

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 03.08.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

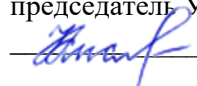
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ХИМИЯ» Неорганический синтез рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии, географии и методики их преподавания		
Учебный план	ЕГФ-626БХз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	100		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Молчатский Сергей Львович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Неорганический синтез

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 23.06.2026г. № 11

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Приобретение знаний и умений, формирующих компетенции дисциплины «Неорганический синтез», необходимых для эффективного решения педагогических задач профессиональной деятельности в предметной области «Химия».

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Формирование теоретических основ неорганического синтеза.
- 2) Формирования опыта деятельности в ходе решения прикладных задач синтеза неорганических веществ.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая и неорганическая химия

Аналитическая химия

Физическая и коллоидная химия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Прикладная химия

Химия окружающей среды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает в объеме, обеспечивающем преподавание учебного предмета химия: технику безопасности при работе в химической лаборатории; основные методы очистки и идентификации неорганических веществ; теоретические основы проведения неорганического синтеза; основы методики предварительных расчётов для проведения неорганического синтеза; методики проведения простейших синтезов неорганических веществ; методику расчётов выхода синтезированного вещества.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета «Неорганический синтез»

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет осуществлять отбор учебного содержания предмета «Неорганический синтез» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Синтез неорганических веществ			
1.1	Очистка кристаллических веществ методом возгонки /Ср/	8	4	0
1.2	Определение чистоты кристаллического вещества методом измерения температуры плавления /Ср/	8	4	0
1.3	Определение чистоты веществ химическими методами /Ср/	8	4	0
1.4	Синтез гексанитрокобальтат (III) натрия (комплекс Фишера) /Ср/	8	4	0
1.5	Синтез бромид и йодида гексаамминникеля (II) /Ср/	8	4	0
1.6	Получение хромокалиевых квасцов /Ср/	8	4	0
1.7	Синтез железного купороса /Ср/	8	4	0
1.8	Очистка кристаллических веществ методом перекристаллизации /Ср/	8	4	0
1.9	Очистка кристаллических веществ методом перекристаллизации /Лаб/	8	2	2
1.10	Синтез основного карбоната меди (II) – малахита /Ср/	8	4	0
1.11	Синтез основного карбоната меди (II) – малахита /Лаб/	8	4	0
1.12	Получение ромбической, моноклинной и пластической серы /Ср/	8	4	0
1.13	Получение ромбической, моноклинной и пластической серы /Лаб/	8	2	0
1.14	Выполнение задания в рамках самостоятельной раб. на выбор студента /Ср/	8	40	0
1.15	Подготовка к зачету /Ср/	8	20	0
1.16	/Зачет/	8	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

8 семестр, 4 лабораторных занятия

Раздел 1. Синтез неорганических веществ

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Очистка кристаллических веществ методом перекристаллизации

Вопросы и задания:

1. Выполнить лабораторную работу согласно методическим указаниям.
2. Оформить выполненную работу согласно требованиям.
3. Ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе.

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Синтез основного карбоната меди (II) – малахита 1

Вопросы и задания:

1. Выполнить лабораторную работу согласно методическим указаниям.
2. Оформить выполненную работу согласно требованиям.
3. Ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе.

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)

Синтез основного карбоната меди (II) – малахита 2

Вопросы и задания:

1. Выполнить лабораторную работу согласно методическим указаниям.
2. Оформить выполненную работу согласно требованиям.
3. Ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе.

Лабораторное занятие № 4 (2 часа)

Получение ромбической, моноклинной и пластической серы

Вопросы и задания:

1. Выполнить лабораторную работу согласно методическим указаниям.
2. Оформить выполненную работу согласно требованиям.
3. Ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Очистка кристаллических веществ методом перекристаллизации	Теоретическая подготовка к лабораторной работе, работе.	Выполненная лабораторная работа. Бланк ответов на контрольные вопросы.
2	Очистка кристаллических веществ методом возгонки	Проработать учебный материал по заданой теме, ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе	Бланк ответов на контрольные вопросы.
3	Определение чистоты кристаллического вещества методом измерения температуры плавления	Проработать учебный материал по заданой теме, ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе	Бланк ответов на контрольные вопросы.
4	Определение чистоты веществ химическими методами	Проработать учебный материал по заданой теме, ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе	Бланк ответов на контрольные вопросы.
5	Синтез гексанитрокобальтат (III) натрия (комплекс Фишера)	Проработать учебный материал по заданой теме, ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе	Бланк ответов на контрольные вопросы.
6	Синтез основного карбоната меди (II) – малахита	Проработать учебный материал по заданой теме, ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе	Бланк ответов на контрольные вопросы.
7	Синтез бромида и йодида гексаамминникеля (II)	Проработать учебный материал по заданой теме, ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе	Бланк ответов на контрольные вопросы.
8	Получение хромокалиевых квасцов	Проработать учебный материал по заданой теме, ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе	Бланк ответов на контрольные вопросы.
9	Получение ромбической, моноклинной и пластической серы	Теоретическая подготовка к лабораторной работе, ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.	Выполненная лабораторная работа. Бланк ответов на контрольные вопросы.
10	Синтез железного купороса	Проработать учебный материал по заданой теме, ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе	Бланк ответов на контрольные вопросы.
11	Подготовка к зачету	Проработать учебный материал по заданой теме, ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе	Бланк ответов на контрольные вопросы.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Синтез неорганических веществ	Подбор химических опытов которые можно использовать в рамках внеурочной деятельности в средней школе.	Макет студенческой статьи для научной секции педагогика или химия.
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Нифталиев С.И., Плотникова С.Е., Астапов А.В.	Нифталиев, С.И. Теория и практика очистки неорганических веществ: учебное пособие / С.И. Нифталиев, С.Е. Плотникова, А.В. Астапов; науч. ред. С.И. Фаталиев; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 64 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336041 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-058-7. – Текст : электронный.	Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014
Л1.2	Кудря О.Н., Баймакова Л.Г.	Кудря, О.Н. Руководство к лабораторно-практическим занятиям по химии: учебное пособие / О.Н. Кудря, Л.Г. Баймакова; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2014. – 104 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274671 . – Текст : электронный.	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
Л1.3	Тихонов Г.П., Минаева И.А., Юдина Т.А.	Тихонов, Г.П. Химия: практикум / Г.П. Тихонов, И.А. Минаева, Т.А. Юдина; Министерство транспорта Российской Федерации. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2016. – 171 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482416 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Альтаир : МГАВТ, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Борисова Н.В. и др.	Химические и физические процессы в неорганических материалах: учебное пособие / Н.В. Борисова, Э.П. Суrowой, Л.Н. Бугерко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – Ч. 1. – 136 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278825 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1658-8. - ISBN 978-5-8353-1659-5 (Ч. 1). – Текст : электронный.	Кемеровский государственный университет, 2014
Л2.2	Левенец Т.В., Горбунова А.В., Ткачева Т.А.	Левенец, Т.В. Основы химических производств: учебное пособие / Т.В. Левенец, А.В. Горбунова, Т.А. Ткачева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2015. – 122 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439228 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1292-5. – Текст : электронный.	Оренбургский государственный университет, 2015
6.2 Перечень программного обеспечения			
Acrobat reader DC;			

Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;	
GIMP;	
Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);	
Многофункциональный сервис обмена информацией Mail;	
Архиватор 7-Zip;	
Браузер Яндекс для организаций.	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная лаборатория неорганической химии и неорганического синтеза. Оснащенность: Аппарат Киппа (для получения газов)-2шт., Баня водяная-1шт., Барометр (БАММ-1)-1шт., Держатель-10шт., Лабораторные весы А&D ЕК-200* (или ВЛЭ 250)-1шт., Лабораторные весы А&D ЕК-1200* (или ВЛЭ 1100)-1шт., Карманный рН-метр-0,2-1шт., Насос масляный-1шт., Столик подъемный-1шт., Плитки электрические-3шт., Термометры лабораторные (ТЛ-2) № 5 (ГОСТ 215-73)-10шт., Холодильник «Свияга»-1шт., Центрифуга ОПн-ЗУХЛ4.2-1шт., Шкаф сушильный-1шт., Штатив лабораторный ПЭ-2700-20шт., Штатив для пробирок-12шт., Бюкс-2шт., Бюретка учебная-10шт., Воронка Бюхнера-3шт., Воронки делительные цилиндрические-20шт., Воронки простые для порошков № 2-10шт., Воронки простые конусообразные № 4 с коротким стеблем-10шт., Воронки простые конусообразные № 6 с коротким стеблем-12шт., Колбы конические (КН-250-34)-20шт., Колбы круглодонные (КК-250)-20шт., Колбы круглодонные (КК-500-29,2)-20шт., Колбы мерные, 500 мл-10шт., Колбы плоскодонные (П-100-34)-12шт., Колбы плоскодонные (П-250-34)-18шт., Комплект ареометров-3шт., Ложки для сжигания веществ-2шт., Пестик-6шт., Пипетки-20шт., Подставки для цилиндров-20шт., Пробирки (ПХ-21)-100шт., Пробирки (ПШ-10)-100шт., Прокладки огнезащитные (ПОД -1)-2шт., Слянки с узким горлышком для хранения растворов-100шт., Слянки для отходов-2шт., Спиртовка-6шт., Слянки химические (НН-250)-12шт., Слянки химические высокие (ВН-600)-12шт., Слянка-4шт., Цилиндры измерительные с носиком, 25 мл-20шт., Цилиндры измерительные с носиком, 250 мл-12шт., Чаши выпарительные-12шт., Чаши кристаллизационные-10шт., Шпатели фарфоровые-5шт., Щипцы тигельные лабораторные-4шт., Вытяжной шкаф лабораторный на 2 рабочих места-2шт., Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, Наглядные пособия-7шт., Комплект карточек-инструкций для лабораторных и практических работ-32шт., Комплект мультимедийных презентаций по дисциплине «Неорганическая химия»-2шт.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Неорганический синтез»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Синтез неорганических веществ			
Текущий контроль по разделу:		44	78
1	Аудиторная работа	17	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	17	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	18
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		45	80
Промежуточная аттестация		11	20
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Синтез неорганических веществ»			
1	Аудиторная работа	1. Выполнение лабораторных работ: 4 балла – выполнение всех опытов лабораторной работы; 2 балла – выполнение более 75% всех опытов. 1 балл – выполнение более 56% всех опытов. 2 балла – правильная и аккуратная постановка эксперимента; 1 балл – при постановке эксперимента допускалась небрежность; 2 балла – правильная и аккуратная запись наблюдений и химических реакций; 1 балл – бессистемные записи. Количество баллов: max – 24 (3 лабораторные работы x 8 баллов); 2. Оформление отчета: 1 балл – указаны все наблюдения, приведены все соответствующие им уравнения реакций, сопровождаемые лаконичными объяснениями. 0,5 балла – указаны все наблюдения, приведены более 75% уравнений реакций. Количество баллов: max – 6 (3 лабораторные работы x 2 балла).	Темы: 1. Очистка кристаллических веществ методом возгонки 2. Синтез основного карбоната меди (II) – малахита 3. Получение ромбической, моноклинной и пластической серы Образовательные результаты: Знает в объеме, обеспечивающем преподавание учебного предмета химия: технику безопасности при работе в химической лаборатории; основные методы очистки и идентификации неорганических веществ; теоретические основы проведения неорганического синтеза; основы методики предварительных расчётов для проведения неорганического синтеза; методики проведения простейших синтезов неорганических веществ; методику расчётов выхода синтезированного вещества.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Ответы на контрольные вопросы: 3 балла – дан правильный на 86% контрольных вопросов. 2 балла – дан правильный на 72% контрольных вопросов. 1 балл – дан правильный на 56% контрольных вопросов. Количество баллов: max – 30 баллов (10 тем x 3 балла).	Темы: 1. Очистка кристаллических веществ методом перекристаллизации 2. Очистка кристаллических веществ методом возгонки 3. Определение чистоты кристаллического вещества методом измерения температуры плавления 4. Определение чистоты веществ химическими методами

			5. Синтез гексанитрокобальтат (III) натрия (комплекс Фишера) 6. Синтез основного карбоната меди (II) – малахита 7. Синтез бромиды и йодида гексаамминникеля (II) 8. Получение хромокалиевых квасцов 9. Получение ромбической, моноклинной и пластической серы 10. Синтез железного купороса Образовательные результаты: Знает в объеме, обеспечивающем преподавание учебного предмета химия: технику безопасности при работе в химической лаборатории; основные методы очистки и идентификации неорганических веществ; теоретические основы проведения неорганического синтеза; основы методики предварительных расчётов для проведения неорганического синтеза; методики проведения простейших синтезов неорганических веществ; методику расчётов выхода синтезированного вещества.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Адекватность подобранных материалов, заявленной теме: 7 баллов – подобранные материалы соответствуют заявленной теме и по всем параметрам подходят для проведения внеурочной деятельности в средней школе; 4 балла – подобранные материалы не полностью соответствуют заявленной теме, но по всем параметрам подходят для проведения внеурочной деятельности в средней школе; 2 балла – подобранные материалы могут быть использованы для проведения внеурочной деятельности в средней школе. 2. Структурированность и оформление выбранного материала: 4 балла – подобранные материалы грамотно структурированы и правильно оформлены; 2 балла – подобранные материалы частично структурированы или небрежно оформлены; 1 балл – подобранные материалы частично структурированы или небрежно оформлены. 3. Оформление библиографического списка: 4 балла – адекватные ссылки на подобранные материалы и правильно оформленный библиографический список; 2 балла – ссылки на подобранные материалы не полностью отражены или при оформленном библиографического списка допущены небрежности; 1 балл – ссылки на подобранные материалы не полностью отражены и при оформленном библиографического списка допущены небрежности. 4. Исследование на антиплагиат: 3 балла – оригинальность текста более 75%; 2 балла – оригинальность текста более 50%. Количество баллов: max – 18.	Темы: 1. Очистка кристаллических веществ методом перекристаллизации 2. Очистка кристаллических веществ методом возгонки 3. Определение чистоты кристаллического вещества методом измерения температуры плавления 4. Определение чистоты веществ химическими методами 5. Синтез гексанитрокобальтат (III) натрия (комплекс Фишера) 6. Синтез основного карбоната меди (II) – малахита 7. Синтез бромиды и йодида гексаамминникеля (II) 8. Получение хромокалиевых квасцов 9. Получение ромбической, моноклинной и пластической серы 10. Синтез железного купороса Образовательные результаты: Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета «Неорганический синтез» Умеет осуществлять отбор учебного содержания предмета «Неорганический синтез» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Контрольное мероприятие по разделу	Оформление лабораторного журнала 2 балла – журнал аккуратно оформлен и включает в себя все запланированные лабораторные работы; 1 балл – журнал аккуратно оформлен и включает в себя более 75% от запланированных лабораторных работ.	Темы: 1. Очистка кристаллических веществ методом перекристаллизации 2. Очистка кристаллических веществ методом возгонки 3. Определение чистоты кристаллического вещества методом измерения температуры плавления 4. Определение чистоты веществ химическими методами 5. Синтез гексанитрокобальтат (III) натрия (комплекс Фишера) 6. Синтез основного карбоната меди (II) – малахита 7. Синтез бромида и йодида гексаамминникеля (II) 8. Получение хромокалиевых квасцов 9. Получение ромбической, моноклинной и пластической серы 10. Синтез железного купороса Образовательные результаты: Знает в объеме, обеспечивающем преподавание учебного предмета химия: технику безопасности при работе в химической лаборатории; основные методы очистки и идентификации неорганических веществ; теоретические основы проведения неорганического синтеза; основы методики предварительных расчётов для проведения неорганического синтеза; методики проведения простейших синтезов неорганических веществ; методику расчётов выхода синтезированного вещества.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 80 баллов; min – 45 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	