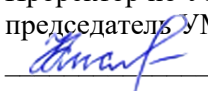


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

История психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-626ПСв(4г6м)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

расширение мировоззренческих представлений о закономерностях формирования и исторического развития взглядов на психику и сознание в аспекте различных подходов к пониманию ее природы, функций и генезиса; демонстрация связи психологии с гуманитарными и естественными науками, с историей культуры человеческого общества.

Задачи изучения дисциплины:

обосновать периодизацию этапов психологического знания от древности до наших дней, выработать представление о многообразии подходов к пониманию понятий «психика» и «сознание», учесть социально-исторические условия, определившие появление и развитие значимых для психологии идей и научных школ

обеспечить участие студентов в конкретных исследованиях с использованием традиционных и современных методов, лежащих в основе измерительного инструментария для различных прикладных и практических задач психологии

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Философия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает социально-исторические детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологии в их исторической ретроспективе;

Умеет проводить сравнительный анализ научной литературы в области истории психологии

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Знает как менялось представление о сознании, психических процессах, состояниях и свойствах психики человека в разные исторические периоды развития науки в целом и психологии, в частности;

Умеет выделять критерии, по которым в разных исторических эпохах в психологии выделялись различные направления как возможные варианты решения практических задач (психоанализ, бихевиоризм, гештальт-психология, когнитивная психология и др.).

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает фамилии ученых и их теории, которые внесли наиболее существенный вклад в современное развитие психологии;

Умеет сравнивать различные научные концепции и оценивать их вклад в развитие психологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет, задачи, этапы истории психологии			
1.1	Предмет, задачи, этапы истории психологии./Лек/	6	8	0
1.2	Предмет, задачи, этапы истории психологии /Сем зан/	6	12	4
1.3	Предмет, задачи, этапы истории психологии /Ср/	6	20	0
	Раздел 2. Психология как наука о душе и наука о сознании .			
2.1	Психология как наука о душе и наука о сознании./Лек/	6	4	0
2.2	Психология как наука о душе и наука о сознании /Сем зан/	6	2	2
2.3	Психология как наука о душе и наука о сознании /Ср/	6	12	0
	Раздел 3. Основные направления мировой и отечественной психологии			
3.1	Основные направления мировой и отечественной психологии./Лек/	6	8	0
3.2	Основные направления мировой и отечественной психологии /Сем зан/	6	12	4
3.3	Основные направления мировой и отечественной психологии /Ср/	6	30	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
6 семестр, 10 лекций, 13 семинарских занятий Раздел 1. Предмет, задачи, этапы истории психологии Лекции № 1-4 (8 часов) Предмет, задачи, этапы истории психологии Вопросы и задания: Взаимосвязь психологии с другими науками. Методы истории психологии. Семинарские занятия № 1-6 (12 часов) Предмет, задачи, этапы истории психологии Вопросы и задания: Основные этапы развития психологического знания. Факторы, определяющие развитие психологии. Раздел 2. Психология как наука о душе и наука о сознании Лекции №5-6 (4 часа) Психология как наука о душе и наука о сознании Вопросы и задания: Основные этапы развития античной психологии. Представления о душе. Учение Платона и Аристотеля о душе. Философско-психологические течения поздней античности (Филон, Плотин). Роль Гиппократ в естественно-научном изучении человека. Понимание личности и путей совершенствования человека в эпоху средневековья. Основные отличия сознания средневекового человека. Психологические идеи в теологии Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Общая характеристика психологических знаний в эпоху Возрождения. Общая характеристика психологических знаний нового времени. Семинарское занятие №7 (2 часа) Психология как наука о душе и наука о сознании Вопросы и задания: Разница между позициями рационализма и сенсуализма по решению проблемы познаваемости мира. Концепция человека в системе Р. Декарта. Общая характеристика психологии в XVIII в. Рациональная и эмпирическая психология Х.Вольфа. Общая характеристика ассоцианизма в первой половине XIX в. Поиски объективного метода исследования психики во второй половине XIX в. Факторы, которые способствовали укреплению связи психологии с естествознанием. Становление экспериментальной психологии. Исследования, положившие начало психофизике и психометрии (Э.Вебер, Г.Т.Фехнер). Соотношение между экспериментальной психологией и психологией народов по В.Вундту. В.Вундт: сознание и внимание. У.Джеймс: психология и воспитание. Раздел 3. Основные направления мировой и отечественной психологии Лекции №7-10 (8 часов) Основные направления мировой и отечественной психологии Вопросы и задания: Развитие психологии на рубеже XIX–XX вв.: становление и развитие новых психологических школ (структурализм, Юрцбургская школа, функционализм, французская школа, описательная). Методологический кризис в психологии. Возникновение и развитие бихевиоризма. Возникновение и развитие гештальтпсихологии. Возникновение и развитие глубинной психологии. Возникновение и развитие гуманистической психологии. Возникновение и развитие когнитивной психологии. Семинарские занятия № 8-13 (12 часов) Основные направления мировой и отечественной психологии Вопросы и задания: Общий обзор развития психологии в России. Основные периоды развития российской психологии. Факторы, оказавшие преимущественное влияние на развитие российской психологии. Зарождение российской психологии, две тенденции в её развитии (И.М.Сеченов, К.Д.Кавелин). Основы русской психологии в работах М.В.Ломоносова. Роль Русской Православной церкви в развитии отечественной психологической науки. Психология в России на рубеже XIX–XX вв., основные достижения российской психологии этого периода. Основные школы советской психологии.	

Психологические взгляды С.Л.Рубинштейна и А.Н.Леонтьева.
Развитие отраслей психологии и появление прикладной психологии (дифференциальная психология, социальная психология, детская и педагогическая психология и др.).
Особенности развития социальной психологии в России.
Советская психология в годы Великой Отечественной войны.
Учение о системной организации психических процессов (Л.С.Выготский, А.Р.Лурия).
Новые направления мировой и отечественной психологии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Предмет, задачи, этапы истории психологии	Изучение лекционно-теоретического материала	Конспект лекции, словарь терминов
2	Психология как наука о душе и наука о сознании	Словарь основных понятий по курсу	Словарь терминов
3	Основные направления мировой и отечественной психологии	Выполнение творческого задания «Этапы и направления психологии»	Творческое задание
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Предмет, задачи, этапы истории психологии	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ, поиск новых тем	Аннотированный каталог
2	Психология как наука о душе и наука о сознании	Список литературы по выбранным темам с аннотациями (не менее трех тем)	Список литературы
3	Основные направления мировой и отечественной психологии	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Швацкий, А. Ю.	История психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364151	Москва: ФЛИНТА, 2013
Л1.2	Щербинина, О. А.	История психологии: Рабочая тетрадь: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260756	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Батыршина, А. Р.	История психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83082	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л2.2	Сухих, А. В.	История психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232745	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011
6.2 Перечень программного обеспечения			

- Acrobat reader DC	
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security	
- GIMP	
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)	
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах	
- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsou.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История психологии»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела 1. Предмет, задачи, этапы истории психологии.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела 2. Психология как наука о душе и наука о сознании.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела 3. Основные направления мировой и отечественной психологии.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	14	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Предмет, задачи, этапы истории психологии.			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Предмет, задачи, этапы истории психологии Образовательные результаты: Знает социально-исторические детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологии в их исторической ретроспективе; Умеет проводить сравнительный анализ научной литературы в области истории психологии Знает как менялось представление о сознании,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	психических процессах, состояниях и свойствах психики человека в разные исторические периоды развития науки в целом и психологии, в частности; Умеет выделять критерии, по которым в разных исторических эпохах в психологии выделялись различные направления как возможные варианты решения практических задач (психоанализ, бихевиоризм, гештальт-психология, когнитивная психология и др.) Знает фамилии ученых и их теории, которые внесли наиболее существенный вклад в современное развитие психологии; Умеет сравнивать различные научные концепции и оценивать их вклад в развитие психологии
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу 2. Психология как наука о душе и наука о сознании.			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Психология как наука о душе и наука о сознании Образовательные результаты: Знает социально-исторические детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологии в их исторической ретроспективе; Умеет проводить сравнительный анализ научной литературы в области истории психологии Знает как менялось представление о сознании, психических процессах, состояниях и свойствах психики человека в разные исторические периоды развития науки в целом и психологии, в частности; Умеет выделять критерии, по которым в разных исторических эпохах в психологии выделялись различные направления как возможные варианты решения практических задач (психоанализ, бихевиоризм, гештальт-психология, когнитивная психология и др.) Знает фамилии ученых и их теории, которые внесли наиболее существенный вклад в современное развитие психологии; Умеет сравнивать различные научные концепции и оценивать их вклад в развитие психологии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарики содержат 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарики содержат 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Список литературы по выбранным темам с аннотациями (не менее трех тем): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.	

Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу 3. Основные направления мировой и отечественной психологии.			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Основные направления мировой и отечественной психологии Образовательные результаты: Знает социально-исторические детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологии в их исторической ретроспективе; Умеет проводить сравнительный анализ научной литературы в области истории психологии Знает как менялось представление о сознании, психических процессах, состояниях и свойствах психики человека в разные исторические периоды развития науки в целом и психологии, в частности; Умеет выделять критерии, по которым в разных исторических эпохах в психологии выделялись различные направления как возможные варианты решения практических задач (психоанализ, бихевиоризм, гештальт-психология, когнитивная психология и др.) Знает фамилии ученых и их теории, которые внесли наиболее существенный вклад в современное развитие психологии; Умеет сравнивать различные научные концепции и оценивать их вклад в развитие психологии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания «Этапы и направления психологии» 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально заполнил таблицу, составив краткие характеристики предложенных к изучению направлений. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; добавлено описание еще нескольких (2-3) направлений. 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам; добавлено в таблицу более 10 самостоятельно изученных направлений.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

