

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 10.06.2025 14:52:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

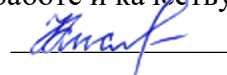
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Брыксина Ольга Федоровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Информационные технологии в образовательной деятельности»

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Квалификация выпускника

Магистр

Рассмотрено

Протокол № 9 от 27.05.2025

Заседания кафедры информационно-
коммуникационных технологий в образовании

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовательной деятельности» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 127, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования», с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части универсальных компетенций УК-2, УК-4, общепрофессиональной компетенции ОПК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Знает возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом

Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия; использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Гантта, доски задач и т.п.); применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия

Владеет навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения); технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач

Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий

Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5)

Знает: современные средства и методы диагностики, технологии автоматизации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; средства информационно-коммуникационных технологий для организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, обработки и визуализации его результатов

Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для диагностики показателей уровня образовательных достижений; осуществлять мониторинг образовательных результатов школьников, использовать средства информационно-коммуникационных технологий для анализа и визуализации динамики развития обучающихся

Владеет: средствами информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; организации мониторинга, обработки и визуализации его результатов.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: ноутбуки / персональные компьютеры, сетевое оборудование для доступа в Интернет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- ЭБС www.biblioclub.ru;

- ЭБС elibrary.ru;
- официальный сайт СГСПУ;
- СПС Гарант.

Нормы времени: 120 мин.

Комплект оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации

Модуль 1 семестр 1

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-2.

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор:

УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Проверяемые результаты обучения:

Знает возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом

Владеет навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения)

Проверяемый индикатор:

УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

- применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности;
- организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия

Задание 1.

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Вопрос 1.

Требуется установить Windows 8.1 на компьютер. Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) войти на сайт <https://www.microsoft.com/ru-ru/windows>;
- 2) войти на сайт <https://portal.azure.com>;
- 3) перейти в раздел программное обеспечение;
- 4) получить установочный комплект в управлении информатизации СГСПУ;
- 5) скачать установочный комплект;
- 6) установить Windows 8.1 на свой компьютер;
- 7) положить установочный комплект в корзину;
- 8) оплатить установочный комплект.

Вопрос 2.

Требуется установить пакет Microsoft Office 365 на компьютер. Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) войти на сайт <https://products.office.com/ru-ru/home>;
- 2) войти на сайт <https://portal.azure.com>;
- 3) запустить установщик с сайта;
- 4) получить установочный комплект в управлении информатизации СГСПУ;
- 5) скачать установочный комплект;
- 6) войти на сайт <https://portal.office.com>;
- 7) положить установочный комплект в корзину и оплатить его.

Вопрос 3.

Видеофайл, который необходимо разместить в портфолио, имеет слишком большой объем. Что следует предпринять? Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) разместить файл в сетевом хранилище СГСПУ;
- 2) разместить файл на любом видеохостинге;
- 3) разместить ссылку на сетевое хранилище в портфолио;
- 4) разместить ссылку на видеохостинг в портфолио;
- 5) сжать файл с помощью XnView;
- 6) сжать файл с помощью FileOptimizer.

Вопрос 4.

Определите последовательность действий при первичной смене пароля к учетной записи пользователя. Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) осуществить вход в Личный кабинет пользователя с использованием своей учетной записи;
- 2) осуществить вход в Личный кабинет обучающегося с использованием своей учетной записи;
- 3) сменить пароль пользователя;
- 4) осуществить вход в систему электронного портфолио с использованием своей учетной записи;
- 5) сменить пароль в настройках профиля пользователя в системе электронного портфолио
- 6) добавить данные для восстановления пароля;

Вопрос 5.

Каким образом можно проверить записи в своей электронной зачетной книжке? Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) осуществить вход в Личный кабинет пользователя с использованием своей учетной записи;
- 2) осуществить вход в Личный кабинет обучающегося с использованием своей учетной записи;
- 3) обратиться в деканат;
- 4) осуществить вход в систему электронного портфолио с использованием своей учетной записи;
- 5) перейти в раздел «Зачетная книга»;
- 6) выбрать раздел «Результаты промежуточной аттестации».

Вопрос 6.

Необходимо разместить документ в сетевое хранилище и создать для него короткую ссылку. Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) войдите в сервис создания коротких ссылок по адресу <http://sgspu.ru>;
- 2) войдите в сервис создания коротких ссылок по адресу <http://sgsu.ru>;
- 3) войдите в сервис создания коротких ссылок по адресу <http://sp.sgspu.ru>;
- 4) на главной странице перейдите по ссылке «Создать короткую ссылку»;
- 5) вставьте «длинную» ссылку в соответствующее поле;
- 6) введите код защиты от автоматического ввода и нажмите кнопку «Сократить»;
- 7) разместите документ в сетевом хранилище.

Вопрос 7.

Вам необходимо установить мобильное приложение Microsoft Outlook на свой смартфон. Выберите нужные пункты и расположите их в правильной последовательности:

- 1) войти на сайт <https://play.google.com/>;
- 2) войти на сайт <https://portal.azure.com>;
- 3) запустить установщик с сайта;
- 4) получить установочный комплект в управлении информатизации СГСПУ;
- 5) войти на сайт <https://portal.office.com>;
- 7) войти в Microsoft Outlook, используя свою учетную запись;
- 8) оплатить установочный комплект.

Вопрос 8.

Установите соответствие между терминами и их определениями

1) Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС	А) авторизация
2) Процедура проверки подлинности пользователя ЭИОС, получающего доступ к ЭИОС, путем сопоставления сообщенного им идентификатора и предъявленного подтверждающего фактора (пароля)	Б) идентификация
3) Процесс проверки прав пользователя ЭИОС при попытке выполнения определённых действий с объектами ЭИОС	В) аутентификация

Вопрос 9.

Необходимо загрузить видеофайл большого размера (более 80 МБайт) по определённой теме дисциплины и предоставить доступ к его просмотру группе студентов для самостоятельного ознакомления. Какие технологии ЭИОС СГСПУ могут быть для этого использованы?

- 1) система электронного портфолио;

- 2) корпоративная социальная сеть Yammer;
- 3) система управления электронным обучением СГСПУ;
- 4) OneDrive для бизнеса;
- 5) Microsoft Stream.

Вопрос 10.

В список разрешенных доменов для создания коротких ссылок сервисом СГСПУ входят:

- 1) sgspu.ru;
- 2) pgsga.ru;
- 3) psgaru.sharepoint.com;
- 4) sway.sgspu.ru.

Правильные ответы к заданию 1

Вопрос 1	2, 5, 6	Вопрос 6	7, 2, 4, 5, 6
Вопрос 2	6, 3	Вопрос 7	1, 3, 7
Вопрос 3	1, 3	Вопрос 8	1-Б, 2-В, 3-А.
Вопрос 4	1, 6, 3	Вопрос 9	2, 4, 5
Вопрос 5	2, 5, 6	Вопрос 10	1, 2, 3

Оценочный лист к заданию 1.

УК-2.1 Вопросы 1-4, 10, УК-2.2 Вопросы 5-9

Критерий	Максимальное количество баллов
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1
Вопрос 3	1
Вопрос 4	1
Вопрос 5	1
Вопрос 6	1
Вопрос 7	1
Вопрос 8	1
Вопрос 9	1
Вопрос 10	1

Проверяемая компетенция:

Универсальная компетенция УК-4.

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Проверяемый индикатор:

УК-4.3: Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Проверяемые результаты обучения:

Владеет:

- приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные);
- навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.

Задание 2.

Содержание задания:

1. В корпоративном сетевом хранилище создайте текстовый документ «Отчет по заданию 2. Фамилия» (например, «Отчет по заданию 2. Иванов») для фиксации результатов выполнения следующих заданий:
 - а) подберите не менее 10 цитат из научных публикаций, используя электронные библиотечные системы «Университетская библиотека online», «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», Киберленинка, сайты журналов, ВАК и диссертационных советом по одной из указанных ниже тем:

№ п/п	Тема
1.	Электронная информационная образовательная среда ВУЗа
2.	Электронная информационная образовательная среда ССУЗа
3.	Электронная информационная образовательная среда общеобразовательного учреждения
4.	Использование в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов

5.	Роль ОУ в обеспечении безопасности обучающегося в сети Интернет
6.	Применение инструментов совместной работы MS Teams в учебном процессе
7.	Учебный проект в современной школе

б) оформите в тексте документа список литературных источников в соответствии с требованиями ГОСТР 7.0.5–2008.

2. Найдите любой журнал или препринт на изучаемом иностранном языке и добавьте цитату и ссылку в списке источников оттуда.

3. Предоставьте преподавателю доступ к файлу отчета для оценивания.

Оценочный лист к заданию 2.

Показатель результативности	Индикатор УК-1	Максимальное количество баллов
отчетный документ расположен в корпоративном сетевом хранилище	УК-4.3	1
преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания (подтверждает работу с вузовской адресной книгой)	УК-4.3	1
цитаты представлены в требуемом количестве, составлены на основе авторитетных, достоверных и надежных источников	УК-4.3	3
студент демонстрирует развитые навыки поиска информации в поисковых системах сети Интернет, электронных библиотечных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ	УК-4.3	3
отчет содержит список использованных источников, оформленный по ГОСТР 7.0.5–2008	УК-4.3	4
отчет содержит найденную и оформленную цитату на иностранном языке	УК-4.3	3

Проверяемая компетенция:

Общепрофессиональная компетенция ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Проверяемый индикатор:

ОПК-5.1: Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.2: Умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

- современные средства и методы диагностики, технологии автоматизации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;
- средства информационно-коммуникационных технологий для организации мониторинга образовательных результатов обучающихся, обработки и визуализации его результатов

Умеет:

- применять средства информационно-коммуникационных технологий для диагностики показателей уровня образовательных достижений;
- осуществлять мониторинг образовательных результатов школьников, использовать средства информационно-коммуникационных технологий для анализа и визуализации динамики развития обучающихся

Задание 3.

Содержание задания:

Проведение тестирования и анализ его результатов.

Для этого:

1. Выберите три цифровых инструмента в работе учителя, выполняющих схожие методические задачи (обеспечение наглядности, организация совместной работы, удаленная коммуникация, комплексные системы мониторинга успеваемости)
2. Разработайте анкету-опросник (не менее 15 вопросов, включая сбор личных данных и электронной почты) по выбранной теме и инструкцию по заполнению анкеты. Для создания опроса можно использовать инструменты Google, MS, ЯКласс, других бесплатных сервисов.

3. В соответствии с правилами деловой корреспонденции, в том числе этическими и правовыми нормами работы с информацией, создайте письмо с приглашением одноклассников к участию в опросе (с правильно оформленной гиперссылкой на опрос).
4. Дождитесь ответов от респондентов, оформите анализ результатов с помощью диаграмм.
5. Представьте на слайдах презентации следующие данные: тема анкетирования; цель анкетирования; аргументация выбора средства или сервиса для организации анкетирования; предварительная оценка временных затрат на выполнение задания; ход выполнения задания; реальное время выполнения задания; результаты анкетирования.
6. Предоставьте преподавателю доступ к файлу презентации для оценивания.

Оценочный лист к заданию 3.

Показатель результативности	Индикатор ОПК-5	Максимальное количество баллов
студент создал и предъявил все требуемые в ходе выполнения задания электронные документы и информационные объекты	ОПК-5.1	4
студент использовал средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей	ОПК-5.1	3
студент верно определил и корректно использовал набор электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ, необходимых для выполнения задания	ОПК-5.1	3
выбор сервиса для организации анкетирования обоснован студентом с учетом последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий, аргументы приведены в презентации	ОПК-5.2	5
предварительная оценка студентом трудозатрат на выполнение задания достаточно точна (погрешность не более 20%)	ОПК-5.2	2
для опроса выбрана информационная технология, позволяющая оптимизировать время обработки результата	ОПК-5.2	3

Проверяемый индикатор:

ОПК-5.3: Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Проверяемые результаты обучения:

Владеет:

- средствами информационно-коммуникационных технологий для разработки инструментов формирующего и итогового контроля для оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; организации мониторинга, обработки и визуализации его результатов.

Задание 4.

Содержание задания:

В корпоративном сетевом хранилище создайте документ, назвав его «Портфолио_Фамилия» (например, «Портфолио_Иванов»). Выполните следующие задания, помещая скриншоты с результатами в созданный документ:

1. Зайдите в систему электронного портфолио СГСПУ, заполните контактную информацию в «Профиле пользователя».
2. В блоке портфолио «Визитная карточка» заполните элементы «Биография» и «Сведения об образовании», сделайте их доступными для просмотра любому пользователю.
3. Найдите в системе электронного портфолио сведения о достижениях одного из однокурсников, оставьте комментарий к одному из элементов, поставьте оценку.
4. Сравните структуру портфолио, методы его оценивания для учителя, магистранта, студента вуза и ссуза, школьника. Результаты представьте в виде устного доклада.

Оценочный лист к заданию 4.

Показатель результативности	Индикатор УК-1	Максимальное количество баллов
отчет содержит скриншоты заполненных элементов портфолио, демонстрирующие, что к этим элементам предоставлен доступ	ОПК-5.3	5

отчет содержит скриншот комментария и оценки элемента чужого портфолио, оформленных с учетом правил и культуры взаимного рецензирования	ОПК-5.3	5
выявлены общие черты и существенные различия в портфолио субъектов образовательного процесса, различных категорий обучающихся.	ОПК-5.3	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-2.1	Задание 1	5	5	2-3	3-4	4-5
УК-2.2	Задание 1	5	5	2-3	3-4	4-5
УК-4.3	Задание 2	15	15	8-10	11-13	14-15
ОПК-5.1	Задание 3	10	10	5-6	7-8	9-10
ОПК-5.2	Задание 3	10	10	5-6	7-8	9-10
ОПК-5.3	Задание 4	15	15	8-10	11-13	14-15

Модуль 2 семестр 3

Универсальная компетенция УК-4.

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Проверяемый индикатор:

УК-4.1: Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

Проверяемые результаты обучения:

Знает:

- современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач;
- назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач

Проверяемый индикатор:

УК-4.2: Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Проверяемые результаты обучения:

Умеет:

- использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности;
- использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации;
- оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий

Задание 5.

Содержание задания:

Планирование проектной деятельности обучающихся.

Для этого:

1. Для заданного варианта образовательного учреждения, типа проекта и класса (курса), используя ресурсы сети Интернет найдите 3-5 возможных актуальных темы проекта.

Вариант	ОУ	Тип проекта	Класс(курс)
1	Общеобразовательная школа	проект (по ФГОС)	8
2	Общеобразовательная школа	проект (по ФГОС)	10
3	ССУЗ	дипломный (выпускной) проект	3
4	ВУЗ	курсовая работа (бакалавр)	3
5	ВУЗ	ВКР (бакалавр)	4

2. Подготовьте подборку ресурсов (электронных библиотек, сайтов и т.п.) для проекта.
3. Создайте площадку для взаимодействия участников проекта (2-3+научный руководитель), разместите туда ссылки из п.2
4. Разошлите участникам проекта приглашение и инструкции
5. Составьте план-график работы по проекту, согласовав его с остальными участниками (в качестве условных участников используйте одноклассников)
6. Сформулируйте, оформите и разместите в сети Интернет требования для оформления результатов проекта

Оценочный лист к заданию 5.

Показатель результативности	Индикатор УК-4	Максимальное количество баллов
студент создал и предъявил все требуемые в ходе выполнения задания электронные документы и информационные объекты	УК-4.1	5
студент использовал средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей	УК-4.1	5
студент верно определил и корректно использовал набор электронных информационных ресурсов и информационных технологий необходимых для выполнения задания	УК-4.1	5
коммуникация в рамках проекта организована корректно и эффективно	УК-4.2	5
план-график работы по проекту соответствует средним показателям (погрешность не более 20%)	УК-4.2	5
требования к оформлению результатов проекта учитывают ГОСты, ОСты, возрастные особенности обучающихся	УК-4.2	5

Проверяемый индикатор:

УК-4.3: Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Проверяемые результаты обучения:

Владеет:

- приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные);
- навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.

Задание 6.

Содержание задания:

Организация совместного детско-родительского мероприятия-конкурса

Для этого:

1. Выберите тип условного мероприятия, проводимого в общеобразовательном учреждении: спортивное, творческое, патриотическое, культурное и т.п. Сформулируйте название и цель мероприятия.
2. Разработайте анкету-опросник (не менее 5 вопросов), которая позволит оценить число потенциальных волонтеров и участников мероприятия.
3. Составьте приглашение на мероприятия и укажите, где они будут размещены (сайт ОУ, социальные сети, площадки объявлений, новостные сайты и т.п.).
4. Подготовьте форму (и разместите) регистрации (удаленной или очной) участников мероприятия. Зарегистрируйте с ее помощью двух одноклассников.
5. Подготовьте шаблон для публикации результатов мероприятия
6. Подготовьте шаблон грамот для награждения победителей
7. Предоставьте преподавателю доступ к материалам для оценивания.

Оценочный лист к заданию 6.

Показатель результативности	Индикатор УК-4	Максимальное количество баллов
студент создал и предъявил все требуемые в ходе выполнения задания электронные документы и информационные объекты	УК-4.3	5
студент использовал средства сетевой коммуникации с учетом их технологических, правовых, этических особенностей	УК-4.3	5
при проведении анкетирования, регистрации учтены требования закона о защите персональных данных, других законодательных актов РФ	УК-4.3	5
выбор сервиса для организации мероприятия обоснован студентом с учетом последствий возможных вариантов решения задачи с помощью средств информационных технологий, аргументы обоснованы	УК-4.5	5
выбор площадок для размещения соответствует реальным практиками, общепринятым требованиям администрации, не способствует возникновению конфликтов и позволяет выявить информированных и неинформированных обучающихся и родителей	УК-4.5	5
инструменты публикации результатов, грамоты соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфики мероприятия, требованиям к размещению в портфолио.	УК-4.5	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (индикаторы)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенции (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-4.1	Задание 1	15	15	8-10	11-13	14-15
УК-4.2	Задание 1	15	15	8-10	11-13	14-15
УК-4.3	Задание 2	30	30	16-20	21-26	27-30