

~~МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 29.08.2025 11:49:44

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

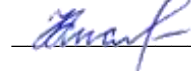
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Салахова Лилия Акрямовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 24.06.2025 г.

Заседания кафедры управления, сервисных
технологий и экономического образования

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833) и – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59449), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Финансовый менеджмент», с учетом требований профессиональных стандартов 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. №731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71783), 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный № 82370).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает: задачи гражданско-правовых основ сервисной деятельности; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Знает: сущность понятий экстремизм, терроризм и коррупция
	УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение, экстремизм и терроризм
	УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Умеет: соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма
	УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности	Владеет: навыками идентификации проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции в повседневной жизни и профессиональной среде.
ОПК-4 Э Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.5 Э Использует нормативно-правовую базу при принятии решений в профессиональной деятельности	Знает: содержание понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц;

управленческие решения в профессиональной деятельности		систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства.
ОПК-3 М Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.5 М Использует нормативно-правовую базу при принятии управленческих решений	Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: канцелярские принадлежности

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 2 а.ч.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: задачи гражданско-правовых основ сервисной деятельности; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.

Знает: сущность понятий экстремизм, терроризм и коррупция

Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение, экстремизм и терроризм

Умеет: соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

Владеет: навыками идентификации проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции в повседневной жизни и профессиональной среде.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Напишите развернутый ответ на вопрос:

1. Понятие предпринимательской деятельности
2. Правовые основы предпринимательской деятельности.
3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности
4. Признаки юридических лиц.
5. Виды юридических лиц
6. Филиалы и представительства юридических лиц.
- 7 Слияние, поглощение и иные виды реорганизации юридических лиц.

8. Банкротство, признание юридического лица несостоятельным (банкротом)
9. Виды сделок
10. Действительные и недействительные сделки
11. Надлежащее исполнение обязательства
12. Способы обеспечения исполнения обязательств
13. Классификация договоров
14. Существенные условия договора
15. Обязательные условия договора
16. Дополнительные условия договора
17. Двойственная сущность обязательств из причинения вреда
18. Особенности возмещения вреда
19. Понятие экономического спора.
20. Подведомственность и подсудность экономических споров
21. Досудебное разрешение споров
22. Стороны арбитражного процесса
23. Права и обязанности сторон в процессе
24. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого права, его источников – 5 баллов;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения - 5 баллов;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России – 5 баллов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права – 5 баллов.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-4 Э Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-3 М Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

ОПК-4.5 Э Использует нормативно-правовую базу при принятии решений в профессиональной деятельности

ОПК-3.5 М использует нормативно-правовую базу при принятии управленческих решений

Знает: задачи гражданско-правовых основ сервисной деятельности; виды юридической ответственности, особенности каждого вида.

Знает: сущность понятий экстремизм, терроризм и коррупция

Знает: нормы действующего законодательства, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение, экстремизм и терроризм

Умеет: соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

Владеет: навыками идентификации проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции в повседневной жизни и профессиональной среде.

Знает: содержащие понятия предпринимательской деятельности, юридического лица, виды юридических лиц; систему Гражданского кодекса РФ; нормы ГК РФ; конкретные виды договоров: купли-продажи, поставки, аренды, подряда, оказания услуг, лизинга, коммерческой концессии, агентирования, комиссии, поручения, доверительного

управления имуществом; обязательства из причинения вреда; порядок подачи искового заявления; нормы арбитражно-процессуального законодательства.

Умеет: работать с Гражданским кодексом РФ; работать с Кодексом РФ об административных правонарушениях; работать с Арбитражно-процессуальным кодексом РФ; использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; составлять проекты типовых договоров купли-продажи, аренды, поставки; составлять иски о заявлении

Тип (форма) задания: решение ситуационной задачи

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1. Алехин В. В. обратился в суд с заявлением о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. Истец указал, что вклад был закрыт им 27 октября 2016 г., а в суд с иском он обратился 31 октября 2019 г.

Суд в удовлетворении требований отказал, сославшись на то, что положения ст. 208 ГК РФ о неприменении срока исковой давности к требованиям вкладчиков к банку о выдаче вкладов и процентов по этим вкладам не распространяются на требования о выплате процентов по основаниям п. 1 ст. 395 ГК РФ и указал, что это самостоятельное требование

Правильно ли решение суда? Приведите доводы.

На какие требования не распространяется срок исковой давности?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Задачи должны решаться обучающимися письменно. При решении задач важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих (например, какие правоотношения возникли в данной ситуации?) и кончая частными (как решить данное дело? кто прав в возникшем споре?). Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть даны со ссылками на соответствующие статьи законов и других нормативно-правовых актов. Обучающийся должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в ней условий, а также при изменении описанных ситуаций.

Критерии оценки:

- приведен подробный правовой анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы с приведением доказательной базы выбранной позиции – 10 баллов;
- приведен правовой анализ ситуации и даны ответы на большую часть поставленных вопросов с приведением доказательной базы выбранной точки зрения – 5 баллов;
- даны ответы на большую часть поставленных вопросов, при этом доказательная база содержит ряд правоприменительных ошибок – 3 балла;
- дан ответ на один вопрос, формулировка ответа содержит правоприменительную ошибку, доказательная база приведена не в полном объеме – 2 балла;
- задания выполнены с учетом анализа судебной практики – 2 балла;
- решены коллизионные вопросы – 2 балла;
- отсутствуют ответы на вопросы, отсутствует доказательная база – 0 баллов.

Интервал зачетных баллов – 5-14

Тип (форма) задания: решение ситуационной задачи

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 2. Николаев Г. П. обратился в арбитражный суд с иском о признании сделки по передаче принадлежащей ему сельскохозяйственной техники в качестве вклада в общее имущество крестьянского (фермерского) хозяйства недействительной как совершенной под влиянием заблуждения и о применении последствий ее недействительности. Истец утверждал, что заблуждался относительно природы данной сделки, мотивируя это непониманием того, что в результате принадлежащая ему на праве собственности сельскохозяйственная техника становится общей собственностью членов фермерского хозяйства, следовательно, он утрачивает возможность единоличного распоряжения ею. Кроме того, в случае выхода истца из фермерского хозяйства принадлежащая ему сельскохозяйственная техника может быть признана не подлежащей разделу в качестве средства производства фермерского хозяйства, в связи с чем истец фактически утратит право собственности на нее. Дайте правовую оценку доводам Николаева Г. П. Какое решение должен вынести суд? Приведите пример существенного заблуждения стороны сделки, которое может стать причиной признания сделки недействительной

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Задачи должны решаться обучающимися письменно. При решении задач важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих (например, какие правоотношения возникли в данной ситуации?) и кончая частными (как решить данное дело? кто прав в возникшем споре?). Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть даны со ссылками на соответствующие статьи законов и других нормативно-правовых актов. Обучающийся должен подумать над возможными вариантами решения задач, исходя из содержащихся в ней условий, а также при изменении описанных ситуаций.

Критерии оценки:

- приведен подробный правовой анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы с приведением доказательной базы выбранной позиции – 10 баллов;
- приведен правовой анализ ситуации и даны ответы на большую часть поставленных вопросов с приведением доказательной базы выбранной точки зрения – 5 баллов;
- даны ответы на большую часть поставленных вопросов, при этом доказательная база содержит ряд правоприменительных ошибок – 3 балла;
- дан ответ на один вопрос, формулировка ответа содержит правоприменительную ошибку, доказательная база

приведена не в полном объеме – 2 балл;

- задания выполнены с учетом анализа судебной практики – 2 балл;
 - решены коллизионные вопросы – 2 балл;
 - отсутствуют ответы на вопросы, отсутствует доказательная база – 0 баллов.
- Интервал зачетных баллов – 5-14

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Выполненные задания оцениваются по шкале:

- 51%-69% верно выполненных заданий – удовлетворительно;
- 70%-85% верно выполненных заданий – хорошо;
- 86%-100% верно выполненных заданий – отлично.