

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **Профилактика противоправного поведения**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Экономики и экономической безопасности**

Учебный план

ФПСО-626ПОо(4г)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология образования»

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

36

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия

16

самостоятельная работа

20

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 16     | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                      | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                            | 16     | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа                     | 16     | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа                           | 20     | 20  | 20    | 20  |
| Итого                                 | 36     | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

Грабоздин Юрий Павлович  
Чернышова Евгения Леонидовна  
Болдырева Татьяна Владимировна  
Быстрыков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Профилактика противоправного поведения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Психология образования»  
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП

Н.А. Доманина

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** повышение уровня информированности о возможных способах вовлечения учащихся в противоправную деятельность (уничтожение и порча объектов транспортной и энергетической инфраструктуры, объектов органов власти и Вооруженных Сил Российской Федерации, участие в финансировании террористической деятельности, распространении антироссийских материалов в социальных сетях и мессенджерах и т.д), а также неотвратимости наказания за совершение таких преступлений и правонарушений).

**Задачи изучения дисциплины:** идентифицировать типологию конфликтов в различных вариантах анализа. Расширить уровень знаний студентов в области применения стратегий и способов разрешения конфликтов различных уровней.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

ФТД

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества**

Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере.

Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                          | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Финансовая гигиена</b>                                                                                                |         |       |           |
| 1.1         | Деструктивное поведение в финансово-экономической сфере /Лек/                                                                      | 2       | 2     | 0         |
| 1.2         | Технологии предотвращения мошеннических действий в области экономики и финансов /Лек/                                              | 2       | 2     | 0         |
| 1.3         | Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий /Ср/                                                  | 2       | 4     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме</b>                                                            |         |       |           |
| 2.1         | Конфликт как явление социальной жизни /Лек/                                                                                        | 2       | 2     | 1         |
| 2.2         | Стратегии и способы разрешения конфликтов /Лек/                                                                                    | 2       | 2     | 1         |
|             | <b>Раздел 3. Когнитивные атаки в информационном пространстве</b>                                                                   |         |       |           |
| 3.1         | Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества /Лек/                            | 2       | 2     | 1         |
| 3.2         | Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества /Ср/                             | 2       | 4     | 0         |
| 3.3         | Способы информационной защиты от когнитивных атак /Лек/                                                                            | 2       | 2     | 1         |
| 3.4         | Способы информационной защиты от когнитивных атак /Ср/                                                                             | 2       | 4     | 0         |
|             | <b>Раздел 4. Правовые стандарты профилактики правонарушений</b>                                                                    |         |       |           |
| 4.1         | Юридическая ответственность за правонарушения /Лек/                                                                                | 2       | 2     | 1         |
| 4.2         | Юридическая ответственность за правонарушения /Ср/                                                                                 | 2       | 4     | 0         |
| 4.3         | Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства /Лек/ | 2       | 2     | 1         |
| 4.4         | Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства /Ср/  | 2       | 4     | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 8 лекций

Раздел 1. Финансовая гигиена

Лекция № 1 (2 часа)

Деструктивное поведение в финансово-экономической сфере

Вопросы и задания:

1. Деструктивное поведение гражданина (личные финансы)
2. Деструктивное поведение в области трудовых отношений
3. Деструктивное поведение в области бизнеса и предпринимательства

Лекция № 2 (2 часа)

Технологии предотвращения мошеннических действий в области экономики и финансов

Вопросы и задания:

1. Гражданин в системе финансово-экономических отношений
2. Риски гражданина в области экономики и финансов

**Раздел 2. Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме**

Лекция № 3 (2 часа)

Конфликт как явление социальной жизни

Вопросы и задания:

1. Сущность конфликта и его структура.
2. Сферы проявления конфликта.
3. Причины возникновения конфликтов.
4. Развитие конфликта. Постконфликтная ситуация.
5. Виды межличностных конфликтов: конструктивные, деструктивные конфликты.
6. Психологические признаки межличностного конфликта.

Лекция № 4 (2 часа)

Стратегии и способы разрешения конфликтов

Вопросы и задания:

1. Условия и факторы разрешения конфликтов.
2. Этапы разрешения конфликта.
3. Стратегические и тактические решения, методы.
4. Модели поведения в постконфликтной ситуации.

**Раздел 3. Когнитивные атаки в информационном пространстве**

Лекция № 5 (2 часа)

Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества

Вопросы и задания:

1. Когнитивные искажения
2. Когнитивный хакинг
3. Фейки и полумейки
4. Фишинг
5. Спуфинг
6. Подмена личности

Лекция № 6 (2 часа)

Способы информационной защиты от когнитивных атак

Вопросы и задания:

1. Фактчекинг вербальной информации
2. Проверка невербальной информации
3. Культура поведения в социальных сетях
4. Чтение и анализ информации

**Раздел 4. Правовые стандарты профилактики правонарушений**

Лекция № 7 (2 часа)

Юридическая ответственность за правонарушения

Вопросы и задания:

1. Уголовно-правовая ответственность за правонарушения в соответствии с законодательством РФ
2. Административно-правовая ответственность за правонарушения в соответствии с законодательством РФ
3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в соответствии с законодательством РФ

Лекция № 8 (2 часа)

Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства

Вопросы и задания:

1. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.
2. Субъекты и объекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                   | Содержание самостоятельной работы                                                                                  | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий                      | Проанализировать современные цифровые финансовые активы и уровень их уязвимостей при работе в мошеннических схемах | Письменная работа     |
| 2     | Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества | Проанализировать информационный ресурс на предмет когнитивных ловушек                                              | Письменная работа     |
| 3     | Способы информационной защиты от когнитивных                                                      | Провести фактчекинг вербальной и невербальной информации в новости.                                                | Письменная работа     |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   | атак                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 4 | Юридическая ответственность за правонарушения | Понятие предупреждения правонарушений. Историко-правовые предпосылки формирования и развития теории и практики предупреждения правонарушений. Теория предупреждения правонарушений и социальная практика. Теоретические концепции предупреждения правонарушений и их практическая реализация в Российской Федерации. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения правонарушений. | Реферат |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                              | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Продукты деятельности                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства | Предупреждение правонарушений и по антиобщественных действий несовершеннолетних и молодежи, выявление и устранение и причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи. . Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних и молодежи в совершение преступлений и антиобщественных действий. | Доклад                               |
| 2     | Стратегии и способы разрешения конфликтов, конфликтных ситуаций и противоречий                                               | Провести диагностическое обследование двух представителей профессиональной среды (исходные отличия между ними: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника Томаса. Сравнить результаты. Дать рекомендации.                                                                      | Отчет о исследовании в виде реферата |

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|       | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год            |
|-------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Л1.1  | Чернопятав А.М.     | Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятав ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698335">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698335</a> | Москва : Директ-Медиа, 2023. |
| Л1.2  | Белоус, А. И.       | Технологии, методы и инструменты войн XXI века / А. И. Белоус. – 528 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=707794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=707794</a>                                                      | Москва : Техносфера, 2023.   |
| Л.1.2 | Зеленков М. Ю.      | Конфликтология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 324 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452906">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452906</a>                                           | Москва : Дашков и К°, 2015.  |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                         | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Издательство, год                                    |
|------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Трунцевский, Ю. В.                          | Экономические и финансовые преступления : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян. – 289 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684642">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684642</a>                                                                                                                | Москва : Юнити-Дана, 2017.                           |
| Л2.2 | Еремин А.Л., Сивочалова О.В., Курьеров Н.Н. | Информационная гигиена и регулирование информации для уязвимых групп населения. / Гигиена и санитария. - 2014. - №5. - С. 43-49. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-gigiena-i-regulirovanie-informatsii-dlya-uyazvimyh-grupp-naseleniya">https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-gigiena-i-regulirovanie-informatsii-dlya-uyazvimyh-grupp-naseleniya</a> | ФБУН "ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана" Роспотребнадзор, 2014. |
| Л2.3 |                                             | Доктрина информационной безопасности Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Федеральный закон №35-ФЗ от 6.03.2006 г. О противодействии терроризму<br>Федеральный закон №390-ФЗ от 28.12.2010 г. О безопасности<br>Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы<br>Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года<br>Постановление Правительства РФ №1235 от 07.10.2017 г. Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.    |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профилактика противоправного поведения»

| Вид контроля                                                                          |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Финансовая гигиена»</b>                                     |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                          |                                                         | 12                            | 20                             |
| 1                                                                                     | Аудиторная работа                                       | 3                             | 5                              |
| 2                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3                             | 5                              |
| 3                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                    |                                                         | 3                             | 5                              |
| Промежуточный контроль                                                                |                                                         |                               |                                |
| <b>Наименование раздела: «Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                          |                                                         | 12                            | 20                             |
| 1                                                                                     | Аудиторная работа                                       | 3                             | 5                              |
| 2                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3                             | 5                              |
| 3                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                    |                                                         | 3                             | 5                              |
| Промежуточный контроль                                                                |                                                         |                               |                                |
| <b>Наименование раздела: «Когнитивные атаки в информационном пространстве»</b>        |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                          |                                                         | 12                            | 20                             |
| 1                                                                                     | Аудиторная работа                                       | 3                             | 5                              |
| 2                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3                             | 5                              |
| 3                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                    |                                                         | 3                             | 5                              |
| Промежуточный контроль                                                                |                                                         |                               |                                |
| <b>Наименование раздела: «Правовые стандарты профилактики правонарушений»</b>         |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                          |                                                         | 12                            | 20                             |
| 1                                                                                     | Аудиторная работа                                       | 3                             | 5                              |
| 2                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3                             | 5                              |
| 3                                                                                     | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                    |                                                         | 3                             | 5                              |
| Промежуточный контроль                                                                |                                                         |                               |                                |
| Промежуточная аттестация                                                              |                                                         |                               |                                |
| Итого:                                                                                |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                           |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                       | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Финансовая гигиена»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                       | Аудиторная работа | Приведите примеры (не менее 6) мошеннических схем в области экономики и финансов относительно граждан (личные финансы)<br>Критерии оценки:<br>Представлено не менее 6 примеров мошеннического воздействия (по различным | <b>Лекция №1.</b> Деструктивное поведение в финансово-экономической сфере<br>Деструктивное поведение гражданина (личные финансы)<br>Деструктивное поведение в области трудовых отношений |

|                                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                             | <p>жизненным ситуациям);<br/>                     Для каждого примера представлены механизмы минимизации риска при взаимодействии с мошенниками;<br/>                     Сделаны обоснованные выводы о признаках мошеннических схем и деструктивного поведения.<br/>                     Интервал зачетных баллов: 3-5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Деструктивное поведение в области бизнеса и предпринимательства</p> <p><b>Лекция №2.</b> Технологии предотвращения мошеннических действий в области экономики и финансов<br/>                     Гражданин в системе финансово-экономических отношений<br/>                     Риски гражданина в области экономики и финансов</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере.<br/>                     Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.</p> |
| 2                                                                                           | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Приведите примеры (не менее 6) мошеннических схем в области экономики и финансов относительно граждан (профессиональная сфера/трудовые отношения) с использованием цифровых финансовых инструментов<br/>                     Критерии оценки:<br/>                     Представлено не менее 6 примеров мошеннического воздействия (по различным жизненным ситуациям);<br/>                     Для каждого примера представлены механизмы минимизации риска при взаимодействии с мошенниками<br/>                     Сделаны обоснованные выводы о признаках мошеннических схем и деструктивного поведения<br/>                     Интервал зачетных баллов: 3-5</p> | <p>Тема:<br/>                     Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере.<br/>                     Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                                                                           | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Приведите примеры предотвращения мошеннических действий относительно гражданина и организаций<br/>                     Критерии оценки:<br/>                     Представлено не менее 2 примеров мошеннического воздействия (по различным ситуациям);<br/>                     Для каждого примера представлены расчеты потенциального ущерба<br/>                     Сделаны обоснованные выводы о признаках мошеннических схем и деструктивного поведения<br/>                     Интервал зачетных баллов: 3-5</p>                                                                                                                                                | <p>Тема:<br/>                     Цифровые финансовые активы - потенциальный инструмент мошеннических действий</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере.<br/>                     Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Текущий контроль по разделу «Стратегии бесконфликтного поведения молодежи в социуме»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                           | Аудиторная работа                           | <p>Критерии работы на лекционном занятии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 3-5 балла.<br/>                     Задание:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Темы:<br/>                     Конфликт как явление социальной жизни<br/>                     Стратегии и способы разрешения конфликтов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                             | Опишите схему и составляющие конфликта: определите тип конфликта, конфликтную ситуацию, инцидент, степень неизбежности конфликта. Как предотвратить данный конфликт?<br>Критерии оценки (3-5 баллов)                                                                                                                                                                  | Образовательные результаты:<br>Знает: причины и виды возникновения конфликтов в социальной среде.<br>Владеет: технологией предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества                                                                |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                   |                                             | Словарный диктант/тест.<br>Критерии оценки:<br>От 3 до 5 баллов – за каждый правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема:<br>Конфликт как явление социальной жизни<br>Образовательные результаты:<br>Знает: причины и виды возникновения конфликтов в социальной среде.                                                                                                                                                                                            |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Текущий контроль по разделу «Когнитивные атаки в информационном пространстве»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                                    | Аудиторная работа                           | Конспект лекций содержит ключевые тезисы, зафиксировано не менее одного примера на каждое рассматриваемое явление (когнитивный хакинг, фейк и полуфек, фишинг, спуфинг) - 3-5 баллов                                                                                                                                                                                  | Темы:<br>Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества<br>Способы информационной защиты от когнитивных атак<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает способы определения приемов когнитивного хакинга.<br>Владеет базовыми приемами фактчекинга.                                        |
| 2                                                                                    | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Проанализировать информационный ресурс на предмет когнитивных ловушек<br>Найдено и верно определено не менее 3-х информационных ловушек. 3 балла<br>2. Провести фактчекинг вербальной и невербальной информации в новости.<br>Верно подтверждена/опровергнута вербальная информация – 3 балла<br>Верно подтверждена/опровергнута невербальная информация – 3 балла | Темы:<br>Когнитивный хакинг как технология социальной инженерии: от политического влияния до мошенничества<br>Способы информационной защиты от когнитивных атак<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает способы определения приемов когнитивного хакинга.<br>Владеет базовыми приемами фактчекинга.                                        |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                   |                                             | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                           |                                             | Не предусмотрен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Текущий контроль по разделу «Правовые стандарты профилактики правонарушений»</b>  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                                    | Аудиторная работа                           | Самостоятельная работа, устные ответы<br>Критерии работы на лекционном занятии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла.                                                                                                                                            | Темы:<br>Юридическая ответственность за правонарушения<br>Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства.<br><br>Образовательные результаты:<br>Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в |

|                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                          | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>Понятие и предмет профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Характеристика нормативных актов, регулирующих профилактику правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основные задачи профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи</p> <p>Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Содержание</li> <li>2.Подбор информации для создания реферата/презентации</li> <li>4.Логичность изложения</li> <li>4. Раскрытие темы</li> <li>5.Наличие обоснованных выводов</li> </ol> | <p>Тема:</p> <p>Юридическая ответственность за правонарушения</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>                                                                                |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодежи как система социальных, правовых, педагогических несовершеннолетних и мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям.</p> <p>Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Содержание</li> <li>2.Подбор информации для создания реферата/презентации</li> <li>4.Логичность изложения</li> <li>4. Раскрытие темы</li> <li>5.Наличие обоснованных выводов</li> </ol>                                                                 | <p>Тема:</p> <p>Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                             | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                             | Не предусмотрен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Промежуточная аттестация                   |                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |