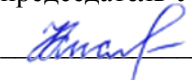


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ" Теоретические основы и технологии естественнонаучного образования младших школьников рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                      |               |         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Начального образования</b>                                                                                                                        |               |         |
| Учебный план            | ФНО-м26ПНв(2г5м).plx<br>Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование<br>Направленность (профиль): «Педагогика начального образования» |               |         |
| Квалификация            | <b>магистр</b>                                                                                                                                       |               |         |
| Форма обучения          | <b>очно-заочная</b>                                                                                                                                  |               |         |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                                                                         |               |         |
| Часов по учебному плану | 108                                                                                                                                                  | Виды контроля | в семес |
| в том числе:            |                                                                                                                                                      | экзамены      | 1       |
| аудиторные занятия      | 20                                                                                                                                                   |               |         |
| самостоятельная работа  | 88                                                                                                                                                   |               |         |

## Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Практические                          | 12     | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 20     | 20  | 20    | 20  |
| Контактная работа                     | 20     | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа                           | 88     | 88  | 88    | 88  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Педагогика начального образования»  
Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы и технологии естественнонаучного образования младших школьников»

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические основы и технологии естественнонаучного образования младших школьников**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направленность подготовки: «44.04.01 Педагогическое образование»  
Направленность (профиль): «Педагогика начального образования»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Начального образования**

Протокол от 30.06.2026 г. №11.  
Зав. кафедрой Лысогорова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Цель изучения дисциплины:</b><br/>                     формировать профессиональную готовность магистров к деятельности по методическому обеспечению естественнонаучного образования младших школьников и организации мероприятий экологической направленности; формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b><br/>                     в области педагогической деятельности<br/>                     - Раскрыть сущность специфики естественнонаучного образования.<br/>                     - подготовить педагогов к работе по воспитанию у школьников бережного отношения к природе, потребности в ее изучении и охране.</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b><br/>                     01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)</p> |  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.О.04 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| Содержание дисциплины базируется на материале:<br>Для освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии естественнонаучного образования младших школьников» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения естественнонаучных дисциплин в школе и обучения по программе бакалавриата в вузе. |         |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                         |         |
| Освоение дисциплины «Теоретические основы и технологии естественнонаучного образования младших школьников» является необходимой базой для прохождения педагогической практики и изучения дисциплины «Теория и методика обучения в области образования».                                                                           |         |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</b>                                                                                                                                                                              |  |
| <b>ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</b> |  |
| Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ, виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.                                                                                                                 |  |
| <b>ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации</b>                                                                                                                                                             |  |
| Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать технологические карты урока в соответствии с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                                                       |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                  |           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/<br>Раздел 1. Теоретические основы и технологии естественнонаучного образования младших школьников                                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Часов            | Интеракт. |
| 1.1                                           | Тема лекции /Лек/<br>История и методология дисциплины «Естественнонаучное образование младших школьников»<br>Раздел современного Естествознания «Землеведение»<br>Раздел современного Естествознания «Ботаника». Разнообразие растений.<br>Раздел современного Естествознания. «Зоология». Разнообразие животных.<br>Экология (Организм и среда. Биосфера и человек) | 1       | 2<br>2<br>2<br>2 | 2         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                            |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|---|
| 1.2 | Тема практического занятия /Пр/<br>История и методология дисциплины «Естественнонаучное образование младших школьников»<br>Раздел современного Естествознания «Землеведение»<br>Раздел современного Естествознания «Ботаника». Разнообразие растений.<br>Раздел современного Естествознания. «Зоология». Разнообразие животных.<br>Экология (Организм и среда. Биосфера и человек)<br>Понятие о педагогических технологиях. | 1 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 4 |
| 1.3 | Тема самостоятельной работы /Ср/<br>Основы современного естествознания<br>Естественнонаучное образование младших школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 88                         | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 1 семестр 4 лекции, 6 практических занятий

#### Раздел 1. Теоретические основы и технологии естественнонаучного образования младших школьников

##### Лекция №1 (2 часа)

**Тема:** История и методология дисциплины «Естественнонаучное образование младших школьников»

Вопросы и задания:

##### Лекция №2 (2 часа)

Тема: Раздел современного Естествознания «Землеведение»

##### Лекция №3 (2 часа)

Тема: Раздел современного Естествознания «Ботаника». Разнообразие растений.

##### Лекция №4 (2 часа)

Тема: Раздел современного Естествознания. «Зоология». Разнообразие животных. Экология (Организм и среда. Биосфера и человек)

##### Практическое занятие №1 (2 часа)

**Тема:** История и методология дисциплины «Естественнонаучное образование младших школьников»

Вопросы и задания:

##### Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Раздел современного Естествознания «Землеведение»

##### Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема: Раздел современного Естествознания «Ботаника». Разнообразие растений.

##### Практическое занятие №4 (2 часа)

Тема: Раздел современного Естествознания. «Зоология». Разнообразие животных.

##### Практическое занятие №5 (2 часа)

Тема: Экология (Организм и среда. Биосфера и человек)

##### Практическое занятие №6 (2 часа)

Тема: Понятие о педагогических технологиях.

1. Систематика растений. Понятие о высших и низших растениях.

Класс Однодольные – общая характеристика, особенности строения, роста и развития. Семейства класса Однодольные.

Класс Двудольные - общая характеристика, особенности строения, роста и развития. Семейства класса Двудольные.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о классификации. 2. Основные признаки высших растений 3. Класс однодольные. Семейства Лилейные, злаки. Класс двудольные. Семейства розоцветные, бобовые, пасленовые, сложноцветные.

Задания для практической работы:

1. Зарисуйте в альбом представителей разных семейств класса двудольные и однодольные (капуста кочанная, земляника, фасоль, томат, подсолнечник; лук, пшеница). 2. Заполните таблицу:

«Основные признаки растений класса однодольных и двудольных»

|                | однодольные | двудольные |
|----------------|-------------|------------|
| Корн.система   |             |            |
| Корень         |             |            |
| Листья         |             |            |
| Цветок, семена |             |            |

2. Многообразие мира животных. Простейшие (Одноклеточные) животные.

Вопросы для обсуждения:

1. Подцарство «Одноклеточные животные». Особенности строения и образа жизни. 2. Патогенные простейшие. Меры профилактики. 3. Роль простейших в образовании земной коры, в круговороте веществ в природе.

3. Тип членистоногие. Земноводные и пресмыкающиеся.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности внешнего и внутреннего строения представителей класса Земноводных. 2. Многообразие амфибий. 3. Класс Пресмыкающиеся. Многообразие представителей класса. 4. Особенности внешнего и внутреннего строения рептилий.

Задания для практической и самостоятельной работы:

1. Проследите за поведением лягушки в аквариуме. Как они передвигаются на суше и в воде.

2. Зарисуйте в альбоме внутреннее строение лягушки.

3. Подготовьте доклад с презентацией по теме «Размножение, развитие и происхождение Земноводных», «Родословная Пресмыкающихся. Расцвет и вымирание древних пресмыкающихся».

Викторина «Мир животных».

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                    | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Продукты деятельности                                         |
|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       | Основы современного естествознания | Задания для самостоятельной работы:<br>1. Зарисуйте в альбом клетку растения, обозначьте клеточные органеллы.<br>2. Тест №1 по теме «Основные сведения о Земле».<br>Письменно дайте ответы на вопросы:<br>1. Бактерии, водоросли, грибы, лишайники.<br>2. Мхи, Папоротникообразные (папоротники, хвощи, плауны), Голосеменные (сосны, ели). | Доклады студентов и зарисовки в альбомах.<br>Рабочая тетрадь. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>3. Растительные сообщества; понятие о ярусности.</p> <p>4. Растения тундры, степи, пустынь, полупустынь, луга, болота, водных сообществ. Понятие об агроценозах.</p> <p>5. Первая помощь при отравлениях грибами.</p> <p>Задания для практической работы:</p> <p>1. Зарисуйте в альбом строение тела гриба.</p> <p>Задания для практической и самостоятельной работы:</p> <p>1. Проследите за поведением лягушки в аквариуме. Как они передвигаются на суше и в воде.</p> <p>2. Зарисуйте в альбоме внутреннее строение лягушки.</p> <p>3. Подготовьте доклад с презентацией по теме «Размножение, развитие и происхождение Земноводных», «Родословная Пресмыкающихся. Расцвет и вымирание древних пресмыкающихся».</p> <p>Викторина «Мир животных»</p> <p>Задания для практической самостоятельной работы:</p> <p>1. Изучите внутреннее строение птиц. Отметьте особенности строения всех систем органов по сравнению с рептилиями. Зарисуйте схему строения скелета птицы.</p> <p>2. Подготовьте доклад с презентацией на тему «Птицы нашего города».</p> <p>3. Подготовьте доклад с презентацией на тему «Происхождение млекопитающих», «Морские млекопитающие», «Обезьяны – предки человека», «Значение млекопитающих в природе и жизни человека».</p> <p>4. Зарисуйте схему строения скелета млекопитающих (скелет собаки).</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины                                   | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                                                          | Продукты деятельности                                                     |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|       | Естественнонаучное образование младших школьников | Подготовка презентаций к семинарским занятиям<br>Выполнение проектов по темам дисциплины: «Я и мое здоровье», «Витамины и здоровье», «О пользе закаливания» и др. на выбор студента. | Презентации<br><br>Форма защиты проекта – газета, фотоотчет, фильм и т.д. |

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

#### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Авторы, составители                                          | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                                                      |
| Л1.1                              | 1. Сорохтин, О.Г.                                            | Жизнь Земли [Электронный ресурс] : [монография] / Рос. акад. естеств. наук, О.Г. Сорохтин; ил. — (Науки о Земле) .— Библиогр.: с. 430-450 (336 назв.) .— ISBN 978-5-93972-518-7 .— Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/301528">https://rucont.ru/efd/301528</a> | — М. : Институт компьютерных исследований ; Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2007 .— 452 с. |
| Л1.22.                            | Царевская В.М., Коваленко М.В., Нечаева Е.Х., Мельникова Н.А | . Биология с основами экологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Царевская В.М., Коваленко М.В., Нечаева Е.Х., Мельникова Н.А.— Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/646908">https://rucont.ru/efd/646908</a> .                                           | — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 127 с. — ISBN 978-5-88575-503-0 .                                        |
| Л1.3                              | З. Н. А. Иванова, В. Г. Шведов.                              | Практикум по естествознанию [Текст] : метод. рек. для студентов - бакалавров фак. начального образования дневной и заочной форм обучения / Поволжская государственная социально - гуманитарная академия ; сост.: Н. А. Иванова, В. Г. Шведов.                             | - Самара : Изд-во ПГСГА, 2014. - 104 с                                                                 |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                         | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                 |
| Л2.1                                    | Ямских, И.Е.        | Анатомия и морфология растений [Электронный ресурс] : лаб. практикум / И.П. Филиппова, И.Е. Ямских 91 с. : ил. — ISBN 978-5-7638-3409-3 .— Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/664620">https://rucont.ru/efd/664620</a>                        | — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016 .—                          |
| Л2.2                                    | Гарицкая, М.Ю.      | Экология растений, животных и микроорганизмов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Шайхутдинова, А.И. Байтелова, Оренбургский гос. ун- т, М.Ю. Гарицкая .— Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/618401">https://rucont.ru/efd/618401</a> | — Оренбург : ОГУ, 2016 .— 346 с. : ил. — ISBN 978-5-7410-1492-9 . |

| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>                                                                     |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Acrobat reader DC;                                                                                               |  |  |  |
| Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;                                                                 |  |  |  |
| GIMP;                                                                                                            |  |  |  |
| Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь); |  |  |  |
| Многофункциональный сервис обмена информацией Мах;                                                               |  |  |  |
| Архиватор 7-Zip;                                                                                                 |  |  |  |
| Браузер Яндекс для организаций.                                                                                  |  |  |  |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>                                                             |  |  |  |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                        |  |  |  |
| - ЭБС «РУКОНТ»                                                                                                   |  |  |  |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                    |  |  |  |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                         |  |  |  |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://моиуроки.рф/">https://моиуроки.рф/</a>         |  |  |  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                                                                                                                                                                                       |
| 7.2                                                               | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | Содержание естественнонаучного образования. Основные сведения о Земле. Материал данного раздела можно представить:<br>- в лекционном виде по следующим тема: Цели, задачи естественнонаучного образования.<br>Вселенная. Понятие о галактиках, звездах и других космических телах. Гипотезы происхождения Земли и Солнечной системы. Планеты Солнечной системы.<br>Оболочки Земного шара (Атмосфера, Гидросфера, Литосфера). |

- самостоятельное изучение студентами следующих тем: Зарождение жизни на Земле. Понятие о клетке. Первые живые организмы. Общее понятие о Биосфере.

На семинарских занятиях студенты готовят устные ответы на вопросы, представленные в методическом пособии. В конце изучения темы проводится тест №1, который позволяет оценить уровень знаний студентов.

2. Мир растений. В процессе изучения тем раздела студенты делают зарисовки в альбоме, готовят устные сообщения по темам, ведут собственные наблюдения за ростом и развитием комнатных растений. В качестве самостоятельной работы студенты проводят описание флоры Самарской области. Для проверки знаний проводится коллоквиум. Темы для обсуждения: Систематика растений.

Понятие о высших и низших растениях. Растения и человек. Растения – помощники (лекарственные растения) и «Опасные» растения. Первая помощь при отравлениях растениями и грибами.

3. Мир животных. В процессе изучения тем раздела студенты делают зарисовки в альбоме, готовят устные сообщения по темам, доклады с презентациями, ведут собственные наблюдения за домашними животными. Для проверки знаний проводится викторина «Мир животных».

Темы для обсуждения: Многообразие мира животных.

Простейшие (Одноклеточные) животные.

Многоклеточные животные. Эволюция животного мира. Животные – друзья и враги человека. Меры профилактики гельминтозов. Правила безопасного поведения при общении с животными.

4. Экология. В процессе изучения тем раздела студенты готовят устные сообщения по темам, доклады с презентациями, проводится круглый стол «обсуждение экологических проблем». Для проверки знаний проводится проверочная работа.

Рекомендуемые темы для обсуждения на семинарских и лекционных занятиях: Основные разделы экологии – Синэкология, Демэкология и Аутэкология.

Экология человека. Взаимоотношения человека со средой обитания. Здоровье человека. Основы безопасности жизнедеятельности.

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Педагогика начального образования»  
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы и технологии естественнонаучного образования младших школьников»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретические основы и технологии естественнонаучного образования младших школьников»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля                      |                                                              | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Естествознание                    |                                                              |                               |                                |
| Текущий контроль по модулю:       |                                                              |                               |                                |
| 1                                 | Аудиторная работа                                            | 12                            | 40                             |
| 2                                 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 15                            | 30                             |
| 3                                 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 30                            | 30                             |
| Контрольное мероприятие по модулю |                                                              |                               |                                |
| Промежуточный контроль Экзамен    |                                                              |                               |                                |
| Промежуточная аттестация          |                                                              | 57                            | 100                            |

|                            |                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид контроля               |                   | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Модуль 1. Название         |                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Текущий контроль по модулю |                   | Виды работы                                          | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Макс. балл |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                          | Аудиторная работа | Посещение лекций, ведение конспекта                  | 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован<br>2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников | 2          | История и методология дисциплины<br>«Естественнонаучное образование младших школьников»<br>Раздел современного Естествознания<br>«Землеведение»<br>Раздел современного Естествознания<br>«Ботаника». Разнообразие растений.<br>Раздел современного Естествознания.<br>«Зоология». Разнообразие животных.<br>Экология (Организм и среда. Биосфера и человек)<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных |

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Педагогика начального образования»  
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы и технологии естественнонаучного образования младших школьников»

|   |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                   |    | и дополнительных образовательных программ, виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать технологические карты урока в соответствии с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                 |
|   |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                   |    | История и методология дисциплины «Естественнонаучное образование младших школьников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   |                     | Работа на практических занятиях                       | 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>4 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;+ дополнения                         | 20 | Раздел современного Естествознания «Землеведение»<br>Раздел современного Естествознания «Ботаника». Разнообразие растений.<br>Раздел современного Естествознания. «Зоология». Разнообразие животных.<br>Экология (Организм и среда.Биосфера и человек)                                                                                                                                                                           |
|   |                     | Выполнение практических заданий (зарисовки в альбоме) | 0,5 – 1 балл 8 рисунков +1 таблица<br>1 – рисунок оформлен в соответствии с правилами, приведенными в методичке к занятиям<br>0,5 – оформление рисунка не соответствует правилам. | 9  | Понятие о педагогических технологиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   |                     | Тест №1                                               | См. ФОС                                                                                                                                                                           | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                     | Проверочная работа по теме «Экология»                 | См.ФОС                                                                                                                                                                            | 5  | Образовательные результаты:<br>Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ, виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать технологические карты урока в соответствии с нормативно-правовыми документами. |
| 2 | Самост. раб (обяз.) | Доклад                                                | 5 балл – содержание доклада соответствует теме, структурирован, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен                                                     | 15 | Основы современного естествоознания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Педагогика начального образования»  
 Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы и технологии естественнонаучного образования младших школьников»

|                                   |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                      |                                         | самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.<br>10 балла – содержание доклада соответствует теме, структурирован, цель, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сопровождался демонстрацией наглядного материала. |     | Образовательные результаты:<br>Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ, виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.<br>Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать технологические карты урока в соответствии с нормативно-правовыми документами.                                                          |
|                                   |                      | Альбом с описание флоры своей местности | 15 балла – альбом оформлен аккуратно, текстовая часть сопровождается иллюстрациями, имеются собственные фотографии, сделан вывод.<br>10 балла - альбом оформлен аккуратно, текстовая часть сопровождается иллюстрациями, отсутствует вывод.<br>5 балл – альбом оформлен аккуратно, отсутствуют иллюстрации и выводы            | 15  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3                                 | Сам. раб. (на выбор) | Презентации по теме                     | 10 балла – представлено 40 слайдов к разным темам                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10  | Естественнонаучное образование младших школьников<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ, виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.<br>Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать технологические карты урока в соответствии с нормативно-правовыми документами. |
|                                   |                      | Выполнение проекта                      | 20 балла – к защите проект выполнен самостоятельно с учетом всех требований, цель достигнута, задачи решены.<br>10 балла – проект выполнен с незначительными нарушениями, цель достигнута, задачи решены.<br>5 балл – выполнение проекта не структурировано, цель не достигнута, выводы не сделаны                             | 20  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Контрольное мероприятие по модулю |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Промежуточная аттестация          |                      | Экзамен                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                   |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |