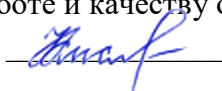


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.08.2026 17:42:09
Уникальный программный ключ: Кафедра психологии и социальной педагогики
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Ярушкин Николай Николаевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Планирование теоретического и эмпирического исследования»

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Психология и управленческое консультирование»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 30.06.2026 г.
Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ  Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование теоретического и эмпирического исследования» разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952, основной профессиональной образовательной программой «Психология и управленческое консультирование» с учетом требований профессионального стандарта 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н, 03.018 Психолог-консультант, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 537н, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. № 731н, 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 апреля 2025 г. № 264н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1, ОПК-1 П, ПК-1 П.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Умеет: сопоставлять эмпирические результаты с положениями социально-психологических теорий

ОПК-1 П. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 П. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:

- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;

- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;

- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;

- владеет приемами методологического анализа научных исследований

Знает авторские методологические модели для решения нетривиальных задач, междисциплинарные подходы в единую методологическую систему

ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования:

- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;

- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;

- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки

Знает: необходимость этапа планирования и постановки задач научного исследования;

Умеет: определить цель, проблему, объект и предмет конкретного научного исследования;

Владеет: навыками использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации)

ОПК-2 П. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-2.1 П. Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;

- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;

- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований

Умеет разрабатывать комплексную программу с учётом специфики проблемы; подбирать методы исследования (качественные, количественные, смешанные) с обоснованием их выбора

ОПК-2.2 П. Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;

- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;

- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании

Умеет: документировать процесс

Владеет: инструментами сбора данных

ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Умеет: формулировать психологическую проблему, предварительную гипотезу, цели и задачи научного исследования, подбирать методы и методики, оценивать возможности трудозатрат по сбору эмпирических данных в зависимости от объема выборки и доступности респондентов

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: канцелярские товары – бумага, ручка

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется

Нормы времени: 1 час

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 П. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 П. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

ОПК-1.1 П. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:

- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;
- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;
- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;
- владеет приемами методологического анализа научных исследований

ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования:

- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;
- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;
- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки

ОПК-2.1 П. Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;
- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;
- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований

ОПК-2.2 П. Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;
- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;
- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании

ПК-1.1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: сопоставлять эмпирические результаты с положениями социально-психологических теорий

Знает авторские методологические модели для решения нетривиальных задач, междисциплинарные подходы в единую методологическую систему

Знает: необходимость этапа планирования и постановки задач научного исследования;

Умеет: определить цель, проблему, объект и предмет конкретного научного исследования;

Владеет: навыками использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации) Умеет разрабатывать комплексную программу с учётом специфики проблемы; подбирать методы исследования (качественные, количественные, смешанные) с обоснованием их выбора

Умеет: документировать процесс

Владеет: инструментами сбора данных

Умеет: формулировать психологическую проблему, предварительную гипотезу, цели и задачи научного исследования, подбирать методы и методики, оценивать возможности трудозатрат по сбору эмпирических данных в зависимости от объема выборки и доступности респондентов

Задание 1. Подготовить план теоретико-эмпирического исследования по одной из актуальных тем современной психологии, используя общий структурный план-макет диссертации.

Тема для студента выбирается преподавателем случайным образом из предварительно составленного списка.

Необходимо пользоваться материалами, размещенными в рекомендованных электронных библиотеках:

- 1) «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
- 2) «Научная электронная библиотека eLibrary» <https://elibrary.ru>

Модельный ответ к заданию 1:

ПЛАН-макет научно-исследовательской работы на любом этапе исследования:

Название работы

ВВЕДЕНИЕ. (актуальность, проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методологическая основа, методы, методики, новизна, выборка, структура работы)

Глава I. Теоретическое обоснование темы исследования.

1.1 (1.1.1; 1.1.2; 1.1.3;)

1.2 (1.2.1; 1.2.2; 1.2.3;)

Выводы по 1 главе.

Глава II. Эмпирическое исследование.

2.1 Выборка, план, алгоритм, этапы исследования.

2.2 Методики.

2.3 Исследование (результаты).

2.4 Анализ и интерпретация результатов.

2.5 Рекомендации и перспективы развития темы исследования.

2.6 Выводы по 2 главе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. (краткое изложение содержания работы – что сделано, выводы в целом по работе: гипотеза доказана/доказана частично.../не доказана)

Список литературы.

Приложение. (приложение 1; приложение 2; приложение 3;....)

Актуальные проблемы современной психологии (темы для составления планов случайным образом выбирает преподаватель для каждого студента разные).

1. Психологические ошибки родителей при воспитании детей: мнения родителей, мнения детей.
2. Влияние музыки на состояние и поведение человека.
3. Психологические особенности наркозависимых подростково-юношеского возраста.
4. Психология профориентационной работы в школе.
5. Отечественный и зарубежный опыт исследования молодежных проблем.
6. Глобализация и проблемы безопасности молодежи.
7. «Нейроинтерфейсы» как инновационное направление современной психологии.
8. Проблема «Я» и «Другое Я» в психологии.
9. Метафоры и метфорическое мышление в научной психологии и в повседневной жизни.
10. Поэтическое сознание: поэты и читатели.
11. Явление осознания во время и после психодиагностического обследования.
12. Психологический анализ инструкций к электро-бытовым приборам и др.
13. Психология семейных фотоархивов.
14. Фото и видеосюжеты в интернете: психологическое исследование.
15. Старые (архаизмы) и новые слова в современном языке: психологический анализ.
16. Двойственные (неопределенные) изображения: психологическое исследование.
17. Психология «взрывных» социальных технологий. Психология социальной турбулентности.
18. Психология созерцания: вчера, сегодня, завтра.
19. Трудоголизм-лень; прокрастинация-перфекционизм: психологические исследования.
20. Интимное «Я» в структуре самосознания личности.
21. Субъективное психологическое благополучие фанатов.
22. Личность в интернете: Аватары и идентичность: психологическое исследование.

Оценочный лист к заданию 1.

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1-5 (частичное соответств ие)	6-10 (полное соответств ие)
1.	Подготовлен план и краткое резюме всех или некоторых пунктов плана в соответствии с этапом исследования			
2.	План исследования по актуальной теме современной психологии содержит не менее трех пунктов, содержание их раскрыто в соответствии с этапом исследования.			
3.	Продемонстрирована осведомленность об основных понятиях психологии, о ее методологической основе (обозначены предполагаемые к использованию методы, методики, сформулированы объект, предмет, задачи, гипотеза исследования, сформулированы предполагаемые выводы)			
4.	Определена выборка, обоснован выбор диагностических методик и исследовательских алгоритмов.			
5.	Представлены: обзор литературы по теме исследования, обозначены фамилии авторов теорий и эмпирических исследований в области темы исследования, использованы материалы из рекомендованных библиотек			
Максимальное количество баллов:				50

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контроли- руемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максималь ное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1 ОПК-1 П ОПК-2 П ПК-1 П	Задание 1	50	50	26-30	31-40	41-50