

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

"КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

История религий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план **ФКИ-626КЦо(4г)**
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамен 2
в том числе:		
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Казакова Ирина Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История религий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 г. протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об основных этапах истории религии, месте религии в истории и культуре, современных теоретических и методологических подходах в изучении религии, историко-социальных условиях возникновения религиозных воззрений человечества, роли религии в современном мире.

Задачи изучения дисциплины: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Содержание дисциплины базируется на материале учебных курсов «История России», «Основы культурологии»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«История культуры», «Философия и теория культуры»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ранние формы религии. Национальные религии			
1.1	Определения религии. Типологии религий /Лек/	2	2	0
1.2	Религия как предмет философского и научного исследования /Ср/	2	9	0
1.3	Первобытная религия /Лек/	2	2	0
1.4	Элементы и формы первобытной религии /Пр/	2	2	2
1.5	Национальные религии /Лек/	2	2	0
1.6	Древние религии Китая и Японии /Пр/	2	2	0
1.7	Древние религии Индии /Пр/	2	2	0
1.8	Древняя религия Ирана /Пр/	2	2	0
1.9	Древние религии Месопотамии, Сирии, Финикии и Малой Азии /Ср/	2	9	0
1.10	Иудаизм /Пр/	2	2	0
1.11	Религия Древнего Египта /Ср/	2	4	0
1.12	Религии Древней Греции и Древнего Рима /Ср/	2	14	0
	Раздел 2. Мировые религии. Религии в современном мире			
2.1	Буддизм /Лек/	2	2	0
2.2	Классический буддизм /Пр/	2	2	2
2.3	Буддизм в Китае и Японии /Пр/	2	2	0
2.4	Христианство /Лек/	2	2	0

2.5	Священные тексты христианства /Ср/	2	9	0
2.6	Христианство: происхождение, вероучение, этапы истории, культ /Пр/	2	2	2
2.7	Католицизм, православие, протестантизм /Пр/	2	2	0
2.8	Старообрядчество /Ср/	2	9	0
2.9	Ислам /Лек/	2	2	0
2.10	Ислам: происхождение, вероучение, культ /Пр/	2	2	2
2.11	Основные течения в исламе /Ср/	2	10	0
2.12	Религии в современном мире /Пр/	2	2	0
2.13	Многообразие религиозных форм в современной культуре /Ср/	2	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Ранние формы религии. Национальные религии

Лекция № 1 (2 часа)

Определения религии. Типологии религий

Вопросы и задания

1. Религия как общественное и культурное явление.
2. Религиозный культ, религиозное сознание, религиозная этика.
3. Классификации религий.

Лекция № 2 (2 часа)

Первобытная религия

Вопросы и задания

1. Вопрос о происхождении религии.
2. Элементы и формы первобытной религии.
3. Религия и мифология, религия и искусство.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Элементы и формы первобытной религии

Вопросы и задания

1. Элементы первобытной религии. Магия, анимизм, фетишизм, табу.
2. Формы первобытной религии.
3. Элементы первобытной религии в культуре и религии последующих эпох.

Лекция № 3 (2 часа)

Национальные религии

Вопросы и задания

1. Определение и типологические черты национальных религий.
2. Многообразие национальных религий (Япония, Китай, Индия, Иран, Месопотамия, Египет, античность).

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Древние религии Китая и Японии

Вопросы и задания

1. Древнейшие религиозные представления.
2. Китайская мифология, пантеон богов.
3. Конфуцианство.
4. Даосизм.
5. Синтоизм.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Древние религии Индии

Вопросы и задания

1. Доарийский период в истории религии Индии.
2. Ведизм, брахманизм, индуизм.
3. Джайнизм.
4. Синтез древних и мировых религий.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Древняя религия Ирана

Вопросы и задания

1. Происхождение и вероучение зороастризма.
2. Законы очищения.
3. История зороастризма и его влияние на другие религии.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Иудаизм

Вопросы и задания

1. Происхождения и этапы истории иудаизма.
2. Священные тексты иудаизма.

3. Вероучение и культ.
4. Современное состояние иудаизма.

Раздел 2. Мировые религии. Религии в современном мире

Лекция № 4 (2 часа)

Буддизм

Вопросы и задания

1. Происхождение буддизма, его вероучение.
2. Распространение буддизма в Индии и за ее пределами.
3. Махаяна и хинаяна.
4. Региональные варианты буддизма.

Практическое занятие № 6

Классический буддизм

Вопросы и задания

1. Происхождение буддизма, личность основателя.
2. Четыре благородных истины.
3. Буддийская философия и этика.
4. Особенности махаяны и хинаяны.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Буддизм в Китае и Японии

Вопросы и задания

1. Распространение буддизма в Китае и Японии.
2. Взаимодействие буддизма с национальными религиями в Китае и Японии.
3. Буддийские монастыри в Китае и Японии.
4. Особенности буддийского культа в Китае и Японии.

Лекция № 5 (2 часа)

Христианство

Вопросы и задания

1. Происхождение и распространение христианства в Римской империи и в период раннего средневековья.
2. Священные тексты и вероучение христианства.
3. Сложение христианской церкви.
4. Особенности христианского культа.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Христианство: происхождение, вероучение, этапы истории, культ

Вопросы и задания

1. Исторические условия происхождения христианства.
2. Личность основателя.
3. Христианское вероучение и культ.
4. Основные этапы истории христианства.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Католицизм, православие, протестантизм

Вопросы и задания

1. Возникновение трех ветвей христианства.
2. Католицизм, его распространение, религиозные и культурные особенности.
3. Православие, его истории и современное состояние.
4. Протестантизм и его основные особенности.

Лекция № 6 (2 часа)

Ислам

Вопросы и задания

1. Происхождение и распространение ислама.
2. Основные течения в исламе.
3. Вероучение и культ.
4. Священные тексты ислама.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Ислам: происхождение, вероучение, культ

Вопросы и задания

1. Исторические условия возникновения и распространения ислама.
2. Вероучение ислама и культ.
3. Течения в исламе.
4. Влияние ислама на культурную и социальную жизнь.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Религии в современном мире

Вопросы и задания

1. Национальные и мировые религии в современном мире.
2. Новые культы.
3. Мистические и инициационные общества.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Религия как предмет философского и научного исследования	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект.
2.	Древние религии Месопотамии, Сирии, Финикии и Малой Азии	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект.
3.	Религия Древнего Египта	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект.
4.	Религии Древней Греции и Древнего Рима	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект.
5.	Священные тексты христианства	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект.
6.	Старообрядчество	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект.
7.	Основные течения в исламе	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект.
8.	Многообразие религиозных форм в современной культуре	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Религия как предмет философского и научного исследования	Подготовка доклада с электронной презентацией.	Доклад, презентация.
2.	Древние религии Месопотамии, Сирии, Финикии и Малой Азии	Подготовка доклада с электронной презентацией.	Доклад, презентация.
3.	Религия Древнего Египта	Подготовка доклада с электронной презентацией.	Доклад, презентация.
4.	Религии Древней Греции и Древнего Рима	Подготовка доклада с электронной презентацией.	Доклад, презентация.
5.	Священные тексты христианства	Подготовка доклада с электронной презентацией.	Доклад, презентация.
6.	Старообрядчество	Подготовка доклада с электронной презентацией.	Доклад, презентация.
7.	Основные течения в исламе	Подготовка доклада с электронной презентацией.	Доклад, презентация.
8.	Многообразие религиозных форм в современной культуре	Подготовка доклада с электронной презентацией.	Доклад, презентация.

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов, А. А.	История мировых религий: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Иванова, Е.В.	История и теория религии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697270	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Филин, Д. А.	История религий: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613023	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История религий»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Ранние формы религии. Национальные религии			
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	10
Контрольное мероприятие по разделу		8	10
Промежуточный контроль		28	45
Раздел 2. Мировые религии. Религии в современном мире			
Текущий контроль по разделу:		20	45
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	15
Контрольное мероприятие по разделу		8	10
Промежуточный контроль		28	55
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Ранние формы религии. Национальные религии»			
1	Аудиторная работа 10 б. макс.	Посещение лекционных занятий и ведение конспектов лекций. Ответы на практическом занятии. 5 практических занятий x 2 балла = 10 баллов 1 балл – ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия, дополнения к чужим ответам, участие в обсуждении.	Темы для изучения: Определения религии. Типологии религий Религия как предмет философского и научного исследования Первобытная религия Элементы и формы первобытной религии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 15 б. макс.	Составление конспектов научных и учебно-методических источников: 1. Изучить учебную, научную литературу, интернет-ресурсы по теме. 2. Подготовить конспект научной или научно-методической литературы по теме практического занятия (максимально - 3 балла). Критерии оценивания: 1 балл – конспект соответствует теме, структурирован, правильно оформлен. 2 балла - конспект соответствует теме, структурирован, правильно оформлен, выделены основные мысли. 3 балла – конспект соответствует теме, структурирован, правильно оформлен, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки, авторская концепция изложена исчерпывающе.	Национальные религии Древние религии Китая и Японии Древние религии Индии Древняя религия Ирана Древние религии Месопотамии, Сирии, Финикии и Малой Азии Иудаизм Религия Древнего Египта Религии Древней Греции и Древнего Рима Образовательные результаты:

		Требования к оформлению конспекта: 1. наличие точных выходных данных конспектируемого источника (ФИО автора; полное название статьи, монографии, главы и т.д.; выходные данные журнала, монографии или учебного пособия; диапазон страниц конспектируемого текста); 2. ссылки на страницы при включении в конспект прямых цитат; 3. наличие полей; 4. выделение (цветом или другим способом) основных мыслей в тексте.	Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися
3	Самостоятельная работа (на выбор) 10 б. макс.	Подготовка доклада с электронной презентацией. <u>1 балл</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы. Презентация: не менее 15 слайдов с текстовым комментарием и списком использованной литературы. <u>2 балла</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы, при подготовке к докладу привлекалась дополнительная (не указанная в списках) литература. Презентация: не менее 25 слайдов с текстовым комментарием и списком использованной литературы.	
	Контрольное мероприятие по разделу 10 б. макс.	<u>Требования к выполнению контрольной работы.</u> Контрольная работа выполняется в аудитории в присутствии преподавателя. Студенты имеют возможность подготовиться к ней дома, поскольку заранее получают задание повторить определенные разделы курса. Задания контрольной работы состоят из двух вопросов, ответить на которые нужно письменно. Поскольку время на выполнение работы ограничено, студентам необходимо излагать материал в сжатом виде, уделяя внимание только самым главным, концептуальным моментам темы, которую необходимо раскрыть. Критерии оценки контрольной работы. Требования к качеству контрольной работы оцениваются по следующим критериям: • Объем – не менее 3 страниц (приблизительно 300 слов) – 1 балл; • Грамотное применение категории анализа – 1 балл; • Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – 2 балла; • Способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению – 2 балла; • диапазон используемого информационного пространства: студент использует 1 источник – 1 балл, 2 источника – 2 балла, 3 и более источников информации – 3 балла; • Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации – 1 балла; Итого максимальное количество баллов – 10 баллов.	<u>Темы контрольных работ:</u> 1. Взгляды на религию античных мыслителей. 2. Понятие кармы в индуизме. 3. Тотемизм как форма первобытной религии. 4. Религиозно-философская проблематика трактата «Даодэзин». 5. Шаманизм как форма первобытной религии. 6. Состав и основная проблематика конфуцианского канона. 7. Классификации религий. 8. Джайнизм в истории Индии. 9. Первобытные инициации. 10. Синтоизм в истории и культуре Японии. Образовательные результаты ОПК-8.1. Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.

Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Мировые религии. Религии в современном мире»			
1	Аудиторная работа 12 б. макс.	Посещение лекционных занятий и ведение конспектов лекций. Ответы на практическом занятии. 6 практических занятий x 2 балла = 12 баллов 1 балл – ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия, дополнения к чужим ответам, участие в обсуждении.	Темы для изучения: Буддизм Классический буддизм Буддизм в Китае и Японии Христианство Священные тексты христианства Христианство: происхождение, вероучение, этапы истории, культ Католицизм, православие, протестантизм Старообрядчество Ислам Ислам: происхождение, вероучение, культ Основные течения в исламе Религии в современном мире Многообразие религиозных форм в современной культуре
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 18 б. макс.	Составление конспектов научных и учебно-методических источников: 1. Изучить учебную, научную литературу, интернет-ресурсы по теме. 2. Подготовить конспект научной или научно-методической литературы по теме практического занятия (максимально - 3 балла). Критерии оценивания: 1 балл – конспект соответствует теме, структурирован, правильно оформлен. 2 балла - конспект соответствует теме, структурирован, правильно оформлен, выделены основные мысли. 3 балла – конспект соответствует теме, структурирован, правильно оформлен, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки, авторская концепция изложена исчерпывающе. Требования к оформлению конспекта: 1. наличие точных выходных данных конспектируемого источника (ФИО автора; полное название статьи, монографии, главы и т.д.; выходные данные журнала, монографии или учебного пособия; диапазон страниц конспектируемого текста); 2. ссылки на страницы при включении в конспект прямых цитат; 3. наличие полей; 4. выделение (цветом или другим способом) основных мыслей в тексте.	Образовательные результаты: Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры; классическую и современную терминологию в области религиоведения Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися
3	Самостоятельная работа (на выбор) 15 б. макс.	Подготовка доклада с электронной презентацией. <u>1 балл</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы. Презентация: не менее 15 слайдов с текстовым комментарием и списком использованной литературы. <u>2 балла</u> - доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы, при подготовке к докладу привлекалась дополнительная (не указанная в списках) литература. Презентация: не менее 25 слайдов с текстовым комментарием и списком использованной литературы.	
Контрольное мероприятие по разделу 10 б. макс.		<u>Тестирование</u> Тестовые задания нацелены на выявление у студентов базовых теоретических знаний и эмпирического материала и предназначены для текущего контроля. Объем теста – 25 вопросов, к каждому из которых предлагается 4 варианта ответов; из них студенту предлагается выбрать единственно правильный ответ. Максимальное время выполнения теста – 40 мин. 15 правильных ответов – 6 баллов; 20 правильных ответов – 8 баллов;	Образовательные результаты ОПК-8.1. Знает: основные особенности первобытной религии, специфику и этапы истории национальных и мировых религий; классификации религий; ведущие методологические подходы в изучении религии как феномена культуры и цивилизации; основные проблемы и концептуальные дискуссии в рамках истории религии; место религиозных представлений в истории культуры;

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»
 Рабочая программы дисциплины «История религий»

	25 правильных ответов – 10 баллов.	классическую и современную терминологию в области религиоведения. ОПК-8.2. Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы, а также воспитательный потенциал истории религии в урочной и внеурочной работе с учащимися.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	