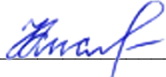


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО, председатель
УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план
ФКИ-м25Кз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 3,1

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	11,2			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа СГСПУ	1,1	1,1	1,1	1,1
Конференции	2	2	2	2
Индивидуальная работа	104,9	104,9	104,9	104,9
Итого ауд.	3,1	3,1	3,1	3,1
Контактная работа	3,1	3,1	3,1	3,1
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль): "Культурная антропология"

Программа практики «Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)»

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): «Культурная антропология»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, непосредственное участие обучающегося в разработке, реализации проектов, сборе и обработке информации, приобретение профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы	
Задачи практики: приобретение практических навыков принятия и осмысления управленческих ценностей, реализация практикантов в своей управленческой деятельности с учетом собственной индивидуальности, представлений о своих профессиональных дальнейших планах	
Вид практики: Производственная	
Тип практики: (организационно-управленческая) (технологическая практика)	
Способ проведения: стационарная	
Форма проведения: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.	
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Управление в сфере межнациональных отношений, Теория и практика межнациональных отношений, Проектная деятельность в области этнологии и социокультурной антропологии, Этнология и социокультурная антропология народов мира	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Этнополитическая конфликтология, Прикладная антропология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	
ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний о человеке и его социальных системах в решении профессиональных задач	
Умеет: использовать научные знания в области этнологии и социокультурной антропологии в решении прикладных задач в сфере национальной политики	
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-5.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач	
Умеет: осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера	
ОПК-5.3. Владеет инструментальными средствами информационно-коммуникационных технологий и навыками их применения для решения профессиональных задач	
Владеет: навыками создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.	
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	
ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве	
Умеет: разработать практические рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии	
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	
ПК-4.3. Умеет организовывать и координировать деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности	
Умеет: критически анализировать управленческие решения в области национальной политики, находить новые решения для работы с информационными ресурсами в структуре органов государственного управления и местного самоуправления в области национальной политики	
Умеет: организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и	

культуры, государственных и общественных организаций, средств массовой информации; -культурных и иных этнокультурных организаций;
ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности
Владеет: навыками поиска, обработки, обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
ПК-6.2. Умеет координировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений, соблюдать этику межнационального (межэтнического), межрелигиозного и общегражданского взаимодействия
Умеет: разработать программу и инструментарий конференции, семинара, тренинга. Владеет: навыками руководства, приемами организации конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций, тренингов и консалтинговых мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики. Владеет: навыками взаимодействия с акторами национальной политики
ПК-6.3. Владеет навыками подготовки информационных материалов и пресс-релизов по направлениям деятельности
Владеет: навыками сбора, обработки и анализа информации по конкретной теме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	1
1.2	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики /Конс/	3	0,5
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа: /И/	3	90,9
2.1.1	Разработка программы конференции /семинара по актуальным проблемам межнациональных отношений	3	27,9
2.1.2	Разработка практических рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии	3	21
2.1.3	Подготовка плана организации консалтингового мероприятия в сфере национальной политики	3	21
2.1.4	Составление базы данных нормативных документов органов государственного управления и местного самоуправления в области национальной политики	3	21
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовка отчетной документации /И/	3	14
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	0,6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Место проведения практики
Базой для проведения Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика) являются: ГКУ Самарский «Дом дружбы народов» (г.Самара, Воронежская, 9)
5.2. Период проведения практики
Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика) проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса
5.3. Информационные технологии
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Погребинский, М.Б., Толпыго, А.К.	Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781	Москва: Весь Мир, 2013
Л1.2	Шабаев, Ю. П., Садохин, А. П.	Этнополитология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615884	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коршунова, Н.Е., Шатаева, О.В., Коршунов, Р.М.	Социология этносоциальных процессов: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л2.2	Шабаев, Ю.П., Садохин, А.П.	Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091	Москва: Директ-Медиа, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях)	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики	Умеет: использовать научные знания в области этнологии и социокультурной антропологии в решении прикладных задач в сфере национальной политики	1. Присутствие на установочной конференции; 2. Ознакомление в срок с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях). 3. Корректность записи в индивидуальный план практики.	5	2	0
	Инструктаж по технике безопасности, по методике практики	Пройти инструктаж по технике безопасности, методике практики		Своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности, методике практики	5	2	0
	Составление индивидуального плана прохождения практики	Составить индивидуальный план прохождения практики		1. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики. 2. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи руководителя 3. Содержание записей в дневнике практики	5	2	0
Рабочий этап	Разработка программы конференции /семинара по актуальным проблемам межнациональных отношений	Разработать программу конференции /семинара по актуальным проблемам межнациональных отношений	Умеет: разработать программу и инструментарий конференции, семинара, тренинга. Владеет: навыками руководства, приемами организации конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций, тренингов и консалтинговых мероприятий по проблемам межнационального взаимодей-	1. Соответствие тематики конференции / семинара актуальным проблемам межнациональных отношений. 2. Наличие в программе развернутой научной программы (проблематика, цели задачи, вопросы для	18	12	0

			ствия, нацио-нальной политики.	обсуждения, целевая аудитория, оргкомитет, этапы подготовки, место и время проведения), состава участников, информационного письма.			
Разработка практических рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии	Разработать практические рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии	Умеет: критически анализировать управленческие решения в области национальной политики, находить новые решения для работы с информационными ресурсами в структуре органов государственного управления и местного самоуправления в области национальной политики. Умеет: разработать практические рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии. Владеет: навыками поиска, обработки, обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач.	1. Критический анализ документов в области национальной политики при подготовке практических рекомендаций и при составлении отчета о практике и тезисов выступления на итоговой конференции. 2. Выработка и формулировка конкретных решений по политическим, экономическим и социальным злободневным проблемам, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии. 3. Связь практических рекомендаций с решением конкретных политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии	18	11	0	
Подготовка плана организации консалтингового мероприятия в сфере национальной политики	Подготовить план организации консалтингового мероприятия в сфере национальной политики	Умеет: организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, средств массовой информации; -культурных и иных этнокультурных организаций; Владеет: навыками взаимодей-	1. Соответствие плана организации консалтингового мероприятия актуальным потребностям учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, средств массовой информации	17	10	0	

			ствия с акторами национальной политики	2. Указание на формы / способы взаимодействия с акторами национальной политики при разработке плана			
	Составление базы данных нормативных документов органов государственного управления и местного самоуправления в области национальной политики	Составить базу данных нормативных документов органов государственного управления и местного самоуправления в области национальной политики	Умеет: осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера Владеет: навыками создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных	Актуальность, качество информации в ЭБ	17	10	0
Контрольно-рефлексивный этап	Подготовка отчётной документации	Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции)		1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию	Владеет: навыками сбора, обработки и анализа информации по конкретной теме	Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	5	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)»

46.04.03 «Антропология и этнология»

«Культурная антропология»

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (организационно-управленческая) (технологическая практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, профили «Культурная антропология, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции- ОПК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний о человеке и его социальных системах в решении профессиональных задач

Умеет: использовать научные знания в области этнологии и социокультурной антропологии в решении прикладных задач в сфере национальной политики

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач

Умеет: осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера

ОПК-5.3. Владеет инструментальными средствами информационно-коммуникационных технологий и навыками их применения для решения профессиональных задач

Владеет: навыками создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

Умеет: разработать практические рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.3. Умеет организовывать и координировать деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности

Умеет: критически анализировать управленческие решения в области национальной политики, находить новые решения для работы с информационными ресурсами в структуре органов государственного управления и местного самоуправления в области национальной политики

Умеет: организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, средств массовой информации;

-культурных и иных этнокультурных организаций;

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

Владеет: навыками поиска, обработки, обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач

ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

ПК-6.2. Умеет координировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений, соблюдать этику межнационального (межэтнического), межрелигиозного и общегосударственного взаимодействия

Умеет: разработать программу и инструментарий конференции, семинара, тренинга.

Владеет: навыками руководства, приемами организации конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций, тренингов и консалтинговых мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики.

Владеет: навыками взаимодействия с акторами национальной политики

ПК-6.3. Владеет навыками подготовки информационных материалов и пресс-релизов по направлениям деятельности

Владеет: навыками сбора, обработки и анализа информации по конкретной теме

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов практики

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний о человеке и его социальных системах в решении профессиональных задач

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: использовать научные знания в области этнологии и социокультурной антропологии в решении прикладных задач в сфере национальной политики.

Тип (форма) задания:

1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования, разработать план проведения практики.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний о человеке и его социальных системах в решении профессиональных задач	Умеет: использовать научные знания в области этнологии и социокультурной антропологии в решении прикладных задач в сфере национальной политики	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план проведения практики	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-6.2. Умеет координировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений, соблюдать этику межнационального (межэтнического), межрелигиозного и общегражданского взаимодействия

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: разработать программу и инструментарий конференции, семинара, тренинга.

Владеет: навыками руководства, приемами организации конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций, тренингов и консалтинговых мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики

Тип (форма) задания 2:

1. Разработать программу конференции /семинара по актуальным проблемам межнациональных отношений

Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-6.2. Умеет координировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений, соблюдать этику межнационального (межэтнического), межрелигиозного и общегражданского взаимодействия	Умеет: разработать программу и инструментарий конференции, семинара, тренинга.	1. Соответствие тематики конференции / семинара актуальным проблемам межнациональных отношений. 2. Наличие в программе развернутой научной программы (проблематика, цели задачи, вопросы для обсуждения, целевая аудитория, оргкомитет, этапы подготовки, место и время проведения), состава участников, информационного письма.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-13
		Владеет: навыками руководства, приемами организации конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций, тренингов и консалтинговых мероприятий по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики		Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	14
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	15-18

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

ПК-4.3. Умеет организовывать и координировать деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: разработать практические рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии

Умеет: критически анализировать управленческие решения в области национальной политики, находить новые решения для работы с информационными ресурсами в структуре органов государственного управления и местного самоуправления в области национальной политики

Владет: навыками поиска, обработки, обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач

Тип (форма) задания 3:

1. Разработать практические рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии

Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ПК-4.3. Умеет организовывать и координировать деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности	Умеет: критически анализировать управленческие решения в области национальной политики, находить новые решения для работы с информационными ресурсами в структуре органов государственного управления и местного самоуправления в области национальной политики	1. Критический анализ документов в области национальной политики при подготовке практических рекомендаций и при составлении отчета о практике и тезисов выступления на итоговой конференции. 2. Выработка и формулировка конкретных решений по политическим, экономическим и социальным злободневным проблемам, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-12
	ПК-4.4. Владет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности	Владет: навыками поиска, обработки, обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач			
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на	Умеет: разработать практические рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии	3. Связь практических рекомендаций с решением конкретных политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	13-14
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	15-18

	национальной и религиозной почве				
--	----------------------------------	--	--	--	--

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.3. Умеет организовывать и координировать деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

ПК-6.2. Умеет координировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и международных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений, соблюдать этику межнационального (межэтнического), межрелигиозного и общегосударственного взаимодействия

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, средств массовой информации;

-культурных и иных этнокультурных организаций

Владеет: навыками поиска, обработки, обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Владеет: навыками взаимодействия с акторами национальной политики

Тип (форма) задания 4:

1. Подготовить план организации консалтингового мероприятия мероприятия в сфере национальной политики

Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 2-3 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ПК-4.3. Умеет организовывать и координировать деятельность экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам осуществления текущей деятельности	Умеет: организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, средств массовой информации; -культурных и иных этнокультурных организаций	1. Соответствие плана организации консалтингового мероприятия актуальным потребностям учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, средств массовой информации 2. Указание на формы / способы взаимодействия с акторами национальной политики при разработке плана	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-10
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и	ПК-6.2. Умеет координировать деятельность институтов гражданского общества, экспертного сообщества и междуна-	Владеет: навыками взаимодействия с акторами национальной политики		Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	11-13

гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	родных структур по вопросам осуществления деятельности в сфере национальных и религиозных отношений, соблюдать этику межнационального (межэтнического), межрелигиозного и общегражданского взаимодействия			Высокий уровень: полное соответствие критериям	14-17
---	---	--	--	--	-------

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач

ОПК-5.3. Владеет инструментальными средствами информационно-коммуникационных технологий и навыками их применения для решения профессиональных задач

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера

Владеет: навыками создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных

Тип (форма) задания 5:

1. Составить электронную базу данных нормативных документов органов государственного управления и местного самоуправления в области национальной политики

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач	Умеет: осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач прикладного и научно-исследовательского характера	Актуальность и качество ЭБ	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-10
	ОПК-5.3. Владеет инструментальными средствами информационно-коммуникационных технологий и навыками их применения для решения профессиональных задач	Владеет: навыками создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных		Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	11-12
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	13-17

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-6.3. Владеет навыками подготовки информационных материалов и пресс-релизов по направлениям деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: навыками сбора, обработки и анализа информации по конкретной теме

Тип (форма) задания 6:

1. Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции).
2. Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-6. Способен организовать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-6.3. Владеет навыками подготовки информационных материалов и пресс-релизов по направлениям деятельности	Владеет: навыками сбора, обработки и анализа информации по конкретной теме	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
			Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап

- Разработка программы конференции /семинара по актуальным проблемам международных отношений;
- Разработка практических рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии.
- Разработка план организации консалтингового мероприятия мероприятия в сфере национальной политики
- Создание электронной базы документов

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
 2. Содержание
 - 2.1. Цель и задачи производственной практики.
 - 2.2. Организации, на базе которых проходила практика.
 - 2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:
- Программа конференции /семинара по актуальным проблемам межнациональных отношений;
 - Практические рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии;
 - План организации консалтингового мероприятия мероприятия в сфере национальной политики
 - Реестр документов ЭБД
 3. Отзыв представителя образовательной организации
 4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.