Написать эссе «Проблемы консультирования взрослых участников образовательного процесса»	Эссе
6	Содержание консультативной работы психолога с родителями обучающихся		
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Консультирование в системе деятельности психолога образования	Схематизировать «Учебное консультирование»	Схема
2	Формы консультативной деятельности психолога системы образования	Составьте схему «Формы и виды консультативной деятельности психолога ОУ»	Схема
3	Содержание консультативной работы психолога с младшими школьниками	Составьте схему «Консультативная работа с подростками и старшеклассниками»	Схема

		Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Стратегии работы психолога ОУ»	мини-проект
4	Содержание консультативной работы психолога с подростками и старшеклассниками	Схематизировать «Признаки в тревожности в поведении младших школьников»	Схема
		Подобрать материал о стратегиях работы психолога ОУ с подростками, немотивированными на консультирование	Текст доклада/таблица с пояснением
5	Содержание консультативной работы психолога с учителями	Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «О влиянии характерологических особенностей клиента на организацию взаимодействия с ним психолога ОУ.»	Мини-проект
		Заполнить таблицу «Консультирования родителей обучающихся, придерживающихся разных стилей воспитания детей»	Таблица
6	Содержание консультативной работы психолога с родителями обучающихся	Написать эссе «Специфика работы консультанта с педагогическим коллективом»	Эссе

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Губанова М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496 .	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.2	Якиманская И.С., Биктина Н.Н.	Психологическое консультирование URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901	Оренбургский государственный университет, 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/

- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.rf/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологическое консультирование в образовательной практике»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Особенности психологического консультирования в сфере			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		5	7
Промежуточный контроль		18	30
Раздел 2. Содержание консультативной работы психолога с субъектами образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	7
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	14	28
Контрольное мероприятие по разделу		5	7
Промежуточный контроль		38	70
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Особенности психологического консультирования в сфере»			
1	Аудиторная работа	1. <i>Выступление с докладом или сообщением на занятии</i> 2,5 балла – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно; 3,5 баллов – доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала 2. <i>Ответы на вопросы занятия</i> 2,5 балла – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации 3,5 баллов – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом	Тема: Консультирование в системе деятельности психолога образования Формы консультативной деятельности психолога системы образования Образовательные результаты: Знает: особенности самоорганизации деятельности психолога образования Умеет: определять способы совершенствования собственной деятельности при работе совершенствования с клиентом в ходе психологического консультирования в образовательном учреждении Владет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в условиях психолого-педагогического консультирования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Схематизировать «Модель психологического консультирования в образовании» 2 балла – в схеме представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 2. Заполнить таблицу «Характеристика форм психологического консультирования» 2 балла – в таблице представлена информация репродуктивного уровня 4 балла – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Формы и виды консультативной деятельности психолога ОУ»	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»
 Рабочая программ дисциплины «Психологическое консультирование в образовательной практике»

		2балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация 2.Схематизировать «Учебное консультирование» 2балла – в схеме представлена информация репродуктивного уровня 4балла – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация	Знает: психолого-педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса и методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет: в условиях психологического консультирования использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений Владеет: навыками: подбора в условиях психологического консультирования способов решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений Знает: современную методологию психолого-педагогического проектирования и ее возможности ее использования в условиях психологического консультирования Умеет: в условиях психологического консультирования проектировать психолого-педагогическую деятельность исходя из условий педагогической ситуации Владеет: навыками проектирования психолого-педагогической деятельности на основе результатов психологических исследований в условиях психологического консультирования
Контрольное мероприятие по разделу		5 баллов – частичное фрагментарное представление об особенностях психологического консультирования в сфере образования, его видах и направлениях, способах осуществления, структуре и функциях, условиях организации и критериях эффективности 6 баллов – разрозненное и несистемное понимание об особенностях психологического консультирования в сфере образования, о его видах и направлениях, способах осуществления, структуре и функциях, условиях организации и критериях эффективности 7 баллов – целостное понимание особенностей психологического консультирования в сфере образования, о его видах и направлениях, способах осуществления, структуре и функциях, условиях организации и критериях эффективности	
Промежуточный контроль (количество баллов)		37/65 баллов	
Текущий контроль по разделу «Содержание консультативной работы психолога с субъектами образования»			
1	Аудиторная работа	1.<i>Выступление с докладом или сообщением на занятии</i> 2,5 балла – содержание доклада слабо соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, современное видение проблемы представлено фрагментарно; 3,5 баллов – доклад подготовлен самостоятельно, хорошо структурирован, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала 2.<i>Ответы на вопросы занятия</i> 2,5 балла – ответ четкий, краткий, без дополнительной аргументации 3,5 баллов – ответ полный, четкий, аргументированный, продемонстрировано свободное владение материалом	Тема: Содержание консультативной работы психолога с младшими школьниками Содержание консультативной работы психолога с подростками и старшеклассниками Содержание консультативной работы психолога с учителями Содержание консультативной работы психолога с родителями обучающихся
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составить проект «Особенности консультативной работы по коммуникативным проблемам младших школьников» 2балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация Подготовка таблицы: «Специфика проблем, связанных с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» 2балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4балла – в проекте представлена полная информация, имеется	Образовательные результаты: Знает: особенности самоорганизации деятельности психолога образования Умеет: определять способы совершенствования собственной деятельности при работе совершенствования с клиентом в ходе психологического консультирования в образовательном учреждении

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»
 Рабочая программ дисциплины «Психологическое консультирование в образовательной практике»

		Заполнить таблицу «Основные проблемы школьников подросткового возраста» 4балла – в таблице представлена информация репродуктивного уровня 8балла – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация Написать эссе «Стратегии работы психолога ОУ с старшеклассниками» 2балла – в эссе представлена информация репродуктивного уровня 4балла – в эссе представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация Написать эссе «Проблемы консультирования взрослых участников образовательного процесса» 2балла – в эссе представлена информация репродуктивного уровня 2,5 балла – в эссе представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация	Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами в условиях психолого-педагогического консультирования Знает: психолого-педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса и методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся Умеет: в условиях психологического консультирования использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написать эссе «Консультативная работа с подростками и старшеклассниками» 1,5 балла – эссе фрагментарное, не полностью соответствует цели, 2,5 балла – эссе целостное, соответствует цели Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «Стратегии работы психолога ОУ» 2балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация Составьте схему «Признаки в тревожности в поведении младших школьников» 2балла – в схеме представлена информация репродуктивного уровня 4балла – в схеме представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация Подобрать материал о стратегиях работы психолога ОУ с подростками, немотивированными на консультирование 2балла – в представленном подборе содержится очень ограниченная информация о стратегиях работы психолога ОУ с подростками, немотивированными на консультирование в схеме представлена информация репродуктивного уровня 4балла – в представленном подборе содержится обширная информация о стратегиях работы психолога ОУ с подростками, немотивированными на консультирование; Подготовка и презентация мини-проектов по теме: «О влиянии характерологических особенностей клиента на организацию взаимодействия с ним психолога ОУ» 2балла – в проекте представлена информация репродуктивного уровня 4балла – в проекте представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация Заполнить таблицу «Консультирования родителей обучающихся, придерживающихся разных стилей воспитания детей» 2балла – в таблице представлена информация репродуктивного уровня 4балла – в таблице представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация Написать эссе «Специфика работы консультанта с педагогическим коллективом» 2балла – в эссе представлена информация репродуктивного уровня 4балла – в эссе представлена полная информация, имеется самостоятельная ее интерпретация	Владеет: навыками: подбора в условиях психологического консультирования способов решения проблем при взаимодействии участников образовательных отношений Знает: современную методологию психолого-педагогического проектирования и ее возможности ее использования в условиях психологического консультирования Умеет: в условиях психологического консультирования проектировать психолого-педагогическую деятельность исходя из условий педагогической ситуации Владеет: навыками проектирования психолого-педагогической деятельности на основе результатов психологических исследований в условиях психологического консультирования
	Контрольное мероприятие по разделу	5 баллов – частичное представление о содержание консультативной работы психолога с субъектами образования, планировании ее этапов и критериях результативности 6баллов – недостаточно полное знание о содержание консультативной работы психолога с субъектами образования, планировании ее этапов и критериях результативности 7 баллов - знание о содержание консультативной работы психолога с субъектами образования, планировании ее этапов и критериях результативности.	
	Промежуточный контроль	19 /35 баллов	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»
Рабочая программ дисциплины «Психологическое консультирование в образовательной практике»

(количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	