

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 2024.06.11 11:46:47

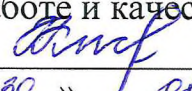
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c039

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова
« 30 » / 08 2024 г.

Принято на заседании Ученого совета
факультета физической культуры и
спорта
протокол № 11 от 27 июня 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

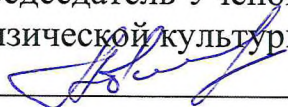
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Самара, 2024

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета факультета
Физической культуры и спорта

 А.В. Левченко

Принято на заседании Ученого совета
факультета физической культуры и
спорта

протокол № 11 от 27 июня 2024 г.

Положение

о выпускной квалификационной работе

по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Самара, 2024

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – программа) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 944, Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 14.10.2016 № 01-06-02-98, Порядком проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-86; Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 29.04.2020 № 01-06-02-10; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – с

применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденного приказом СГСПУ от 29.04.2020 №01-06-02-10; Положением о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 10.06.2019 № 01-06-02-26; Типовым положением о фонде оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утверждённого приказом СГСПУ от 30.08.2017 № 01-06-02-39; Порядком подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утверждённого приказом СГСПУ от 13.12.2022 № 01-09-02-463; Положением о выпускной квалификационной работе в форме общественного проекта по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденным приказом СГСПУ от 31.01.2025 № 01-06-02-32.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – установление качества и уровня подготовки выпускников к следующим видам деятельности: педагогической, научно-исследовательской.

Задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – оценивание качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач в области педагогической деятельности; в области научно-исследовательской деятельности.

педагогическая деятельность:

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
- разрабатывать учебную документацию по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре:
- оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы;
- разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента;
- постоянно повышать свою квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов различного уровня;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

научно-исследовательская деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуре и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

05 Физическая культура и спорт

Профессиональный стандарт:

05.012 Тренер-преподаватель

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

3. Требования к образовательным результатам

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы направлен на оценку компетентностных результатов при формировании следующих компетенций:

- универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

- профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять тренировочный и соревновательный

процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

ПК-2. Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки

Готовность выпускника к профессиональной деятельности определяется достижением следующих образовательных результатов в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

Формируемая компетенция (УК-1)

Знает: текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта

Умеет: выявлять проблемную ситуацию, вырабатывать стратегию действий

Владеет: основами системного подхода

Формируемая компетенция (УК-2)

Умеет: выстраивать этапы работы над проектом

Владеет: навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения хода проекта.

Формируемая компетенция (УК-3)

Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач

Формируемая компетенция (УК-4)

Умеет: подготовить и представить доклад по теме исследования на иностранном языке

Формируемая компетенция (УК-5)

Умеет: выстраивать устное и письменное взаимодействие с учетом разнообразия культур при подготовке и защите магистерской диссертации

Формируемая компетенция (УК-6)

Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации

Формируемая компетенция (ОПК-1)

Имеет опыт: планирования деятельности по организации тренировочных, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в организациях спортивной направленности

Формируемая компетенция (ОПК-2)

Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

Владеет: опытом разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Формируемая компетенция (ОПК-3)

Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.

Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Владеет: навыками проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности по совершенствованию воспитательной работы

Формируемая компетенция (ОПК-4)

Умеет: подбирать формы пропаганды и агитации к занятиям физической культурой и спортом для различных целевых аудиторий

Формируемая компетенция (ОПК-5)

Знает: показатели эффективности деятельности ФСО и ОО

Владеет: методами контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Формируемая компетенция (ОПК-6)

Умеет: организовывать взаимодействие и обмен информацией с физическими лицами при планировании и выполнении экспериментальной

работы

Формируемая компетенция (ОПК-7)

Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;

современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Формируемая компетенция (ОПК-8)

Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Владеет: опытом проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Формируемая компетенция (ОПК-9)

Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта

Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта

Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта

Формируемая компетенция (ПК-1)

Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: задач занятия вида занятий, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формируемая компетенция (ПК-2)

Умеет: осуществлять контроль за занимающимися в процессе тренировочного процесса и анализировать его

4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Видом выпускной квалификационной работы (ВКР) является магистерская диссертация.

Тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) направлена на решение профессиональных задач, соответствующих магистерской программе, по которой обучался магистрант.

Приоритетными являются темы исследований, предложенные выпускающей кафедрой физического воспитания и спорта, отвечающей за обучение по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Тематика предлагаемых магистерских диссертаций ежегодно меняется, в зависимости от приоритетных потребностей в сфере физической культуры, при предварительном прохождении процедуры утверждения на заседании кафедры физического воспитания и спорта и утверждения на Ученом совете факультета физической культуры и спорта.

Тематика может определяться запросами работодателей или сторонних организаций на основании заявки.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы магистерской диссертации на основе утверждённого перечня или возможность разработки темы, не вошедшей в перечень, при обосновании её актуальности и целесообразности.

Тема магистерской диссертации обучающегося утверждается на заседании выпускающей кафедры физического воспитания и спорта, что заносится в соответствующий протокол. Выписки из протокола заседания кафедры предоставляются в деканат факультета физической культуры и спорта.

Для внесения изменений темы магистерской диссертации обучающийся должен подать личное заявление в УМУ СГСПУ с подписью руководителя и заведующего кафедрой физического воспитания и спорта.

Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна состоять из оглавления, введения, основной части (трех глав), заключения, списка использованной литературы (источников), по необходимости – практические рекомендации и приложения.

Пример оглавления выпускной квалификационной работы:

Введение (3-5 стр.) должно содержать:

- обоснование актуальности выбранной темы;

- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- гипотезу исследования;
- методы исследования;
- основные положения, выносимые на защиту;
- теоретическую и практическую значимость исследования;
- апробацию и внедрение результатов исследования;
- базу исследования, структуру диссертационного исследования.

Глава 1. (не менее 30 стр.) должна включать на основе анализа литературы полное и систематизированное изложение ключевых теоретических положений и состояния проблемы, которой посвящена выбранная выпускником тема ВКР (магистерской диссертации).

Глава 2. (не менее 15 стр.) В данной главе более подробно раскрываются цель, задачи и методы исследования, дается описание организации исследовательской работы.

Глава 3. (не менее 20 стр.) выпускной квалификационной работы посвящена описанию разработанной методики (программы, модели, системы и т.д.) и эксперимента по ее апробации, обосновываются критерии результативности применения разработанной методики (программы, модели, системы и т.д.), организация опытно-экспериментальной работы, приводится анализ и статистическая обработка полученных результатов с использованием выбранных методов, осуществляется их интерпретация и сопоставление с исходной гипотезой, формулируются методические или научно-практические рекомендации.

Выводы и практические рекомендации (5 стр.). Выводы должны содержать краткую трактовку полученных результатов, их теоретическую и практическую ценность, оценивается эффективность предлагаемого продукта в сфере физической культуры. Результаты исследования должны соотноситься с целью и задачами исследования.

Практические рекомендации должны формироваться с учетом работ, выполненных лично выпускником в ходе производственной практики по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Список использованной литературы должен включать не менее 50 источников по всем разделам выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Отдельные положения магистерской диссертации могут быть проиллюстрированы рисунками, фотографиями, картами, графиками, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации в магистерской диссертации размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела/параграфа). Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

В приложениях приводится вспомогательный материал: промежуточные математические расчеты, таблицы вспомогательных данных, анкеты, инструкции, иллюстрации и др.

Объем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен быть не менее 70 печатных страниц формата А4 (исключая приложения). Работа оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать следующие элементы:

- титульный лист установленного образца (приложение 2);
- отзыв руководителя;
- внешнюю рецензию;
- лист нормо-контроля;
- отчет о проверке на антиплагиат;
- заявление магистранта о самостоятельном характере работы.

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение магистерской диссертации обучающимся проходит ряд этапов:

Первый этап «Подготовка магистерской диссертации». Подготовка магистерской диссертации осуществляется на протяжении всего процесса обучения в магистратуре, в ходе проведения производственной практики (научно-исследовательской работы).

Первым шагом подготовки диссертации является назначение руководителя и выбор темы магистерской диссертации. На первом курсе обучения в магистратуре, в рамках первого семестра, обучающийся, совместно с назначенным руководителем (руководителя определяет и назначает выпускающая кафедра физического воспитания и спорта) выбирает направление исследования будущей магистерской диссертации.

При подготовке диссертации выполняется анализ литературных источников по исследуемой проблеме, ставится рабочая гипотеза, определяется цель, задачи, предмет и объект исследования, подбираются соответствующие методы и методики исследования, производится сбор первичного исследовательского материала с его последующим анализом и математической обработкой, формулируются предварительные заключения, выводы и практические рекомендации.

Второй этап – прохождение процедуры предварительной защиты магистерской диссертации. Прохождение предварительной защиты магистерской диссертации проводится на выпускающей кафедре физического воспитания и спорта не менее чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Проведение предварительной защиты магистерской диссертации оформляется решением выпускающей кафедры физического воспитания и спорта. Обучающиеся, не прошедшие предварительную защиту ВКР на выпускающей кафедре физического воспитания и спорта или получившие отрицательное заключение о работе, не допускаются к ГИА.

Третий этап – непосредственная защита магистерской диссертации в рамках государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проходит в системе офлайн или онлайн, с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференцсвязи (Макс, Сферум).

Защита начинается с представления содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на иностранном языке, где указывается: цель, задачи, краткое содержание глав, практическая значимость полученных результатов. Время выступления 2-3 мин.

После представления работы на иностранном языке обучающийся выступает с докладом и демонстрацией иллюстрационного материала продолжительностью 8-12 минут. В докладе необходимо отразить актуальность темы, цель и задачи исследования, дать характеристику объекта исследования, а также изложить в обобщенном виде полученные результаты, указать их значимость и возможность использования в практике физкультурно-спортивной деятельности.

Иллюстративный материал представляется в виде мультимедийного сопровождения (4-6 таблиц, схем или других материалов). Без иллюстративного материала магистерская диссертация к защите на государственной итоговой аттестации не допускается.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) (далее – ВКР) подлежит обязательной процедуре внешнего рецензирования.

В качестве рецензента могут выступать специалисты, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, или ведущие педагоги и руководители организаций и учреждений образования в области физической культуры и спорта.

Рецензент для каждой ВКР определяется заведующим выпускающей кафедры физического воспитания и спорта.

Работа представляется для рецензирования после прохождения официальной процедуры предварительной защиты.

Рецензент даёт предварительную оценку работы в письменной форме, при этом в рецензии оцениваются следующие разделы работы:

- актуальность тематики работы;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели, задач, определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований,

математического моделирования, расчетов;

- степень комплексности работы, применение в ней знаний естественнонаучных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин; ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;

- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе;

- качество оформления работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);

- объем и качество выполнения графического материала, его соответствие теме работы и стандартам;

- оригинальность и новизна полученных результатов, научных и технологических решений.

Кроме того, в рецензии отражаются достоинства и недостатки представленной работы, могут быть высказаны замечания, рекомендуемые к исправлению.

В заключении рецензент указывает, удовлетворяет ли выполненная работа требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, а также дает оценку выполненной работы. Оценка работы производится в баллах от 0 до 5 по каждому показателю. Баллы выставляются в соответствующей таблице, после чего подсчитывается среднеарифметическое значение, с последующим округлением полученного значения. Подпись рецензента должна сопровождаться указанием его фамилии, имени, отчества (полностью), места работы и занимаемой должности.

Рецензия на ВКР оглашается непосредственно на защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В случае если рецензия носит отрицательный характер, но при этом допущена к защите на ГИА, рецензент приглашается на публичную защиту. После изложения основных положений ВКР обучающийся обязан ответить на вопросы и замечания, высказанные рецензентом.

Защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

(далее – ВКР) предшествует предварительная защита, проводимая в сроки, не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации. На заседании кафедры назначается день предзащиты и организуется предварительное прослушивание всех утвержденных на кафедре ВКР.

Предварительная защита ВКР проводится заведующим кафедрой в учебной аудитории или с использованием дистанционных образовательных технологий (на базе системы видеоконференцсвязи Макс, Сферум).

Руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв) в виде электронного документа (файл в формате PDF) и направляет обучающемуся для ознакомления на корпоративную электронную почту с уведомлением о прочтении не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Письменная рецензия на ВКР (далее – рецензия) с подписью рецензента в виде электронного документа (файл в формате PDF) направляется руководителем ВКР обучающемуся для ознакомления на корпоративную электронную почту с уведомлением о прочтении не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР с подписью обучающегося доставляется на выпускающую кафедру в сброшюрованном виде (почтой России, службами курьерской доставки или иным способом).

Руководитель ВКР, заведующий выпускающей кафедрой подписывают ВКР, и руководитель ВКР передает секретарю ГЭК ВКР, отзыв и рецензию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

При передаче ВКР, отзыва и рецензии секретарь ГЭК заполняет лист нормоконтроля.

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса, в установленное время с использованием дистанционных образовательных технологий (на базе системы видеоконференцсвязи Макс, Сферум).

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных

комиссий с участием не менее половины ее членов.

В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) секретарь ГЭК представляет магистранта, объявляет тему работы, передает председателю ГЭК выпускную квалификационную работу и все необходимые документы, после чего магистрант получает слово для доклада. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы докладчику. Вопросы членов ГЭК и ответы магистранта записываются секретарем в протокол. Далее зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу. Магистранту предоставляется возможность ответить на замечания рецензента.

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора оценивают выпускную квалификационную работу в соответствии с проверяемыми критериями. Критерии оценки магистерской диссертации описаны в балльно-рейтинговой карте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (приложение 1).

Председатель, члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают защиту выпускных квалификационных работ и принимают общее решение, о сумме баллов, набранных обучающимся в ходе защиты диссертации.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает выпускную квалификационную работу и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.

6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Балльно-рейтинговая карта выпускной квалификационной работы

Балльно-рейтинговая карта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оформлена как приложение к программе ГИА (приложение 1).

6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оформлен отдельным документом.

7. Хранение выпускной квалификационной работы

После защиты магистерской диссертации секретарь передает на кафедру ответственному за делопроизводство лицу следующие документы:

- печатный вариант магистерской диссертации в твердом переплете с проставленной на титульном листе оценкой и подписью председателя ГЭК;
- электронный вариант магистерской диссертации на цифровом носителе;
- отзыв руководителя;
- внешнюю рецензию;
- лист нормоконтроля;
- справку о проверке на антиплагиат;
- заявление обучающегося о самостоятельном характере работы;

Переданные документы хранятся на кафедре физического воспитания и спорта в соответствии с Номенклатурой дела в СГСПУ и публикуется в СЭД.

8. Заключительные положения

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Процедуру системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией».

Балльно-рейтинговая карта выпускной квалификационной работы
 Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»

Проверяемая компетенция	Образовательный результат	Проверяемый критерий	Критерии оценивания		
			Не достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: текущее состояние и тенденции развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта	Представлена актуальность научного исследования в сфере физической культуры и спорта	1	2	3
	Умеет: выявлять проблемную ситуацию, вырабатывать стратегию действий	Представлена соответствующая теме гипотеза научного исследования	1	2	3
	Владеет: основами системного подхода	В ответе на вопросы обучающийся опирается на методологию научного познания при рассмотрении объекта как системы.	1	2	3
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет: выстраивать этапы работы над проектом	Представлены этапы организации научного исследования	1-2	3	4
	Владеет: навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения хода проекта.	В ответе на вопросы обучающийся четко формулирует собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивает	1	2	3
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	Представлены сведения о составе участников команды избранного вида спорта и описаны способы взаимодействия с ними	1	2	3

поставленной цели					
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: подготовить и представить доклад по теме исследования на иностранном языке	Представлен и защищен доклад на иностранном языке; при ответе на вопросы применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	1-4	5-7	8-10
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет: выстраивать устное и письменной взаимодействие с учетом разнообразия культур при подготовке и защите магистерской диссертации	В магистерской диссертации и при ответе на вопросы умеет учитывать разнообразие культур	1	2	3
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, необходимой для защиты магистерской диссертации	Представлены перспективные направления дальнейших исследований	1-2	3	4
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Имеет опыт: планирования деятельности по организации тренировочных, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в организациях спортивной направленности	Представлена организация исследования и план тренировочных занятий	1	2	3
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств,	Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности	Проанализированы методики физкультурно-оздоровительных технологий различных авторов	1	2	3
	Владеет: опытом разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных	Представлены разработанные программы (комплексы, методики) физкультурно-	1-2	3	4

методов и приемов видов спорта	программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся	оздоровительной деятельности по избранному виду спорта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся			
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.	Проанализированы воспитательные методы работы при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.	1	2-3	4
	Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.	Планирование тренировочного процесса опирается на основные положения и принципов педагогики	1	2	3
	Владеет: навыками проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности по совершенствованию воспитательной работы	Представлены воспитательные методы и (или) приемы работы со спортивной командой избранного вида спорта	1	2	3
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Умеет: подбирать формы пропаганды и агитации к занятиям физической культурой и спортом для различных целевых аудиторий	В магистерской диссертации представлена актуальность занятий физической культурой и спортом	1	2	3

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Знает: показатели эффективности деятельности ФСО и ОО	Описаны современные показатели эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций	1	2	3
	Владеет: методами контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Использованы различные технологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, соответствующие исследованию методов педагогического контроля	1	2	3
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Умеет: организовывать взаимодействие и обмен информацией с физическими лицами при планировании и выполнении экспериментальной работы	В магистерской диссертации представлено взаимодействие с представителями спортивной организации и спортсменами в форме беседы, анкетирования и в т.д.	1	2	3
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Знает: основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе; современные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Проанализирован российский и зарубежный опыт по развитию избранного вида спорта	1	2	3
	Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	Представлены теоретическая и практическая значимость результатов исследования	1-2	3	4
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных	Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его	Четко определена методология научного исследования: объект, предмет, цель, задачи и методы	1-2	3	4

ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	методологию в области физической культуры и спорта	исследования. Определены основные положения, выносимые на защиту.			
	Владеет: опытом проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики	Проведено научное исследование по определению эффективности предложенной методики, программы, тренировочного цикла и т.д., с обработкой результатов методом математической статистики	1	2	3
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: основные направления теории, методы и технологии в области физической культуры и спорта	Описаны в первой главе основные направления теории в области физической культуры и спорта	1	2	3
	Умеет: разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и спорта	Использованы различные технологии описания и обработки данных опытно-экспериментальной работы, соответствующие исследованию методы педагогического контроля	1	2-3	4
	Имеет опыт: применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта	Описаны современные методики и технологии организации тренерской деятельности	1-2	3	4
ПК-1. Способен осуществлять тренировочный и соревновательный процесс со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-	Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом: задач занятия вида занятий, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Использованы в научно-исследовательской работе технические средства обучения или образовательные технологии с учетом: задач занятия, возрастных и индивидуальных особенностей	1	2-3	4

спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)		обучающихся.			
ПК-2. Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в резерв сборной команды муниципального уровня, субъекта РФ, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) контрольных нормативов по видам подготовки	Умеет: осуществлять контроль за занимающимися в процессе тренировочного процесса и анализировать его	Представлен анализ контроля и тестирования занимающихся в процессе проведения эксперимента	1	2	3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физического воспитания и спорта

Магистерская диссертация

Особенности скоростно-силовой подготовки прыгунов в высоту на этапе
спортивного совершенствования

Выполнил:
студент 3 курса
заочной формы обучения
Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль)
«Технологии тренерской
деятельности»
Бардецкий Станислав Сергеевич
Подпись _____

Руководитель:
к.п.н., доцент Воеводина Т.М.
Подпись _____

Допустить к защите:
Заведующий кафедрой
физического воспитания и спорта
к.п.н., доцент Воеводина Т.М.
«____» _____ 20__ г.
Подпись _____

Магистерская диссертация защищена
«____» _____ 20__ г.
Оценка _____
Председатель ГЭК к.п.н., доцент
Петров П.И.
Подпись _____

Самара, 20

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с Положением о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

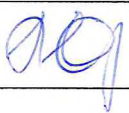
№	Ф.И.О студента	Подпись	Дата
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению о выпускной квалификационной работе
по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника

Магистр

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Работодатель: директор Муниципального бюджетного учреждения г.о. Самары «Спортивная школа олимпийского резерва № 6», к.п.н.	С.К. Каргин		27.06.2024
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		30.08.2024
Начальник учебно- методического управления	Н.Ю. Еремина		30.08.2024

Составители:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Руководитель ОПОП ВО, доцент кафедры физического воспитания и спорта	Н.М. Лапина		27.06.2024
Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта	Т.М. Воеводина		27.06.2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Программе государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура

направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника

Магистр

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Работодатель: директор Муниципального бюджетного учреждения г.о. Самары «Спортивная школа олимпийского резерва № 6», к.п.н.	С.К. Каргин		27.06.2024
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		30.08.2024
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		30.08.2024

Составители:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта	Т.М. Воеводина		27.06.2024
Руководитель ОПОП ВО, доцент кафедры физического воспитания и спорта	Н.М. Лапина		27.06.2024