

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2019 12:03

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

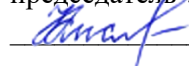
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»

Киберспорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-626Пз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Майорова Наталья Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Киберспорт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 23.06.2026 № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____. Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Формирование у обучающихся знаний и навыков в области киберспорта, включая теоретические основы, практическую подготовку, организацию мероприятий и понимание индустрии.

Задачи изучения дисциплины: Изучить историю и развитие киберспорта, освоить основные киберспортивные дисциплины и их особенности, развить навыки стратегического мышления и командной работы, ознакомиться с организацией киберспортивных мероприятий, изучить психологические аспекты киберспорта

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии и системы

Профессиональная деятельность детского тренера

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Современные аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Умеет:

- настраивать компьютерную технику под кибердисциплины;
- выполнять настройку и калибровку игровых аксессуаров;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Умеет:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Киберспорт			
1.1	Введение в киберспорт. Организация киберспортивных мероприятий. Стратегии и тактики в киберспорте. Психология киберспорта /Лек/	9	2	0
1.2	Введение в киберспорт. Организация киберспортивных мероприятий /Пр/	9	2	1
1.3	Введение в киберспорт /Ср/	9	6	0
1.4	Организация киберспортивных мероприятий /Ср/	9	6	0
1.5	Стратегии и тактики в киберспорте /Пр/	9	2	1
1.6	Стратегии и тактики в киберспорте /Ср/	9	6	0
1.7	Психология киберспорта. Аналитика и технологии в киберспорте /Пр/	9	2	0
1.8	Психология киберспорта /Ср/	9	6	0
1.9	Аналитика и технологии в киберспорте /Ср/	9	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Киберспорт

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в киберспорт. Организация киберспортивных мероприятий. Стратегии и тактики в киберспорте. Психология киберспорта

Вопросы и задания:

1. Нормативная база киберспорта 2. История развития киберспорта 3. Основные дисциплины киберспорта 4. Правила соревнований по киберспорту 5. Изучение игровых платформ и площадок 6. Основы командного взаимодействия 7. Роль стратегии в системе спортивной подготовки киберспортсмена 8. Индивидуальные, групповые, командные тактики 9. Основные психологические особенности киберспортсменов 10. Влияние психологических факторов на взаимодействие игроков в команде Практическое занятие № 1 (2 часа) Введение в киберспорт. Организация киберспортивных мероприятий Вопросы и задания: 1. Получение первоначальных знаний и умений по киберспорту 2. Правила настройки оборудования 3. Изучение игровых платформ и площадок 4. План соревнований по киберспорту 4. План мини-турнира по киберспорту Практическое занятие № 3 (2 часа) Стратегии и тактики в киберспорте Вопросы и задания: 1. Взаимодействия в команде 2. Тренировки реакции и внимания 3. Оптимальные стратегии взаимодействия 4. Тактическая подготовка Практическое занятие № 4 (2 часа) Психология киберспорта. Аналитика и технологии в киберспорте Вопросы и задания: 1. Источники стресса для киберспортсмена и методы его преодоления 2. Концентрация внимания во время соревнований 3. Разрешение конфликтов в киберспортивной команде 4. Аналитические инструменты в киберспорте 5. Технологии трансляции и аналитики 6. Инновационные технологии в киберспортивной аналитике			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в киберспорт	Изучение истории киберспорта и основных дисциплин	Конспект, презентация
2	Организация киберспортивных мероприятий	Разработка плана проведения мини-турнира	План турнира, отчет
3	Стратегии и тактики в киберспорте	Анализ стратегий и метагейма в выбранной игре	Аналитический отчет
4	Психология киберспорта	Изучение психологических аспектов киберспорта	Эссе, презентация
5	Аналитика и технологии в киберспорте	Проведение анализа игровых данных с использованием аналитических инструментов	Отчет по анализу данных
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в киберспорт	Изучение карьерных возможностей в киберспорте	Презентация, эссе
2	Организация киберспортивных мероприятий		
3	Стратегии и тактики в киберспорте	Проведение индивидуальных тренировок и анализ результатов	Отчет по тренировкам
4	Психология киберспорта		
5	Аналитика и технологии в киберспорте	Изучение современных технологий, используемых в киберспорте	Презентация, аналитический отчет
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации			

учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Глотова, М. Ю.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие: [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ; – 253 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619	Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020
Л1.2	В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров	Физическая культура и физическая подготовка : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047	Москва : Юнити-Дана, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Выставкина, В. В.	Коммуникативные стратегии популяризации киберспорта в России / В. В. Выставкина URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597124	Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). – Москва : б.и., 2020
Л2.2		Национальные интересы : приоритеты и безопасность = National Interests : Priorities and Security / гл. ред. С. Ф. Викулов ; учред. и изд. Финансы и кредит. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713538	Москва : Финансы и кредит, 2024
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://монуроки.рф/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Киберспорт»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Киберспорт»			
Текущий контроль по разделу:		35	70
1	Аудиторная работа	20	32
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		8	16
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Киберспорт»			
1	Аудиторная работа	<i>Лекции</i> 0 – отсутствие на лекции 2 – присутствие и активное участие в обсуждении вопросов на лекции <i>Практические занятия</i> 0 – отсутствие на занятии 1 – присутствие на занятии, отсутствие выполненной работы 2 – работа выполнена с помощью преподавателя 2,5 – работа выполнена самостоятельно, но с замечаниями по выполнению 3 – работы выполнена самостоятельно	Введение в киберспорт Организация киберспортивных мероприятий Стратегии и тактики в киберспорте Психология киберспорта Аналитика и технологии в киберспорте Образовательные результаты: Умеет: - настраивать компьютерную технику под кибердисциплины; - выполнять настройку и калибровку игровых аксессуаров; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. Умеет: - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Выполнение самостоятельной работы:</i> 0 – не выполнена 1 – выполнены не все задания 3 – выполнены все задания, но есть замечания 5 – задание выполнено полностью и правильно	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<i>Изучение дополнительного материала по теме:</i> 1 – 4 балла – презентация; 1 – 4 балла – отчет; 1 – 4 балла – эссе.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Максимальное количество баллов – 16 б.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	