

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

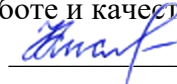
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Ихсанов Радий Фратович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Психология идентичности»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено

Начальник

образовательных программ

Управления



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология идентичности» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-6, ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

Знает: психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов.

Умеет: применять психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов.

ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

Знает: концептуальные положения психологии идентичности как науки, основные научные категории и понятия, ее методы, школы и направления.

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Умеет: использовать знания об основных закономерностях психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам для формирования собственной идентичности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

Проверяемые индикаторы компетенции:

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Проверяемые результаты обучения:

Знает: психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов.

Умеет: применять психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов

Знает: концептуальные положения психологии идентичности как науки, основные научные категории и понятия, ее методы, школы и направления

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Умеет: использовать знания об основных закономерностях психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам для формирования собственной идентичности.

**Задание 1.**

Составьте программу профессионального саморазвития личности с учетом перспективных целей профессиональной деятельности и рефлексивного анализа личностных, психофизиологических, ситуативных, временных ресурсов.

| №  | Критерий                                                                                                                                                                                                        | Индикатор   |                          |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                 | (не соотв.) | (частичное соответствие) | (полное соответствие) |
| 1  | Программа профессионального саморазвития личности составлена с учетом перспективных целей профессиональной деятельности                                                                                         | 10          | 5                        | 0                     |
| 2  | Программа профессионального саморазвития личности составлена с учетом рефлексивного анализа личностных, психофизиологических, ситуативных, временных ресурсов                                                   | 10          | 5                        | 0                     |
| 3  | Этапы мероприятия имеют логическую последовательность, содержат                                                                                                                                                 | 10          | 5                        | 0                     |
| 4  | Описано содержание и цель каждого этапа                                                                                                                                                                         | 10          | 5                        | 0                     |
| 5  | Описаны методы, используемые для профессионального саморазвития личности                                                                                                                                        | 10          | 5                        | 0                     |
| 6  | Указанные методы соответствуют перспективным целям профессиональной деятельности                                                                                                                                | 10          | 5                        | 0                     |
| 7  | Указаны возможные формы взаимодействия с различными специалистами                                                                                                                                               | 10          | 5                        | 0                     |
| 8  | Указаны методы диагностики профессиональной и личностной направленности, способностей                                                                                                                           | 10          | 5                        | 0                     |
| 9  | Составленный план профессионального саморазвития использует разнообразные методы развития рефлексивного сознания для повышения психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности. | 10          | 8                        | 0                     |
| 10 | Составленный план профессионального саморазвития личности имеет логическую последовательность и завершенность                                                                                                   | 10          | 8                        | 0                     |
|    | Диапазон баллов                                                                                                                                                                                                 | 100         | 56                       | 0                     |

**Проверяемые компетенции.**

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) |                      |                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                                               |                                  |                                |              | Пороговый (56-70%)                      | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| УК-6.1, ПК-2.1, ПК-2.2.                       | Задание 1                        | 100                            | 100          | 56-71                                   | 72-85                | 86-100            |