

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 12.02.2025 11:16:09

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

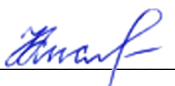
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Кочетова Наталья Геннадьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Мониторинг достижения образовательных результатов»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»

Квалификация выпускника

магистр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 25.06.2024

Заседания кафедры начального образования

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Мониторинг достижения образовательных результатов» разработан в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126), основной профессиональной образовательной программой «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.2. Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Проверяемые образовательные результаты:

Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов детей дошкольного и младшего школьного возраста, разработки программ мониторинга достижения образовательных результатов

Умеет применять инструментальный и методы оценки образовательных результатов дошкольников и младших школьников, проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов дошкольников и младших школьников, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Тип (форма) задания: Смешанное задание для выполнения на зачете

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Часть 1.

Подготовить мультимедийную презентацию и сообщение на тему «Виды проверочных и контрольных заданий».

Часть 2.

Разработать Web-страницу с оценочными компонентами различных типов уроков.

Часть 3.

Подготовить информационный продукт (инфографика, ментальная карта и др (на выбор студента)) по теме «Основные официальные нормативные документы и методические рекомендации, регламентирующие оценочную деятельность в дошкольной организации и начальной школе».

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Каждое требование оценивается по шкале:

3–задание выполнено правильно полностью;

- 2 – задание выполнено с незначительными ошибками;
 1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
 0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
<i>Часть 1</i>	
• информационная (содержательная) насыщенность продукта	
• авторская интерпретация содержания	
• уровень структуризации информации	
• адекватный выбор выразительных средств	
• выбор адекватного содержанию сервиса для представления презентации	
• корректность цитирования источников	
• реализация технологических возможностей сервиса	
• создание Google-презентаций; использование сервиса www.prezy.com и т.п.	
<i>Часть 2</i>	
• контент соответствует выбранной тематике	
• материалы страницы в полной мере раскрывают тему	
• на странице представлен контент различного типа (текст, статические и динамические изображения)	
• представленный контент характеризуется высоким качеством	
• изображения соответствуют содержанию страниц сайта	
• параметры графических файлов соответствуют требованиям размещения изображений на Web-страницах	
<i>Часть 3</i>	
• содержание представленной информации осмысленно и интерпретировано в соответствии с поставленной задачей	
• отражено не менее 3-х документов	
• визуализированы результаты работы; результат представлен в лаконичной форме, удобной для восприятия	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет, состоящий из трех частей. Критерии оценивания заданий представлены в разделе выше.

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
Часть 1	24	51	29-36	37-43	44-51
Часть 2	18				
Часть 3	9				