Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.06.2025 15:52:27
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Абрамовских Елена Валерьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Практикум по анализу художественного текста»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Русский язык» и «Литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №10 от 27.05.2025 г.
Заседания кафедры литературы, журналистики и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по анализу художественного текста» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Русский язык» и «Литература» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Знает периодизацию устного народного творчества исследователями разных эпох и закономерности развития народного творчества в отдельные периоды

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

Знает содержание и структуру образовательных программ в области обучения литературе в основном и дополнительном образовании

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области преподаваемого предмета «Литература».

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет навыками использования практических умений в предметной области при решении профессиональных задач, а именно навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения в области преподаваемого предмета «Литература», в том числе информационных.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в Интернет, конспекты, сделанные в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 10 минут на подготовку к ответу.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

ОПК-2.1. Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый результат обучения:

Знает периодизацию устного народного творчества исследователями разных эпох и закономерности развития народного творчества в отдельные периоды

Знает содержание и структуру образовательных программ в области обучения литературе в основном и дополнительном образовании

Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области преподаваемого предмета «Литература».

Владеет навыками использования практических умений в предметной области при решении профессиональных задач, а именно навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения в области преподаваемого предмета «Литература», в том числе информационных.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Составьте аннотированный список основной и дополнительной литературы по темам дисциплины:

1. Художественный текст. Пути его анализа и интерпретации.
2. Аспектный анализ художественного текста.
3. Комплексный анализ художественного текста
4. Анализ художественного текста как путь культурного, социального, интеллектуально-эмоционального, личностного развития обучающегося.

Оценочный лист к типовому заданию:

Показатели	Балл		
Аннотированный список полно раскрывает основные понятия выбранной темы	4	2	1
Аннотированный список показывает умение проанализировать те или иные понятия выбранной темы через отбор источников	4	2	1
Аннотированный список содержит примеры исследований, ориентированных на анализ текста.	4	2	1
Аннотированный список содержит работу с источниками: исследованиями, критическими статьями, библиографическими справочниками и указателями	4	2	1
Аннотированный список содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	4	2	1

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет навыками использования практических умений в предметной области при решении профессиональных задач, а именно навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения в области преподаваемого предмета «Литература», в том числе информационных.

Тип (форма) задания:

Проведите комплексный анализ произведения.

Примерный перечень художественных текстов для проведения комплексного анализа:

Баратынский Е.А. Ахилл.

Баратынский Е.А. Дай руку мне…

Блок А.А. Девушка пела в церковном хоре…

Блок А.А. На железной дороге.

Бродский И.А. Памятник.
Бродский И.А. Римские элегии. (V).
Бунин И.А. Красавица.
Бунин И.А. Холодная осень.
Бунин И.А. Часовня.
Гиппиус З.Н. Апельсинные цветы.
Зощенко М.М. Монтер.
Иванов В.И. Петербург.
Иванов Г.В. Друг друга отражают зеркала…
Мандельштам О.Э. Медлительнее снежный улей…
Мандельштам. О.Э. Петербургские строфы.
Маяковский В.В. Себе, любимому…
Набоков В.В. Письмо в Россию.
Набоков В.В. Рождество.
Некрасов Н.А. О Муза! Я у двери гроба…
Некрасов Н.А. Тройка.
Платонов А. Луговые мастера.
Тарковский А. Рифма.
Тарковский А. Русь моя, Россия…
Толстой Л.Н. Косточка.
Тургенев И.С. Как хороши, как свежи были розы…
Тургенев И.С. Свидание.
Тэффи Н. Катенька.
Тютчев Ф.И. Фонтан.
Тютчев Ф.И. Цицерон.
Фет А.А. Фантазия.
Фет А.А. Шепот, робкое дыханье…
Фет А.А. Я жду… Соловьиное эхо…
Ходасевич В.Ф. Памятник.
Ходасевич В.Ф. Перед зеркалом.
Чехов А.П. Глупый француз.
Чехов А.П. Предложение.
Шукшин В.М. Охота жить.
Шукшин В.М. Чудик.

Оценочный лист к типовому заданию:

Показатели	Балл		
Основные литературоведческие категории и понятия найдены в тексте в полном объеме	10	5	1
Показана роль в тексте найденных литературоведческих категорий и понятий.	10	5	1