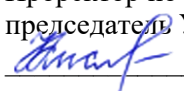


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Социальная психология города

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-626ПСв(4г6м)
 Направление подготовки: 37.03.01 Психология
 Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 8
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	10	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Давыдкина Любуовъ Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология города

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о специфике социальной психологии города, понимания психологических аспектов взаимодействия с городской (в том числе, социальной) средой, механизмов восприятия и познания городской среды, методов оценки влияния среды на психическое состояние горожанина, методов и принципов социального дизайна, городских социальных практик и методов их исследования, а также возможностей психокоррекции и консультирования горожан и городских сообществ.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование необходимой базы знаний в области социальной психологии города: теоретических оснований дисциплины.
2. Формирование навыков организации и проведения городских социально-психологических исследований, оценки социальной структуры городских сообществ, социально-психологических особенностей поведения и общения горожан;
3. Понимание основ комьюнити-менеджмента, принципов формирования и поддержания позитивных отношений в территориальных сообществах.
4. Понимание основ территориального поведения и учет межсубъектных коммуникаций в организации среды.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология безопасности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология, Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ.

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Умеет планировать и проводить исследования локальных сообществ, вести проектную деятельность в области социально-психологического проектирования по запросу организаций

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Владеет методами и технологиями сбора психометрических данных, в том числе данных цифрового следа, для реализации целей социально-психологического проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная психология города			
1.1	Человек и город: введение в науку урбанистику /Лек/	8	6	0
1.2	Восприятие и понимание городской среды /Пр/	8	4	3
1.3	Восприятие и понимание городской среды /Ср/	8	1	0
1.4	Городская среда: эмоциональный контекст /Пр/	8	4	3
1.5	Городская среда: эмоциональный контекст /Ср/	8	1	0
1.6	Городская ментальность и психология горожанина /Лек/	8	2	0
1.7	Городская ментальность и психология горожанина /Ср/	8	1	0
1.8	Городские нормы /Пр/	8	4	3
1.9	Городские нормы /Ср/	8	1	0
1.10	Территориальная идентичность /Пр/	8	4	3
1.11	Территориальная идентичность /Ср/	8	1	0
1.12	Психология жилища: от места к стране /Лек/	8	2	0
1.13	Психология жилища: от места к стране /Ср/	8	1	0

1.14	Основы формирования и психологической поддержки городских территориальных сообществ /Ср/	8	4	0
------	--	---	---	---

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)			
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)			
8 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий Раздел 1. Социальная психология города Лекции №1-3 (6 часов) Человек и город: введение в науку урбанистику Вопросы и задания: Город. Виды и формы городов. Структура современного города. Тенденции урбанизации. Урбанистика и социальная теория: Urban studies и urban theory. Основные разделы науки о городе. Городская среда: основные характеристики и факторы влияния на человека. Практические занятия №1-2 (4 часа) Восприятие и понимание городской среды Вопросы и задания: Восприятие как психический процесс. Теория Эгона Брунsvика. Экологический подход Джеймса Гибсона. Теория коллативных свойств Даниэля Берлайна. Модель предпочтения Стивена и Рейчел Каплан. Видеоэкология В.А. Филина. Когнитивные карты, ориентация и навигация. Образ города: уровни и структурные элементы. Образы города разных городов мира. Семантика архитектуры и предметно-пространственной среды. Практические занятия №3-4 (4 часа) Городская среда: эмоциональный контекст Вопросы и задания: Методы исследования эмоционального восприятия среды. Негативные факторы городской среды. Городской стресс: причины и способы преодоления. Краудинг: влияние высокой плотности на психическое состояние и здоровье человека. Шумовое загрязнение в городе. Визуальное загрязнение в городе. Город и психические заболевания. Безопасность городской среды. Лекция №4 (2 часа) Городская ментальность и психология горожанина Вопросы и задания: Ментальность. Социально-психологическое определение городской ментальности. Компоненты, структура и функции городской ментальности. Изучение ментальности больших социальных групп. Провинциальность в структуре городской ментальности. Сознание и ментальность. Городские сообщества и социальные группы. Городская культура и городские социальные практики. Практические занятия №5-6 (4 часа) Городские нормы Вопросы и задания: Нормы и правила поведения в городской среде: многоквартирный дом, дворовая территория, улица, общественное пространство, общественное учреждение, транспорт и т.д. Социальные нормы и резидуальные правила. Причины и последствия нарушения социальных норм: декларируемые и фактические нормы. Теория разбитых окон. Территориальность и теория маркировки. Практические занятия №7-8 (4 часа) Территориальная идентичность Вопросы и задания: Идентичность, виды и функции идентичности. Механизмы идентичности: территориальность, приватность и др. Уровни территориальной идентичности. Идентичность и патриотизм. Формирование городского сознания. Лекция №5 (2 часа) Психология жилища: от места к стране Вопросы и задания: Жилая среда в историко-культурной ретроспективе. Жилище. Дом и основные потребности человека. Предметно-пространственная среда дома и личность человека. Поддерживающая (комфортная) жилая среда. Привязанность к месту. Социально-психологические и юридические аспекты владения жильем. Нормы и правила поведения в многоквартирном доме. Удовлетворенность местом жительства.			

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социальная психология города	Задание 9. Изучить нормативное поведение на дворовых территориях и общественных пространствах при помощи методики-опросника.	Заполненные бланки методик, результаты обработки.
		Задание 11. Провести картирование социальных маркеров на дворовой территории.	Заполненные бланки методик, заключение. Эссе по

		Задание 12. Провести качественное исследование факторов формирования идентичности.	результатам качественного исследования.
		Задание 13. Провести опрос-исследование факторов комфортности жилой среды.	Заполненные бланки методик, заключение. Эссе по результатам качественного исследования.
		Задание 14. Провести собрание жителей в своем доме. Ответить на вопрос: кто ваши соседи? Определить лидера в своем доме и социальную структуру сообщества (если есть). Обнаружить скрытые или явные конфликты. Завести чат дома в мессенджере.	Заключение, чат дома в мессенджере.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социальная психология города	Задание 15. Провести опрос 10 респондентов по методике «Семантический дифференциал архитектурно-пространственной среды». Задание 16. Провести опрос 10 респондентов по методике «Нарисуй свой город»	Заполненные бланки методик, результаты обработки.
		Задание 3. Провести исследование «Эмоции городских улиц» в 5 точках городского пространства. Задание 4. Провести опрос 10 респондентов по методике для исследования городского стресса.	Заполненные бланки методик, результаты обработки.
		Задание 6. Провести анкетирование «Мой город» с участием 10 респондентов. Задание 7. Городская ментальность и культурный код - качественное исследование.	Заполненные бланки методик, результаты обработки. Эссе по результатам качественного исследования.
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дробышева, Т.В., Журавлев, А.Л.	Социально-психологические исследования города: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472825	Москва: Институт психологии РАН, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бендас, Т.В., Якиманская, И.С., Молокостова, А.М., Трифонова, Е.А.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах

- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsou.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://monypoki.pf/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология города»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	31	58
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	18
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		0	0
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по теме «Человек и город: введение в науку урбанистику»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Задание 1. Тест по методу пиктограмм А.Р. Лурия. Задание 2. Тест на восприятие скульптурных композиций. Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий. Задание 7. Эксперимент в Самарских автобусах или нормативное поведение в транспорте (обсуждение). Задание 8. Нормативное поведение на дворовых территориях и общественных пространствах (обсуждение результатов самостоятельной работы). Задание 9. Теория разбитых окон (обсуждение).	Тема: Человек и город: введение в науку урбанистику Восприятие и понимание городской среды Городская среда: эмоциональный контекст Городская ментальность и психология горожанина Городские нормы Территориальная идентичность Психология жилища: от места к стране Основы формирования и психологической поддержки городских территориальных сообществ
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 9. Изучить нормативное поведение на дворовых территориях и общественных пространствах при помощи методики-опросника. Задание 11. Провести картирование социальных маркеров на дворовой территории. Задание 12. Провести качественное исследование факторов формирования идентичности. Задание 13. Провести опрос-исследование факторов комфортности жилой среды. Задание 14. Провести собрание жителей в своем доме. Ответить на вопрос: кто ваши соседи? Определить лидера в своем доме и социальную структуру сообщества (если есть). Обнаружить скрытые или явные конфликты. Завести чат дома в мессенджере.	Образовательные результаты: Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ Умеет планировать и проводить исследования локальных сообществ, вести проектную деятельность в области социально-психологического проектирования по запросу организаций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 15. Провести опрос 10 респондентов по методике «Семантический дифференциал архитектурно-пространственной среды». Задание 16. Провести опрос 10 респондентов по методике «Нарисуй свой город» Задание 3. Провести исследование «Эмоции городских улиц» в 5 точках городского пространства. Задание 4. Провести опрос 10 респондентов по методике для исследования городского стресса. Задание 6. Провести анкетирование «Мой город» с участием 10 респондентов. Задание 7. Городская ментальность и культурный код - качественное исследование.	Владеет методами и технологиями сбора психометрических данных, в том числе данных цифрового следа, для реализации целей социально-психологического проектирования
Промежуточный контроль (количество баллов)		0	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

