

Документ подписан простыми электронными подписями

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 16.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

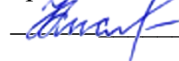
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ГЕОГРАФИЯ»

Теория и методика обучения географии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии, географии и методики их преподавания	
Учебный план	ЕГФ-624БГо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	113	зачеты 6
самостоятельная работа	172	курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22	44	44
Консультации	0	0	3	3	3	3
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	14	14	14	14	28	28
Итого ауд.	58	58	61	61	119	119
Контактная работа	58	58	61	61	119	119
Сам. работа	86	86	83	83	169	169
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Степанова Екатерина Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика обучения географии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций на базе изучения теории и методики обучения географии Задачи изучения дисциплины: знакомство с современными тенденциями географического образования, новыми технологиями обучения; изучение особенностей различных типов уроков, формирование умений организовывать деятельность учащихся в рамках этих уроков; формирование научного мировоззрения, психолого-педагогических качеств личности будущего учителя, географической и экологической культуры обучающихся Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психология	
Педагогика	
Методы исследовательской и проектной деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Методический практикум	
Производственная практика (педагогическая практика по географии)	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю "География"	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Знает: планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования; нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	
ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	
Умеет: решать педагогические ситуационные задачи на основе нормативно-правовых актов в сфере географического образования и норм профессиональной этики учителя географии	
ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. Владеет: навыками описания планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования для конкретных ситуаций; навыками составления характеристики обучающихся от лица классного руководителя на основе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики учителя географии	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Знает: основные методы и формы обучения географии, содержание основных педагогических технологий, функции контроля знаний и требования к его применению; понятие электронная образовательная среда, электронные образовательные ресурсы по географии	
ОПК-2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.	
Умеет: составлять рабочую программу по географии для разных классов на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; составлять рабочую программу курсов внеурочной деятельности по географии на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; подбирать электронные образовательные ресурсы по географии для конкретных педагогических ситуаций	
ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне	

пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).
Владеет навыками составления тематического и поурочного планирования по географии с определением основных видов учебной деятельности для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками составления тематического и поурочного планирования по курсам внеурочной деятельности по географии для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками разработки внеурочных и внеклассных мероприятий на основе использования электронных образовательных ресурсов по географии
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.
Знает перечень воспитательных задач, реализуемых в процессе преподавания географии; основы поликультурного обучения на уроках географии; основные аспекты внеклассной воспитательной работы по географии
ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
Умеет использовать приемы по подбору материалов и литературы по реализации принципов поликультурного обучения на уроках географии; определять наиболее эффективные способы и средства для решения воспитательных задач во внеклассной работе по географии
ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).
Владеет методикой планирования воспитательной работы в процессе преподавания географии; методикой планирования внеклассной воспитательной работы по географии; приемами составления конспектов уроков, внеклассных занятий и внеурочных мероприятий и технологических карт по географии на основе принципов поликультурного обучения и принципов воспитания
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
Знает виды и формы контроля образовательных результатов по географии; современные технологии диагностирования достижений учащихся по географии
ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.
Умеет подбирать контрольно-измерительные материалы по географии для оценки и диагностирования образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
Владеет навыками составления дидактических материалов по географии, применяемых для контроля и оценки образовательных результатов
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Знает цель и задачи географического образования; перечень разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; характеристику основных типов уроков по географии; особенности преподавания всех типов уроков по географии; методику работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т.д.; основные направления реализации проектной и научно-исследовательской деятельности по географии с обучающимися; методические подходы к организации учебных экскурсий по географии.
ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
Умеет осуществлять методический анализ учебника и раздела (темы) по географии из перечня разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; формулировать темы проектов и научно-исследовательских работ обучающихся по географии, подбирать литературные источники по данным темам; подбирать источники информации по теме учебной экскурсии по географии
ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Владеет навыками составления конспектов уроков и технологических карт для всех типов уроков по географии на основе методики работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т. д.; навыками разработки школьных проектов и научно-исследовательских работ по географии; навыками разработки конспекта и технологической карты учебной экскурсии по географии

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-9.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией				
Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.				
ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности				
Умеет: использовать цифровые ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.				
ПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе				
Владеет: способностью использовать цифровые ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.				
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету				
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания				
Умеет использовать основную образовательную программу основного общего, среднего общего образования (раздел «География») в учебном процессе				
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности				
Умеет: использовать знания по теории и методике обучения географии в профессиональной деятельности				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
6 семестр				
1.1	Методика обучения географии как наука. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования/Лек/	6	2	0
1.2	Методика обучения географии как наука. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования/Лаб/	6	2	0
1.3	Методика обучения географии как наука. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования/Ср/	6	9	0
1.4	Средства обучения географии и методика их использования/Лек/	6	4	2
1.5	Средства обучения географии и методика их использования/Лаб/	6	6	0
1.6	Средства обучения географии и методика их использования/Ср/	6	13	0
1.7	Методы обучения географии/Лек/	6	4	2
1.8	Методы обучения географии/Лаб/	6	6	0
1.9	Методы обучения географии/Ср/	6	13	0
1.10	Технологии обучения географии/Лек/	6	2	0
1.11	Технологии обучения географии/Лаб/	6	4	0
1.12	Технологии обучения географии/Ср/	6	13	0
1.13	Формы организации обучения географии /Лек/	6	4	2
1.14	Формы организации обучения географии /Лаб/	6	6	2
1.15	Формы организации обучения географии /Ср/	6	13	0
1.16	Методика формирования компонентов содержания общего географического образования /Лек/	6	2	0
1.17	Методика формирования компонентов содержания общего географического образования /Лаб/	6	6	2
1.18	Методика формирования компонентов содержания общего географического образования /Ср/	6	12	0
1.19	Диагностика процесса и результатов обучения географии /Лек/	6	4	0
1.20	Диагностика процесса и результатов обучения географии /Лаб/	6	6	4
1.21	Диагностика процесса и результатов обучения географии /Ср/	6	13	0
7 семестр				
2.1	Внеклассная работа по географии /Лек/	7	2	0
2.2	Внеклассная работа по географии /Лаб/	7	2	2
2.3	Внеклассная работа по географии /Ср/	7	11	0
2.4	Внеурочная работа по географии /Лек/	7	4	0
2.5	Внеурочная работа по географии /Лаб/	7	6	2

2.6	Внеурочная работа по географии /Ср/	7	12	0
2.7	Методика обучения начальному курсу географии (5-6 классы) /Лек/	7	4	2
2.8	Методика обучения начальному курсу географии (5-6 классы) /Лаб/	7	6	0
2.9	Методика обучения начальному курсу географии (5-6 классы) /Ср/	7	12	0
2.10	Методика обучения курсу географии 7 класс /Лек/	7	2	2
2.11	Методика обучения курсу географии 7 класс /Лаб/	7	4	0
2.12	Методика обучения курсу географии 7 класс /Ср/	7	12	0
2.13	Методика обучения курсу «География России» (8-9 классы) /Лек/	7	4	2
2.14	Методика обучения курсу «География России» (8-9 классы) /Лаб/	7	6	0
2.15	Методика обучения курсу «География России» (8-9 классы) /Ср/	7	12	0
2.16	Методика обучения географии на старшей ступени обучения /Лек/	7	2	0
2.17	Методика обучения географии на старшей ступени обучения /Лаб/	7	6	2
2.18	Методика обучения географии на старшей ступени обучения /Ср/	7	12	0
2.19	Методика изучения регионального курса географии /Лек/	7	4	0
2.20	Методика изучения регионального курса географии /Лаб/	7	6	2
2.21	Методика изучения регионального курса географии /Ср/	7	12	0
2.22	Курсовой проект /Инд кон/	7	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)****6 семестр, 11 лекций, 18 лабораторных занятий****Лекция № 1 (2 часа)**

Методика обучения географии как наука. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования
Вопросы и задания:

1. История развития школьной географии. Я.А.Коменский о школьной географии.
2. Принципы обучения школьной географии. Этапы развития методики обучения географии в России.
3. Предмет изучения методики обучения географии; теоретический и прикладной аспект. Проблемы исследования. Связь с другими науками и практикой школы.
4. Основные понятия и категории предмета (цели, мировоззренческие идеи, методы, знания, умения, навыки, средства обучения).
5. Возникновение новых научных направлений (концепции школьных учебников, учебные планы, формы организации и т.п.)
6. Вклад российских ученых в развитие МОГ (Панчешникова Л.М., Даринский А.В., Максаковский В.П. и др.)
7. Предмет изучения методики обучения географии; теоретический и прикладной аспект. Проблемы исследования.
8. Связь с другими науками и практикой школы.
9. Современные цели географического образования. Взаимозависимость целей и содержания географического образования.
10. Компоненты содержания географического образования – знания, умения, опыт творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру.

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Методика обучения географии как наука. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования
Вопросы и задания:

1. Этапы развития географической науки (классический, ...)
2. Вклад мореплавателей в развитие знаний о Земле (15-17 в.в)
3. Картографические изменения во времени.
4. Географическая наука в Европе и России (17-18 вв.)
5. Школьная география в Европе (Коменский Я.А., Руссо о географии) Принципы обучения, школьные учебники
6. Этапы развития МОГ и школьной географии в России (с 1701 по 1914гг., с 1917 по 1990гг., с 1990 по настоящее время)
7. Связь МОГ с педагогическими, географическими науками.
8. Характеристика основополагающих понятий (цели, содержание, методы, средства, формы обучения).
9. Составление планов научных исследований.
10. Мировоззренческие идеи курса географии.
11. Географическая культура — часть общечеловеческой культуры человека. Этапы формирования географической картины мира.

Лекция № 2-3 (4 часа)**Средства обучения географии и методика их использования**

Вопросы и задания:

1. Многообразие средств обучения.
2. Характеристика отдельных групп средств обучения и их педагогические функции.
3. Учебник географии. Географическая карта. Глобус и его особенности. Другие виды картографических произведений
4. Наглядные средства обучения. Статистические показатели. Аудиовизуальные технологии обучения географии.

Лабораторное занятие № 2-4 (6 часов)**Средства обучения географии и методика их использования**

Вопросы и задания:

1. Классификация средств обучения географии.
2. Отработка приемов работы с отдельными средствами обучения (карты, картины, ТСО, компьютер)
3. Разработка фрагментов урока с применением средств обучения.

4. Компьютер на уроке географии.

5. Изготовление наглядных пособий (карточки, схемы, таблицы).

Лекция № 4-5 (4 часа)
Методы обучения географии

Вопросы и задания:

1. Понятие «метод обучения».
2. Классификация методов обучения: по источникам знаний, по характеру познавательной деятельности.
3. Уровни усвоения знаний и их связь с методами обучения.

Лабораторное занятие № 5-7 (6 часов)
Методы обучения географии

Вопросы и задания:

1. Сущность понятий «метод», «прием» обучения. Классификация методов обучения.
2. Разработка фрагментов урока с использованием различных методов обучения.
3. Проблемное обучение (решение учебных проблем)

Лекция № 6 (2 часа)
Технологии обучения географии

Вопросы и задания:

1. Понятие «Технология»
2. Классификация технологий
3. Характеристика ведущих технологий (личностно-ориентированное, проблемное, ИКТ, сотрудничество и т.д.)

Лабораторное занятие № 8-9 (4 часа)
Технологии обучения географии

Вопросы и задания:

1. Разработка урока с использованием различных технологий.

Лекция № 7-8 (4 часа)
Формы организации обучения географии

Вопросы и задания:

1. Основные формы организации учебного процесса.
 2. Урок как целостная система. Типология и структура уроков.
 3. Планирование. Тематическое и поурочное планирование.
- Разработка планов-конспектов уроков для 6 и 7 классов.

Лабораторное занятие № 10-12 (6 часов)
Формы организации обучения географии

Вопросы и задания:

1. Программные практические работы, их анализ и группировка по содержанию, дидактическим целям, по источникам знаний и др. Составление заданий для учащихся по практическим работам всех типов, инструкций к их выполнению, образца итога работы.
2. Разработка студентами фрагментов и планов-конспектов уроков по типовым темам программы. Тематическое планирование.

Лекция № 9 (2 часа)
Методика формирования компонентов содержания общего географического образования

Вопросы и задания:

1. Формирование теоретических знаний. Понятия и представления.
2. Методы и приемы изучения причинно-следственных связей. Географические закономерности, факты.
3. Формирование умений и навыков. Этапы формирования умений.
4. Формирование ОТД и ОЭЦОМ
5. Основные системы знаний в содержании школьной географии: картографо-топографические, геолого-геоморфологические, климатологические, знания о географической оболочке.

Лабораторное занятие № 13-15 (6 часов)
Методика формирования компонентов содержания общего географического образования

Вопросы и задания:

1. Разработка заданий на формирование знаний, понятий, представлений, причинно-следственных связей.

Лекция № 10-11 (4 часа)
Диагностика процесса и результатов обучения географии

Вопросы и задания:

1. Профильное и непрофильное изучение географии.
2. Экзаменационные материалы по географии.
3. Единый государственный экзамен федеральные порталы www.ege.edu.ru и Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
4. Подготовка учащихся к итоговым экзаменам по географии.

Лабораторное занятие № 16-18 (6 часов)
Диагностика процесса и результатов обучения географии

Вопросы и задания:

1. Разработка заданий по ОГЭ
2. Разработка заданий по ЕГЭ

7 семестр, 11 лекций, 18 лабораторных занятий

Лекция № 1 (2 часа)

Внеклассная работа по географии.

Вопросы и задания:

1. Планирование внеклассной работы по классам. Формы и методика проведения.
2. Географический кружок, факультативы

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Внеклассная работа по географии.

Вопросы и задания:

1. Планирование внеклассной работы по классам. Формы и методика проведения.
2. Географический кружок, факультативы.

Лекция № 2-3 (4 часа)

Внеурочная работа по географии

Вопросы и задания:

1. Форма и методика проведения внеурочных занятий по географии.
2. Особенности проектирования программ внеурочной деятельности по географии.

Лабораторное занятие № 2-4 (6 часов)

Внеурочная работа по географии

Вопросы и задания:

1. Форма и методика проведения внеурочных занятий по географии.
2. Особенности проектирования программ внеурочной деятельности по географии.

Лекция № 4-5 (4 часа)

Методика обучения начальному курсу географии (5-6 классы)

1. Цель и задачи начального курса географии.
2. Структура и содержание. Компоненты обучения.
3. Основные изучаемые теории и законы в этот период по географии
4. Методические рекомендации по отдельным темам курса.

Лабораторное занятие № 5-7 (6 часов)

Методика обучения начальному курсу географии (5-6 классы)

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи начального курса географии.
2. Структура и содержание. Компоненты обучения.
3. Основные изучаемые теории и законы в этот период по географии
4. Методические рекомендации по отдельным темам курса.
5. Разработка техкарт и конспектов по темам курса.

Лекция № 6 (2 часа)

Методика обучения курсу географии 7 класс

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи курса географии.
2. Структура и содержание. Компоненты обучения.
3. Основные изучаемые теории и законы в этот период по географии
4. Методические рекомендации по отдельным темам курса.

Лабораторное занятие №8-9 (4 часов)

Методика обучения курсу географии 7 класс

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи начального курса географии.
2. Структура и содержание. Компоненты обучения.
3. Основные изучаемые теории и законы в этот период по географии
4. Методические рекомендации по отдельным темам курса.
5. Разработка техкарт и конспектов по темам курса.

Лекция № 7-8 (4 часа)

Методика обучения курсу «География России» (8-9 классы)

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи начального курса географии.
2. Структура и содержание. Компоненты обучения.
3. Основные изучаемые теории и законы в этот период по географии
4. Методические рекомендации по отдельным темам курса.

Лабораторное занятие №10-12 (6 часов)

Методика обучения курсу «География России» (8-9 классы)

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи начального курса географии.
2. Структура и содержание. Компоненты обучения.
3. Основные изучаемые теории и законы в этот период по географии
4. Методические рекомендации по отдельным темам курса.
5. Разработка техкарт и конспектов по темам курса.

Лекция № 9 (2 часа)

Методика обучения географии на старшей ступени обучения

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи начального курса географии.
2. Структура и содержание. Компоненты обучения.
3. Основные изучаемые теории и законы в этот период по географии
4. Методические рекомендации по отдельным темам курса.

Лабораторное занятие №13-15 (6 часов)

Методика обучения географии на старшей ступени обучения

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи начального курса географии.
2. Структура и содержание. Компоненты обучения.
3. Основные изучаемые теории и законы в этот период по географии
4. Методические рекомендации по отдельным темам курса.
5. Разработка техкарт и конспектов по темам курса.

Лекция № 10-11 (4 часа)

Методика изучения регионального курса географии

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи начального курса географии.
2. Структура и содержание. Компоненты обучения.
3. Основные изучаемые теории и законы в этот период по географии
4. Методические рекомендации по отдельным темам курса.

Лабораторное занятие №16-18 (6 часов)

Методика изучения регионального курса географии

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи начального курса географии.
2. Структура и содержание. Компоненты обучения.
3. Основные изучаемые теории и законы в этот период по географии
4. Методические рекомендации по отдельным темам курса.
5. Разработка техкарт и конспектов по темам курса.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методика обучения географии как наука. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования	Написать реферат и защитить с докладом и презентацией по теме предоставленной преподавателем. Составить методический анализ раздела (темы). Составить методический анализ учебника. Составить тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по одному классу. Осуществить подбор видеофрагментов по теме Составить список ЭОР по теме	Реферат, защищенный с докладом и презентацией по теме предоставленной преподавателем Методический анализ раздела (темы). Методический анализ учебника. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по одному классу. Подбор видеофрагментов по теме Список ЭОР по теме
2	Методика формирования компонентов содержания общего географического образования	Составить конспекты 6 уроков разных типов по одному разделу из учебника (комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок повторения и закрепления, урок повторения и закрепления, урок практического применения знаний и умений (урок-практикум), урок контроля и коррекции, урок систематизации и обобщения). Составить технологические карты 6 уроков разных типов по одному разделу из	Конспект 6 уроков разных типов по одному разделу из учебника (комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок повторения и закрепления, урок повторения и закрепления, урок практического применения знаний и умений (урок-практикум), Урок контроля и коррекции, урок систематизации и обобщения). Технологические карты 6 уроков разных типов по одному разделу из

		учебника (комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок повторения и закрепления, урок повторения и закрепления, урок практического применения знаний и умений (урок-практикум), Урок контроля и коррекции, урок систематизации и обобщения).	учебника (комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок повторения и закрепления, урок повторения и закрепления, урок практического применения знаний и умений (урок-практикум), Урок контроля и коррекции, урок систематизации и обобщения).
3	Внеклассная и внеурочная работы по географии	Выполнение курсовой работы. Составить конспект внеклассного занятия Составить технологическую карту внеклассного занятия.	Курсовая работа. Конспект внеклассного занятия Технологическая карта внеклассного занятия
4	Методика изучения регионального курса географии	Составить дидактический комплекс по курсу.	Дидактический комплекс по курсу.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методика обучения географии как наука. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования	Составить опорную схему лекционных занятий	Опорные схемы
2	Методика формирования компонентов содержания общего географического образования	Написать научно-исследовательскую работу по теме и принять участие в конкурсе	Сертификат (диплом) об участии в конкурсе
3	Внеклассная и внеурочная работы по географии	Составить конспект внеклассного занятия Составить технологическую карту внеклассного занятия	Конспект внеклассного занятия Технологическая карта внеклассного занятия
4	Методика изучения регионального курса географии	Составить дидактический комплекс заданий по курсу	Дидактический комплекс заданий по курсу

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Душина, И. В.	Практикум по методике обучения географии : учебное пособие / И. В. Душина, Е. А. Таможняя, Е. А. Беловолова ; ред. Е. А. Таможняя. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211724 . – ISBN 978-5-7042-2402-0. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2013.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Н. В. Болотникова, Ж. В. Салалыкина.	Подготовка обучающихся к написанию эссе на уроках географии : методическое пособие / 105 с. : табл. – (Метапредметный практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485561 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-533-00225-7. – Текст : электронный.	Москва : Русское слово — учебник, 2017.
Л2.2	Сычева, Г. С.	Практические работы на уроках географии : полевые и камеральные исследования. 5 - 6 классы : методическое пособие / Г. С. Сычева. — 87 с. : схем., табл., ил. – (Метапредметный практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485573 . – ISBN	Москва : Русское слово — учебник, 2016.

978-5-533-00063-5. – Текст : электронный.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

7.2 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.

7.3 Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика обучения географии»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		5	10
Промежуточная аттестация		10	20
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1			
1	Аудиторная работа	Разработка фрагментов урока с использованием различных методов обучения 1,5 балла – использован один метод 2 балла – использовано два метода 3 балла- использован комплекс методов Отработка приемов работы с отдельными средствами обучения 1,5 балла – отработан один прием со средством обучения 2 балла- отработано два приема со средством обучения 3 балла - отработан комплекс приемов со средством обучения Изготовление наглядных пособий (карточки, схемы, таблицы). 1,5 балла – изготовлен одно наглядное пособие 2 балла- изготовлено два наглядных пособия 3 балла – изготовлен комплекс наглядных пособий Составление заданий для учащихся по практическим работам всех типов, инструкций к их выполнению, образца итога работы 1,5 балла – составлено одно задание 2 балла – составлено два задания 3 балла – составлен комплекс заданий Программа, ее анализ. 1 балл – анализ проведен с методическими ошибками 2 балла – анализ проведен без методических ошибок	Методика обучения географии как наука. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования Средства обучения географии и методика их использования Методы обучения географии Технологии обучения географии Формы организации обучения географии Методика формирования компонентов содержания общего географического образования Диагностика процесса и результатов обучения географии Образовательные результаты: ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Знает: планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных

		Учебник, его структура 1 балл – анализ учебника проведен с методическими ошибками 2 балла – анализ учебника проведен без методических ошибок Составление заданий для диагностики процесса и результатов обучения в форме ОГЭ 1 балл – составлено одно задание в форме ОГЭ 2 балла – составлено два задания в форме ОГЭ Составление заданий для диагностики процесса и результатов обучения в форме ЕГЭ 1 балл – составлено одно задание в форме ЕГЭ 2 балла – составлено два задания в форме ЕГЭ	государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования; нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет: решать педагогические ситуационные задачи на основе нормативно-правовых актов в сфере географического образования и норм профессиональной этики учителя географии ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. Владеет: навыками описания планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования для конкретных ситуаций; навыками составления характеристики обучающихся от лица классного руководителя на основе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики учителя географии ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Знает: основные методы и формы обучения географии, содержание основных педагогических технологий, функции контроля знаний и требования к его применению; понятие электронная образовательная среда, электронные образовательные ресурсы по географии ОПК-2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. Умеет: составлять рабочую программу по географии для разных классов на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; составлять рабочую программу курсов внеурочной деятельности по географии на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; подбирать электронные
--	--	---	--

			образовательные ресурсы по географии для конкретных педагогических ситуаций ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). Владеет навыками составления тематического и поурочного планирования по географии с определением основных видов учебной деятельности для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками составления тематического и поурочного планирования по курсам внеурочной деятельности по географии для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками разработки внеурочных и внеклассных мероприятий на основе использования электронных образовательных ресурсов по географии ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения. Знает перечень воспитательных задач, реализуемых в процессе преподавания географии; основы поликультурного обучения на уроках географии; основные аспекты внеклассной воспитательной работы по географии ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Умеет использовать приемы по подбору материалов и литературы по реализации принципов поликультурного обучения на уроках географии; определять наиболее эффективные способы и средства для решения воспитательных задач во внеклассной работе по географии ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). Владеет методикой планирования воспитательной работы в процессе
--	--	--	---

			преподавания географии; методикой планирования внеклассной воспитательной работы по географии; приемами составления конспектов уроков, внеклассных занятий и внеурочных мероприятий и технологических карт по географии на основе принципов поликультурного обучения и принципов воспитания ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Знает виды и формы контроля образовательных результатов по географии; современные технологии диагностирования достижений учащихся по географии ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся. Умеет подбирать контрольно-измерительные материалы по географии для оценки и диагностирования образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Владеет навыками составления дидактических материалов по географии, применяемых для контроля и оценки образовательных результатов ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает цель и задачи географического образования; перечень разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; характеристику основных типов уроков по географии; особенности преподавания всех типов уроков по географии; методику работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т.д.; основные направления реализации проектной и научно-исследовательской деятельности по географии с обучающимися; методические подходы к организации учебных экскурсий по географии. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
--	--	--	---

			Умеет осуществлять методический анализ учебника и раздела (темы) по географии из перечня разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; формулировать темы проектов и научно-исследовательских работ обучающихся по географии, подбирать литературные источники по данным темам; подбирать источники информации по теме учебной экскурсии по географии ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Владеет навыками составления конспектов уроков и технологических карт для всех типов уроков по географии на основе методики работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т. д.; навыками разработки школьных проектов и научно-исследовательских работ по географии; навыками разработки конспекта и технологической карты учебной экскурсии по географии ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности Умеет: использовать цифровые ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе Владеет: способностью использовать цифровые ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для решения задач
--	--	--	---

			профессиональной деятельности. ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания Умеет использовать основную образовательную программу основного общего, среднего общего образования (раздел «География») в учебном процессе ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности Умеет: использовать знания по теории и методике обучения географии в профессиональной деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написать реферат и защитить с докладом и презентацией по теме предоставленной преподавателем. – 5 баллов Составить методический анализ раздела (темы). 1 балл – анализ учебника проведен с методическими ошибками 2 балла – анализ учебника проведен без методических ошибок Составить методический анализ учебника. 1 балл – анализ учебника проведен с методическими ошибками 2 балла – анализ учебника проведен без методических ошибок Составить тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по одному классу. Осуществить подбор видеофрагментов по теме – 2 балла Составить список ЭОР по теме 1 балл – 1-5 источников 2 балла – 6-10 источников Составить конспекты 6 уроков разных типов по одному разделу из учебника урока (комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок повторения и закрепления, урок повторения и закрепления, урок практического применения знаний и умений (урок-практикум), урок контроля и коррекции, урок систематизации и обобщения). 1 балл по каждому виду урока (1-6 баллов) Составить технологические карты 6 уроков разных типов по одному разделу из учебника (комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок повторения и закрепления, урок повторения и закрепления, урок практического применения знаний и умений (урок-практикум), урок контроля и коррекции, урок систематизации и обобщения). 1 балл по каждому виду урока (1-6 баллов)	Методика обучения географии как наука. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования Методика формирования компонентов содержания общего географического образования Образовательные результаты: ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Знает: планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования; нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет: решать педагогические ситуационные задачи на основе нормативно-правовых актов в сфере географического образования и норм профессиональной этики учителя географии ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания

			современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. Владеет: навыками описания планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования для конкретных ситуаций; навыками составления характеристики обучающихся от лица классного руководителя на основе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики учителя географии ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Знает: основные методы и формы обучения географии, содержание основных педагогических технологий, функции контроля знаний и требования к его применению; понятие электронная образовательная среда, электронные образовательные ресурсы по географии ОПК-2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. Умеет: составлять рабочую программу по географии для разных классов на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; составлять рабочую программу курсов внеурочной деятельности по географии на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; подбирать электронные образовательные ресурсы по географии для конкретных педагогических ситуаций ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). Владеет навыками составления тематического и поурочного планирования по географии с определением основных видов учебной деятельности для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками составления
--	--	--	--

			тематического и поурочного планирования по курсам внеурочной деятельности по географии для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками разработки внеурочных и внеклассных мероприятий на основе использования электронных образовательных ресурсов по географии ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения. Знает перечень воспитательных задач, реализуемых в процессе преподавания географии; основы поликультурного обучения на уроках географии; основные аспекты внеклассной воспитательной работы по географии ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Умеет использовать приемы по подбору материалов и литературы по реализации принципов поликультурного обучения на уроках географии; определять наиболее эффективные способы и средства для решения воспитательных задач во внеклассной работе по географии ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). Владеет методикой планирования воспитательной работы в процессе преподавания географии; методикой планирования внеклассной воспитательной работы по географии; приемами составления конспектов уроков, внеклассных занятий и внеурочных мероприятий и технологических карт по географии на основе принципов поликультурного обучения и принципов воспитания ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Знает виды и формы контроля образовательных результатов по географии; современные технологии диагностирования достижений учащихся по
--	--	--	---

			географии ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику успеваемости обучающихся. Умеет подбирать контрольно-измерительные материалы по географии для оценки и диагностирования образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Владеет навыками составления дидактических материалов по географии, применяемых для контроля и оценки образовательных результатов ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает цель и задачи географического образования; перечень разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; характеристику основных типов уроков по географии; особенности преподавания всех типов уроков по географии; методику работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т.д.; основные направления реализации проектной и научно-исследовательской деятельности по географии с обучающимися; методические подходы к организации учебных экскурсий по географии. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей Умеет осуществлять методический анализ учебника и раздела (темы) по географии из перечня разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; формулировать темы проектов и научно-исследовательских работ обучающихся по географии, подбирать литературные источники по данным темам; подбирать источники информации по теме учебной экскурсии по географии ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Владеет навыками составления конспектов уроков и технологических карт для всех типов уроков по географии на основе методики работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т. д.; навыками разработки школьных проектов и научно-исследовательских работ по
--	--	--	---

			географии; навыками разработки конспекта и технологической карты учебной экскурсии по географии ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности Умеет: использовать цифровые ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе Владеет: способностью использовать цифровые ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания Умеет использовать основную образовательную программу основного общего, среднего общего образования (раздел «География») в учебном процессе ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности Умеет: использовать знания по теории и методике обучения географии в профессиональной деятельности
--	--	--	--

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составить опорную схему лекционных занятий – 10 баллов Написать научно-исследовательскую работу по теме и принять участие с НИР в конкурсе – 15 баллов	Методика обучения географии как наука. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования Методика формирования компонентов содержания общего географического образования Образовательные результаты: ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Знает: планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования; нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет: решать педагогические ситуационные задачи на основе нормативно-правовых актов в сфере географического образования и норм профессиональной этики учителя географии ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. Владеет: навыками описания планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования для конкретных ситуаций; навыками составления характеристики обучающихся от лица классного руководителя на основе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики учителя географии ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
---	-----------------------------------	--	--

			ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Знает: основные методы и формы обучения географии, содержание основных педагогических технологий, функции контроля знаний и требования к его применению; понятие электронная образовательная среда, электронные образовательные ресурсы по географии ОПК-2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. Умеет: составлять рабочую программу по географии для разных классов на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; составлять рабочую программу курсов внеурочной деятельности по географии на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; подбирать электронные образовательные ресурсы по географии для конкретных педагогических ситуаций ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). Владеет навыками составления тематического и поурочного планирования по географии с определением основных видов учебной деятельности для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками составления тематического и поурочного планирования по курсам внеурочной деятельности по географии для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками разработки внеурочных и внеклассных мероприятий на основе использования электронных образовательных ресурсов по географии ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и
--	--	--	--

			зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения. Знает перечень воспитательных задач, реализуемых в процессе преподавания географии; основы поликультурного обучения на уроках географии; основные аспекты внеклассной воспитательной работы по географии ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Умеет использовать приемы по подбору материалов и литературы по реализации принципов поликультурного обучения на уроках географии; определять наиболее эффективные способы и средства для решения воспитательных задач во внеклассной работе по географии ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). Владеет методикой планирования воспитательной работы в процессе преподавания географии; методикой планирования внеклассной воспитательной работы по географии; приемами составления конспектов уроков, внеклассных занятий и внеурочных мероприятий и технологических карт по географии на основе принципов поликультурного обучения и принципов воспитания ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Знает виды и формы контроля образовательных результатов по географии; современные технологии диагностирования достижений учащихся по географии ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся. Умеет подбирать контрольно-измерительные материалы по географии для оценки и диагностирования образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Владеет навыками составления дидактических материалов по географии, применяемых для контроля и оценки образовательных результатов
--	--	--	--

			ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает цель и задачи географического образования; перечень разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; характеристику основных типов уроков по географии; особенности преподавания всех типов уроков по географии; методику работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т.д.; основные направления реализации проектной и научно-исследовательской деятельности по географии с обучающимися; методические подходы к организации учебных экскурсий по географии. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей Умеет осуществлять методический анализ учебника и раздела (темы) по географии из перечня разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; формулировать темы проектов и научно-исследовательских работ обучающихся по географии, подбирать литературные источники по данным темам; подбирать источники информации по теме учебной экскурсии по географии ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Владеет навыками составления конспектов уроков и технологических карт для всех типов уроков по географии на основе методики работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т. д.; навыками разработки школьных проектов и научно-исследовательских работ по географии; навыками разработки конспекта и технологической карты учебной экскурсии по географии ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--	---

			ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности Умеет: использовать цифровые ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе Владеет: способностью использовать цифровые ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания Умеет использовать основную образовательную программу основного общего, среднего общего образования (раздел «География») в учебном процессе ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности Умеет: использовать знания по теории и методике обучения географии в профессиональной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу	Тест - от 10 до 15 баллов		
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 5 до 10 баллов		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 2			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		5	10
Промежуточная аттестация		10	20
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 2			
1	Аудиторная работа	Разработать планирование внеклассной работы по классам 2,5 балла – планирование внеклассной работы разработано с методическими ошибками 4 балла – планирование внеклассной работы разработано без методических ошибок Разработать программу внеурочной деятельности по географии 2,5 балла – программа внеурочной деятельности разработана с методическими ошибками 4 балла программа внеурочной деятельности разработана без методических ошибок Подобрать и составить план по 5 темам НИР по географии 2,5 балла – планирование менее 5 тем НИР 4 балла – планирование более 5 тем НИР Разработать тест в форме ОГЭ или ЕГЭ по одной из тем географии 2,5 балла – разработан тест только в форме ОГЭ 4 балла – разработан тест в форме ОГЭ и ЕГЭ	Внеклассная работа по географии Внеурочная работа по географии Методика обучения начальному курсу географии (5-6 классы) Методика обучения начальному курсу географии (5-6 классы)) Методика обучения курсу «География России» (8-9 классы) Методика обучения географии на старшей ступени обучения Методика изучения регионального курса географии Образовательные результаты: ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Знает: планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования;

			нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет: решать педагогические ситуационные задачи на основе нормативно-правовых актов в сфере географического образования и норм профессиональной этики учителя географии ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. Владеет: навыками описания планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования для конкретных ситуаций; навыками составления характеристики обучающихся от лица классного руководителя на основе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики учителя географии ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Знает: основные методы и формы обучения географии, содержание основных педагогических технологий, функции контроля знаний и требования к его применению; понятие электронная образовательная среда, электронные образовательные ресурсы по географии ОПК-2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
--	--	--	--

			Умеет: составлять рабочую программу по географии для разных классов на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; составлять рабочую программу курсов внеурочной деятельности по географии на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; подбирать электронные образовательные ресурсы по географии для конкретных педагогических ситуаций ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). Владеет навыками составления тематического и поурочного планирования по географии с определением основных видов учебной деятельности для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками составления тематического и поурочного планирования по курсам внеурочной деятельности по географии для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками разработки внеурочных и внеклассных мероприятий на основе использования электронных образовательных ресурсов по географии ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения. Знает перечень воспитательных задач, реализуемых в процессе преподавания географии; основы поликультурного обучения на уроках географии; основные аспекты внеклассной воспитательной работы по географии ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Умеет использовать приемы по подбору материалов и
--	--	--	--

			литературы по реализации принципов поликультурного обучения на уроках географии; определять наиболее эффективные способы и средства для решения воспитательных задач во внеклассной работе по географии ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). Владеет методикой планирования воспитательной работы в процессе преподавания географии; методикой планирования внеклассной воспитательной работы по географии; приемами составления конспектов уроков, внеклассных занятий и внеурочных мероприятий и технологических карт по географии на основе принципов поликультурного обучения и принципов воспитания ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Знает виды и формы контроля образовательных результатов по географии; современные технологии диагностирования достижений учащихся по географии ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся. Умеет подбирать контрольно-измерительные материалы по географии для оценки и диагностирования образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Владеет навыками составления дидактических материалов по географии, применяемых для контроля и оценки образовательных результатов ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
--	--	--	--

			ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает цель и задачи географического образования; перечень разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; характеристику основных типов уроков по географии; особенности преподавания всех типов уроков по географии; методику работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т.д.; основные направления реализации проектной и научно-исследовательской деятельности по географии с обучающимися; методические подходы к организации учебных экскурсий по географии. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей Умеет осуществлять методический анализ учебника и раздела (темы) по географии из перечня разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; формулировать темы проектов и научно-исследовательских работ обучающихся по географии, подбирать литературные источники по данным темам; подбирать источники информации по теме учебной экскурсии по географии ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Владеет навыками составления конспектов уроков и технологических карт для всех типов уроков по географии на основе методики работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т. д.; навыками разработки школьных проектов и научно-исследовательских работ по географии; навыками разработки конспекта и технологической карты учебной экскурсии по географии ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально
--	--	--	--

			значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности Умеет: использовать цифровые ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе Владеет: способностью использовать цифровые ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания Умеет использовать основную образовательную программу основного общего, среднего общего образования (раздел «География») в учебном процессе ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности Умеет: использовать знания по теории и методике обучения географии в профессиональной деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составить конспект внеклассного занятия 4 балла – конспект внеклассного занятия составлен с методическими ошибками 7 баллов – конспект внеклассного занятия составлен без методических ошибок Составить технологическую карту внеклассного занятия. 4 балла – техкарта внеклассного занятия составлена с методическими ошибками	Внеклассная и внеурочная работы по географии Методика изучения регионального курса географии Образовательные результаты: ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми

		7 баллов – техкарта внеклассного занятия составлена без методических ошибок Составить дидактический комплекс по теме 3 балла – дидактический комплекс составлен с методическими ошибками 6 баллов – дидактический комплекс составлен без методических ошибок	актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Знает: планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования; нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет: решать педагогические ситуационные задачи на основе нормативно-правовых актов в сфере географического образования и норм профессиональной этики учителя географии ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. Владеет: навыками описания планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования для конкретных ситуаций; навыками составления характеристики обучающихся от лица классного руководителя на основе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики учителя географии ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы
--	--	--	--

			построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Знает: основные методы и формы обучения географии, содержание основных педагогических технологий, функции контроля знаний и требования к его применению; понятие электронная образовательная среда, электронные образовательные ресурсы по географии ОПК-2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. Умеет: составлять рабочую программу по географии для разных классов на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; составлять рабочую программу курсов внеурочной деятельности по географии на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; подбирать электронные образовательные ресурсы по географии для конкретных педагогических ситуаций ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). Владеет навыками составления тематического и поурочного планирования по географии с определением основных видов учебной деятельности для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками составления тематического и поурочного планирования по курсам внеурочной деятельности по географии для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками разработки внеурочных и внеклассных мероприятий на основе использования электронных образовательных ресурсов по географии ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации
--	--	--	---

			процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения. Знает перечень воспитательных задач, реализуемых в процессе преподавания географии; основы поликультурного обучения на уроках географии; основные аспекты внеклассной воспитательной работы по географии ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Умеет использовать приемы по подбору материалов и литературы по реализации принципов поликультурного обучения на уроках географии; определять наиболее эффективные способы и средства для решения воспитательных задач во внеклассной работе по географии ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). Владеет методикой планирования воспитательной работы в процессе преподавания географии; методикой планирования внеклассной воспитательной работы по географии; приемами составления конспектов уроков, внеклассных занятий и внеурочных мероприятий и технологических карт по географии на основе принципов поликультурного обучения и принципов воспитания ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Знает виды и формы контроля образовательных результатов по географии; современные технологии диагностирования достижений учащихся по географии ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику
--	--	--	--

			неуспеваемости обучающихся. Умеет подбирать контрольно-измерительные материалы по географии для оценки и диагностирования образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Владеет навыками составления дидактических материалов по географии, применяемых для контроля и оценки образовательных результатов ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает цель и задачи географического образования; перечень разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; характеристику основных типов уроков по географии; особенности преподавания всех типов уроков по географии; методику работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т.д.; основные направления реализации проектной и научно-исследовательской деятельности по географии с обучающимися; методические подходы к организации учебных экскурсий по географии. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей Умеет осуществлять методический анализ учебника и раздела (темы) по географии из перечня разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; формулировать темы проектов и научно-исследовательских работ обучающихся по географии, подбирать литературные источники по данным темам; подбирать источники информации по теме учебной экскурсии по географии ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства
--	--	--	---

			и историко-культурного своеобразия региона. Владеет навыками составления конспектов уроков и технологических карт для всех типов уроков по географии на основе методики работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т. д.; навыками разработки школьных проектов и научно-исследовательских работ по географии; навыками разработки конспекта и технологической карты учебной экскурсии по географии ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности Умеет: использовать цифровые ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе Владеет: способностью использовать цифровые ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по
--	--	--	--

			предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания Умеет использовать основную образовательную программу основного общего, среднего общего образования (раздел «География») в учебном процессе ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности Умеет: использовать знания по теории и методике обучения географии в профессиональной деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составить конспект внеклассного занятия 4 балла – конспект внеклассного занятия составлен с методическими ошибками 6 баллов – конспект внеклассного занятия составлен без методических ошибок Составить технологическую карту внеклассного занятия 4 балла – техкарта внеклассного занятия составлена с методическими ошибками 6 баллов – техкарта внеклассного занятия составлена без методических ошибок Составить дидактический комплекс заданий по курсу 2 балла – дидактический комплекс составлен с методическими ошибками 3 баллов – дидактический комплекс составлен без методических ошибок	Внеклассная и внеурочная работы по географии Методика изучения регионального курса географии Образовательные результаты: ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Знает: планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования; нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет: решать педагогические ситуационные задачи на основе нормативно-правовых актов в сфере географического образования и норм профессиональной этики учителя географии ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего

			образования. Владеет: навыками описания планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования для конкретных ситуаций; навыками составления характеристики обучающихся от лица классного руководителя на основе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики учителя географии ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Знает: основные методы и формы обучения географии, содержание основных педагогических технологий, функции контроля знаний и требования к его применению; понятие электронная образовательная среда, электронные образовательные ресурсы по географии ОПК-2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде. Умеет: составлять рабочую программу по географии для разных классов на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; составлять рабочую программу курсов внеурочной деятельности по географии на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; подбирать электронные образовательные ресурсы по географии для конкретных педагогических ситуаций ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).
--	--	--	---

			Владеет навыками составления тематического и поурочного планирования по географии с определением основных видов учебной деятельности для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками составления тематического и поурочного планирования по курсам внеурочной деятельности по географии для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками разработки внеурочных и внеклассных мероприятий на основе использования электронных образовательных ресурсов по географии ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения. Знает перечень воспитательных задач, реализуемых в процессе преподавания географии; основы поликультурного обучения на уроках географии; основные аспекты внеклассной воспитательной работы по географии ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Умеет использовать приемы по подбору материалов и литературы по реализации принципов поликультурного обучения на уроках географии; определять наиболее эффективные способы и средства для решения воспитательных задач во внеклассной работе по географии ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). Владеет методикой планирования воспитательной работы в процессе преподавания географии; методикой планирования внеклассной воспитательной работы по географии; приемами составления конспектов уроков, внеклассных занятий и внеурочных мероприятий и технологических карт по географии на основе принципов поликультурного обучения и принципов
--	--	--	--

			воспитания ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Знает виды и формы контроля образовательных результатов по географии; современные технологии диагностирования достижений учащихся по географии ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся. Умеет подбирать контрольно-измерительные материалы по географии для оценки и диагностирования образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Владеет навыками составления дидактических материалов по географии, применяемых для контроля и оценки образовательных результатов ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает цель и задачи географического образования; перечень разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; характеристику основных типов уроков по географии; особенности преподавания всех типов уроков по географии; методику работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т.д.; основные направления реализации проектной и научно-исследовательской деятельности по географии с обучающимися; методические подходы к организации учебных
--	--	--	---

			экскурсий по географии. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей Умеет осуществлять методический анализ учебника и раздела (темы) по географии из перечня разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; формулировать темы проектов и научно-исследовательских работ обучающихся по географии, подбирать литературные источники по данным темам; подбирать источники информации по теме учебной экскурсии по географии ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразие региона. Владеет навыками составления конспектов уроков и технологических карт для всех типов уроков по географии на основе методики работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т. д.; навыками разработки школьных проектов и научно-исследовательских работ по географии; навыками разработки конспекта и технологической карты учебной экскурсии по географии ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности Умеет: использовать цифровые ресурсы, современные
--	--	--	--

			информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе Владеет: способностью использовать цифровые ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания Умеет использовать основную образовательную программу основного общего, среднего общего образования (раздел «География») в учебном процессе ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности Умеет: использовать знания по теории и методике обучения географии в профессиональной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу	Тест - от 10 до 15 баллов		
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 5 до 10 баллов		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		