

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Ихсанов Радий Фратович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Эволюционная и сравнительная психология»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Эволюционная и сравнительная психология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: основные этапы и закономерности развития психики в онто- и филогенезе.

Умеет: анализировать этапы становления психики с позиции исторического и общественного развития.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеет: историческим методом анализа развития психики в процессе индивидуального и социокультурного становления

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: анализировать, обобщать и синтезировать различные варианты решения задачи, оценивая их риски, преимущества для достижения поставленной цели

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: использовать основные концептуальные положения эволюционной и сравнительной психологии для формирования мировоззренческой позиции и картины мира.

Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области эволюционной и сравнительной психологии.

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Знает: возможности и ограничения использования эволюционно-психологического подхода при объяснении поведения человека.

Умеет: критически воспринимать, анализировать, оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по формированию гуманитарных ценностей в контексте эволюционного развития человека.

Владеет: способами оценки поведения человека с точки зрения эволюционирующих гуманитарных ценностей.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемые индикаторы компетенции:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемые результаты обучения:

Знает: основные этапы и закономерности развития психики в онто- и филогенезе.

Умеет: анализировать этапы становления психики с позиции исторического и общественного развития

Владеет: историческим методом анализа развития психики в процессе индивидуального и социокультурного становления

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Умеет: анализировать, обобщать и синтезировать различные варианты решения задачи, оценивая их риски, преимущества для достижения поставленной цели

Умеет: использовать основные концептуальные положения эволюционной и сравнительной психологии для формирования мировоззренческой позиции и картины мира.

Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области эволюционной и сравнительной психологии

Знает: возможности и ограничения использования эволюционно-психологического подхода при объяснении поведения человека.

Умеет: критически воспринимать, анализировать, оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по формированию гуманитарных ценностей в контексте эволюционного развития человека.

Владеет: способами оценки поведения человека с точки зрения эволюционирующих гуманитарных ценностей

Задание 1.

Понятийный диктант. Студенту поочередно предлагается на слух содержание понятия или понятие, но без содержания, изучаемые в рамках дисциплины. В зависимости от предъявляемого стимула, необходимо узнать понятие или раскрыть его сущность. Всего студенту предъявляется 15 стимулов.

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности	
		Минимальный балл	Максимальный балл
1	Студент верно истолковал менее 5 стимулов	0	5
2	Студент верно истолковал 6-10 стимулов	6	10
3	Студент верно истолковал 11-15 стимулов	11	15
Диапазон баллов		0	15

Задание 2.

Лабиринт. Студенту предлагаются в хаотичном порядке стадии и сущностные характеристики развития психики на каждой стадии, живые организмы. Необходимо определить живой организм в ту стадию, которой соответствует развитие его психики, выбрав из предложенных сущностные характеристики. Всего студенту предъявляется 20 стимулов.

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности	
		Минимальный балл	Максимальный балл
1	Студент верно истолковал менее 5 стимулов	0	5
2	Студент верно истолковал 6-12 стимулов	6	12
3	Студент верно истолковал 13-20 стимулов	13	20
Диапазон баллов		0	20

Задание 3.

Предложите эксперименты, с помощью которых можно было бы доказать, что живой организм (например, черви) находятся на стадии элементарной сенсорной психики, а насекомые — на стадии перцептивной психики.

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Студент верно предложил эксперимент	10	5	0
2	Студент верно подобрал этапы проведения эксперимента	10	5	0
3	Студент предложил оборудование для проведения эксперимента	10	5	0
4	Студент предложил схему анализа результатов эксперимента	20	10	0
5	Студент привел пример интерпретация результатов эксперимента, обосновал вывод.	15	11	0
Диапазон баллов		65	36	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1.4	Задание 1	15	15	1-5	6-10	11-15
УК-1, УК-1.1, УК-1.2	Задание 2	20	20	1-5	6-12	13-20
УК-1.3, УК-1.5	Задание 3	65	65	20-39	40-54	55-65