

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

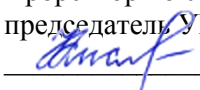
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»

Страны Востока в Новейшее время

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-626ИОз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	130		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Буранок Сергей Олегович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Страны Востока в Новейшее время

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование целостного научного восприятия истории стран Востока на основе выявления общих закономерностей развития зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- установление межпредметных связей в преподавании истории (история Новейшего времени стран Европы и Америки, история стран Европы и Америки в целом, история стран Востока; история России);
- умение анализировать события и явления действительности, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в новой и новейшей истории стран Востока;
- развитие информационно-коммуникативной культуры обучающихся, их функциональной грамотности.
- организация культурного пространства,
- популяризация профессиональной области знаний общества.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

Новая история стран Азии и Африки

Источниковедение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Страны Европы в Новейшее время

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует систематизированную историю стран Востока в Новейшее время, выделяя этапы их развития

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории стран Востока в Новейшее время

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Востока в период Новейшего времени.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории стран Востока в Новейшее время. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Определяет специфику интерпретации истории стран Востока в Новейшее время различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.

Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Страны Востока в Новейшее время»

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Страны Востока в Новейшее время»

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Страны Востока в Новейшее время»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История стран Востока в 1914 - 1931			

1.1	История стран Востока в 1914 - 1931/Лек/	8	2	0
1.2	История стран Востока в 1914 - 1931/Пр/	8	6	2
1.3	История стран Востока в 1914 - 1931/Ср/	8	80	0
Раздел 2. История стран Востока в 1931 - 1945				
2.1	История стран Востока в 1931 - 1945/Лек/	8	2	0
2.2	История стран Востока в 1931 - 1945/Пр/	8	4	2
2.3	История стран Востока в 1931 - 1945/Ср/	8	50	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
8 семестр, 2 лекций, 5 практических занятий				
Раздел 1. История стран Востока в 1914 - 1931				
Лекция №1 (2 часа)				
История стран Востока в 1914 - 1931				
Вопросы и задания:				
1.	История Китая в новейшее время			
2.	История Японии в новейшее время			
3.	История Юго-Восточной Азии в новейшее время			
Практические занятия №1-3 (6 часов)				
История стран Востока в 1914 - 1931				
Вопросы и задания:				
1.	Договор 5 держав как исторический источник.			
2.	Доклады Мао Цзэдуна как исторический источник			
Раздел 2. История стран Востока в 1931 – 1945				
Лекция №2 (2 часа)				
История стран Востока в 1931 - 1945				
Вопросы и задания:				
1.	История отдельных государств Востока в новейшее время 1918-45 гг.			
Практические занятия №10-16 (4 часа)				
История стран Востока в 1931 - 1945				
Вопросы и задания:				
1.	История отдельных государств Востока в новейшее время 1918-45 гг.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1.	История стран Азии и Африки в 1914 - 1931	Китай в эпоху гражданской войны и революции. Японо-китайский конфликт.	Конспект, реферат, доклад	
2.	История стран Востока в 1931 - 1945	Вторая мировая война в Азии и на Тихом океане.	Конспект, реферат, доклад	
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1.	История стран Азии и Африки в 1914 - 1931	Национально-освободительные движения на Востоке. Юго-Восточная Азия в 1914-1931 гг. Япония в межвоенный период.	Конспект, реферат, доклад	
2.	История стран Востока в 1931 - 1945	Японо-китайская война. Китай в период соперничества КПК и Гоминьдана	Конспект, реферат, доклад	
5.3.Образовательные технологии				
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.				
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация				
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год	
ЛП.1	Говоров Ю. Л.	История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций : [16+] / Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Кемерово Кемеровский государственный университет, 2017.	

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525 . – ISBN 978-5-8353-2138-4. – Текст : электронный.	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н.	История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия : [16+] / сост. Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко.. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.пф/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страны Востока в Новейшее время»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
История стран Востока в 1914 - 1931			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		8	10
История стран Востока в 1931 - 1945			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		8	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История стран Востока в 1914 - 1931»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекционных занятий. Ответы на практических занятиях по рефератам и докладам.	Темы для изучения: История стран Азии и Африки в 1914 - 1931 Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю стран Востока в Новейшее время, выделяя этапы их развития Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории стран Востока в Новейшее время Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Востока в период Новейшего времени Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки по истории стран Востока в Новейшее время. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Определяет специфику интерпретации истории стран Востока в Новейшее время различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка анализа документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	

			Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Страны Востока в Новейшее время» Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Страны Востока в Новейшее время» Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Страны Востока в Новейшее время»
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «История стран Востока в 1931 - 1945»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекционных занятий. Ответы на практических занятиях по рефератам и докладам.	Темы для изучения: История стран Востока в 1931 - 1945 Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю стран Востока в Новейшее время, выделяя этапы их развития Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории стран Востока в Новейшее время Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Востока в период Новейшего времени Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки по истории стран Востока в Новейшее время. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Определяет специфику интерпретации истории стран Востока в Новейшее время различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Страны Востока в Новейшее время» Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Страны Востока в Новейшее время» Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Страны Востока в Новейшее время»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка анализа документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	

Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		