Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2026 16:22:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"
Психология труда
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б24ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ярушкин Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
Изучение закономерностей и механизмов человеческой психики в трудовой деятельности, особенностей ее развития в различных видах труда, специфики влияния профессиональной деятельности на психику, путей оптимизации этой деятельности.
Задачи изучения дисциплины:
В научно-исследовательской деятельности:
– вооружить студентов знаниями о соответствии организации процессов труда психическим и психофизиологическим особенностям и возможностям человека;
– подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.
В практической деятельности:
– формирование у студентов практических умений и навыков в решении вопросов рационализации режимов труда и отдыха, обеспечения безопасности труда, оптимизации работоспособности человека, профессиональной мотивации, благоприятных профессиональных отношений в трудовых коллективах, эффективного профессионального обучения, профессиональной ориентации и профессионального отбора;
– раскрыть содержание личностных, психологических и индивидуально-типологических факторов в труде в целях повышения его производительности и безопасности.
В проектно-инновационной деятельности:
– показать значение и пути формирования психологических профессионально значимых качеств личности;
– разработка соответствующих рекомендаций.
В организационно-управленческой деятельности:
– совершенствование методического инструментария для проведения психологических исследований в системах «человек-техника-среда»;
- подготовка специалистов, способных решать психологические проблемы в системах «человек-техника-среда».
В педагогической деятельности:
– систематизация учебного материала по психологическим проблемам психологии труда, инженерной психологии и эргономики, проектирование и проведение учебных занятий по дисциплине.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: История психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Организационная психология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности индивида
Умеет определить психологическое состояние индивида в процессе труда

ПК-5 Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации

Знает основные теории трудовой мотивации персонала в организации

ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу

Умеет учитывать динамику работоспособности индивида в процессе его профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психология труда			
1.1	Предмет и задачи психологии труда. История возникновения и развития психологии труда. /Лек/	7	8	0
1.2	Предмет и задачи психологии труда. История возникновения и развития психологии труда. /Ср/	7	10	0
1.3	Состояния человека в трудовой деятельности. Психологическое изучение профессий. /Лек/	7	8	0

1.4	Состояния человека в трудовой деятельности. Психологическое изучение профессий. /Ср/	7	10	0
1.5	Прогнозирование успешности профессиональной деятельности. Проблемы развития человека в труде. /Лек/	7	4	0
1.6	Прогнозирование успешности профессиональной деятельности. Проблемы развития человека в труде. /Ср/	7	10	0
1.7	Понятия «Эргономика» и «Инженерная психология». Основные предпосылки развития эргономики. /Сем зан/	7	8	3
1.8	Понятия «Эргономика» и «Инженерная психология». Основные предпосылки развития эргономики. /Ср/	7	10	0
1.9	Формирование профессиональных умений и навыков. Мотивация профессиональной деятельности. /Сем зан/	7	8	3
1.10	Формирование профессиональных умений и навыков. Мотивация профессиональной деятельности. /Ср/	7	10	0
1.11	Основные задачи инженерной психологии. /Сем зан/	7	10	4
1.12	Основные задачи инженерной психологии. /Ср/	7	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 10 лекций, 13 семинарских занятий

Раздел 1. Психология труда

Лекции №1-4 (8 часов)

Предмет и задачи психологии труда. История возникновения и развития психологии труда

Вопросы и задания:

Понятие и задачи психологии труда. Исследовательские задачи психологии труда. Прикладные задачи психологии труда. Гуманизация труда. Научные проблемы психологии труда. История психотехники. Задачи психотехники. Причины угасания психотехнических исследований. Основные направления психологии труда.

Лекции №5-8 (8 часов)

Состояния человека в трудовой деятельности. Психологическое изучение профессий

Вопросы и задания:

Классификация функциональных состояний. Состояние утомления. Фазы работоспособности. Состояние монотонности. Пути борьбы с монотонностью. Формы эмоционального напряжения. Формы поведения человека в экстремальной ситуации. Экстремальные условия профессиональной деятельности. Состояние психологической готовности. Факторы, влияющие на эффективность трудовой деятельности. Методы исследования в психологии труда. Профессиограмма и их типы. Основные методы профессиографирования. Проблемы изучения профессий.

Лекции №9-10 (4 часа)

Прогнозирование успешности профессиональной деятельности. Проблемы развития человека в труде

Вопросы и задания:

Психофизиологический отбор и его основные направления. Принципы профессионального отбора. Система прогнозирования успешности профессиональной деятельности. Профессионально значимые свойства. Требования к процедуре проведения психофизиологического отбора. Пути достижения гармонии между человеком и профессией. Периодизация развития человека как субъекта труда. Уровни профессионализма. Основные факторы кризисов профессионального становления. Основные фазы кризисов. Профессиональные деструкции. Уровни профессиональных деструкций. Акмеологический подход в исследовании развития профессионала.

Семинарские занятия №1-4 (8 часов)

Понятия «Эргономика» и «Инженерная психология». Основные предпосылки развития эргономики

Вопросы и задания:

Понятие эргономика. Предпосылки возникновения и развития эргономики. Основные цели эргономики. Основная концепция эргономики и инженерной психологии. Практические задачи эргономики. Понятие инженерная психология.

Семинарские занятия №5-8 (8 часов)

Формирование профессиональных умений и навыков. Мотивация профессиональной деятельности

Вопросы и задания:

Трудовые умения. Основные этапы формирования навыков. Критерии обученности. Содержательные и процессуальные теории трудовой мотивации. Организация рациональных режимов труда и отдыха. Предупреждение последствий профессиональной гипокинезии.

Семинарские занятия №9-13 (10 часов)

Основные задачи инженерной психологии

Вопросы и задания:

Приспособление техники к человеку. Приспособление человека к технике. Распределение функций между человеком и техникой.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Психология труда	Словарь основных понятий по теме 4 «Понятия «Эргономика» и «Инженерная психология». Основные предпосылки развития эргономики	Глоссарий по трем научным направлениям
		Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы)	Список литературы
		Реферат на тему 5. «Формирование профессиональных умений и навыков. Мотивация профессиональной деятельност»	Реферат

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Психология труда	Разработать ментальную карту по теме «Основные задачи инженерной психологии»	Ментальная карта

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пырьев, Е. А.	Психология труда: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.2	Хамков, В. И.	Психология труда: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258025	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бухова, С. В.	Психология труда: электронная презентация: видеоиздание URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229236	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/

- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология труда»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Психология труда			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	14
Контрольное мероприятие по разделу		30	30
Промежуточный контроль			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психология труда**»**			
1	Аудиторная работа	***Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):*** 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. ***Выполнение практического задания «Прогнозирование успешности профессиональной деятельности»:*** 4 балла – разработана профессиограмма на конкретную профессию; 6 баллов – разработаны профессиограмма и психограмма на конкретную профессию.	Тема: Предмет и задачи психологии труда. История возникновения и развития психологии труда Состояния человека в трудовой деятельности. Психологическое изучение профессий Прогнозирование успешности профессиональной деятельности. Проблемы развития человека в труде Понятия «Эргономика» и «Инженерная психология». Основные предпосылки развития эргономики Формирование профессиональных умений и навыков. Мотивация профессиональной деятельности Основные задачи инженерной психологии Образовательные результаты: Знает факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности индивида Умеет определить психологическое состояние индивида в процессе труда Знает основные теории трудовой мотивации персонала в организации Умеет учитывать динамику работоспособности индивида в процессе его профессиональной деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Словарь основных понятий по теме 4 «Понятия «Эргономика» и «Инженерная психология». Основные предпосылки развития эргономики.:*** 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. ***Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):*** 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. ***Реферат на тему 5. «Формирование профессиональных умений и навыков. Мотивация профессиональной деятельност».*** 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.	

		8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	***Разработать ментальную карту по теме «Основные задачи инженерной психологии»*** 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограниченно; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56 /100 баллов	