

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 03.09.2026 00:06:39

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Кислова Н.Н.

## Производственная практика (педагогическая практика) программа практики

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики**

Учебный план ЕГФ-626УПз(4гбм)  
Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 55,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 8

### Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>8 (4.2)</b> |       | Итого |       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|
| Неделя                                                                | 13             |       |       |       |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                                                | 4              | 4     | 4     | 4     |
| Консультации                                                          | 9,2            | 9,2   | 9,2   | 9,2   |
| Индивидуальная работа                                                 | 268,2          | 268,2 | 268,2 | 268,2 |
| Консультации в профильной организации                                 | 42,6           | 42,6  | 42,6  | 42,6  |
| Итого ауд.                                                            | 55,8           | 55,8  | 55,8  | 55,8  |
| Итого                                                                 | 324            | 324   | 324   | 324   |

Программу составил(и):

Наливайко Ирина Вячеславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (педагогическая практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Доманина Н.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по общей методике обучения по программам дополнительного образования, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области дополнительного образования эколого-биологической направленности;

обучение и воспитание в сфере дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативными документами; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику дополнительного образования эколого-биологической направленности;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении детским коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества дополнительного образования, в том числе с применением информационных технологий;

организация и проведение массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности, организация деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности с применением разнообразных методов и форм деятельности.

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** педагогическая практика

**Способ проведения:** стационарная / выездная

**Форма проведения:** дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики)

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика по биологии с основами экологии

Производственная практика по экологическому мониторингу и экспертизе

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Проектирование дополнительных программ экологической направленности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

#### ПК-6.1: Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

**Знает:** законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных); локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.

**Умеет:** планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ); осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения мероприятий эколого-биологической направленности.

**Владеет:** планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности.

#### ПК-6.2: Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

**Знает:** методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

**Умеет:** ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации,

осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.

Владеет: анализом внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр | Часов |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |       |
| 1.1         | Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Лекция-конференция/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8       | 2     |
| 1.2         | Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8       | 7,2   |
|             | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |
| 2.1         | Консультации в профильной организации /КПО/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8       | 42,6  |
| 2.1.1       | Знакомство с режимом работы организации ДОД, правилами поведения, техники безопасности, пожарной безопасности, нормативными документами организации ДОД /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8       | 4,6   |
| 2.1.2       | Ознакомительная беседа с педагогами организации ДОД, изучение закрепленного коллектива /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8       | 8     |
| 2.1.3       | Консультация по особенностям структуры дополнительных образовательных программ и методике проведения занятий в условиях данной организации /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8       | 10    |
| 2.1.4       | Консультации по подготовке к занятиям и проведению массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8       | 20    |
| 2.2.        | Индивидуальная работа /И/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8       | 268,2 |
| 2.2.1       | Изучение и анализ законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных; локальных нормативных актов, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка. | 8       | 16    |
| 2.2.2       | Анализ процесса и результатов деятельности, внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8       | 10    |
| 2.2.3       | Составление тематического планирования занятий по программе ДО эколого-биологической направленности на период практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8       | 24    |
| 2.2.4       | Посещение занятий педагогов дополнительного образования в закрепленной группе; изучение стиля педагогической деятельности педагогов дополнительного образования, проведение анализа 5 занятий; посещение занятий сокурсников, проходящих практику в данной организации, проведение их анализа (3 занятия), самоанализ 2-х занятий, самоанализ массового досугового мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                        | 8       | 30    |
| 2.2.4       | Составление конспектов 8 занятий по программе ДО эколого-биологической направленности (один конспект с включением любой образовательной технологии представить в отчете).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8       | 30    |
| 2.2.5       | Подготовка и проведение занятий по программам ДО эколого-биологической направленности (не менее 7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8       | 74    |
| 2.2.6       | Разработка, подготовка и проведение массового досугового мероприятия эколого-биологической направленности (не менее 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8       | 74    |
|             | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |
| 3.1         | Самоанализ педагогической деятельности /И/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8       | 6     |
| 3.2         | Заполнение Отчета о педагогической практике /И/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8       | 8,2   |
|             | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |       |
| 4.1         | Участие в итоговой конференции /Лекция-конференция/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8       | 2     |
| 4.2         | Участие в итоговой конференции /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8       | 2     |
| 4.3         | /ЗачётСОц/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8       | 0     |

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Место проведения практики

ГБОУ ДОД «Самарский государственный социально-педагогический университет»

##### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика (педагогическая) проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

##### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационно-коммуникационные технологии (цифровая платформа «МАХ»), мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

#### 5.4. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                                                                                     |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Степанова, Н. А.    | Методика применения комнатных растений при обучении биологии в школе и в дополнительном эколого-биологическом образовании детей: учебно-методическое пособие: [16+] / Н. А. Степанова ; под ред. Н. Д. Андреевой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — 108 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718814">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718814</a> (дата обращения: 15.06.2026). — ISBN 978-5-8064-3484-6. — Текст : электронный. | Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2024. |
| Л1.2 | Шумилин, В. К.      | Экология : этапы становления и развития : учебное пособие : [16+] / В. К. Шумилин, А. М. Елин. — 196 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=727236">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=727236</a> (дата обращения: 15.06.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9729-2353-3. — Текст : электронный.                                                                                                                                                                       | Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025.                                                             |
| Л1.3 | Смирнова, Н. З.     | Формирование исследовательской компетентности обучающихся в условиях обновленной образовательной практики: учебное пособие: [16+] / Н. З. Смирнова, О. В. Бережная ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. — 180 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701359">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701359</a> (дата обращения: 15.06.2026). — Библиогр.: с. 149-151. — ISBN 978-5-00102-509-2. — Текст : электронный.                     | Красноярск : Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, 2021.      |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                           | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Издательство, год                |
|------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Л2.1 | Андреева Н.Д., Малиновская Н.В., Соломин В.П. | Методика обучения биологии. История становления и развития: учебник для вузов / Н. Д. Андреева, Н. В. Малиновская, В. П. Соломин ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08205-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584791">https://urait.ru/bcode/584791</a> | Москва, издательство Юрайт, 2026 |
| Л2.2 | Арбузова Е.Н.                                 | Методика обучения биологии : учебник для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06015-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586305">https://urait.ru/bcode/586305</a> .                                                                                                | Москва, издательство Юрайт, 2026 |
| Л2.3 | Арбузова Е.Н.                                 | Инновационные технологии в преподавании биологии: учебник для вузов / Е. Н. Арбузова, Р. В. Опарин. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588174">https://urait.ru/bcode/588174</a> .                                                                                      | Москва, издательство Юрайт, 2026 |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2 | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3 | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5 | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC  
 - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security  
 - GIMP  
 - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)  
 - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Архиватор 7-Zip<br>- Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>-ЭБС «Юрайт»<br>- Базы данных Springer eBooks<br>- Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a><br>- Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://моиуроки.рф">https://моиуроки.рф</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (педагогическая практика)

Курс 4 Семестр 8

| Текущий контроль       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                             |                            |                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы                                                                                                                                      | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии                                   | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Проведение установочной конференции                                                                                                                     | Участие в установочной конференции, мотивация студентов, получение индивидуального плана, прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Представлены в оценочном листе к заданию 1 | 3                           | 1,5                        | 0                    |
| Рабочий этап           | Изучение и анализ законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей | Изучение и анализ законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных; локальных нормативных актов, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка. | Знает: законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных); локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка (ПК-6.1) | Представлены в оценочном листе к заданию 2 | 9                           | 4,5                        | 0                    |
| Рабочий этап           | Анализ процесса и                                                                                                                                       | Анализ процесса и результатов деятельности, внутренних и внешних (средовых) условий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знает: методологические основы современного дополнительного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Представлены в оценочном                   | 10,5                        | 5,25                       | 0                    |

|              |                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |   |     |   |
|--------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|-----|---|
|              | результатов деятельности организации ДО        | развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности. | образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся (ПК-6.2).<br>Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей (ПК-6.2).<br>Владеет: анализом внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-6.2). | листе к заданию 3                          |   |     |   |
| Рабочий этап | Составление тематического планирования занятий | Составление тематического планирования занятий по программе ДО эколого-биологической направленности на период практики                | Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Представлены в оценочном листе к заданию 4 | 3 | 1,5 | 0 |

|              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |     |      |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|------|---|
| Рабочий этап | Посещение занятий педагогов дополнительного образования и сокурсников-практикантов, анализ и самоанализ | Посещение занятий педагогов дополнительного образования в закреплённой группе; изучение стиля педагогической деятельности педагогов дополнительного образования, проведение анализа 5 занятий; посещение занятий сокурсников, проходящих практику в данной организации, проведение их анализа (3 занятия), самоанализ 2-х занятий, самоанализ массового досугового мероприятия. | Умеет: планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ); осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.1).                                 | Представлены в оценочном листе к заданию 5 | 5,5 | 2,75 | 0 |
| Рабочий этап | Составление конспектов 8 занятий по программе ДО эколого-биологической направленности                   | Составление конспектов 8 занятий по программе ДО эколого-биологической направленности (один конспект с включением любой образовательной технологии представить в отчете).                                                                                                                                                                                                       | Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.1).                                                                                                                                                                                                                                                           | Представлены в оценочном листе к заданию 6 | 16  | 8    | 0 |
| Рабочий этап | проведение занятий по программам ДО эколого-биологической направленности                                | Подготовка и проведение занятий по программам ДО эколого-биологической направленности (не менее 8)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.1).<br>Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.2) | Представлены в оценочном листе к заданию 7 | 40  | 32   | 0 |
| Рабочий этап | Проведение массового досугового мероприятия эколого-биологической направленности                        | Разработка, подготовка и проведение массового досугового мероприятия эколого-биологической направленности (не менее 1)                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.1).                                                                                                                                                                                                                                                           | Представлены в оценочном листе к заданию 8 | 10  | 5    | 0 |

|                                                    |                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |   |     |   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|-----|---|
|                                                    | ической направленности                                               |                                                                                                                                       | досуговых мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.1). Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности (ПК-6.2) |                                            |   |     |   |
| Заключительный этап (Контрольно-рефлексивный этап) | Составление отчета по педагогической практике в итоговой конференции | Подготовить отчет (заполнить дневник педагогической практики) Подготовить презентацию об организации ДО и о своем участии в практике. | Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых (ПК-6.2)                                                                                                                                                                                                                           | Представлены в оценочном листе к заданию 9 | 3 | 1,5 | 0 |
|                                                    |                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |   |     |   |
| Промежуточная аттестация                           | Зачет с оценкой                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |   |     |   |

Группа \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_

[illegible]

Потоковый руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность ФИО подпись

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (педагогическая практика) для обучающегося

фамилия имя отчество полностью

Учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по общей методике обучения по программам дополнительного образования, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:**

#### **ПК-6.1: Организует и проводит массовые досуговые мероприятия**

Знает: законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных); локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.

Умеет: планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ); осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения мероприятий эколого-биологической направленности.

Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности.

#### **ПК-6.2: Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности**

Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.

Владеет: анализом внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **Задания на практику:**

1. Участие в установочной конференции, мотивация студентов, получение индивидуального плана, прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности

2. Изучение и анализ законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных; локальных нормативных актов, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.

3. Анализ процесса и результатов деятельности, внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности.

4. Составление тематического планирования занятий по программе ДО эколого-биологической направленности на период практики

5. Посещение занятий педагогов дополнительного образования в закрепленной группе; изучение стиля педагогической деятельности педагогов дополнительного образования, проведение анализа 5 занятий; посещение занятий сокурсников, проходящих практику в данной организации, проведение их анализа (3 занятия), самоанализ 2-х занятий, самоанализ массового досугового мероприятия.

6. Составление конспектов 8 занятий по программе ДО эколого-биологической направленности (один конспект с включением любой образовательной технологии представить в отчете).

7. Подготовка и проведение занятий по программам ДО эколого-биологической направленности (не менее 8)

8. Разработка, подготовка и проведение массового досугового мероприятия эколого-биологической направленности (не менее 1)

9. Подготовить отчет (заполнить дневник педагогической практики). Подготовить презентацию об организации ДО и о своем участии в практике. Принять участие в итоговой конференции, устно выступить с кратким отчетом об итогах практики.

Руководители практики:

Групповой руководитель от СГСПУ \_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению:  
подпись обучающегося \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Наливайко Ирина Вячеславовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (педагогическая практика)»

Направление подготовки:

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

Квалификация выпускника

Бакалавр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (педагогическая практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» с учетом требований профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, и 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-6.1: Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

Знает: законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных); локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.

Умеет: планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ); осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения мероприятий эколого-биологической направленности.

Владеет: планированием подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; организацией подготовки мероприятий эколого-биологической направленности; проведением массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности.

ПК-6.2: Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.

Владеет: анализом внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.

Требование к процедуре оценки:

Помещения: учебные кабинеты.

Оборудование: проектор, ноутбук, экран.

Инструменты: электронные презентации.

Расходные материалы: нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: информация на электронных носителях, библиотечный фонд кафедры.

Нормы времени: 0,2 часа на 1 студента.

Оценочный лист к заданию № 1

Участие в установочной конференции

| Критерии                                                                     | Оценивание                                |                                       |                                |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                              | Соответствует в полном объеме<br>(1 балл) | Соответствует частично<br>(0,5 балла) | Не соответствует<br>(0 баллов) |
| Студент участвует в установочной конференции, изучает индивидуальное задание |                                           |                                       |                                |
| Прохождение инструктажа по технике безопасности                              |                                           |                                       |                                |

| Критерии                                               | Оценивание                             |                                    |                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                                                        | Соответствует в полном объеме (1 балл) | Соответствует частично (0,5 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| и пожарной безопасности                                |                                        |                                    |                             |
| Составлен индивидуальный план практики                 |                                        |                                    |                             |
| Итого:                                                 | 3                                      | 1,5                                | 0                           |
| <b>Общее количество баллов:</b><br>(переносится в БРК) |                                        |                                    |                             |

Оценочный лист к заданию № 2

**Задание:**

Изучение и анализ законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных; локальных нормативных актов, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.

| Критерии                                                                                                                                                                                                                 | Оценивание                             |                                    |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | Соответствует в полном объеме (3 балл) | Соответствует частично (1,5 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| Составить каталог нормативных актов, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, оформленный согласно ГОСТ (не менее 10)                                    |                                        |                                    |                             |
| Краткий анализ нормативных правовых актов в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка (не менее 5)                                                                                                   |                                        |                                    |                             |
| Наличие правильно оформленного задания:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,<br>– без орфографических и пунктуационных ошибок |                                        |                                    |                             |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                   | 9                                      | 4,5                                | 0                           |
| <b>Общее количество баллов:</b><br>(переносится в БРК)                                                                                                                                                                   |                                        |                                    |                             |

Оценочный лист к заданию № 3

**Задание:**

Анализ процесса и результатов деятельности, внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности.

| Критерии                                                                                                                                                                   | Оценивание                                |                                 |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                            | Соответствует в полном объеме (1,5 балла) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| Анализ процесса и результатов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности (образовательная деятельность)    |                                           |                                 |                             |
| Анализ процесса и результатов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности (методическая деятельность)       |                                           |                                 |                             |
| Анализ процесса и результатов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности (воспитательная деятельность)     |                                           |                                 |                             |
| Анализ процесса и результатов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности (культурно-массовая деятельность) |                                           |                                 |                             |
| Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в                                                                                      |                                           |                                 |                             |

| Критерии                                                                                                                                                                                                                  | Оценивание                                |                                 |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | Соответствует в полном объеме (1,5 балла) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности.                                                                                                                            |                                           |                                 |                             |
| Анализ процесса и результатов деятельности, внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности. |                                           |                                 |                             |
| Наличие правильно оформленного задания:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,<br>– без орфографических и пунктуационных ошибок  |                                           |                                 |                             |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                    | 10,5                                      | 5,0                             | 0                           |
| <b>Общее количество баллов:</b><br>(переносится в БРК)                                                                                                                                                                    |                                           |                                 |                             |

Оценочный лист к заданию № 4

**Задание:**

Составление тематического планирования занятий по программе ДО эколого-биологической направленности на период практики

| Критерии                                                                                                                                                      | Оценивание                             |                                    |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                               | Соответствует в полном объеме (1 балл) | Соответствует частично (0,5 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| Тематический план составлен в соответствии с образцом, указан автор программы и учебная литература                                                            |                                        |                                    |                             |
| В плане отмечены: темы занятий, их содержание, формируемые понятия, возможные методы проведения занятий, оборудование, практические задания, домашнее задание |                                        |                                    |                             |
| Определены образовательные результаты: личностные, метапредметные, предметные                                                                                 |                                        |                                    |                             |
| Итого:                                                                                                                                                        | 3                                      | 1,5                                | 0                           |
| <b>Общее количество баллов:</b><br>(переносится в БРК)                                                                                                        |                                        |                                    |                             |

Оценочный лист к заданию № 5

**Задание:**

Посещение занятий педагогов дополнительного образования в закреплённой группе; изучение стиля педагогической деятельности педагогов дополнительного образования, проведение анализа 5 занятий; посещение занятий сокурсников, проходящих практику в данной организации, проведение их анализа (3 занятия), самоанализ 2-х занятий, самоанализ массового досугового мероприятия.

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценивание                                |                                     |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Соответствует в полном объеме (0,5 балла) | Соответствует частично (0,25 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| Первое занятие педагога ДО: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания, |                                           |                                     |                             |
| Второе занятие педагога ДО: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания, |                                           |                                     |                             |

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценивание                                |                                     |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Соответствует в полном объеме (0,5 балла) | Соответствует частично (0,25 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| Третье занятие педагога ДО: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,                  |                                           |                                     |                             |
| Четвертое занятие педагога ДО: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,               |                                           |                                     |                             |
| Пятое занятие педагога ДО: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,                   |                                           |                                     |                             |
| Первое занятие студента-практиканта: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,         |                                           |                                     |                             |
| Второе занятие студента-практиканта: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,         |                                           |                                     |                             |
| Третье занятие студента-практиканта: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,         |                                           |                                     |                             |
| Первый самоанализ занятия: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,                   |                                           |                                     |                             |
| Второй самоанализ занятия: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания,                   |                                           |                                     |                             |
| Самоанализ массового досугового мероприятия: указана тема, тип занятия, отмечена организация образовательной среды (интернет-ресурсы, демонстрации, форма организации деятельности учащихся), отмечено педагогическое руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, практическая направленность занятия, дисциплина и способы ее поддержания, |                                           |                                     |                             |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5,5                                       | 2,75                                | 0                           |

| Критерии                                               | Оценивание                                |                                     |                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|                                                        | Соответствует в полном объеме (0,5 балла) | Соответствует частично (0,25 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| <b>Общее количество баллов:</b><br>(переносится в БРК) |                                           |                                     |                             |

Оценочный лист к заданию № 6

**Задание:**

Составление конспектов 8 занятий по программе ДО эколого-биологической направленности (один конспект с включением любой образовательной технологии представить в отчете).

Критерии для оценки конспектов занятий по программе ДО (оцениваются 8 конспектов)

| Критерии                                                                                                                                                                                                | Оценивание                              |                                 |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | Соответствует в полном объеме (2 балла) | Соответствует частично (1 балл) | Не соответствует (0 баллов) |
| Отмечены: тема, цель, образовательные, развивающие, воспитательные задачи; тип занятия, методы его проведения, планируемые образовательные результаты                                                   |                                         |                                 |                             |
| Опрос домашнего задания включает в себя 3-4 разнообразных приема; планируется опросить большое количество учащихся                                                                                      |                                         |                                 |                             |
| Наличие целеполагания, которое реально мотивирует на изучение нового материала                                                                                                                          |                                         |                                 |                             |
| Содержание нового материала написано полно, без экологических и биологических ошибок; охватывает весь объем темы занятия.<br>В содержании есть дополнительные сведения эколого-биологического характера |                                         |                                 |                             |
| В содержании прослеживается логика изложения, оно соответствует возрасту и уровню биологических знаний на данный момент                                                                                 |                                         |                                 |                             |
| В конспекте запланированы 2-3 методических приема организации самостоятельной деятельности учащихся по освоению содержания материала<br>Присутствует практическая деятельность учащихся                 |                                         |                                 |                             |
| В конспекте отражен элемент образовательной технологии                                                                                                                                                  |                                         |                                 |                             |
| Закрепление прописано, соответствует содержанию занятию; присутствует домашнее задание                                                                                                                  |                                         |                                 |                             |
| Итого                                                                                                                                                                                                   | 16                                      | 8                               | 0                           |
| <b>Общее количество баллов:</b><br>(переносится в БРК)                                                                                                                                                  |                                         |                                 |                             |

Оценочный лист к заданию № 7

**Задание:**

Подготовка и проведение занятий по программам ДО эколого-биологической направленности (не менее 8)

| Критерии                                                                                                                        | Оценивание                                 |                                    |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                 | Соответствует в полном объеме (0,5 баллов) | Соответствует частично (0,3 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| Включение в опрос 2-3 видов заданий                                                                                             |                                            |                                    |                             |
| Наличие целеполагания и сообщение темы занятия.<br>Наличие закрепления и домашнего задания                                      |                                            |                                    |                             |
| Уверенное владение материалом занятия, отсутствие биологических и экологических ошибок, использование дополнительного материала |                                            |                                    |                             |
| Использование презентации                                                                                                       |                                            |                                    |                             |
| Проведение занятия с чередованием видов методов обучения                                                                        |                                            |                                    |                             |
| Применение элементов педагогической технологии                                                                                  |                                            |                                    |                             |
| Наличие приемов, организующих самостоятельную деятельность учащихся                                                             |                                            |                                    |                             |
| Наличие практической деятельности учащихся                                                                                      |                                            |                                    |                             |

| Критерии                                                    | Оценивание                                 |                                    |                             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                                                             | Соответствует в полном объеме (0,5 баллов) | Соответствует частично (0,3 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| Наличие способов поддержания внимания и активности учащихся |                                            |                                    |                             |
| Поддержание темпа занятия и рабочей дисциплины              |                                            |                                    |                             |
| Итого за одно занятие                                       | 5                                          | 3                                  |                             |
| Итого за 8 занятий                                          | 40                                         | 32                                 |                             |
| <b>Общее количество баллов:</b><br>(переносится в БРК)      |                                            |                                    |                             |

Сводная таблица оценок за проведенные занятия

| номер | Тема занятия | Тип занятия | Количество баллов |
|-------|--------------|-------------|-------------------|
| 1     |              |             |                   |
| 2     |              |             |                   |
| 3     |              |             |                   |
| 4     |              |             |                   |
| 5     |              |             |                   |
| 6     |              |             |                   |
| 7     |              |             |                   |
| 8     |              |             |                   |

Оценочный лист к заданию № 8

**Задание:**

Разработка, подготовка и проведение массового досугового мероприятия эколого-биологической направленности (не менее 1)

| Критерии                                                                                                        | Оценивание                             |                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                 | Соответствует в полном объеме (1 балл) | Соответствует частично (0,5 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| Учет возрастных особенностей обучающихся,                                                                       |                                        |                                    |                             |
| Педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся;      |                                        |                                    |                             |
| Использование презентации (применение ИКТ)                                                                      |                                        |                                    |                             |
| Уверенное владение материалом занятия, отсутствие биологических ошибок, использование дополнительного материала |                                        |                                    |                             |
| Вовлечение в мероприятие не менее 30 человек                                                                    |                                        |                                    |                             |
| Применение элементов педагогической технологии                                                                  |                                        |                                    |                             |
| Наличие приемов, организующих самостоятельную деятельность учащихся                                             |                                        |                                    |                             |
| Наличие практической деятельности учащихся                                                                      |                                        |                                    |                             |
| Наличие способов поддержания внимания и активности учащихся                                                     |                                        |                                    |                             |
| Эмоциональная насыщенность мероприятия                                                                          |                                        |                                    |                             |
| Итого:                                                                                                          | 10                                     | 5                                  |                             |
| <b>Общее количество баллов:</b><br>(переносится в БРК)                                                          |                                        |                                    |                             |

Оценочный лист к заданию № 9

**Задание:**

Подготовить отчет (заполнить дневник педагогической практики). Подготовить презентацию об организации ДО и о своем участии в практике. Принять участие в итоговой конференции, устно выступить с кратким отчетом об итогах практики.

| Критерии                                                    | Оценивание                             |                                    |                             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                                                             | Соответствует в полном объеме (1 балл) | Соответствует частично (0,5 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| Отчет по педагогической практике подготовлен и сдан вовремя |                                        |                                    |                             |

| Критерии                                                                   | Оценивание                             |                                    |                             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                            | Соответствует в полном объеме (1 балл) | Соответствует частично (0,5 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| Подготовлена презентация об организации ДО и о своем участии в практике    |                                        |                                    |                             |
| Принято участие в итоговой конференции, устно доложено об итогах практики. |                                        |                                    |                             |
| Итого:                                                                     | 3                                      | 1,5                                | 0                           |
| <b>Общее количество баллов:</b><br>(переносится в БРК)                     |                                        |                                    |                             |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Прохождение производственной практики (педагогическая практика) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцируемого зачета. Студенты заполняют **один электронный вордовый документ**: Дневник по педагогической практике с выполненными заданиями, и представляют электронную версию на корпоративную почту преподавателю, ведущую практику, не позднее трех дней после её завершения. Готовят электронную презентацию. Электронная презентация должна соответствовать установленным требованиям: включать титульный слайд, краткий доклад о выполненных заданиях (**до 5 минут**), фотографии о проведенных занятиях и массовых мероприятиях. Доклад должен содержать выводы по практике и рекомендации по улучшению прохождения практики.

Баллы, полученные студентами по результатам выполнения всех заданий, суммируются и переводятся в оценку согласно принятой в вузе шкале

