

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.07.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

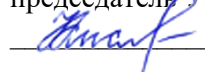
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-м25ПКз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные занятия	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Савицкая Елена Матвеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об особенностях психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения.

Задачи изучения дисциплины: в области научно-исследовательской деятельности: научить разрабатывать и использовать современные, в том числе информационные и компьютерные методы психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний; анализировать и обобщать результаты исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области; в области сопровождения овладеть навыками разработки и реализации методов психологического консультирования по вопросам профессионального самоопределения.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психологическое консультирование по проблемам родительно-детских отношений	
Психологическое консультирование по проблемам учебно-педагогического взаимодействия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психолого-педагогическое консультирование	
Этические проблемы в консультативной работе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

ПК-9.1. Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в области профессиональной деятельности

Знает: проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования

ПК-9.2. Умеет проектировать, реализовывать и осуществлять экспертизу программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Владеет: навыками определения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования

ПК-9.3. Демонстрирует опыт проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Умеет: выявлять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения			
1.1	Особенности процесса профессионального самоопределения /Лек/	3	2	0
1.2	Особенности процесса профессионального самоопределения /Ср/	3	10	0
1.3	Историко-теоретический анализ проблемы профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения. /Ср/	3	10	0
1.4	Специфика психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения /Лаб/	3	4	1
1.5	Специфика психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения /Ср/	3	11	0
	Раздел 2. Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья			
2.1	Педагогические условия профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения /Пр/	3	2	1
2.2	Педагогические условия профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения /Ср/	3	11	0
2.3	Формы и методы профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения /Ср/	3	11	0
2.6	Содержание профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья /Ср/	4	11	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекция, 2 лабораторная работа, 1 практических занятия
Раздел 1. Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения
 Лекция № 1 (2 часа)

Особенности процесса профессионального самоопределения

Вопросы и задания:

1. Понятие «профессиональное самоопределение».
2. Профессиональное самоопределение старшеклассников.
3. Психологический подход к проблеме профессионального самоопределения

Лабораторные занятия №1-2 (4 часа)

Специфика психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения

Вопросы и задания:

1. Личностно-ориентированный характер группового и индивидуального консультирования; субъект-субъектная деятельность его участников (преподавателей, психологов, профконсультантов, учащейся молодежи).
2. Учет особенностей деятельности региональной службы профориентации.
3. Приобретение учащейся молодежью опыта социокультурных и профессиональных связей и отношений.

Раздел 2. Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья

Практическое занятие №1 (2 часа)

Педагогические условия профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения

Вопросы и задания:

1. Виды консультирования: диагностический, психолого-педагогический, справочно-информационный, формирующий, коррекционный.
2. Организация индивидуальных, групповых и массовых форм работы на основе использования современных технологий

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Особенности процесса профессионального самоопределения	Составить конспекты пяти статей о технологиях психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения опубликованных в научных журналах психолого-педагогического направления за последние три года.	Конспекты статей
2	Историко-теоретический анализ проблемы профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения	Выделить и описать в таблице основные принципы психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения. Указать возможности их применения в педагогической деятельности.	Таблица
3	Специфика психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения	Составить программу эмпирического исследования, детей имеющих ограниченные возможности здоровья.	Программа эмпирического исследования
4	Педагогические условия профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения	Провести эмпирическое исследование по выбранной теме, описать полученные результаты. На основе полученных результатов психолого-педагогического исследования разработать программу консультирования. Тест	Программа Тест
5	Формы и методы профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения		
6	Содержание профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья		
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Особенности процесса профессионального самоопределения	Составить и обосновать список актуальных тем по проблемам технологий психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения.	Список тем
2	Историко-теоретический анализ проблемы профессионального консультирования по проблемам	Написание реферата на тему «Формы психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения»	Реферат

	профессионального самоопределения	Написание реферата на тему «Методы психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения».	
3	Специфика психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения	Разработать схему психологического консультирования детей по проблемам профессионального самоопределения в ходе психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе. Контрольная работа	Схема Контрольная работа
4	Педагогические условия профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения	Разработать презентацию проекта «Педагогические условия профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении».	Презентация
5	Формы и методы профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения	Разработать презентацию «Содержание профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья».	
6	Содержание профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	. Губанова М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496 .	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Ермаков В.А.	Психология и педагогика: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708	Москва: Евразийский открытый институт, 2011.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория инновационных технологий и активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	15
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		30	55
Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		26	45
Промежуточная аттестация		7	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения»			
1	Аудиторная работа	<i>План-конспект лекций:</i> 3 балла – текст лекций присутствует частично, изложены основные моменты лекций; 5 баллов – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала	Тема: Особенности процесса профессионального самоопределения Историко-теоретический анализ проблемы профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения Специфика психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения Образовательные результаты: Знает: проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования Владеет: навыками определения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования Умеет: выявлять проблемы и перспективы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составить конспекты пяти статей о технологиях психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения опубликованных в научных журналах психолого-педагогического направления за последние три года 4 балла – задание выполнено полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – задание выполнено полностью. Выделить и описать в таблице основные принципы психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения Указать возможности их применения в педагогической деятельности 4 балла – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям; 5 баллов – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям, опираясь на научную литературу. Составить программу эмпирического исследования, детей имеющих ограниченные возможности здоровья 12 баллов – программа составлена полностью, имеются небольшие погрешности;	

		15 баллов – программа составлена полностью.	профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составить и обосновать список актуальных тем по проблемам технологий психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения 6 балла – список тем составлен полностью, но имеет небольшие недочеты; 10 баллов – список тем составлен полностью. Написание реферата на тему «Формы психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения» 3 балла – реферат написан на заданную тему; 5 баллов – реферат написан на заданную тему и тема раскрыта полностью. Написание реферата на тему «Методы психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения» 3 балла – реферат написан на заданную тему; 5 баллов – реферат написан на заданную тему и тема раскрыта полностью. Разработать схему психологического консультирования детей по проблемам профессионального самоопределения в ходе психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе 6 баллов – схема выполнена полностью, но имеет небольшие недочеты; 10 баллов – схема выполнена полностью. <i>Контрольная работа из 5 вопросов</i> За каждый полностью правильный ответ начисляется 2 балла За каждый частично правильный ответ начисляется 1 балл За неправильный ответ 0 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа по вопросам (0/10 баллов, задание учтено в карте)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		30/55	
Текущий контроль по разделу «Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья»			
1	Аудиторная работа	<i>Участие в занятиях:</i> 4 балла – студент принимал участие в обсуждении 3-5 тем на занятиях; 5 баллов – студент принимал участие в обсуждении 6-8 тем на занятиях.	Тема:
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Провести эмпирическое исследование по выбранной теме, описать полученные результаты. На основе полученных результатов психолого-педагогического исследования разработать программу консультирования 15 баллов – отчет включает в себя сведения о проведенном исследовании 20 баллов – в отчете содержатся подробные сведения о проведенном исследовании <i>Тест из 10 вопросов</i> За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	Педагогические условия профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения Формы и методы профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения Содержание профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработать презентацию проекта «Педагогические условия профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении» 5 баллов – презентация содержит описание сопровождения 10 баллов – презентация содержит описание сопровождения и раскрывает возможность коррекции поведения. Разработать презентацию «Содержание профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» 5 баллов – презентация содержит описание работы.	Образовательные результаты: Знает: проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования Владеет: навыками определения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования Умеет: выявлять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения

		10 баллов – презентация содержит описание работы и раскрывает ее специфику.	самоопределения в системе общего и дополнительного образования
Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено		
Промежуточный контроль (количество баллов)	26//45		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		