

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.07.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ПИСЬМО"

Регионоведение в контексте филологического знания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план
ФФ-м25ЖКо(2г).
Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): "Региональная журналистика и литературное краеведение"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	80

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Поздняков Константин Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Регионоведение в контексте филологического знания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): "Региональная журналистика и литературное краеведение"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.02.2025 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 29.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление об основных направлениях современного регионоведения и соотнести их с контекстом филологических знаний.				
Задачи изучения дисциплины:				
- самостоятельное проведение научных исследований в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;				
- анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.				
Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура и искусство				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.03		
2.1		Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Рецепция культурной жизни региона: практикум творческого письма				
2.2		Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Самарская филологическая школа				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования				
ОПК-2.3 Владеет навыками отбора и обобщения необходимых фундаментальных научных представлений для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин				
Владеет: методами литературоведческого анализа.				
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов				
ОПК-3.1 Знает принципы создания, редактирования, реферирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности				
Знает: принципы рецензирования произведений самарских писателей.				
ОПК-3.2 Умеет собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного, научно-популярного, публицистического стиля				
Умеет: собирать и систематизировать материалы о биографии самарских писателей				
ОПК-3.3 Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов				
Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов				
ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах				
ПК-1.1 Знает основные понятия категориального аппарата выбранной области филологических исследований и квалифицированно использует его в научно-исследовательской работе				
Знает: основные термины, необходимые для литературоведческого анализа и написания рецензий				
ПК-1.3 Имеет опыт самостоятельной интерпретации художественного текста в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации				
Владеет: навыками интерпретации литературного произведения в соответствии с авторской интенцией.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Комплексное регионоведение в контексте филологии: объект, предмет, функции, структура			
1.1	Регионоведение, страноведение: точки отсчета /Лек/	3	2	0
1.2	Культура городов /Лек/	3	2	4
1.3	Роль креативного класса в организации культуры города и региона /Лек/	3	2	0
1.4	Язык вражды в региональных СМИ /Лек/	3	4	0
1.5	Объект и предмет комплексного зарубежного регионоведения /Пр/	3	4	0
1.6	Базовые принципы регионоведения и их соотнесение с филологическими знаниями /Пр/	3	4	0
1.7	Междисциплинарный характер комплексного регионоведения /Пр/	3	4	6
1.8	Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик /Пр/	3	6	0
1.9	Территория. Территория и пространство в литературном произведении /Ср/	3	20	0
1.10	Самарский регион как топос /Ср/	3	20	0
1.11	Региональная литература и образы городов, городского пространства /Ср/	3	20	0
1.12	Городское и сельское пространства в региональной литературе /Ср/	3	20	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Комплексное регионоведение в контексте филологии: объект, предмет, функции, структура

Лекция № 1 (2 часа)

Регионоведение, страноведение: точки отсчета

Вопросы и задания

1. Сложности определения понятия «регион» в контексте филологических знаний.
2. Критерии выделения регионов.
3. «Внутренние» и «внешние» регионы, литературоведение и лингвистика в регионах.

Лекция №2 (2 часа)

Культура городов

1. Топосы города и их привлекательность
2. Городские культурные пространства
3. Способы привлечения публики на городские культурные мероприятия
4. Самарский опыт окультуривания городского пространства

Лекция № 3 (2 часа)

Роль креативного класса в организации культуры города и региона

Вопросы и задания

1. Проблемы дефиниции креативного класса
2. Функции креативного класса в городском пространстве
3. Специфика креативного класса в России
4. Возможен ли креативный класс в регионах?
5. Перспективы функционала креативного класса в регионах

Лекция №4-5 (4 часа)

Язык вражды в региональных СМИ

1. Непрофессионализм в самарских СМИ
2. Примеры некорректности самарских СМИ
3. Рекомендации по исправлению ошибок

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Объект и предмет комплексного зарубежного регионоведения

1. Что такое «комплексное зарубежное регионоведение»?
2. Объект дисциплины
3. Предмет дисциплины
4. Проблемы комплексного зарубежного регионоведения

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Базовые принципы регионоведения и их соотнесение с филологическими знаниями

Вопросы и задания

1. Функции принципов регионоведения в контексте исследования литератур самарского региона
2. Самарский регион в контексте регионоведения
3. Литературный образ самарского региона
4. Особенности самарского регионального дискурса

Практическое занятие №5-6 (4 часа)

Междисциплинарный характер комплексного регионоведения

1. Функции социологии в комплексном регионоведении
2. Функции культурологии в комплексном регионоведении
3. Функции филологии в комплексном регионоведении

Практическое занятие №7-9 (6 часов)

Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик

1. Социальные группы региона и их описание
2. Этнический состав региона
3. История взаимоотношений этносов в составе региона

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Территория. Территория и пространство в литературном произведении	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации
2	Самарский регион как топоним	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации
3	Региональная литература и образы городов, городского пространства	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации
4	Городское и сельское пространства в региональной литературе	Подготовка докладов и презентаций	Доклады и презентации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Народонаселение самарского региона. Расовый, этнический, конфессиональный состав населения. Этническая и конфессиональная тематика в региональной литературе	Написание реферата по теме	Реферат

2	Общество и хозяйство как опорные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик. Литература самарских деревень и посёлков.	Написание реферата по теме	Реферат
3	Научные подходы в комплексном регионоведении: территориальный, исторический, комплексный, проблемный, типологический. Интеграция научных подходов комплексного регионоведения в литературоведение	Написание реферата по теме	Реферат
4	Общенаучные методы в регионоведении: наблюдения, описания, сравнения, моделирования, статистические и др. Изучение региональной литературы с помощью общенаучных методов, использующихся в регионоведении	Написание реферата по теме	Реферат

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дергачев, В. А.	Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп. – 520 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685004 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01732-7. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л1.2	С. В. Округ, О. А. Поспелова, Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская [и др.].	Основы регионоведения : учебное пособие / 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Л. А. Борботько, Л. Г. Викулова, Л. А. Воробьева [и др.].	Основы межкультурной коммуникации : государственные и национально-культурные символы : учебное пособие / 2-е изд., стер. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607471 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4270-9. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2019.
Л2.2	Решетникова, Л. С.	Из истории религий и учений Востока : учебное пособие : [16+] / Л. С. Решетникова, Е. В. Бадаев ; Кемеровский государственный университет. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2040-0. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля,
-----	---

	промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Регионоведение в контексте филологического знания»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Комплексное регионоведение в контексте филологии: объект, предмет, функции, структура»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	24
Контрольное мероприятие по разделу		16	24
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Комплексное регионоведение в контексте филологии: объект, предмет, функции, структура»			
1	Аудиторная работа	Конспектирование лекций (4 балла) Работа на практических занятиях (8 баллов)	1.1. Регионоведение, страноведение: точки отсчета 1.2. Культура городов 1.3. Роль креативного класса в организации культуры города и региона 1.4. Язык вражды в региональных СМИ 1.5. Объект и предмет комплексного зарубежного регионоведения 1.6. Базовые принципы регионоведения и их соотнесение с филологическими знаниями 1.7. Междисциплинарный характер комплексного регионоведения 1.8. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик Знает: - принципы рецензирования произведений самарских писателей; - основные термины, необходимые для литературоведческого анализа и написания рецензий Умеет: - собирать и систематизировать материалы о биографии самарских писателей Владеет: - методами литературоведческого анализа; - навыками интерпретации литературного произведения в соответствии с авторской интенцией Имеет: - опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов
2	Самостоятельная работа (обязательные)	Конспекты учебной литературы и монографий по темам раздела. Максимальное количество баллов - 40	Территория. Территория и пространство в литературном произведении Самарский регион как топос

	формы)		Региональная литература и образы городов, городского пространства Городское и сельское пространства в региональной литературе Знает: - принципы рецензирования произведений самарских писателей; - основные термины, необходимые для литературоведческого анализа и написания рецензий Умеет: - собирать и систематизировать материалы о биографии самарских писателей
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка рефератов по темам раздела. Максимальное количество баллов за доклад – 24	Народонаселение самарского региона. Расовый, этнический, конфессиональный состав населения. Этническая и конфессиональная тематика в региональной литературе Общество и хозяйство как опорные элементы комплексных регионоведческо-страноведческих характеристик. Литература самарских деревень и посёлков. Научные подходы в комплексном регионоведении: территориальный, исторический, комплексный, проблемный, типологический. Интеграция научных подходов комплексного регионоведения в литературоведение Общенаучные методы в регионоведении: наблюдения, описания, сравнения, моделирования, статистические и др. Изучение региональной литературы с помощью общенаучных методов, использующихся в регионоведении Владеет: - методами литературоведческого анализа; - навыками интерпретации литературного произведения в соответствии с авторской интенцией Имеет: - опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов
Контрольное мероприятие по разделу		Тест из 24 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос приравнивается к 1 баллу. Контрольные вопросы находятся в соответствующем разделе ФОСа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Рассчитывается как сумма всех баллов текущего рейтинга и контрольного мероприятия по разделу и составляет максимально 100 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	