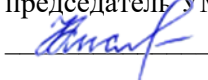


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б25По(4г)  
 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

|                         |    |                            |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |    | зачеты 6                   |
| аудиторные занятия      | 24 |                            |
| самостоятельная работа  | 12 |                            |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Практические                          | 22     | 22  | 22    | 22  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Контактная работа                     | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Сам. работа                           | 12     | 12  | 12    | 12  |
| Итого                                 | 36     | 36  | 36    | 36  |

Программу составил:  
Пентюхин Василий Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 23.06.2026 № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

**Задачи изучения дисциплины:** сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие отечественных и зарубежных видов единоборств и сформировать представление об особенностях тренировочного и соревновательного процессов в них.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История физической культуры

Анатомия

Физиология физкультурно-спортивной деятельности

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

**ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Умеет: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Теория и методика восточных и зарубежных видов единоборств</b>                                                 |         |       |           |
| 1.1         | Восточные и зарубежные виды единоборств /Лек/                                                                               | 6       | 2     | 0         |
| 1.2         | Основы техники бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо /Пр/                                                                      | 6       | 2     | 1         |
| 1.3         | Основы техники захватов в разных видах единоборств /Пр/                                                                     | 6       | 2     | 1         |
| 1.4         | Основы методики обучения технике бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо /Пр/                                                    | 6       | 2     | 1         |
| 1.5         | Урок тхеквандо, дзюдо и самбо в спортивной школе /Пр                                                                        | 6       | 4     | 0         |
| 1.6         | Организация, проведение и правила соревнований по тхеквандо, дзюдо и самбо /Пр/                                             | 6       | 4     | 1         |
| 1.7         | Обучение и методика преподавания техники по тхеквандо, дзюдо и самбо /Пр/                                                   | 6       | 4     | 0         |
| 1.8         | Обучение и методика преподавания техники переворота перекатом /Пр/                                                          | 6       | 2     | 1         |
| 1.9         | Обучение и методика преподавание техники перевода вращением (вертушка) /Пр/                                                 | 6       | 2     | 1         |
| 1.10        | Подготовительные и подводящие упражнения для изучения техники тхеквандо, дзюдо и самбо /Ср/                                 | 6       | 2     | 0         |
| 1.11        | Правила и организация соревнований в разных видах единоборств /Ср/                                                          | 6       | 2     | 0         |
| 1.12        | Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития /Ср/ | 6       | 2     | 0         |
| 1.13        | Особенность развития физических качеств в разных видах единоборств /Ср/                                                     | 6       | 2     | 0         |
| 1.14        | Определение причин ошибок техники изучаемых видов и способы их устранения /Ср/                                              | 6       | 2     | 0         |
| 1.15        | Техника безопасности на занятиях по тхеквандо, дзюдо и самбо /Ср/                                                           | 6       | 1     | 0         |
| 1.16        | Работа главной судейской бригады, судей, секундометристов, секретаря /Ср/                                                   | 6       | 1     | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 1 лекция, 11 практических занятий

**Раздел 1. Теория и методика восточных и зарубежных видов единоборств**

Лекция № 1 (2 часа)

Восточные и зарубежные виды единоборств

Вопросы и задания:

1. Понятие «рациональная техника» тхеквандо, дзюдо и самбо.
2. Составляющие элементы техники: общая структура движения, фазы, моменты, основные опорные точки; связи между ними.
3. Качественные характеристики техники: эффективность, экономичность, простота, воздействие на адаптационные

возможности.

4. Количественные показатели: спортивный результат, пространственные, временные, пространственно-временные, ритмические, биодинамические характеристики.
5. Влияние на спортивный результат техники и уровня развития физических качеств.
6. Основы анализа техники движений спортсмена и определение типичных ошибок в технике, причин их появления. Подбор средств для их исправления.
7. Педагогический контроль за техникой движений.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основы техники бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

1. Виды бросков и способы их выполнения.
2. Факторы, влияющие на результат бросков
3. Основные фазы бросков и особенности их техники (захват, подворот, перевод, бросок, удержание).
4. Главные задачи бросков.
5. Детали техники движений в различных бросках и их подчинённость главной и частным задачам.
6. Влияние изменения инвентаря и оборудования на технику бросков.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Основы техники захватов в разных видах единоборств

Вопросы и задания:

1. Виды захватов и способы их выполнения.
2. Основные фазы захватов и особенности их техники.
3. Главные задачи захватов и частные задачи основных фаз захватов. Кинематические характеристики различных видов захватов.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Основы методики обучения технике бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

1. Обучение бросков в тхеквандо, дзюдо самбо как педагогический процесс.
2. «Учение» и «преподавание» как основные компоненты учебно-воспитательного процесса. Принципы и методы обучения. Способы и приёмы обучения двигательным действиям (формирование двигательных умений и навыков).
3. Особенности использования показа и объяснения на занятиях с детьми разного возраста.
4. Роль физической подготовленности в освоении техники упражнений.
5. Подводящие и специальные упражнения при обучении.
6. Современные представления о создании двигательного навыка.
7. Положительный и отрицательный перенос навыков в обучении.
8. Контроль и оценка эффективности обучения.
9. Предупреждение ошибок и коррекция двигательных действий.
10. Типовая схема обучения технике тхеквандо, дзюдо и самбо: этапы, задачи, средства и методы их решения.
11. Последовательность концентрации внимания занимающихся на основных опорных точках (исходные положения, позы, направление, амплитуда движений, быстрота, сила, согласованность и ритм движений).
12. Роль преподавателя при обучении. Меры предупреждения травматизма при обучении.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Урок тхеквандо, дзюдо и самбо в спортивной школе.

Вопросы и задания:

1. Основное содержание занятий тхеквандо, дзюдо и самбо в группе начальной подготовки (10-13 лет), УТС (14-16 лет), СС (17-19 лет) и ВСМ (21и старше) в спортивной школе.
2. Формы организации занятий по тхеквандо, дзюдо и самбо в спортивной школе.
3. Структура и содержание урока по тхеквандо, дзюдо и самбо.
4. Подготовка преподавателя к уроку.
5. Особенности организации урока по тхеквандо и самбо в спортивном зале.
6. Оформление и разработка конспекта урока. Особенности каждой из частей урока при занятиях по тхеквандо, дзюдо и самбо. Дозировка упражнений при различной направленности урока.
7. Разновидности учёта и оценки уровня подготовленности учащихся.
8. Меры предупреждения травматизма на уроках по тхеквандо, дзюдо и самбо.
9. Особенности занятий с детьми различного возраста и пола.
10. Проведение частей урока по тхеквандо, дзюдо и самбо.
11. Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания.
12. Анализ проведения частей урока по тхеквандо и самбо.

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Организация, проведение и правила соревнований по тхеквандо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

1. Классификация уровня соревнований.
2. Календарь и положение о соревновании.
3. Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчёт о соревновании).
4. Организация и проведение соревнований в спортивной школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей).
5. Работа судейской коллегии на соревнованиях: бригада судей хронометража, боковые судьи, главный судья, судьи подсчета баллов, судьи по информации и торжественным церемониалам.
6. Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований.
7. Правила соревнований в тхеквандо и самбо.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Обучение и методика преподавания техники по тхеквандо, дзюдо и самбо

Вопросы и задания:

1. Краткая историческая справка.
2. Основные положения техники и правил соревнований по тхеквандо, дзюдо и самбо.
3. Последовательное овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом (движение ног, таза, рук, плечевого пояса, положение туловища и головы, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе).
4. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники тхеквандо и самбо и последовательность их применения.
5. Типичные ошибки при обучении технике тхеквандо и самбо.
6. Средства и методы их исправления.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Обучение и методика преподавания техники переворота перекатом

Вопросы и задания:

1. Основные положения при перевороте перекатом.
2. Последовательное овладение элементами техники переворота перекатом (движения ногами и руками, положение туловища и головы).
3. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники переворота перекатом и её совершенствования, последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении технике переворота перекатом, средства и методы их исправления.
5. Выполнение переворота перекатом для подготовки к сдаче элементов и нормативов техники.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Обучение и методика преподавание техники перевода вращением (вертушка)

Вопросы и задания:

1. Основные положения техники выполнения перевода вращением (вертушка).
2. Последовательное овладение элементами техники и техникой перевода вращением в целом (исходное положение, захват, перевод, вращение и удержание).
3. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике перевода перекатом и её совершенствования, последовательность их применения.
4. Типичные ошибки при обучении технике перевода перекатом, средства и методы их исправления.
5. Тренировка в парах к сдаче практических нормативов и элементов техники.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                                     | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Продукты деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительные и подводящие упражнения для изучения техники тхеквандо, дзюдо и самбо                                              | 1. Составить комплекс подготовительных и подводящие упражнения для изучения техники тхеквандо<br>2. Составить комплекс подготовительных и подводящие упражнения для изучения техники дзюдо<br>3. Составить комплекс подготовительных и подводящие упражнения для изучения техники самбо<br>4. Разработать конспект к части урока (на выбор) | 1. Комплекс подготовительных и подводящие упражнения для изучения техники тхеквандо<br>2. Комплекс подготовительных и подводящие упражнения для изучения техники дзюдо<br>3. Комплекс подготовительных и подводящие упражнения для изучения техники самбо<br>4. «Глоссария основных понятий, связанных с тематикой курса» |
| 2     | Правила и организация соревнований в разных видах единоборств                                                                       | 1. Просмотр видеоматериалов<br>2. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)<br>3. Составление положения соревнования                                                                                                                                       | 1. Положение соревнований по тхеквандо<br>2. Положение соревнований по дзюдо<br>3. Положение соревнований по самбо                                                                                                                                                                                                        |
| 3     | Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической, технической подготовленности и физического развития | 1. Изучить тесты для определения уровня физической подготовленности и физического развития борцов<br>2. Изучить тесты для определения уровня технической подготовленности борцов<br>3. Изучить тесты для определения уровня физического развития борцов                                                                                     | 1. Тесты для определения уровня физической подготовленности и физического развития борцов<br>2. Тесты для определения уровня технической подготовленности борцов<br>3. Тесты для определения уровня физического развития борцов                                                                                           |
| 4     | Особенность развития физических качеств в разных видах единоборств                                                                  | 1. Самостоятельное изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)<br>2. Составить комплекс упражнений для развития физических качеств в разных видах единоборств<br>3. Реферат                                                                                                  | 1. Комплекс упражнений для развития физических качеств в разных видах единоборств.<br>2. Реферат                                                                                                                                                                                                                          |
| 5     | Определение причин ошибок                                                                                                           | 1. Самостоятельное изучение материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Конспект анализа техники разных                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | техники изучаемых видов и способы их устранения                      | темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)<br>2. Законспектировать анализа техники разных видов единоборств (на выбор)                                                                                                                   | видов единоборств на выбор<br>2. Критерии оценки техники упражнений<br>3. Таблица ошибок и пути их устранения |
| 6 | Техника безопасности на занятиях по тхэквандо, дзюдо и самбо         | 1. Подготовить инструкцию техники безопасности на занятиях разных видах единоборств<br>2. Рассмотреть виды травм, способы и средства доврачебной помощи пострадавшим на занятиях                                                                                                      | 1. Инструкция техники безопасности.<br>2. Перечень средств доврачебной помощи пострадавшим.                   |
| 7 | Работа главной судейской бригады, судей, секундометристов, секретаря | 1. Изучение материала темы по дополнительной литературе и другим информационным источникам (интернет-ресурсы)<br>2. Оформление и подготовка документации соревнования: бланки протоколов, заявки; а также инвентаря и необходимых измерительных приборов.<br>3. Подготовка портфолио. | Заполненная документация соревнования: бланки протоколов, заявки<br>Портфолио                                 |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                      | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Продукты деятельности                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Работа главной судейской бригады, судей, секундометристов, секретаря | Изучить:<br>- Обязанности членов судейских бригад: главный судья, бригада судей на ковре, бригада боковых судей, бригада судей по награждению и торжественным процедурам, бригада судей по информации, рабочая бригада судей.<br>- Обязанности главного судьи, главного секретаря, судьи секретариата, боковой судьи, судьи – хронометриста.<br>2. Проведение соревнований и принятие участия в работе судейской коллегии (в качестве судьи, секундометристов, секретарей...) | Доклад с презентацией<br>Составление положения соревнования.<br>Участие в соревнованиях в качестве участника или судьи<br>Протокол соревнований |

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                | Издательство, год                     |
|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Л1.1 | Пашинцев В. Г.                 | Физическая подготовка квалифицированных дзюдоистов к главному соревнованию года / В. Г. Пашинцев. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454521">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454521</a> | Москва : Спорт, 2016                  |
| Л1.2 | В. Ф. Свиньин, Е. Н. Булгакова | Олимпийская энциклопедия : в 5 томах / сост. – Том 4. Спортивные единоборства и многоборья. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241972">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241972</a>             | Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2010 |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                 | Издательство, год                                                             |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Харлампиев, А. А.   | Борьба самбо : учебное пособие / А. А. Харлампиев. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255671">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255671</a> | Москва ; Ленинград : Государственное издательство «Физкультура и спорт», 1949 |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Acrobat reader DC                                                                                               |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                 |
| - GIMP                                                                                                            |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Max                                                               |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                 |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                  |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                 |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                         |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                     |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                          |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://моиуроки.рф/">https://моиуроки.рф/</a>          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2                                                               | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                      |
| 7.3                                                               | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал общей физической подготовки                                                                        |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>В соответствии с требованиями ООП ВО по данному профилю подготовки реализация учебной программы «Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств» требует высокого уровня организационной и содержательной деятельности преподавателей. Они, несомненно, должны быть направлены прежде всего на формирование очень важных для будущего специалиста компетенций.</p> <p>При проведении аудиторных занятий необходимо заложить серьезные теоретические, инструментальные и практические основы для самостоятельной работы, которая, на наш взгляд, также должна носить не только теоретический, но и экспериментальный характер. Значимую роль в этой работе должен сыграть материально-технический, научно-методический и информационный потенциал НИЛ, библиотечный и электронный ресурсы кафедры</p> |  |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля                                                                              |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Теория и методика восточных и зарубежных видов единоборств»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                              |                                                         | <b>47</b>                     | <b>85</b>                      |
| 1                                                                                         | Аудиторная работа                                       | 12                            | 20                             |
| 2                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12                            | 20                             |
| 3                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 18                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                        |                                                         | 7                             | 17                             |
| Промежуточный контроль                                                                    |                                                         | 6                             | 10                             |
| Промежуточная аттестация                                                                  |                                                         | <b>9</b>                      | <b>15</b>                      |
| Итого:                                                                                    |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                   |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Теория и методика восточных и зарубежных видов единоборств»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                               | Аудиторная работа                           | <p>Конспект лекций</p> <p>Критерии –</p> <p>– 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован.</p> <p>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, и написан разборчиво, структурирован;</p> <p>5 балла – портфолио содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников, раскрыта полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей</p> <p>2. Проведение подготовительной части урока по тхеквандо и самбо, проведение подготовительной части урока, а также решение одной образовательной задачи основной части урока по тхеквандо и самбо.</p> <p>3. Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания.</p> <p>4. Анализ проведения частей урока по тхеквандо и самбо.</p> <p>Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности:</p> <p>1 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения;</p> <p>2 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа.</p> <p>3 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, не напряженно, в соответствии с показанным образцом.</p> | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восточные и зарубежные виды единоборств</li> <li>2. Основы техники бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо</li> <li>3. Основы техники захватов в разных видах единоборств</li> <li>4. Основы методики обучения технике бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Умеет: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p> |
| 2                                                                                               | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Заполнение «Глоссария основных понятий, связанных с тематикой курса»: 10-15 основных понятий с определениями и, по мере необходимости, комментариями – 0,5 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительные и подводящие</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Описание 10-15 подводящих упражнений – 1балл.</p> <p>«Творческий отчет»: представление материалов (разработки занятий, методические рекомендации, тексты выступлений), отражающие Вашу педагогическую деятельность- 1 балл.</p> <p>Схематичное изображение изученного материала и оформление с помощью графического редактора: схемы анализа изученных тем – анализ техники, методика обучения изучаемого упражнения – 1 балл.</p> <p>Групповые задания, подготовка к практическим занятиям</p> <p>Каталог информации, составление отчетов, письменная работа – заполнение рубрик портфолио – по 1 баллу за каждую рубрику, общее количество рубрик – пять.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательность обучения технике тхеквандо и самбо</li> <li>2. Постановка задач и подбор средств обучения.</li> <li>3. Использование методов показа и объяснения на занятиях по тхеквандо и самбо с группами различного школьного возраста.</li> <li>4. Анализ, ошибки и оценки выполнения техники движений.</li> <li>5. Методика проведения урока по тхеквандо и самбо в спортивной школе.</li> <li>6. Развитие тхеквандо и самбо в России конец XX – начало XXI вв.</li> <li>7. Методика развития физических качеств.</li> <li>8. Влияние занятий тхеквандо и самбо на женский организм.</li> <li>9. Использование средств и методов обучения в тхеквандо и самбо.</li> </ol> <p>1 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.</p> <p>1,5 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.</p> <p>2 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.</p> <p>Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Правильно находить методику их исправления -1 балл.</p> <p>Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности и физического развития:</p> <p>1 балл - Составление тестов на определение уровня физического развития и подготовленности</p> <p>1 балл - Показ, объяснение и непосредственное проведение тестирования.</p> <p>1 балл - Отчет с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники видов</p> | <p>упражнения для изучения техники тхеквандо, дзюдо и самбо</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Правила и организация соревнований в разных видах единоборств</li> <li>3. Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической, технической подготовленности и физического развития</li> <li>4. Особенность развития физических качеств в разных видах единоборств</li> <li>5. Определение причин ошибок техники изучаемых видов и способы их устранения</li> <li>6. Техника безопасности на занятиях по тхеквандо, дзюдо и самбо</li> <li>7. Работа главной судейской бригады, судей, секундометристов, секретаря</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Умеет: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «Изучение отечественных и зарубежных видов единоборств в школе»

|                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                   | <p>тхеквандо и самбо:<br/>                     0,5 балла – наличие конспекта урока;<br/>                     1 балл – конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока;<br/>                     1,5 балла - конспект и проведение урока с мелкими методическими ошибками;<br/>                     2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок.<br/>                     Виды травм, способы и средства доврачебной помощи пострадавшим.<br/>                     0,5 балла - названы виды травм, частичное описание травм и способы доврачебной помощи;<br/>                     1 балл – названы виды травм, дано полное описание, способы и средства доврачебной помощи;<br/>                     Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений:<br/>                     Критерии –0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений<br/>                     1 балл - Составлены комплексов упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации (тхэквандо, дзюдо, самбо) с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                  | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Темы докладов на выбор:<br/>                     1. Обязанности главного секретаря соревнований.<br/>                     2. Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения и организации соревнований.<br/>                     3. Документы проведения соревнований: положения, заявки протоколы.<br/>                     4. Особенности организации и проведения соревнований по борьбе с разными возрастными группами.<br/>                     Критерии – 1 балл – доклад соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем доклада составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки доклада обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.<br/>                     1,5 балла - доклад соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 7 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1,5). В качестве источников материала для подготовки доклада обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации.<br/>                     2 балла - доклад соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 10 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Доклад подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте доклада присутствуют ссылки на источники информации. В докладе представлено современное видение проблемы; в тексте доклада или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.<br/>                     Подготовка к организации и проведению соревнований:<br/>                     Критерии –1 балл - Составление положения соревнований;<br/>                     0,5 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований;<br/>                     0,5 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета.</p> | <p>Темы:<br/>                     1. Работа главной судейской бригады, судей, секундометристов, секретаря</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета<br/>                     Умеет: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                   | <p>Тестирование –<br/>                     5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65% заданий теста;<br/>                     7,5 балла - правильно выполнено от 66 до 89% заданий теста;<br/>                     10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100% заданий теста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Все темы раздела:<br/>                     1. Восточные и зарубежные виды единоборств<br/>                     2. Основы техники бросков в тхеквандо,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>дзюдо и самбо</p> <p>3. Основы техники захватов в разных видах единоборств</p> <p>4. Основы методики обучения технике бросков в тхеквандо, дзюдо и самбо</p> <p>Урок тхеквандо, дзюдо и самбо в спортивной школе</p> <p>5. Организация, проведение и правила соревнований по тхеквандо, дзюдо и самбо</p> <p>6. Обучение и методика преподавания техники по тхеквандо, дзюдо и самбо</p> <p>7. Обучение и методика преподавания техники переворота перекатом</p> <p>8. Обучение и методика преподавание техники перевода вращением (вертушка)</p> <p>9. Подготовительные и подводящие упражнения для изучения техники тхеквандо, дзюдо и самбо</p> <p>10. Правила и организация соревнований в разных видах единоборств</p> <p>11. Проведение тестирования и обработка результатов тестирования уровня физической, технической подготовленности и физического развития</p> <p>12. Особенность развития физических качеств в разных видах единоборств</p> <p>13. Определение причин ошибок техники изучаемых видов и способы их устранения</p> <p>14. Техника безопасности на занятиях по тхеквандо, дзюдо и самбо</p> <p>15. Работа главной судейской бригады, судей, секундометристов, секретаря</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Умеет: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Промежуточный контроль<br/>(количество баллов)</p> | <p>5 баллов – дан неполный ответ на два вопроса билета, но основная суть изученного на аудиторных занятиях материала, касающегося вопросов билета, отражена.<br/>10 баллов – дан полный, развернутый, структурированный ответ на два вопроса билета; ответ содержит не только материал, изученный на аудиторных занятиях, но и дополнительную информацию, почерпнутую обучающимся из различных источников в процессе самостоятельной работы.</p> | <p>Все темы раздела</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по изучению отечественных и зарубежных видов единоборств с учетом возраста занимающихся и специфики предмета</p> <p>Умеет: самостоятельно проводить занятия по отечественным и зарубежным видам единоборств с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности</p> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|