

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.07.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

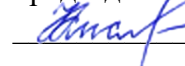
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра музыкального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Кислова Н.Н.

## Учебная практика (ознакомительная практика)

### программа практики

Закреплена за кафедрой **Музыкального образования**

Учебный план  
ФКИ-м25Мо(2г)  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Музыкальное искусство и образование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 7,2

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 1

#### Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|----------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                 | 5,2     |       |       |       |
| Вид занятий                            | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Конференции                            | 4       | 4     | 4     | 4     |
| Консультации                           | 3,2     | 3,2   | 3,2   | 3,2   |
| Индивидуальная работа                  | 136,8   | 136,8 | 136,8 | 136,8 |
| Итого ауд.                             | 144     | 144   | 144   | 144   |
| Итого                                  | 144     | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

Абросимова Татьяна Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Музыкальное искусство и образование»

утвержденного Ученым советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Музыкального образования**

Протокол от 27.05.2025 г. №9

Зав. кафедрой Смоляр А.И.

Начальник УОП

\_\_\_\_ Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>Цель практики:</b> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, ознакомление с опытом методической работы в учреждении дополнительного образования детей (УДОД), формирование профессиональных компетенций.</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у обучающихся первичных умений и навыков профессиональной деятельности методиста в процессе наблюдения за учебно-методической, воспитательной и организационной деятельностью в УДОД;</li> <li>- знакомство с методикой планирования и организации педагогического процесса в УДОД, разработкой его учебно-методического обеспечения;</li> <li>-подготовка магистрантов к осуществлению учебно-методического сопровождения в УДОД.</li> </ul> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука</p> <p><b>Вид практики:</b> учебная</p> <p><b>Тип практики:</b> ознакомительная практика</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарный</p> <p><b>Форма проведения:</b> непрерывно</p>                                                                                            |      |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б2.В |
| <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Теория и методика музыкального образования», «Музыкальное исполнительство в культурно-просветительской деятельности», «Информационные технологии в образовательной деятельности».</p> <p><b>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</b></p> <p>«Технологии организации музыкальной деятельности школьников», «Теория и методика преподавания музыкально-исполнительских дисциплин», «Производственная практика (педагогическая практика)», Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p> |      |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД;</li> <li>- формы и методы контроля качества дополнительного образования.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать, проектировать и оценивать организационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в УДОД</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Владеет опытом изучения реализации технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в УДОД, методов оценки реализации задач образования и воспитания в деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ |                                                                                                                                                                                    |         |       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Код занятия                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                          | Семестр | Часов |
|                                    | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                             |         |       |
| 1.1                                | Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конференции/                                                                   | 1       | 2     |
| 1.2                                | Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конс/                                                                          | 1       | 1     |
|                                    | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                                                                      |         |       |
| 2.1                                | Заполнение паспорта образовательной организации (базы практики), составление схемы системы управления образовательной организацией /И/                                             | 1       | 12    |
| 2.2                                | Характеристика модели методической службы УДОД /И/                                                                                                                                 | 1       | 18    |
| 2.3                                | Посещение (просмотр видеозаписи) 6 занятий по дополнительному музыкальному образованию в учреждении дополнительного образования детей, методический анализ 2-х учебных занятий /И/ | 1       | 44    |
| 2.4                                | Посещение (просмотр видеозаписи) двух внеклассных воспитательных мероприятий с последующим анализом одного мероприятия /И/                                                         | 1       | 20    |
| 2.5                                | Разработка плана-конспекта выступления на методическом объединении (семинаре) с аннотацией новой методической литературы /И/                                                       | 1       | 10    |
| 2.6                                | Экспертиза модульной общеразвивающей общеобразовательной программы художественной направленности /И/                                                                               | 1       | 10    |

|     |                                                         |   |      |
|-----|---------------------------------------------------------|---|------|
|     | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>           |   |      |
| 3.1 | Индивидуальная работа: оформление дневника практики /И/ | 1 | 22,8 |
|     | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                    |   |      |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/            | 1 | 2    |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/                   | 1 | 2,2  |

|                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                                                     |  |  |  |
| <b>5.1. Место проведения практики</b>                                                                                                                                                      |  |  |  |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Премьера» г.о.Самара (МБУ ДО «ЦДТ «Премьера» г.о.Самара)                                        |  |  |  |
| <b>5.2. Период проведения практики</b>                                                                                                                                                     |  |  |  |
| Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 1 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.                                                                           |  |  |  |
| <b>5.3. Информационные технологии</b>                                                                                                                                                      |  |  |  |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии. |  |  |  |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                         |  |  |  |
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.                                                                                                          |  |  |  |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.                                                                              |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы |                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                               | Издательство, год                                                          |
| ЛП.1                                                                                                                                                                                               | Кашапов, М. М.      | Инновационные образовательные технологии: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611315">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611315</a>                                                            | Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021 |
| ЛП.2                                                                                                                                                                                               | Логинова, Л. Г.     | Дополнительное образование детей: лист вопросов и ответов; учебно-практическое пособие: практическое пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=717883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=717883</a> | Москва: Директ-Медиа, 2024                                                 |
| ЛП.3                                                                                                                                                                                               | Попов, А. А.        | Управление развитием открытого дополнительного образования: монография<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715010">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715010</a>                                       | Москва: Дело, 2024                                                         |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                               | Издательство, год                                                          |
| ЛП.1                                                                                                                                                                                               | Лагерёк, А. С.      | Теория и история дополнительного образования: учебно-методическое пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574807</a>                                    | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| - Acrobat Reader DC<br>- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite<br>- GIMP<br>- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).<br>- Microsoft Windows 10 Education<br>- XnView<br>- Архиватор 7-Zip |                                                                                                                     |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>- Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Курс 1 Семестр 1

| Текущий контроль       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                             |                            |                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии                                     | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Участие в установочной конференции                                                                                                                                                                                | - Оформить запись в дневнике практики;<br>- Ознакомиться с индивидуальным заданием;<br>- Пройти инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья;<br>- Ознакомиться с рабочим графиком (планом) проведения практики | Знает:<br>- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД                                                                                                                                                                                                                                                             | Представлены в оценочном листе к заданию № 1 | 4                           | 2                          | 0                    |
| Рабочий этап           | Ознакомление с деятельностью учреждения дополнительного образования детей на основе встреч с администрацией, педагогическими работниками образовательной организации и изучения сайта образовательной организации | Заполнение паспорта образовательной организации (базы практики), составление схемы системы управления образовательной организацией.                                                                                                                                            | Знает:<br>- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД                                                                                                                                                                                                                                                             | Представлены в оценочном листе к заданию № 2 | 14                          | 7                          | 0                    |
|                        | Изучение организации учебно-воспитательного процесса и методической работы в образовательной организации, локальных нормативных актов, самоотчетов УДОД                                                           | Составление характеристики модели методической службы УДОД                                                                                                                                                                                                                     | Знает:<br>- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД;<br>- формы и методы контроля качества дополнительного образования.<br>Умеет:<br>- исследовать, проектировать и оценивать организационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в УДОД<br>Владеет опытом изучения реализации технологий | Представлены в оценочном листе к заданию № 3 | 24                          | 16                         | 0                    |

|  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                |                                                                |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           | диагностики и оценивания качества образовательного процесса в УДОД, методов оценки реализации задач образования и воспитания в деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                |                                                                |   |
|  | Посещение (просмотр видеозаписи) 4-х занятий, мастер-классов по дополнительному музыкальному образованию в учреждении дополнительного образования детей. | Перечень просмотренных занятий, мастер-классов (с указанием интернет - источников) и методический анализ двух занятий по дополнительному музыкальному образованию в учреждении дополнительного образования детей (с указанием интернет-источников) в Дневнике практиканта | Знает:<br>- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД;<br>- формы и методы контроля качества дополнительного образования<br>Владеет опытом изучения реализации технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в УДОД, методов оценки реализации задач образования и воспитания в деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | Представлены в оценочном листе к заданию № 4 | 13,5<br>(за анализ 1 занятия)<br>27<br>(за анализ 2-х занятий) | 7,75<br>(за анализ 1 занятия)<br>15<br>(за анализ 2-х занятий) | 0 |
|  | Посещение (просмотр видеозаписи) двух внеклассных воспитательных мероприятий                                                                             | Перечень просмотренных мероприятий (с указанием интернет-источников) и методический анализ одного внеклассного мероприятия по дополнительному музыкальному образованию в учреждении дополнительного образования детей в Дневнике практиканта                              | Знает:<br>- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД;<br>- формы и методы контроля качества дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Представлены в оценочном листе к заданию № 5 | 9                                                              | 4,5                                                            | 0 |

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |   |     |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|-----|---|
|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 | Владеет опытом изучения реализации технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в УДОД, методов оценки реализации задач образования и воспитания в деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики                      |                                              |   |     |   |
|  | Поиск в электронных базах данных новой методической литературы по вопросам художественно-эстетического образования детей (по своему профилю), ознакомление с данной литературой.           | Разработка плана-конспекта выступления на методическом объединении (семинаре) с аннотацией новой методической литературы по вопросам художественно-эстетического образования детей (не менее 2-х источников по своему профилю). | Знает:<br>- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД;<br>- формы и методы контроля качества дополнительного образования.<br>Умеет:<br>- исследовать, проектировать и оценивать организационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в УДОД | Представлены в оценочном листе к заданию № 6 | 7 | 3,5 | 0 |
|  | Изучение на сайте РМЦ63 требований и методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ модульного типа (художественной направленности). | Экспертиза модульной общеразвивающей общеобразовательной программы художественной направленности (по своему профилю).                                                                                                           | Владеет опытом изучения реализации технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в УДОД, методов оценки реализации задач образования и воспитания в деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики                      | Представлены в оценочном листе к заданию № 7 | 8 | 4   | 0 |

|                              |                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |   |     |   |
|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|-----|---|
| Контрольно-рефлексивный этап | Оформление дневника практики   | Оформить и сдать в установленный срок дневник практики                            | Знает:<br>- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД;<br>- формы и методы контроля качества дополнительного образования.<br>Умеет:<br>- исследовать, проектировать и оценивать организационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в УДОД | Представлены в оценочном листе к заданию № 8 и №9 | 7 | 3,5 | 0 |
| Заключительный этап          | Участие в итоговой конференции | - Участие в итоговой конференции;<br>- Отчет о выполнении индивидуального задания | Знает:<br>- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД;<br>- формы и методы контроля качества дополнительного образования                                                                                                                                         |                                                   |   |     |   |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |   |     |   |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра музыкального образования

Абросимова Татьяна Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (ознакомительная практика)»

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль)  
«Музыкальное искусство и образование»

Квалификация выпускника  
Магистр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126, основной профессиональной образовательной программой «Музыкальное искусство и образование», с учетом требований профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Знает:

- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД;

- формы и методы контроля качества дополнительного образования.

Умеет:

- исследовать, проектировать и оценивать организационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в УДОД

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Владеет опытом изучения реализации технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в УДОД, методов оценки реализации задач образования и воспитания в деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: указаны к каждому заданию

Проверяемая компетенция:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД

Тип (форма) задания: участие в установочной конференции.

Пример типового задания № 1 (оценочные материалы): принять участие в установочной конференции; получить индивидуальное задание; пройти инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья; ознакомиться с рабочим графиком (планом) проведения практики. Оформить запись в дневнике практики.

## Оценочный лист к заданию №1

| Критерии                                                   | Оценивание (max - 4 балла)         |                               |                           |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|                                                            | Соответствует в полном объеме балл | Соответствует частично баллов | Не соответствует 0 баллов |
| 1.Обучающийся принимает участие в установочной конференции |                                    |                               |                           |

| Критерии                                                                                                                                                     | Оценивание (max - 4 балла)         |                               |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                              | Соответствует в полном объеме балл | Соответствует частично баллов | Не соответствует 0 баллов |
| Обучающийся получил индивидуальное задание                                                                                                                   |                                    |                               |                           |
| Обучающийся прошел инструктаж о требованиях охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации |                                    |                               |                           |
| Обучающийся ознакомлен с рабочим графиком (планом) проведения практики                                                                                       |                                    |                               |                           |
| Итого:                                                                                                                                                       |                                    |                               |                           |
| Общее количество баллов:                                                                                                                                     |                                    |                               |                           |

Проверяемая компетенция:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД

Тип (форма) задания: ознакомление с деятельностью УДОД, системой управления, изучение локальных нормативных актов, сайта учреждения, консультации с администрацией, педагогическими работниками образовательной организации

Пример типового задания № 2 (оценочные материалы): заполнить паспорт образовательной организации (базы практики), составить схему системы управления образовательной организацией по следующей форме:

1. Общие сведения об образовательной организации (ОО):

- наименование ОО
- ФИО руководителя ОО
- учредитель ОО
- место нахождения ОО
- организационно-правовая форма
- тип образовательной организации

- номер и дата лицензии на осуществление образовательной деятельности
- вид образования

- свидетельство о государственной аккредитации;
- уровни образования, указанные в государственной аккредитации

2. Схема системы управления ОО

3. Основные виды деятельности в соответствии с уставом ОО, дополнительные виды деятельности в соответствии с уставом ОО (при наличии)

4. Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО

5. Характеристика педагогического коллектива ОО:

- всего педагогических работников:
- педагогов дополнительного образования первой категории:
- педагогов дополнительного образования с высшей категорией:
- педагогов дополнительного образования со стажем менее 3 лет

6. Основные традиции, достижения ОО

7. Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса

Оценочный лист к заданию 2

| Критерии                                                                                                                     | Оценивание (max-14 баллов)            |                               |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                              | Соответствует в полном объеме 2 балла | Соответствует частично 1 балл | Не соответствует 0 баллов |
| 1.1. Наименование и ФИО руководителя ОО указаны верно, учредитель и место нахождения ОО указано в соответствии с уставом ОО, |                                       |                               |                           |

| Критерии                                                                                                                                                                                                           | Оценивание (max-14 баллов)               |                                  |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | Соответствует в полном объеме<br>2 балла | Соответствует частично<br>1 балл | Не соответствует<br>0 баллов |
| организационно-правовая форма, тип образовательной организации указаны в соответствии с уставом ОО                                                                                                                 |                                          |                                  |                              |
| 1.2. Номер, дата, срок действия лицензии на осуществление образовательной деятельности указаны верно, вид(ы) образования указан(ы) указан в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности |                                          |                                  |                              |
| 1.3. Номер, дата свидетельства об аккредитации указаны верно, уровни образования указаны в соответствии со свидетельством об аккредитации ОО                                                                       |                                          |                                  |                              |
| 2. Схема системы управления ОО составлена верно, указаны коллегиальные органы управления ОО                                                                                                                        |                                          |                                  |                              |
| 3. Основные и дополнительные (при наличии) виды деятельности в соответствии с уставом ОО перечислены                                                                                                               |                                          |                                  |                              |
| 4. Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО, соответствует уставу ОО                                                                                                                       |                                          |                                  |                              |
| 5. Характеристика педагогического коллектива ОО представлена в полной мере                                                                                                                                         |                                          |                                  |                              |
| 6. Основные традиции, достижения ОО перечислены                                                                                                                                                                    |                                          |                                  |                              |
| 7. Дана характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса                                                                                                                                      |                                          |                                  |                              |
| Итого:                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                  |                              |

Проверяемая компетенция:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД;

- формы и методы контроля качества дополнительного образования.

Умеет:

- исследовать, проектировать и оценивать организационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в УДОД

Владеет опытом изучения реализации технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в УДОД, методов оценки реализации задач образования и воспитания в деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Тип (форма) задания: изучение локальных нормативных актов УДОД, отчетной документации.

Пример типового задания № 3 (оценочные материалы): составить характеристику модели методической службы УДОД в соответствии с планом:

1. Цель, задачи методической службы УДОД, их соответствие программе развития учреждения.

2. Субъекты методической службы

3. Направления деятельности методической службы:

• Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).

- Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
  - Внедрение в практику научных исследований и достижений передового педагогического опыта.
  - Организация работы по повышению квалификации педагогов.
  - Руководство работой методических объединений, кафедр, лабораторий и т.п.
  - Ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики.
  - Изучение уровня подготовки педагогов, их потребностей и затруднений.
  - Участие в аттестационных, экспертных комиссиях.
  - Оказание помощи образовательным учреждениям (школам, детским садам и др.) в организации дополнительного образования.
  - Проведение различных семинаров, конференций, конкурсов и т.п.
  - Другое.
4. Содержание деятельности методической службы:
- Программно-методическое обеспечение деятельности УДОД.
  - Разработка учебно-методических материалов: программ, пособий, положений, тезисов, текстов лекций, бесед, планов и рекомендаций по проведению семинаров, учебных игр, экскурсий, активных форм обучения и т.п.
  - Разработка проектов совместной деятельности УДОД и других образовательных учреждений (воспитательная и образовательная деятельность).
  - Создание методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса (планирование деятельности, отчетность, создание программ учебных групп и т.п.).
  - Создание информационного банка учебно-методической литературы по дополнительному образованию.
  - Разработку рекомендаций для педагогов, детей и родителей.
  - Составление сценариев конкурсов, викторин, различных массовых мероприятий, разработка критериев их оценки.
  - Другое.
5. Функции методической службы:
- информационная;
  - аналитическая;
  - планово-прогностическая;
  - проектировочная;
  - организационно-координационная;
  - обучающая;
  - контрольно-диагностическая;
- другие.
6. Организационные структуры методической службы:
- Медиатека.
  - Творческая мастерская.
  - Стажировочная площадка.
  - Лаборатория.
  - Другое.
7. Формы методической работы:
- методический совет УДОД;
  - методическое объединение (по направлениям);
  - методический семинар;
  - методический кабинет;
  - экспертная комиссия, экспертный совет;
  - методическая конференция;
  - мастер-класс;
  - школа профессионального мастерства;
  - педагогическая студия;
  - конкурс профессионального мастерства;
  - другое.
8. Рекомендации по организации методической службы в ДШИ.

Оценочный лист к заданию 3

| Критерии | Оценивание (max - 24 балла)              |                                   |                              |
|----------|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
|          | Соответствует в полном объеме<br>3 балла | Соответствует частично<br>2 балла | Не соответствует<br>0 баллов |

|                                                                                                                 |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1. Цель, задачи методической службы УДОД, их соответствие программе развития учреждения охарактеризованы верно. |  |  |  |
| 2. Указаны верно все субъекты методической службы.                                                              |  |  |  |
| 3. Указаны и охарактеризованы все направления деятельности методической службы.                                 |  |  |  |
| 4. Содержание деятельности методической службы охарактеризовано полностью.                                      |  |  |  |
| 5. Функции методической службы указаны и охарактеризованы.                                                      |  |  |  |
| 6. Организационные структуры методической службы указаны верно.                                                 |  |  |  |
| 7. Указаны и кратко охарактеризованы все формы методической работы ОО.                                          |  |  |  |
| 8. Даны рекомендации по организации методической службы УДОД.                                                   |  |  |  |
| Итого:                                                                                                          |  |  |  |

Проверяемая компетенция:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД;

- формы и методы контроля качества дополнительного образования

Владеет опытом изучения реализации технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в УДОД, методов оценки реализации задач образования и воспитания в деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Тип (форма) задания: посетить (просмотреть видеозаписи) 4-х занятий по дополнительному музыкальному образованию в учреждении дополнительного образования детей.

Пример типового задания № 4 (оценочные материалы): предоставить перечень просмотренных занятий, провести методический анализ 2-х учебных занятий в соответствии с планом:

Учебный предмет:

ФИО педагога:

Класс (год обучения), ФИО учащегося

Дата проведения занятия:

1. Оценка цели занятия:

- Степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки цели занятия.
- Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели.
- Сформулированы ли цель и план занятия обучающимся.

2. Подготовленность занятия:

- Планирование.
- Материальная обеспеченность оборудованием.
- Подготовленность к занятию обучающихся.

3. Оценка содержания:

- Научность, доступность, посильность, художественная ценность изучаемого учебного материала.
- Актуальность и связь с жизнью.
- Степень новизны, проблемности и привлекательности материала.
- Оптимальность объема материала, предложенного для усвоения.

4. Оценка эффективности способов деятельности педагога и обучающихся:
- Эффективность использования времени занятия.
  - Оптимальность темпа, чередования и смены видов деятельности.
  - Степень эффективности использованных технологий, методов и организационных форм работы.
  - Степень целесообразности и эффективности использования наглядности и ТСО.
  - Уровень обратной связи со всеми обучающимися в ходе занятия.
  - Эффективность контроля за работой обучающихся и уровень требований, на котором проводилась оценка их знаний, умений и навыков.
  - Привитие обучающимся навыков самостоятельной работы.
  - Степень соблюдения правил техники безопасности в ходе занятия.
  - Общая психологическая атмосфера занятия.
5. Оценка основных характеристик деятельности обучающихся на занятии:
- Степень познавательной активности, творчества и самостоятельности.
  - Уровень развития общеучебных и специальных умений и навыков.
  - Наличие и эффективность групповых форм работы в ходе занятия.
  - Степень дисциплинированности, организованности и заинтересованности.
6. Реализация психологических основ обучения:
- Учет возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся.
  - Развитие мышления, воображения.
  - Формирование интереса к знаниям.
  - Учет психологических закономерностей овладения знаниями, умениями и навыками.
  - Целесообразная эмоциональность занятия. Общая психологическая атмосфера занятия.
7. Общая и коммуникативная культура педагога:
- Знание предмета.
  - Общая эрудиция.
  - Уровень педагогического и методического мастерства.
  - Культура речи, темп, дикция, интенсивность, образность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность.
  - Степень тактичности и демократичности взаимоотношений с обучающимися.
  - Внешний вид педагога, адекватные мимика и жесты.
8. Оценка результатов занятия:
- Степень обучающего воздействия проведенного занятия на детей.
  - Степень воспитательного воздействия.
  - Степень воздействия занятия на интеллектуальное развитие.
  - Когда и в какой форме было сделано заключение, подведен главный итог занятия.
9. Рекомендации педагогу.

Оценочный лист А к заданию 4 (анализ 1-го занятия)

| Критерии                                                                   | Оценивание (max – 13,5 баллов)           |                                  |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                                                                            | Соответствует в полной мере<br>1,5 балла | Соответствует частично<br>1 балл | Не соответствует<br>0 баллов |
| 1. Дана полная содержательная оценка цели занятия.                         |                                          |                                  |                              |
| 2. Охарактеризована подготовленность занятия.                              |                                          |                                  |                              |
| 3. Дана оценка содержания занятия.                                         |                                          |                                  |                              |
| 4. Дана оценка эффективности способов деятельности педагога и обучающихся. |                                          |                                  |                              |
| 5. Дана оценка основных характеристик деятельности обучающихся на занятии. |                                          |                                  |                              |
| 6. Охарактеризована реализация педагогом психологических основ обучения    |                                          |                                  |                              |
| 7. Охарактеризована общая и коммуникативная культура педагога.             |                                          |                                  |                              |
| 8. Дана оценка результатов занятия.                                        |                                          |                                  |                              |
| 9. Даны рекомендации педагогу.                                             |                                          |                                  |                              |
| Итого:                                                                     |                                          |                                  |                              |

Оценочный лист Б к заданию 4 (анализ 2-го занятия)

| Критерии                                                                   | Оценивание (max – 13,5 баллов)           |                                  |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                                                                            | Соответствует в полной мере<br>1,5 балла | Соответствует частично<br>1 балл | Не соответствует<br>0 баллов |
| 1. Дана полная содержательная оценка цели занятия.                         |                                          |                                  |                              |
| 2. Охарактеризована подготовленность занятия.                              |                                          |                                  |                              |
| 3. Дана оценка содержания занятия.                                         |                                          |                                  |                              |
| 4. Дана оценка эффективности способов деятельности педагога и обучающихся. |                                          |                                  |                              |
| 5. Дана оценка основных характеристик деятельности обучающихся на занятии. |                                          |                                  |                              |
| 6. Охарактеризована реализация педагогом психологических основ обучения    |                                          |                                  |                              |
| 7. Охарактеризована общая и коммуникативная культура педагога.             |                                          |                                  |                              |
| 8. Дана оценка результатов занятия.                                        |                                          |                                  |                              |
| 9. Даны рекомендации педагогу.                                             |                                          |                                  |                              |
| Итого:                                                                     |                                          |                                  |                              |

Проверяемая компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД;

- формы и методы контроля качества дополнительного образования

Владеет опытом изучения реализации технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в УДОД, методов оценки реализации задач образования и воспитания в деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Тип (форма) задания: посетить (просмотреть видеозаписи) 2-х внеклассных воспитательных мероприятий.

Пример типового задания № 5 (оценочные материалы): предоставить перечень мероприятий просмотренных мероприятий, провести методический анализ одного мероприятия в соответствии с планом:

1. Тема и цели мероприятия:

- актуальность темы и целей.
- соответствие возрастным особенностям, уровню воспитанности учащихся, перспективам их развития.

2. Содержание мероприятия:

- целенаправленность,
- доступность,
- новизна,
- эмоциональность,
- насыщенность,
- оптимальное сочетание оптимального и рационального

3. Форма:

- целесообразность применения данной формы,
- соответствие формы мероприятия его содержанию,
- соответствие возрасту учащихся,
- соответствие основным требованиям, предъявленным к выбранной форме.

4. Структура мероприятия:

- Начало: психологическая готовность учащихся воспринимать мероприятие и участвовать в нем, внешний вид.
- Основная часть: логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленность

каждого из них.

- Заключение: формирование у учащихся социально-значимых мотивов поведения и установки, соответствующей главной цели мероприятия.

5. Поведение детей:

- активность, внимательность, заинтересованность, дисциплинированность,
- степень подготовленности учащихся к мероприятию.

6. Поведение педагога:

- эмоциональное состояние,
- грамотная, эмоциональная, выразительная речь,
- организаторские умения,
- умение владеть детской аудиторией (концентрировать внимание, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость, быстрота реакции и т.д.).
- достаточная степень профессиональной подготовки педагога к мероприятию (глубокое знание и понимание проблем, умение найти оптимальное ее решение).

7. Характеристика методов:

- целесообразность методов, умение их применять,
- применение Т.С.О., наглядности, атрибутов и ритуалов,
- соответствие задачам, содержанию мероприятия,
- соответствие уровню воспитанности и возрасту учащихся.

8. Организация:

- точность и организованность всех основных элементов структуры мероприятия,
- целесообразность,
- эстетическое оформление,
- оптимальность продолжительности мероприятия,
- соответствие хода мероприятия заранее составленной программе,
- четкое распределение обязанностей между участниками мероприятия.

9. Общие выводы. Рекомендации. Оптимальность решения поставленных задач.

Оценочный лист к заданию 5

| Критерии                                           | Оценивание (max - 9 баллов)           |                                     |                              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                                    | Соответствует в полной мере<br>1 балл | Соответствует частично<br>0,5 балла | Не соответствует<br>0 баллов |
| 1. Охарактеризованы тема и цели мероприятия.       |                                       |                                     |                              |
| 2. Охарактеризовано верно содержание мероприятия.  |                                       |                                     |                              |
| 3. Верно определена форма мероприятия.             |                                       |                                     |                              |
| 4. Определена верно структура мероприятия.         |                                       |                                     |                              |
| 5. Проанализировано поведение детей.               |                                       |                                     |                              |
| 6. Проанализировано поведение педагога.            |                                       |                                     |                              |
| 7. Верно дана характеристика методов.              |                                       |                                     |                              |
| 8. Охарактеризована организация мероприятия.       |                                       |                                     |                              |
| 9. Сформулированы общие выводы. Даны рекомендации. |                                       |                                     |                              |
| Итого:                                             |                                       |                                     |                              |

Проверяемая компетенция:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД;
- формы и методы контроля качества дополнительного образования.

Умеет:

- исследовать, проектировать и оценивать организационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в УДОД

Тип (форма) задания: найти и ознакомиться в электронных базах данных с новой методической литературой по вопросам художественно-эстетического образования детей (по своему профилю).

Пример типового задания № 6 (оценочные материалы): составить план-конспект выступления на методическом объединении (семинаре) с аннотацией новой методической литературы в соответствии со схемой:

1. Тема выступления, ее актуальность для педагогов дополнительного образования ДШИ. Задачи выступления.
2. Количество аннотируемых источников. Библиографическое описание источников
3. Форма аннотируемого источника, принципы структурирования материала.
4. Содержательный аспект аннотации:
  - постановка проблемы;
  - описание технологии, методики и пр.;
  - целевое назначение материала
5. Новизна, отличительные особенности излагаемого материала.
6. Сравнительный анализ аннотируемых источников.
7. Рекомендации по использованию материалов в учебно-воспитательном процессе ДШИ.

Оценочный лист к заданию 6

| Критерии                                                                                                                                               | Оценивание (max - 7 баллов)           |                                     |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                        | Соответствует в полной мере<br>1 балл | Соответствует частично<br>0,5 балла | Не соответствует<br>0 баллов |
| 1. Сформулирована тема выступления, обозначена ее актуальность для педагогов дополнительного образования ДШИ. Сформулированы верно задачи выступления. |                                       |                                     |                              |
| 2. Количество аннотируемых источников составляет не менее 2-х. Представлено грамотное библиографическое описание источников                            |                                       |                                     |                              |
| 3. Охарактеризована верно форма аннотируемого источника, принципы структурирования материала.                                                          |                                       |                                     |                              |
| 4. Верно представлен содержательный аспект аннотации.                                                                                                  |                                       |                                     |                              |
| 5. Верно определены новизна, отличительные особенности излагаемого материала.                                                                          |                                       |                                     |                              |
| 6. Поведен сравнительный анализ аннотируемых источников.                                                                                               |                                       |                                     |                              |
| 7. Даны рекомендации по использованию материалов в учебно-воспитательном процессе ДШИ.                                                                 |                                       |                                     |                              |
| Итого:                                                                                                                                                 |                                       |                                     |                              |

Проверяемая компетенция:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет опытом изучения реализации технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в УДОД, методов оценки реализации задач образования и воспитания в деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Тип (форма) задания: на сайте РМЦ63 изучить требования и методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ модульного типа (художественной направленности).

Пример типового задания № 7 (оценочные материалы): провести экспертизу модульной общеразвивающей общеобразовательной программы художественной направленности (по своему профилю) в соответствии с планом (экспертным листом):

1. Актуальность, новизна и преимущества программы (модульный подход, конвергентный подход, сетевая форма, дистанционная форма) в сравнении с ранее созданными программами этой направленности.
2. Педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности направленности, цели и задачам программы
3. Ориентация содержания программы на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Самарской области
4. Наличие брендовой составляющей в представлении программы
5. Соблюдение принципа равноуровневости при разработке и реализации программы
6. Эффективность критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом
7. Ресурсное обеспечение программы: материально-техническое, информационно-методическое, организационное
8. Общая оценка программы (сумма баллов по всем критериям). Заключение эксперта

## Оценочный лист к заданию 7

| Критерии                                                                                                                                                                                   | Оценивание (max - 8 баллов)           |                                     |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | Соответствует в полной мере<br>1 балл | Соответствует частично<br>0,5 балла | Не соответствует<br>0 баллов |
| 1. Верно оценено наличие актуальности, новизны и преимуществ программы                                                                                                                     |                                       |                                     |                              |
| 2. Верно оценена педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности направленности, цели и задачам программы |                                       |                                     |                              |
| 3. Оценена ориентация содержания программы на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Самарской области                                              |                                       |                                     |                              |
| 4. Оценено наличие брендовой составляющей в представлении программы                                                                                                                        |                                       |                                     |                              |
| 5. Верно оценено соблюдение принципа равноуровневости при разработке и реализации программы                                                                                                |                                       |                                     |                              |
| 6. Верно оценена эффективность критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом                                     |                                       |                                     |                              |
| 7. Верно оценено ресурсное обеспечение программы: материально-техническое, информационно-методическое, организационное                                                                     |                                       |                                     |                              |
| 8. Грамотно дана общая оценка программы (сумма баллов по всем критериям). Заключение эксперта                                                                                              |                                       |                                     |                              |
| Итого:                                                                                                                                                                                     |                                       |                                     |                              |

Проверяемая компетенция:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает:

- принципы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов методического сопровождения образовательной деятельности в УДОД;

- формы и методы контроля качества дополнительного образования.

Умеет:

- исследовать, проектировать и оценивать организационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в УДОД.

Тип (форма) задания: оформление дневника по практике, участие в итоговой конференции.

Пример типовых заданий № 8 и №9: заполнить дневник практиканта, подготовить отчет о результатах прохождения практики и представить его на итоговой конференции по практике.

Оценочный лист к заданиям 8 и 9

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценивание (max-7 баллов)                  |                                      |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Соответствует в полном объеме<br>0,5 балла | Соответствует частично<br>0,25 балла | Не соответствует<br>0 баллов |
| 1. Дневник содержит информацию об образовательной организации (базе практики), схему системы управления образовательной организацией.                                                                                                                        |                                            |                                      |                              |
| 2. Дневник содержит характеристику модели методической службы УДОД.                                                                                                                                                                                          |                                            |                                      |                              |
| 3. Дневник содержит перечень просмотренных 6 занятий по дополнительному музыкальному образованию в учреждении дополнительного образования детей.                                                                                                             |                                            |                                      |                              |
| 4. Дневник содержит методический анализ 2-х учебных занятий по дополнительному музыкальному образованию в учреждении дополнительного образования детей.                                                                                                      |                                            |                                      |                              |
| 5. Дневник содержит перечень просмотренных 2-х внеклассных воспитательных мероприятий                                                                                                                                                                        |                                            |                                      |                              |
| 6. Дневник содержит анализ одного внеклассного воспитательного мероприятия.                                                                                                                                                                                  |                                            |                                      |                              |
| 7. Дневник содержит план-конспект выступления на методическом объединении (семинаре) с аннотацией новой методической литературы.                                                                                                                             |                                            |                                      |                              |
| 8. Дневник содержит экспертизу модульной общеразвивающей общеобразовательной программы художественной направленности.                                                                                                                                        |                                            |                                      |                              |
| 9. Содержание дневника позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов                                                                                                                                                      |                                            |                                      |                              |
| 10. Обучающийся принял участие в итоговой конференции по практике.                                                                                                                                                                                           |                                            |                                      |                              |
| 11. При представлении отчета обучающийся грамотно выражает свою точку зрения и аргументированно отвечает на вопросы                                                                                                                                          |                                            |                                      |                              |
| 12. Отчетная документация и отчет представлены в срок                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                      |                              |
| 13. Дневник практики заполнен аккуратно, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки, отформатирован (лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, отступ 1,25, выравнивание по ширине) |                                            |                                      |                              |
| Дневник практики опубликован в электронном портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                            |                                            |                                      |                              |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                      |                              |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по практике «Учебная практика (Ознакомительная практика)» проводится на основе оценивания выполненных обучающимися заданий, представленных в дневнике практики. Задания подразумевают проверку знаний, а также способностей применять эти знания в процессе изучения локальных нормативных актов, отчетной документации, сайта образовательной организации, встреч с администрацией, педагогическими работниками УДОД, посещения (просмотра видеозаписей) занятий по дополнительному

музыкальному образованию и внеклассных воспитательных мероприятий, поиска в электронных базах данных новой методической литературы по вопросам художественно-эстетического образования детей (по своему профилю), ознакомление с данной литературой и разработки плана-конспекта выступления на методическом объединении (семинаре), изучения на сайте РМЦ63 требований и методических рекомендаций по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ модульного типа (художественной направленности) и проведения экспертизы соответствующей программы. Оценка определяется в соответствии с установленными формальными признаками сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочных листах.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56-70 баллов, на продвинутом уровне – 71-85 баллов, на высоком уровне – 86-100 баллов.