

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

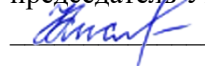
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Психология управления**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м26ПСв(2г5м)  
Направление: 37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Семинарские занятия                   | 16     | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 26     | 26  | 26    | 26  |
| Контактная работа                     | 26     | 26  | 26    | 26  |
| Сам. работа                           | 46     | 46  | 46    | 46  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Ярушкин Николай Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психология управления**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование комплекса знаний о психологических закономерностях управления человеческими ресурсами, а также практических умений и навыков в решении различных проблем в сфере управления персоналом.

**Задачи изучения дисциплины:**

- в научно-исследовательской деятельности: формирование представлений о методологических основах психологии управления, современных научных подходах к вопросам управления персоналом, существующих проблемах в управлении человеческими ресурсами, умений анализировать и систематизировать научную информации по тематике дисциплины, подготавливать научно обоснованные исследования по проблемам управления и научные отчеты своих разработок.
- в практической деятельности: формирование практических умений и навыков по подготовке и проведению прикладных исследований в организациях с последующей разработкой конкретных практических рекомендаций по оптимизации процессов управления человеческими ресурсами (психологическому подбору персонала, адаптации новичков, созданию благоприятного социально-психологического климата у коллективах, эффективной системы трудовой мотивации и т.д.).
- в педагогической деятельности: формирование навыков консультирования работников организаций по различным психологическим проблемам и разрешение возникающих конфликтных ситуаций в организациях.

**Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука);

03 Социальное обслуживание

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методология современной психологии

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальная психология образования

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде**

Знает: современные принципы, методы и техники управления

**УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей**

Умеет: анализировать возникающие проблемы в трудовом коллективе и пути их решения

**УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение**

Владеет: методами психологического отбора, адаптации и оценки персонала

**ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии**

**ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии**

Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на повышение уровня эффективности управления

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/            | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Психология управления</b>               |         |       |           |
| 1.1         | Введение в психологию управления /Лек/               | 5       | 2     | 0         |
| 1.2         | Введение в психологию управления /Сем зан/           | 5       | 4     | 1         |
| 1.3         | Введение в психологию управления /Ср/                | 5       | 11    | 0         |
| 1.4         | Основные теории и принципы управления /Лек/          | 5       | 2     | 0         |
| 1.5         | Основные теории и принципы управления /Сем зан/      | 5       | 4     | 1         |
| 1.6         | Основные теории и принципы управления /Ср/           | 5       | 11    | 0         |
| 1.7         | Проблема лидерства в психологии управления /Лек/     | 5       | 2     | 0         |
| 1.8         | Проблема лидерства в психологии управления /Сем зан/ | 5       | 4     | 2         |
| 1.9         | Проблема лидерства в психологии управления /Ср/      | 5       | 12    | 0         |
| 1.10        | Психологическая работа с персоналом /Лек/            | 5       | 4     | 0         |
| 1.11        | Психологическая работа с персоналом /Сем зан/        | 5       | 4     | 2         |
| 1.12        | Психологическая работа с персоналом /Ср/             | 5       | 12    | 0         |

| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)                   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)                       |  |  |  |
| 5 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий                                     |  |  |  |
| <b>Раздел 1. Психология управления</b>                                         |  |  |  |
| Лекция № 1 (2 часа)                                                            |  |  |  |
| Введение в психологию управления                                               |  |  |  |
| Вопросы и задания:                                                             |  |  |  |
| 1. Понятие о психологии управления                                             |  |  |  |
| 2. Объект, предмет и задачи психологии управления                              |  |  |  |
| 3. Основные управленческие проблемы в трудовых коллективах                     |  |  |  |
| Семинарские занятия №1-2 (4 часа)                                              |  |  |  |
| Введение в психологию управления                                               |  |  |  |
| Вопросы и задания:                                                             |  |  |  |
| 1. Методы психологии управления                                                |  |  |  |
| 2. Методики, используемые в работе с персоналом                                |  |  |  |
| 3. Роль психолога в решении управленческих проблем в трудовых коллективах      |  |  |  |
| Лекция №2 (2 часа)                                                             |  |  |  |
| Основные теории и принципы управления                                          |  |  |  |
| Вопросы и задания:                                                             |  |  |  |
| 1. Теория рационализации Ф. Тейлора                                            |  |  |  |
| 2. Административная теория А. Файоля                                           |  |  |  |
| 3. Теория «человеческих отношений» Э. Мэйо                                     |  |  |  |
| 4. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу                                 |  |  |  |
| Семинарские занятия №3-4 (4 часа)                                              |  |  |  |
| Основные теории и принципы управления                                          |  |  |  |
| Вопросы и задания:                                                             |  |  |  |
| 1. Двухфакторная теория мотивации Ф. Херцберга                                 |  |  |  |
| 2. Теория стилей руководства Д. МакГрегора                                     |  |  |  |
| 3. Теория стилей руководства Р. Лайкерта                                       |  |  |  |
| 4. Партиципативная теория                                                      |  |  |  |
| Лекция №3 (2 часа)                                                             |  |  |  |
| Проблема лидерства в психологии управления                                     |  |  |  |
| Вопросы и задания:                                                             |  |  |  |
| 1. Понятие и психологические основы лидерства                                  |  |  |  |
| 2. Современные модели лидерства                                                |  |  |  |
| 3. Мотивация лидерства                                                         |  |  |  |
| Семинарские занятия №5-6 (4 часа)                                              |  |  |  |
| Проблема лидерства в психологии управления                                     |  |  |  |
| Вопросы и задания:                                                             |  |  |  |
| 1. Теории лидерства                                                            |  |  |  |
| 2. Психологические методы работы с официальными и неофициальными лидерами      |  |  |  |
| Лекция №4-5 (4 часа)                                                           |  |  |  |
| Психологическая работа с персоналом                                            |  |  |  |
| Вопросы и задания:                                                             |  |  |  |
| 1. Цель и задачи психологического отбора персонала                             |  |  |  |
| 2. Психологическая адаптация персонала                                         |  |  |  |
| 3. Формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе |  |  |  |
| 4. Вертикальные и горизонтальные организационные коммуникации                  |  |  |  |
| Семинарские занятия №7-8 (4 часа)                                              |  |  |  |
| Психологическая работа с персоналом                                            |  |  |  |
| Вопросы и задания:                                                             |  |  |  |
| 1. Психологические аспекты трудовой мотивации                                  |  |  |  |
| 2. Психологические методы оценки эффективности персонала                       |  |  |  |
| 3. Организационная культура, ее виды, пути формирования                        |  |  |  |
| 4. Профилактика и управление конфликтами в трудовом коллективе                 |  |  |  |

| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) |                       |                                                                                                                                          |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине  |                       |                                                                                                                                          |                                                                                       |
| № п/п                                                         | Темы дисциплины       | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                              | Продукты деятельности                                                                 |
| 1.                                                            | Психология управления | Словарь основных понятий по курсу «Психология управления»<br>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы) | Словарь<br>Список литературы<br>Ментальная карта<br>Комплекс психотехнических средств |

|                                                                          |                       | Разработать ментальную карту по теме «Основные управленческие проблемы в трудовом коллективе и пути их решения»<br>Подобрать комплекс психотехнических средств, используемых руководителями |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b> |                       |                                                                                                                                                                                             |                                              |
| № п/п                                                                    | Темы дисциплины       | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                                                                 | Продукты деятельности                        |
| 1.                                                                       | Психология управления | Реферат по одной из тем<br>Психодиагностическое исследование на тему: «Психологические факторы, влияющие на успешность управленческой деятельности в коллективе»                            | Реферат<br>Психодиагностическое исследование |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5.3.Образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления. |  |
| <b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы |                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                                          |
| Л1.1                                                                                                                                                                                               | Хасанова Г.Б.       | Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258843">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258843</a>             | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012 |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                                          |
| Л2.1                                                                                                                                                                                               | Эксакусто, Т.В.     | Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493037">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493037</a> | Таганрог: Южный федеральный университет, 2016                                              |
| Л2.2                                                                                                                                                                                               | Бабушкин, Г.Д.      | Социальная психология: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277134">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277134</a>                                          | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011             |
| Л2.3                                                                                                                                                                                               | Козьяков, Р.В.      | Социальная психология: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210279</a>                                          | Москва: Директ-Медиа, 2013                                                                 |
| Л2.4                                                                                                                                                                                               | Петрухина, С.Р.     | Социальная психология: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459502">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459502</a>                                  | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016                   |

|                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>                                                                      |  |
| - Acrobat reader DC                                                                                               |  |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                 |  |
| - GIMP                                                                                                            |  |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) |  |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Max                                                               |  |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                 |  |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                  |  |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                 |  |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                         |  |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                     |  |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                          |  |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                        | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2                                                        | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ                                                                                                              |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |  |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология управления»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                      |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела Психология управления</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                      |                                                         |                               |                                |
| 1                                                 | Аудиторная работа                                       | -                             | 6                              |
| 2                                                 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12                            | 20                             |
| 3                                                 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | -                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по модулю                 |                                                         | 10                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                            |                                                         | 24                            | 44                             |
| Промежуточная аттестация                          |                                                         | 56                            | 100                            |
| Итого:                                            |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                              |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Психология управления»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                          | Аудиторная работа | <p><b>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):</b></p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><b>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</b></p> <p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p> <p>2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p><b>Участие в дискуссии (на трех занятиях):</b></p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><b>Выполнение практического задания «Факторы проявления и профилактика профессиональной деформации личности руководителя»:</b></p> <p>4 балла – выявлены и описаны некоторые факторы деформации личности руководителя, адекватно выражены вербально и символически;</p> <p>6 баллов – выявлены и правильно названы/описаны основные факторы, проявления и профилактика деформации личности руководителя, адекватно выражены вербально и символически.</p> | <p>Тема:<br/>Введение в психологию управления<br/>Основные теории и принципы управления<br/>Проблема лидерства в психологии управления<br/>Психологическая работа с персоналом</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Знает: современные принципы, методы и техники управления<br/>Умеет: анализировать возникающие проблемы в трудовом коллективе и пути их решения<br/>Владеет: методами психологического отбора, адаптации и оценки персонала<br/>Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на повышение уровня эффективности управления</p> |

|                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2                                          | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p><b>Словарь основных понятий по курсу «Психология управления»:</b><br/>3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;<br/>5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;<br/>7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p><b>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</b><br/>2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;<br/>3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p><b>Разработать ментальную карту по теме «Основные управленческие проблемы в трудовом коллективе и пути их решения»</b><br/>3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено;<br/>5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но сухо, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.<br/>7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p> <p><b>Подобрать комплекс психотехнических средств, используемых руководителями:</b><br/>2 балла – подобраны, но весьма ограниченные средства;<br/>4 балла – представлен широкий набор психотехнических средств</p> |  |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p><b>Реферат по одной из тем:</b><br/>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.<br/>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.</p> <p><b>Психодиагностическое исследование на тему: «Психологические факторы, влияющие на успешность управленческой деятельности в коллективе»:</b><br/>4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены.<br/>8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                             | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                             | 56/100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Промежуточная аттестация                   |                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

