

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

# **ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРО- ФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБ- РАЗОВАНИЯ»**

## **Развитие детского и молодежного движения: история и рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план

ФНО-625НДз(5гбм)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями под-  
готовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного об-  
разования»

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

в том числе:

аудиторные занятия

8

самостоятельная работа

100

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Практические                          | 6      | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                            | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 100    | 100 | 100   | 100 |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

Программу составил(и):

**Дмитриева Н.А.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Развитие детского и молодежного движения: история и современность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: дать представление бакалаврам о развитии детского и молодежного движения в историческом аспекте и на современном этапе развития общества.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основных понятий, связанных с общественными организациями и движениями, выявить основные отличия между понятиями "движение", "организация", "социальный институт". 2. Ознакомление с предпосылками и условиями возникновения и успешного развития общественного и социального движения. 3. Рассмотрение исторического опыта развития и существования молодежного движения, начиная с древних времен и до нашего времени. 4. Анализ влияния молодежного формального и неформального движения на процесс развития личности молодого человека. 5. Изучение современного состояния молодежного движения в России и анализ деятельности современных молодежных движений и организаций. 6. Изучение факторов и способов взаимодействия между молодежными движениями и организациями и государством.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы вожатской деятельности

Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач**

Знает организационно- правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; международный опыт детской и молодежной политики; мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществление молодежной политики на разных уровнях; историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи

**УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

Умеет: классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь, анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений

**УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время**

Владеет: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России

**УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности**

Владеет навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Развитие детского и молодежного движения: история и современность</b>                                                                                                                                                                                                                                              |         |       |           |
| 1.1         | Лекция. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций. Экскурс в историю развития молодежного движения в России. История общественного движения детей и молодежи России в советский и постсоветский период. Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России. | 7       | 2     | 0         |
| 1.2.        | Практическое занятие 1. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.                                                                                                                                                                                                                              | 7       | 2     | 2         |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|
| 1.3. | Практическое занятие 2. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 | 2   | 0 |
| 1.4. | Практическое занятие 3. Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 | 2   | 0 |
| 1.5. | Самостоятельная работа /Ср/:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.</li> <li>Экскурс в историю развития молодежного движения в России.</li> <li>История общественного движения детей и молодежи России в советский и постсоветский период.</li> <li>Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России.</li> <li>Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.</li> <li>Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений</li> <li>Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений</li> </ul> | 7 | 100 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Семестр 7, лекций 1 практических занятий 3

#### Раздел 1. Развитие детского и молодежного движения: история и современность

##### Лекция 1. (2 часа)

Тема Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.

Вопросы и задания:

1. Что включает в себя понятие "социальные движения".
2. Проанализируйте понятия "социальные движения" и "социальные организации", "социальные движения" и "социальные институты". В чем основная разница между этими понятиями?
3. Какие типы социальных движений и жизненные циклы социальных движений вы знаете?

Тема Экскурс в историю развития молодежного движения в России.

Вопросы и задания:

1. Назовите первые исторические формы организации молодежи начиная с древнейших времен.
2. Сделайте анализ истории молодежного движения и организаций молодежи в царской России.

Тема История общественного движения детей и молодежи России в советский и постсоветский период.

Вопросы и задания:

1. Какие основные пути становления и развития ВЛКСМ вы можете выделить?
2. Назовите особенности скаутского движения.
3. Создание единой и единственной детской организации - пионерской. Каки задачи решала пионерская организация?
4. С чем связано возникновение неформальных протестных организаций в советский и постсоветский периоды.

Тема Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России.

Вопросы и задания:

1. Изучение молодежного движения как способа самоорганизации молодежи в условиях социальной неопределенности современного российского общества.
2. Опишите современное состояние молодежных движений и организаций в Российской Федерации.
3. Чем объясняется многообразие молодежных движений и организаций в Российской Федерации?

#### Практическое занятие 1. (2 часа)

Тема Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.

Вопросы и задания:

1. Определите причины и ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений: культурные течения, социальная дезорганизация, социальная неудовлетворенность.
2. Рассмотрите структурные предпосылки возникновения социальных движений.

#### Практическое занятие 2. (2 часа)

Тема Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений

Вопросы и задания:

1. Какие организационно-правовые формы и виды общественных объединений вы знаете?
2. Проанализируйте известные вам программы и проекты общественных объединений детей и молодёжи.
3. Какие нормативно-правовые акты, законы, касающихся регулирования деятельности детских и молодежных общественных объединений вам известны?

Практическое занятие 3. (2 часа)

Тема Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений

Вопросы и задания:

1. Определите основные понятия, используемые в сфере государственной поддержки.
2. Опишите основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений в Российской Федерации.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                            | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                  | Продукты деятельности                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.     | Напишите основные принципы и положения методологии исследования детского и юношеского движения.                                                                                    | Сформулированные принципы и положения |
| 2     | Экскурс в историю развития молодежного движения в России.                                  | Изучите биографии лидеров детских и молодежных объединений и напишите их характерные черты.                                                                                        | Характеристика                        |
| 3     | История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период. | Почему возникли противоречия между Н.К. Крупской, заместителем наркома Наркомпроса, и ЦК комсомола по вопросу об использовании методики скаутинга?                                 | Обоснованный письменный ответ         |
| 4     | Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.                | Прочтите биографии лидеров детских объединений, выпишите наименования и описание методических систем работы детских организаций под руководством этих лидеров, сделайте их анализ. | Таблица                               |
| 5     | Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.                 | Раскройте сущность взаимосвязи системных изменений в России и процессов в детском и юношеском движении.                                                                            | Обоснованный письменный ответ         |
| 6     | Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений     | Изучить ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений. Составить конспект по документам     | Конспект                              |
| 7     | Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений             | Напишите причины создания Российского движения школьников?                                                                                                                         | Список причин                         |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                            | Содержание самостоятельной работы                                                                                                      | Продукты деятельности                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.     | Составьте список основных источников изучения детского и юношеского движения.                                                          | Список источников                      |
| 2     | Экскурс в историю развития молодежного движения в России.                                  | Каково взаимоотношение стихийного и сознательного в создании детских и юношеских объединений?                                          | Сравнительная таблица                  |
| 3     | История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период. | Опишите ситуацию и назовите причины свертывания разнообразного детского движения и установления единой детской пионерской организации. | Развернутый письменный ответ на вопрос |
| 4     | Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.                | Найдите отличие и общее, общее и особенное в подготовке кадров скаутской и пионерской организаций.                                     | Сравнительная таблица                  |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

|   |                                                                                        |                                                                                                                         |                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 5 | Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.             | Опишите и проанализируйте ситуацию с возникновением детских и юношеских объединений в России.                           | Описание и анализ ситуации |
| 6 | Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений | Изучить<br>ФЗ «О некоммерческих организациях»,<br>ФЗ «Об общественных объединениях»<br>Составить конспект по документам | Конспект                   |
| 7 | Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений         | Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы. Выписать цели, задачи Фестиваля, основные положения. | Письменная работа          |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы,         | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год                                                      |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Харисова, И. Г. | Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596002">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596002</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1519-1. – DOI 10.23681/596002.                                                                                            | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил             |
| Л1.2 |                 | Школьная библиотека / гл. ред. Т. Д. Жукова ; учред. Русская школьная библиотечная ассоциация. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2017. – № 7. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493739">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493739</a> <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=493739&amp;page_id=4&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=493739&amp;page_id=4&amp;sr=1</a> | Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2017. – № 7. – 84 с |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,          | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство, год                                    |
|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Солоневич, Б. Л. | Солоневич, Б. Л. Молодежь и ГПУ. Жизнь и борьба советской молодежи : [16+] / Б. Л. Солоневич ; под ред. Л. М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445697">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445697</a> – ISBN 978-5-4475-8650-8. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил. |
| Л2.2 | Ханчин, В.       | О скаутизме / В. Ханчин. – Б.м. : Пролетарий, 1925. – 71 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226698">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226698</a> (– ISBN 978-5-4458-6389-2.                                                                                                                | Б.м. : Пролетарий, 1925. – 71 с                      |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

|                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Acrobat Reader DC                                                                                                                                                                                 |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite                                                                                                                                       |
| - GIMP                                                                                                                                                                                              |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online) |
| - Microsoft Windows 10 Education                                                                                                                                                                    |
| - XnView                                                                                                                                                                                            |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                   |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                         |  |
| - Базы данных Springer eBooks                                                     |  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2                                                               | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт                                                                                                                                                |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом</p> |  |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля                                                                                            |                                                              | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела Раздел 1. Развитие детского и молодежного движения: история и современность</b> |                                                              |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                            |                                                              |                               |                                |
| 1                                                                                                       | Аудиторная работа                                            | 16                            | 28                             |
| 2                                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 14                            | 22                             |
| 3                                                                                                       | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 6                             | 15                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                      |                                                              | 11                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                                                                                  |                                                              | <b>47</b>                     | <b>85</b>                      |
| Промежуточная аттестация                                                                                |                                                              | <b>9</b>                      | <b>15</b>                      |
| Итого:                                                                                                  |                                                              | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                    |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Развитие детского и молодежного движения: история и современность»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                                                                | Аудиторная работа | <p>Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции):</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>Max 15 баллов</p> | <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.</li> <li>• Экскурс в историю развития молодежного движения в России.</li> <li>• История общественного движения детей и молодежи России в советский и постсоветский период.</li> <li>• Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России.</li> <li>• Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.</li> <li>• Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений</li> <li>• Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений</li> </ul> |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                           | <p>Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):</p> <p>Знает организационно- правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; международный опыт детской и молодежной политики; мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществление молодежной политики на разных уровнях; историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи</p> <p>Умеет: классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь, анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений</p> <p>Владеет: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России</p> <p>Владеет навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования - Конспект календарного плана</p> <p>min = 6 балла</p> <p>max – 10 баллов</p> | <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.</li> <li>• Экскурс в историю развития молодежного движения в России.</li> <li>• История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период.</li> <li>• Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.</li> <li>• Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений</li> <li>• Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений</li> </ul> <p>Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):</p> <p>Знает организационно- правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; международный опыт детской и молодежной политики; мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществление молодежной политики на разных уровнях; историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи</p> <p>Умеет: классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь, анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений</p> <p>Владеет: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России</p> <p>Владеет навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    | социальных инициатив детей и молодежи в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования<br>Разработать перспективный, календарный, тематический, модульный план (один на выбор)<br>Min – 2 балла<br>Max – 5 балла | <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.</li> <li>• Экскурс в историю развития молодежного движения в России.</li> <li>• История общественного движения детей и молодежи России в советский и постсоветский период.</li> <li>• Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в России.</li> <li>• Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.</li> <li>• Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений</li> <li>• Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений</li> </ul> <p>Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):<br/>Знает организационно- правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; международный опыт детской и молодежной политики; мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществление молодежной политики на разных уровнях; историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи<br/>Умеет: классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь,</p> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

|                                            |                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                   |       | анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений<br>Владеет: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России<br>Владеет навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России |
| Контрольное мероприятие по разделу         | Экзамен                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                                                                   | 47-85 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»