

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

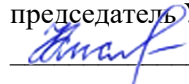
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ"

Психология здоровья и субъективного благополучия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план
ФПСО-622ПСв(4г6м)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология здоровья и субъективного благополучия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике психологии здоровья и субъективного благополучия, о возможностях психологии здоровья в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, коррекции и реабилитации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере психологии здоровья, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.
- формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах психологии здоровья: повышение психологической культуры, культуры общения и условий самореализации.
- формирование умений применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и благоприятной атмосферы на рабочем месте.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психофизиология с практикумом

Основы самоорганизации личности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы социально-психологической реабилитации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет: реализовывать намеченные цели деятельности, оценивая возможное влияние индивидуально-психологических особенностей на возникновение и течение стресса.

Владеет: способами саморегуляции психических состояний, направленных на сохранение здоровья и субъективного благополучия в процессе достижения намеченных целей.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Знает: влияние вредных привычек на здоровье человека и роль физической культуры в поддержании как физического, так и психологического здоровья человека.

Умеет: организовывать собственное жизненное пространство, следуя правилам здорового образа жизни; оценивать свое психологическое и физическое здоровье с точки зрения субъективного благополучия, при необходимости прибегая к различным способам саморегуляции состоянием.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знает: особенности организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте.

Умеет: применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте.

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы

Владеет: основными приемами психологической помощи в различных направлениях деятельности психолога, а именно: психотерапия, психологическое консультирование, социально-психологическая реабилитация, массовые психопрофилактические виды деятельности и т.п.

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Знает: цели, задачи, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы психического здоровья			
1.1	Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия/Лек/	5	6	0
1.2	Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия /Сем зан/	5	6	2
1.3	Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия /Ср/	5	10	0
1.4	Стресс, эмоции и здоровье/Лек/	5	6	0
1.5	Стресс, эмоции и здоровье/Сем.зан./	5	6	4
1.6	Стресс, эмоции и здоровье/Ср./	5	24	0
	Раздел 2. Окружающая среда и здоровье			
2.1	Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье/Лек/	5	4	0
2.2	Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье/Сем.зан./	5	6	2
2.3	Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье/Ср./	5	10	0
2.4	Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте /Лек/	5	4	0
2.5	Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте /Сем.зан./	5	6	2
2.6	Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте /Ср/	5	16	0
2.7	Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте / Лек/	5	6	0
2.8	Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний/Сем. зан./	5	8	2
2.9	Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний/Ср/	5	26	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)
5 семестр, 13 лекций, 16 семинарских занятий Раздел 1. Основы психического здоровья Лекции №1-3 (6 часов) Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия Вопросы и задания: 1. Определение предмета психологии здоровья. Формулировки понятий здоровья, психического здоровья, общественного здоровья. 2. Зарождение психологии здоровья. Семинарские занятия №1-3 (6 часов) Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия Вопросы и задания: 1. Психология здоровья: отечественные и зарубежные школы психологии. 2. Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками. Интересы психологии здоровья. Лекции №4-6 (6 часов) Стресс, эмоции и здоровье Вопросы и задания: 1. Понятие стресса. Задачи стресса в организме. 2. Стресс и его виды. Варианты стресс-реакции. Сущность стресс-реакции. Эустресс и дистресс. 3. Пути реализации стресс-реакции. 4. Общий адаптационный синдром психологического реагирования на стресс. 5. Понятие эмоций. Двойственность эмоций. Длительность эмоциональных явлений. Семинарские занятия №4-6 (6 часов) Стресс, эмоции и здоровье Вопросы и задания: 1. Эмоциональные особенности личности. 2. Управление эмоциональными реакциями. 3. Эмоции и адаптационные возможности организма. 4. Отношение человека к сохранению здоровья. 5. Взгляды В.М. Бехтерева на обеспечение развития и здоровья личности.

Раздел 2. Окружающая среда и здоровье

Лекции №7-8 (4 часа)

Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье

Вопросы и задания:

1. Человек как микрокосмический объект.
2. Солнечные факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Геомагнитные факторы. Геофизические возмущения и сердечно-сосудистая система.
4. Ультрафиолетовое облучение и здоровье. Видимый свет и здоровье человека.

Семинарские занятия №7-9 (6 часов)

Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье

Вопросы и задания:

1. Сезонные депрессии.
2. Влияние гравитации на самочувствие людей.
3. Погода и здоровье.
4. Комфортность территорий. Понятие физиологической и патологической метеочувствительности.

Лекции №9-10 (4 часа)

Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте

Вопросы и задания:

1. Необходимость создания технологий, обеспечивающих не столько оздоровление отдельного человека, сколько влияющих на ключевые звенья системы жизнеобеспечения.
2. Условия формирования систем жизнеобеспечения.

Семинарские занятия №10-12 (6 часов)

Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте

Вопросы и задания:

1. Основные элементы систем жизнеобеспечения, в частности, организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте.
2. Подсистема «Здоровье населения».

Лекции №11-13 (6 часов)

Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний

Вопросы и задания:

1. Научная организация труда.
2. Человек как биосоциальное существо и труд.

Семинарские занятия №13-16 (8 часов)

Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний

Вопросы и задания:

1. Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы психического здоровья	Проанализировав научную литературу, в том числе современные публикации, выделите преимущества западного и восточного мировоззрения на психологию здоровья. Определите исторические корни различий. Результаты анализа отразите в таблице.	Таблица
		Как связаны между собой эмоции и сердечно-сосудистые заболевания. Подготовьте проект-презентацию.	Проект-презентация
2	Окружающая среда и здоровье	Проблемы антропогенного загрязнения и его взаимосвязь со здоровьем и продолжительностью жизни. Подготовьте проект-презентацию	Проект-презентация.
		Создайте информационно-профилактическое мероприятие на тему: «Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте». Выступите с ним перед аудиторией слушателей.	Информационно-профилактическое мероприятие. Буклет
		Особенности психического старения человека: восприятие, мышление, память, внимание, воображение, психомоторика, эмоции. Составьте сравнительную таблицу по возрастам.	Таблица

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы психического здоровья	Отталкиваясь от теоретических концепций, создайте статью на тему «Перспективный путь развития психологии здоровья». Подготовьте статью для публикации в журнале и/или публичного выступления на конференции.	Научная статья.

		Опишите подходы к коррекции эмоциональных реакций. Какого подхода придерживаетесь Вы? Аргументируйте свой ответ.	Эссе
2	Окружающая среда и здоровье	Болезни современного общества (избыточное, нерациональное питание, жилищно-бытовые условия, гигиена личная и окружающей среды, национальное экономическое состояние, курение, гиподинамия, потребление животных жиров и алкоголя, социально обусловленный эмоциональный стресс, вредные привычки и болезни, заболевания как социопатии и др.). Подготовьте проект-презентацию, выбрав одно-два (взаимосвязанных) направления.	Проект-презентация.
		Создайте информационно-профилактическое мероприятие для разных групп населения (например, по возрастному принципу) на тему «Здоровый образ жизни. Профилактика ... (например, курения в подростковой среде и т.д.)». Проведите мероприятие перед аудиторией слушателей. Подготовьте проект организации и поддержки комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте для какого-либо конкретно предприятия, учреждения и т.д. (по выбору студента).	Информационно-профилактическое мероприятие. Презентация проекта.
		Создайте информационно-профилактическое мероприятие «Психическое здоровье и выход на пенсию». Разработайте рекомендации.	Информационно-профилактическое мероприятие. Рекомендации.

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Разумникова, О. М.	Психология здоровья: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575002	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л1.2	Титаренко, Е.В.	Психология здоровья: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494791	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванова, М. Г.	Практические аспекты психологии здоровья: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278413	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология здоровья и субъективного благополучия»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основы психического здоровья			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Окружающая среда и здоровье			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Основы психического здоровья			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Тема: Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия Стресс, эмоции и здоровье Образовательные результаты: Умеет: реализовывать намеченные цели деятельности, оценивая возможное влияние индивидуально-психологических особенностей на возникновение и течение стресса. Владеет: способами саморегуляции психических состояний, направленных на сохранение здоровья и субъективного благополучия в процессе достижения намеченных целей Знает: влияние вредных привычек на здоровье человека и роль физической культуры в поддержании как физического, так и психологического здоровья человека. Умеет: организовывать собственное жизненное пространство, следуя правилам здорового образа жизни; оценивать свое психологическое и физическое здоровье с точки зрения субъективного благополучия, при
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Проанализировав научную литературу, в том числе современные публикации, выделите преимущества западного и восточного мировоззрения на психологию здоровья. Определите исторические корни различий. Результаты анализа отразите в таблице. Как связаны между собой эмоции и сердечно-сосудистые заболевания. Подготовьте проект-презентацию. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Отталкиваясь от теоретических концепций, создайте статью на тему «Перспективный путь развития психологии здоровья». Подготовьте статью для публикации в журнале и/или публичного выступления на конференции. Опишите подходы к коррекции эмоциональных реакций. Какого подхода придерживаетесь Вы?	

		Аргументируйте свой ответ. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	необходимости прибегая к различным способам саморегуляции состоянием Знает: особенности организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте. Умеет: применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте Владеет: основными приемами психологической помощи в различных направлениях деятельности психолога, а именно: психотерапия, психологическое консультирование, социально-психологическая реабилитация, массовые психопрофилактические виды деятельности и т.п. Знает: цели, задачи, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов. Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 баллов/50 баллов	
Текущий контроль по разделу 2. Окружающая среда и здоровье			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Тема: Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте Образовательные результаты: Умеет: реализовывать намеченные цели деятельности, оценивая возможное влияние индивидуально-психологических особенностей на возникновение и течение стресса. Владеет: способами саморегуляции психических состояний, направленных на сохранение здоровья и субъективного благополучия в процессе достижения намеченных целей Знает: влияние вредных привычек на здоровье человека и роль физической культуры в поддержании как физического, так и психологического здоровья
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Проблемы антропогенного загрязнения и его взаимосвязь со здоровьем и продолжительностью жизни. Подготовьте проект-презентацию Создайте информационно-профилактическое мероприятие на тему: «Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте». Выступите с ним перед аудиторией слушателей. Особенности психического старения человека: восприятие, мышление, память, внимание, воображение, психомоторика, эмоции. Составьте сравнительную таблицу по возрастам. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Болезни современного общества (избыточное, нерациональное питание, жилищно-бытовые условия, гигиена личная и окружающей среды, национальное экономическое состояние, курение,	

		гиподинамия, потребление животных жиров и алкоголя, социально обусловленный эмоциональный стресс, вредные привычки и болезни, заболевания как социопатии и др.). Подготовьте проект-презентацию, выбрав одно-два (взаимосвязанных) направления. Создайте информационно-профилактическое мероприятие для разных групп населения (например, по возрастному принципу) на тему «Здоровый образ жизни. Профилактика ... (например, курения в подростковой среде и т.д.)». Проведите мероприятие перед аудиторией слушателей. Подготовьте проект организации и поддержки комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте для какого - либо конкретно предприятия, учреждения и т.д. (по выбору студента). Создайте информационно-профилактическое мероприятие «Психическое здоровье и выход на пенсию». Разработайте рекомендации. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	человека. Умеет: организовывать собственное жизненное пространство, следуя правилам здорового образа жизни; оценивать свое психологическое и физическое здоровье с точки зрения субъективного благополучия, при необходимости прибегая к различным способам саморегуляции состоянием Знает: особенности организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте. Умеет: применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте Владеет: основными приемами психологической помощи в различных направлениях деятельности психолога, а именно: психотерапия, психологическое консультирование, социально-психологическая реабилитация, массовые психопрофилактические виды деятельности и т.п. Знает: цели, задачи, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий
Контрольное мероприятие по разделу	Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов. Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.		
Промежуточный контроль (количество баллов)	28 баллов/50 баллов		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

