

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025 14:47:45

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "АКАДЕМИЧЕСКИЙ"

Общее языкознание и история лингвистических учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации			
Учебный план	ФИЯ-м26ТПв(2гбм)			
	Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика			
	Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"			
Квалификация	магистр			
Форма обучения	очно-заочная			
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ			

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	88	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Семинарские	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Общее языкознание и история лингвистических учений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 23.06.2026 г № 11

Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: обобщение содержания пройденных лингвистических дисциплин: формирование теоретической базы для освоения лингвистических категорий, демонстрация пути их возникновения и развития в русле языкознания; формирование представления об основных этапах развития лингвистической науки.				
Задачи изучения дисциплины: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; в области научно-исследовательской деятельности: выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межкузыковых контактов.				
Область профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.01		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Современные проблемы науки				
Теория и практика перевода				
Теория и практика межкультурной коммуникации				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Направления и проблемы современной лингвистики				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка				
ОПК-1.1 Демонстрирует теоретические и эмпирические знания, включающие в себя знания основных явлений на всех уровнях языка, тенденций языкового развития и закономерностей функционирования изучаемых языков				
Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры				
ОПК-1.2 Осуществляет комплексный анализ языковых явлений на разных уровнях изучаемого иностранного языка				
Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур				
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках				
ОПК-2.1 Обладает теоретическими знаниями о русской и иноязычной научной картинах мира, а также особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках				
Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков				
ОПК-2.2 Демонстрирует владение иноязычной и русской лингвистической терминологией				
Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания				
ОПК-2.3 Использует научную лексику, высказываясь на научные темы на русском и изучаемом иностранных языках				
Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История языкознания			
1.1	Языкознание Древнего мира /Лек/	1	2	2
1.2	Языкознание Древнего мира /Сем/	1	2	2
1.3	Языкознание Древнего мира /Ср/	1	10	0
1.4	Языкознание Средних веков /Лек/	1	2	0
1.5	Языкознание Средних веков /Сем/	1	2	2
1.6	Языкознание Средних веков /Ср/	1	10	0
	Раздел 2. Языкознание в современном мире			0
2.1	Языкознание Нового времени /Лек/	1	2	0
2.2	Языкознание Нового времени /Сем/	1	2	0
2.3	Языкознание Нового времени /Ср/	1	10	0
2.4	Сравнительно-историческое языкознание /Лек/	1	2	0
2.5	Сравнительно-историческое языкознание /Ср/	1	6	0
2.6	Учение Ф. де Соссюра /Сем/	1	2	0
2.7	Учение Ф. де Соссюра /Ср/	1	4	0
2.8	Пражский лингв. кружок /Ср/	1	10	0
2.9	Датский структурализм /Сем/	1	2	0
2.10	Датский структурализм /Ср/	1	6	0
2.11	Американский дескриптивизм /Ср/	1	8	0
2.12	Генеративная лингвистика /Сем/	1	2	0
2.13	Генеративная лингвистика /Ср/	1	12	0

2.14	Советское языкознание /Ср/	1	12	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
1 семестр, 4 лекции, 6 семинарских занятий				
Раздел 1. История языкознания				
Лекции № 1-2 (4 часа)				
Языкознание Древнего мира. Языкознание Средних веков				
Вопросы и задания:				
1. Языкознание Древней Индии. Языкознание Древней Греции. Языкознание Древнего Рима.				
2. Становление европейской лексикографии				
3. Универсальная грамматика Арно и Лансло («Грамматика Пор-Рояля»)				
4. Семиотическая концепция Фомы Аквинского				
5. Борьба номиналистов и реалистов				
Семинарское занятие № 1 (2 часа)				
Языкознание Древнего мира				
Вопросы и задания:				
1. Обработка санскрита				
2. Словарь Панини				
3. Школы тезей и фюзей				
4. Учение Аристотеля о понятийных категориях и частях речи				
Семинарское занятие № 2 (2 часа)				
Языкознание Средних веков				
Вопросы и задания:				
1. Нормативные учебники грамматики				
2. Развитие принципов орфографии				
3. Средневековое арабское языкознание				
4. Словарь «Камус»				
Раздел 2. Языкознание в современном мире				
Лекции № 3-4 (4 часа)				
Языкознание Нового времени. Сравнительно-историческое языкознание				
Вопросы и задания:				
1. Исследование и описание языков в XVII-XIX столетиях				
2. Основные понятия сравнительно-исторического языкознания				
Семинарское занятие № 3 (2 часа)				
Языкознание Нового времени				
Вопросы и задания:				
1. Достижения европейской лексикографии.				
2. Философия языка. Школа «Слова и вещи»				
3. Семиотика				
4. Открытие индоевропейской семьи языков				
5. Открытия А. Шлейхера				
Семинарское занятие № 4 (2 часа)				
Учение Ф. де Соссюра				
Вопросы и задания:				
1. Биография Ф. де Соссюра				
2. Основные положения «Курса общей лингвистики»				
3. Вклад в учение Ш. Бали и А. Саше				
4. Дальнейшее развитие учения				
Семинарское занятие № 5 (2 часа)				
Датский структурализм				
Вопросы и задания:				
1. Планы языка				
2. Коммутация				
3. Знаки и фигуры				
4. Реляция и корреляция				
Семинарское занятие № 6 (2 часа)				
Генеративная лингвистика				
Вопросы и задания:				
1. Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории				
2. Трансформационно-порождающая грамматика Н.Хомского				
3. Интерпретирующая семантика (Дж. Катц, Дж.Фодор, Н.Постал)				
4. Порождающая семантика (Дж.Лакофф, Ч.Филлмор)				
5. Психолингвистическая верификация генеративной теории				
6. Генеративистика и компьютерное моделирование речевой деятельности				
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1	Языкознание Древнего мира	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск	Представление в виде презентаций Power Point с докладом	

		иллюстративного и фактического материала в Интернете.	
2	Языкознание Средних веков	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
3	Языкознание Нового времени	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
4	Учение Ф. де Соссюра	Основные положения «Курса общей лингвистики».	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
5	Пражский лингв. кружок	Фонология. Изоморфизм языковых уровней. Актуальное членение предложения.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
6	Датский структурализм	Планы языка. Коммутация. Знаки и фигуры. Реляция и корреляция.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
7	Американский дескриптивизм	Морфология и морфонология. Дистрибутивный анализ. Этнолингвистика. Теория лингв. относительности.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
8	Генеративная лингвистика	Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории. Трансформационно-порождающая грамматика Н.Хомского. Интерпретирующая семантика (Дж. Катц, Дж.Фодор, Н.Постал). Порождающая семантика (Дж.Лакофф, Ч.Филлмор).	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
9	Советское языкознание	Московская и ленинградская лингвистические школы. Советские концепции синтаксической семантики.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Языкознание Древнего мира	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
2	Языкознание Средних веков	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
3	Языкознание Нового времени	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
4	Учение Ф. де Соссюра	Основные положения «Курса общей лингвистики».	Представление в виде конспектов учебных материалов.
5	Пражский лингв. кружок	Фонология. Изоморфизм языковых уровней. Актуальное членение предложения.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
6	Датский структурализм	Планы языка. Коммутация. Знаки и фигуры. Реляция и корреляция.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
7	Американский дескриптивизм	Морфология и морфонология. Дистрибутивный анализ. Этнолингвистика. Теория лингв. относительности.	Представление в виде конспектов учебных материалов.
8	Генеративная лингвистика	Идеи Ч.Хоккета – начало генеративной теории. Трансформационно-порождающая грамматика Н.Хомского. Интерпретирующая семантика (Дж. Катц, Дж.Фодор, Н.Постал). Порождающая семантика (Дж.Лакофф, Ч.Филлмор).	Представление в виде конспектов учебных материалов.
9	Советское языкознание	Московская и ленинградская лингвистические школы. Советские концепции синтаксической семантики.	Представление в виде конспектов учебных материалов.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Хроленко, А. Т.	Теория языка: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л1.2	Даниленко, В. П.	Общее языкознание и история языкознания: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Германова, Н. Н.	Социоллингвистика. Лингвопрагматика: учебное пособие по курсу «Общее языкознание и история лингвистических учений» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710491	Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023
Л2.2	Хухуни, Г. Т.	История науки о языке: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390	Москва : ФЛИНТА, 2022

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «История языкознания»			
Текущий контроль по разделу:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Наименование раздела: «Языкознание в современном мире»			
Текущий контроль по разделу:		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		51	90
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История языкознания»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов) 2 балла – посещение не менее 50% лекций 3 балла – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции 5 баллов – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	Темы для изучения: 1. Языкознание Древнего мира 2. Языкознание Средних веков Образовательные результаты: Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов) 5 баллов – законспектировано не менее 50% лекционного материала 7 баллов – законспектировано 60-80% лекционного материала 9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % лекционного материала	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет-источниками (max – 10 баллов) 5 баллов – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции 7 баллов – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя 9-10 баллов – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на	

		лекциях проблемам	
Контрольное мероприятие по разделу		Коллоквиум (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Темы для изучения: 1.Языкознание Древнего мира 2.Языкознание Средних веков Образовательные результаты: Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках
Промежуточный контроль (количество баллов)		14/30	
Текущий контроль по разделу «Языкознание в современном мире»			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы 2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал 3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) 5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы	Темы для изучения (на выбор): Языкознание Нового времени Сравнительно-историческое языкознани Учение Ф. де Соссюра Пражский лингв. кружок Датский структурализм Американский дескриптивизм Генеративная лингвистика Советское языкознание Образовательные результаты: Знает: закономерности строения, развития и функционирования языков; специфику языковых процессов и явлений; свойства языковых единиц и моделей; связь языка и культуры Умеет: применять теоретические знания по общему языкознанию для описания конкретных явлений языка и процессов, происходящих в рамках вербальной коммуникации в условиях разных культур Знает: базовые научные категории теории русского и английского языков Владеет: английским и русским лексическим минимумом, необходимым для описания языковых явлений и процессов, а также истории языкознания Знает: основные правила составления монологических текстов научной (лингвистической) направленности на русском и английском языках
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов)	

		7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие фоновые знания и богатая фантазия	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование дополнительного материала из интернет-источников (max – 10 баллов) 5 баллов – конспекты частично отражают содержание темы 7 баллов – конспекты раскрывают основное содержание темы 9-10 баллов – конспекты полностью отражают содержание темы	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		51/90	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	