

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

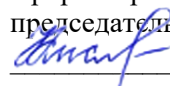
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

# **МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"**

## **Психология социальной работы**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план  
ФПСО-б26ПСв(4г6м)  
Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 62  
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 6

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 26     | 26  | 26    | 26  |
| Семинарские занятия                   | 36     | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                      | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                            | 62     | 62  | 62    | 62  |
| Контактная работа                     | 62     | 62  | 62    | 62  |
| Сам. работа                           | 46     | 46  | 46    | 46  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

Чернышова Евгения Леонидовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психология социальной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование системных представлений о содержании и методах психосоциальной деятельности, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы; овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности и попавших в трудные жизненные ситуации.

Задачи изучения дисциплины: организовывать и проводить психосоциальную деятельность в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения.

Использовать основные методы психосоциальной работы с отдельными лицами и различными группами населения в исследовательской деятельности.

Овладеть методикой координации психосоциальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная психология

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология семьи

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

##### ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности

Знает основы научно-исследовательской деятельности работы с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации

##### ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности

Умеет ставить профессиональные задачи в области исследования с индивидом и группой лиц, нуждающихся в социальной помощи

##### ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Владеет навыками постановки профессиональных задач в области исследования с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                             | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания</b> |         |       |           |
| 1.1         | История социальной работы /Лек/                                                                       | 6       | 14    | 2         |
| 1.2         | История социальной работы /Ср/                                                                        | 6       | 7     | 0         |
| 1.3         | Основы социальной работы /Лек/                                                                        | 6       | 12    | 6         |
| 1.4         | Основы социальной работы /Ср/                                                                         | 6       | 7     | 0         |
| 1.5         | Методы социальной работы /Сем зан/                                                                    | 6       | 10    | 0         |
| 1.6         | Методы социальной работы /Ср/                                                                         | 6       | 8     | 0         |
| 1.7         | Социальные отношения и психосоциальные проблемы /Сем зан/                                             | 6       | 10    | 0         |
| 1.8         | Социальные отношения и психосоциальные проблемы /Ср/                                                  | 6       | 8     | 0         |
| 1.9         | Эмпатия /Сем зан/                                                                                     | 6       | 10    | 0         |
| 1.10        | Эмпатия /Ср/                                                                                          | 6       | 8     | 0         |
| 1.11        | Доверительное поведение /Сем зан/                                                                     | 6       | 6     | 0         |
| 1.12        | Доверительное поведение /Ср/                                                                          | 6       | 8     | 0         |

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 13 лекций, 18 семинарских занятий

Раздел 1. Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания

Лекции №1-7 (14 часов)

История социальной работы.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вопросы и задания:</p> <p>Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы: сходства и различия.<br/>Лекции №8-13 (12 часов)<br/>Основы социальной работы.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>Принципы взаимодействия социального работника и клиента, выделенные М. Ричмонд, впоследствии эти принципы были взяты в качестве основы этического кодекса социального работника.<br/>Семинарские занятия №1-5 (10 часов)<br/>Методы социальной работы</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Ситуационный подход в диагностической школе внёс две стратегии<br/>2. Концепция функции имеет 2 аспекта:<br/>3. Выпишите в соответствии с названиями колонок, номера техник социальных работ поведенческого подхода<br/>Семинарские занятия №6-10 (10 часов)<br/>Социальные отношения и психосоциальные проблемы</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Назовите основные теории альтруизма.<br/>2. Какой вид агрессии? «агрессия, побуждаемая злостью и являющаяся самоцелью»<br/>3. Каким образом мы можем усилить оказание помощи?<br/>4. Теория, согласно которой человеческие взаимодействия представляют собой своеобразные сделки, ставящие своей целью увеличить «вознаграждение» и уменьшить «затраты».<br/>5. Назовите теории агрессии<br/>6. Теория, согласно которой мы учимся социальному поведению посредством наблюдения и имитации и под воздействием вознаграждений и наказаний.<br/>7. Способы ослабления агрессии.<br/>8. Особый способ понимания другого человека, заключающийся в сопереживании его эмоциональному состоянию; постижение через проникновение, вчувствование в его переживания.</p> <p>Семинарские занятия №11-15 (10 часов)<br/>Эмпатия.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>Что такое эмпатия. Какие виды и формы эмпатии существуют. Под влиянием каких факторов развивается и проявляется эмпатия. В чём состоят функции эмпатии в межличностных отношениях. Какими характеристиками личности обладает эмпатичный человек. Какие методы определения степени эмпатичности личности существуют. (2 часа)<br/>Назовите два вида эмпатии.</p> <p>Семинарские занятия №16-18 (6 часов)<br/>Доверительное поведение</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>Доверительное поведение. Что такое вера и доверие в психологии и какие различия существуют между ними. Какие функции в жизни человека выполняет доверие. Какие факторы влияют на формирование различных видов доверия. Что такое доверие к себе. Каковы психологические особенности личности, доверяющей себе и другому, и какие методы изучения этих особенностей существуют.<br/>Как называется система взглядов, согласно которой ценности, культура, образ жизни, традиции одной этнической группы являются основным критерием для восприятия и оценки других этнических общностей.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
| № п/п                                                             | Темы дисциплины                                                                      | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Продукты деятельности                                                                                                 |
| 1.                                                                | Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания | Выполнение заданий: эссе по предложенным темам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Эссе                                                                                                                  |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
| № п/п                                                             | Темы дисциплины                                                                      | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Продукты деятельности                                                                                                 |
| 1.                                                                | Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания | <p>Выполнение заданий:</p> <p>1. Провести психодиагностическое обследование двух представителей образовательной среды (исходные отличия между ними: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника «Эмпатия» Э.М. Юсупов и Мехрабиана (см. приложения). Сравнить результаты. Дать интерпретацию и рекомендации.</p> <p>2. Составить план социально-психологического тренинга;</p> | <p>Психодиагностическое обследование</p> <p>План социально-психологического тренинга</p> <p>Модель взаимодействия</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | выбрать учебную группу и провести тренинг; подготовить индивидуальный отчет по результатам проведения.<br>3. Объединиться в микрогруппы (не более 3-х человек) обсудить преимущества и недостатки собственных моделей «Учитель – ученик»; построить оптимальную модель. Представить индивидуальный отчет с описанием динамики подготовки общей модели |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 5.3.Образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления. |  |
| 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                                          |
| Л1.1                                                                                                                                                                                               | Мандель, Б. Р.      | Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура)<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363700">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363700</a> | Москва: ФЛИНТА, 2014                                                                       |
| Л1.2                                                                                                                                                                                               | Кайсарова, Ж. Е.    | Теория социальной работы: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258828">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258828</a>                                                                                                              | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                                          |
| Л2.1                                                                                                                                                                                               | Хьюстон, М.         | Введение в социальную психологию: европейский подход: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684718">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684718</a>                                                                                          | Москва: Юнити-Дана, 2017                                                                   |
| Л2.2                                                                                                                                                                                               | Козьяков, Р. В.     | Социальная психология: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210279</a>                                                                                                                         | Москва: Директ-Медиа, 2013                                                                 |
| Л2.3                                                                                                                                                                                               | Бендас, Т.В.        | Социальная психология: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364892">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364892</a>                                                                                                                         | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015                                   |
| Л2.4                                                                                                                                                                                               | Исхакова, Ф. С.     | Психология и педагогика: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445130">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445130</a>                                                                                                               | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015                        |

| 6.2 Перечень программного обеспечения                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Acrobat reader DC                                                                                               |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                 |
| - GIMP                                                                                                            |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах                                                               |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                 |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                  |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных                                        |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsou.ru/">https://edsou.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://monuroki.pf/">https://monuroki.pf/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                         |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология социальной работы»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля                                                                                                     |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                     |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                | Аудиторная работа                                       | 4                             | 14                             |
| 2                                                                                                                | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 18                            | 24                             |
| 3                                                                                                                | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 12                            | 32                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                               |                                                         | 22                            | 30                             |
| Промежуточный контроль                                                                                           |                                                         |                               |                                |
| Промежуточная аттестация                                                                                         |                                                         |                               |                                |
| Итого:                                                                                                           |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                             |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                                         | Аудиторная работа                           | <p><i>Ответы на вопросы на семинарском занятии:</i></p> <p>4 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p><i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии:</i></p> <p>8-12* баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>14 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала (на темы: Тема 1 – 10.)</p> | <p>Тема:</p> <p>История социальной работы</p> <p>Основы социальной работы</p> <p>Методы социальной работы</p> <p>Социальные отношения и психосоциальные проблемы</p> <p>Эмпатия</p> <p>Доверительное поведение</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает основы научно-исследовательской деятельности работы с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации</p> <p>Умеет ставить профессиональные задачи в области исследования с индивидом и группой лиц, нуждающихся в социальной помощи</p> <p>Владеет навыками постановки профессиональных задач в области исследования с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации</p> |
| 2                                                                                                                         | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p><i>Выполнение заданий: эссе по предложенным темам.</i></p> <p>18 баллов - работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора.</p> <p>20-24* балла – работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, осмысленна, проведен глубокий анализ полученных данных, может быть использована в практическом применении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                                                                                                                         | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p><i>Выполнение заданий:</i></p> <p>1. Провести психодиагностическое обследование двух представителей образовательной среды (исходные отличия между ними: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника «Эмпатия» Э.М. Юсупов и Мехрабиана (см. приложения). Сравнить результаты. Дать интерпретацию и рекомендации.</p> <p>2. Составить план социально-психологического тренинга; выбрать учебную группу и провести тренинг; подготовить индивидуальный отчет по результатам проведения.</p> <p>3. Объединиться в микрогруппы (не более 3-х человек) обсудить преимущества и недостатки</p>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    |  | <p>собственных моделей «Учитель – ученик»; построить оптимальную модель. Представить индивидуальный отчет с описанием динамики подготовки общей модели.</p> <p>12-14* баллов – работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора;</p> <p>16-32* балла - выполненная работа соответствует теме, структурирована, цель соответствует, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> |  |
| Контрольное мероприятие по разделу |  | <p>Контрольная работа или коллоквиум по дисциплине, тест.</p> <p>14 баллов – поверхностные знания, достаточно четкие представления по дисциплине;</p> <p>16-26* баллов – полное и целостное понимание содержания дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                                   |  |
| Промежуточная аттестация           |  | <p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p> <p>56 баллов /100 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

