

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 16:13:01

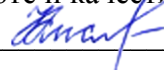
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Тараканова Е.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Компьютерные сети и Web-проектирование»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 10 от 30.06.2026

Заседания кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерные сети и Web-проектирование» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Культурологическое образование и цифровая педагогика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ПК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает: основные принципы организации компьютерных сетей; основы языка разметки гипертекста (HTML); способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; основные понятия и принципы веб-дизайна

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: формулировать техзадание на разработку сайтов и web-приложений; создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей CSS

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс

Оборудование: компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам: ЭБС <https://biblioclub.ru/>

Нормы времени: по 45 мин на выполнение заданий 1 и 2, по 2 часа на выполнение заданий 3 и 4.

Задание 1.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные принципы организации компьютерных сетей

Тип (форма) задания: практическая работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Узнайте IP-адрес своего компьютера, смартфона или ноутбука (через командную строку `ipconfig / ifconfig` или настройки сети). Запишите его.

2. Определите, является ли адрес публичным или частным (частные: 10.0.0.0/8, 172.16.0.0/12, 192.168.0.0/16).

3. Узнайте, какой шлюз (роутер) используется и какую маску подсети назначает ваш провайдер/роутер.

4. Приведите 2–3 конкретных примера из школьной жизни, когда учителю может понадобиться узнать IP-адрес компьютера (например, чтобы подключиться к сетевому принтеру, открыть общую папку на сервере с методичками, настроить интерактивную панель).

5. Выберите один из прикладных протоколов (HTTP, HTTPS, FTP, SMTP). Подготовьте краткое описание: назначение протокола, пример использования в работе педагога (открытие сайта, отправка письма и т.п.).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Каждый критерий оценивается по шкале:

- **2 балла** – задание выполнено правильно полностью;
- **1 балл** – задание выполнено с незначительными ошибками;
- **0 баллов** – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
Найден и записан IP-адрес	2
Правильно определён тип адреса (публичный/частный)	2
Указан шлюз и маска подсети	2
Приведены 2–3 практических примера из школьной практики	2
Дано описание выбранного протокола (назначение, пример использования)	2
Итого:	10

Задание 2.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные принципы организации компьютерных сетей

Тип (форма) задания: практическая работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Составьте 3 сложных запроса для поиска учебных материалов по культурологии (с использованием операторов: кавычки, минус, site: и т.п.).

2. Сравните результаты поиска в двух разных поисковых системах (например, Яндекс и Google) по одному из запросов, сделайте вывод о релевантности.

3. Осуществите поиск по изображению (по заданию преподавателя).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Каждый критерий оценивается по шкале:

- **2 балла** – задание выполнено правильно полностью;
- **1 балл** – задание выполнено с незначительными ошибками;
- **0 баллов** – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
Составлены 3 сложных запроса с операторами	2
Проведено сравнение результатов поиска в двух системах	2
Осуществлён поиск по изображению	2
Сделан вывод о релевантности	2
Итого:	8

Задание 3.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основы языка разметки гипертекста (HTML); способы организации связей между ресурсами с помощью гипертекстовых ссылок; основные понятия и принципы веб-дизайна

Умеет: формулировать техзадание на разработку сайтов и web-приложений; создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей CSS

Тип (форма) задания: практическая работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Создайте сайт (не менее 3 страниц) на тему, связанную с культурологией (например, с информацией о культурном наследии региона). Используйте:

- структуру HTML-страницы (DOCTYPE, html, head, body);
- заголовки, абзацы, списки (нумерованные/маркированные);
- таблицу (не менее 2×3);
- гиперссылки (внутренние и внешние);
- изображения;
- единый внешний CSS-файл для всех страниц с описанием стилей для текстовых блоков, ссылок, фона, кнопок/меню.

• Код должен быть валидным. Стили должны быть едиными для всех страниц.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Каждый критерий оценивается по шкале:

- **3 балла** – задание выполнено правильно полностью;
- **2 балла** – задание выполнено с незначительными ошибками;
- **1 балл** – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
- **0 баллов** – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
Сайт содержит не менее 5 страниц	3
Использована корректная структура HTML-документа	3
Страницы сайта содержат контент различного типа (тексты, списки (нумерованные/маркированные), таблицы, изображения, видео)	3
Добавлены гипертекстовые переходы между страницами сайта	3
Создан единый внешний CSS-файл, подключенный ко всем страницам	3
В CSS заданы цвета, шрифты, оформление ссылок и кнопок/меню	3
Итого:	18

Задание 4.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные понятия и принципы веб-дизайна

Умеет: формулировать техзадание на разработку сайтов и web-приложений; создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей CSS

Тип (форма) задания: практическая работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. **Разработайте техническое задание (ТЗ)** на создание сайта для образовательной организации (музея, кружка, конференции). ТЗ должно включать:

- цели и задачи сайта;
- целевую аудиторию;

- структуру (разделы);
- функциональные требования (форма обратной связи, галерея и т.п.);
- дизайн-требования (цвета, шрифты);
- технические требования (хостинг, CMS);
- обоснование выбора технологий.

2. **Создайте прототип сайта** (не менее 3 страниц) по разработанному ТЗ с использованием HTML, CSS и простого JavaScript (например, изменение цвета при клике, всплывающее сообщение).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Каждый критерий оценивается по шкале:

- **3 балла** – задание выполнено правильно полностью;
- **2 балла** – задание выполнено с незначительными ошибками;
- **1 балл** – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
- **0 баллов** – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Техническое задание (макс. 21 балл):

Критерий	Количество баллов
Сформулированы цели и задачи сайта	3
Определена целевая аудитория	3
Разработана структура (разделы) сайта	3
Описаны функциональные требования	3
Описаны дизайн-требования	3
Описаны технические требования (хостинг, CMS)	3
Обоснован выбор технологий	3

Прототип (макс. 24 балла):

Критерий	Количество баллов
Прототип содержит не менее 3 страниц	3
Реализована структура, соответствующая ТЗ	3
Использован единый CSS-файл для всех страниц	3
Присутствуют изображения	3
Организована навигация между страницами	3
Вставлен и работает JavaScript-скрипт	3
Стили соответствуют дизайн-требованиям ТЗ	3
Прототип работает в браузере без ошибок	3
Итого за прототип:	24
Общий итог за задание 4:	45

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-1.1	Задание 1.	10	6-7	8-9	10
ПК-1.1	Задание 2.	8	5-6	6-7	8
ПК-1.1, ПК-1.2	Задание 3.	18	10-12	13-16	17-18
ПК-1.1, ПК-1.2	Задание 4.	45	25-32	33-38	39-45
Итого:		81	46-57	58-70	71-81

Набранные баллы переводятся в академическую оценку по следующей системе:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-55	Неудовлетворительно (не зачтено)
56 -70	Удовлетворительно (зачтено)
71-85	Хорошо
86-100	Отлично